

२ वर्ष ।] दिन्नांश, ५००५। [२ मश्था।

"প্রাণো বা **সমূত্ন্"** শতি:

আয়ুর্বেদ বিকাশ।

শাস্থা, দাদজাবন ও চিকিৎসা বিষয়ক আজিক প্ৰত্ৰ।

"বৈছারাজ"

পণ্ডিত **শ্রী**স্থাংশুভূষণ সেন কাব্যতীর্থ, বাচস্পতি সম্পাদিত।

প্রকাশক— ব্রীকামিনীকুমার সেন এম, এ, বি, এল।

- অার্যা ভৈষ্ণা নিকেতন" ঢাকা।

বিশয় সূচী।

বিৰয		연항
বঙ্গভাষায় আয়ুসেদীয় গ্ৰ	ાંષ્ટ્ર જીવયન	>
দেশীয় পথ্য	শ্ৰীবিপিনবিহাবী সেন গুপ্ত	>>
পল্লী চিকিৎসক	শ্রীগোশ নাথ দত্ত	>6
আচার্য্য গঙ্গাধরের জীবন	ী ঐীত্রাম্বকেশ্বর বাষ	د د
বৈষ্ঠক গ্রন্থ বিববণী		
	ক বিচিন্তামণি	45
প্রাপ্তিশীকাব ও গ্রন্থ পরি	ा हर	ು.

বিশেষ বিজ্ঞাপন।

বিগত ইং ১৯১৪ সন ১৬ই এপ্রিল হইতে আগামী ৩১শে মে
পর্যান্ত ধর্ম সমবায় লিমিটেডের যে সকল অংশ বিক্রীত হইয়াছে বা
হইবে, তাহার উপর বর্ত্তমান বর্ষের বিতরণ-যোগ্য লভ্যাংশের এক
চতুর্থাংশ প্রাপ্য হইবে। বর্ত্তমান বর্ষের মধ্যে অংশী প্রেণীভুক্ত হইবার
তালিকা আগামী জ্বন মাসে বন্ধ থাকিবে; স্থতরাং উক্ত মাস মধ্যে
আংশের বিক্রয় ও হস্তান্তর কার্যাং বর্ত্তমান বংসরের নিমিত্তে বন্ধ্ পাকিবে। আগামী জ্বন মাসে বে যে অংশ বিক্রয় হইবে তাহা আগামী
১লা জুলাই যে বর্ষারম্ভ হইবে তন্মধ্যে গণ্য হইবে, কিন্তু তাহা সমমূল্যে অর্থাৎ প্রত্যেক অংশ ৫১ পাঁচ টাকা মূল্যেই বিক্রীত হইবে।
ইতি। ইং ১৯১৪ সন, তারিখ ২৫শে এপ্রিল।

্ । ।
সমবায় সৌধ।
করপোরেশনপ্রেদ,
ধন্মতিলা, কলিকাতা

নিবেদক শ্রীঅফিকাচরণ উকীল, ধুরন্ধর।

DATTA BROTHERS.

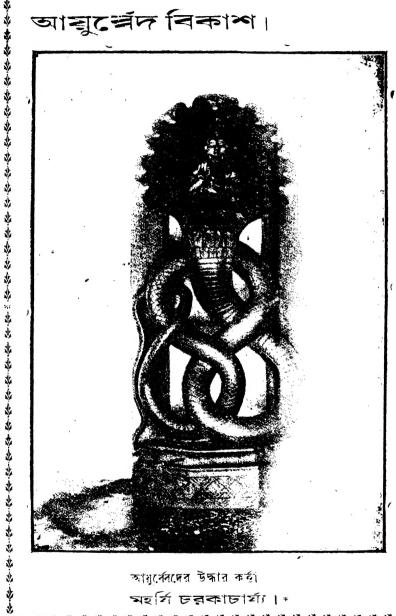
Dealers in High class

BOOT & SHOES

Head Office,—29-Bentinck Street, Calcutta.

Branch—Patuatuly, Dacca.

আয়ুরের্ন বিকাশ।



আয়ুর্বেরদের উদ্ধার কর্তা মহর্মি চরকাচার্যা । ।

* চিত্রের বিশেষ পরিচয় আগামী সংখায় প্রদত্ত €ইবে।



"প্রাণোবা অমৃতম্।" (শ্রুতি)

আয়ুর্বেদ বিকাশ।

(স্বাস্থ্য, দীর্ঘজীবন ও চিকিৎসা বিষয়ক মাসিক পত্র।)

"আয়ুঃ কাময়গানেন ধর্মার্থ স্থখসাধনম্। আয়ুর্কোদোপদেশেন বিধেয়ঃ পর্মাদরঃ॥" বাগ্ভট।

२য় वर्ष } दिन्नाथ, ५७६५ ()म मश्था।

বঙ্গ ভাষায় আয়ুরেদীয় গ্রন্থ প্রণয়ন।

বঙ্গ ভাষার দিন দিনই শ্রীর্দ্ধি সাধিত হইতেছে, ইহা এক প্রকার অবিসংবাদিত। নানা স্থানে নানা ভাবে বঙ্গ ভাষার উৎকর্ষের প্রচেষ্টাই তাহার প্রকৃষ্ট নিদর্শন। বঙ্গ ভাষার গোরবের কাহিনী বলিলে আজকাল অনেক বিষয়ই বলিবার আছে, আমরা আজ আর তাহার কিছুমাত্র উল্লেখ করিবনা, বঙ্গ জননীর স্পুক্রগণ তাহার পুণ্যকাহিনী শতকণ্ঠে উদ্বোধিত করিতে সচেষ্ট রহিয়াছেন। আজ আমরা আয়ুর্বেদের সঙ্গে বঙ্গভাষার সম্বন্ধের বিষয় কিঞ্ছিৎ আলোচনা করিতে প্রয়াস পাইব।

সকলেই বিদিত আছেন, আয়ুর্বেন গংস্কৃত ভাষারই সম্পত্তি, সংস্কৃতকে ছাড়িয়া আয়ুর্বেন থাকিতে পারেনা। ডাক্তারী বলিলে বেমন পাশ্চাভ্য ইংরেকী চিকিৎসাশাস্ত্র এবং হেকেমী শাস্ত্র বলিলে বেমন পারত বা

^{*} ক্লিকাতা "বন্ধীর দাহিত্য সন্মিলনে" সম্পাদক মহাশর কর্তৃক পঠিত।

উৰ্দ্ধ ভাষায় লিখিত চিকিৎসাশাস্ত্ৰ বুঝায় তেমনই আয়ুৰ্বেদ বলিলেও লোকে সংস্কৃত দেবভাষায় লিখিত আৰ্য্য চিকিৎসাশাস্ত্ৰকৈই সহজে বুঝিয়া থাকে। প্রকৃত পক্ষেও আয়ুর্নেবদীয় সমস্ত গ্রন্থই এখন পর্যান্ত শংক্ষত ভাষায় বচিত হইয়াছে অশ্য কোন ভাষায় একখানীও আয়ুর্বেদ প্রস্থ রচিত হইয়াছে এমন কথা আজ ও কেহ বলিতে পারেন না। কেহ ২ হয়ত বলিবেন যে, বাঙ্গলায় কবিরাজী পুস্তকের অভাব কি এবং কত লোক ভাহা পড়িয়া কবিরাজ হইতেছেন, কথাটা একদিকে কথঞ্জিৎ সত্য হইলেও আজ আমরা যে প্রসঙ্গের উত্থাপন করিছে ষাইতেছি, বস্তুতঃ সেইরূপ আয়ুর্বেদীয় বাঙ্গালা গ্রন্থের অভাব যে ষ্থেষ্ট, ভাহাতে সন্দেহ নাই। আমরা বর্তমানে অশ্র ভাষায় লিখিত যে সমুদয় আয়ুর্বেদীয় গ্রন্থ দেখিতে পাই, তৎসমুদয়ই মূলগ্রাস্থর অসুবাদ বিশেষ ভিন্ন আর কিছুই নহে। এই অফুবাদিত গ্রন্থের দারাও দেশের কম উপকার হইয়াছে এমন বলা যায় না। কয়েক জন মাত্র আয়ুর্কেদীয় চিকিৎসকের নাম বাদ দিলে অধিকাংশ চিকিৎসকই যে বঙ্গ ভাষার মাত্র সাহায্য লইয়াই প্রভূত যশঃ ও অর্থ অর্জন করিয়া লইয়াছেন ও লইতেছেন। ইহাও কম শ্লাঘার কথা নহে। যশঃপ্রতিপত্তির কথা ছাডিয়া দিলে আমরা দেখিতে পাই যে, মূল আয়ুর্নেবিদশান্ত্র পাঠ করিলে যে জ্ঞান জম্মে, ঠিক তাহার অনুবাদ গ্রন্থ পাঠে সেই জ্ঞান জমেনা বা জমিতে পারে না, যেহেতু উহা প্রতিমূর্ত্তি —ফটোগ্রাফ অর্থাৎ ভালোক চিত্র অথবা তৈলচিত্র মারে। উহাতে প্রাণের সঞ্চার হয় না, ফটোর ষে আবশ্যকতা, অমুবাদের প্রয়োজনও তদমুরূপ বলিতে হইবে। একটি দৃষ্টান্তধারা রুঝান ঘাইতেছে, বেমন শাস্ত্রে আছে "মরুভুরারোগ্য-দেশাণাম্' আরোগ্য প্রদ দেশের মধ্যে মরুভূমি শ্রেষ্ট। এই অসুবাদে আমাদের কার্য্য সিদ্ধ হয় না অর্থাৎ আমরা আরোগ্যের জন্য মরুভূমিতে ষাইয়া কেহইত অগ্নিকণদম থাছ-পানীয় বিহীন উষ্ট্ৰমাত্ৰদেব্য বালুকাস্তৃত প্রাস্তরে কখনও আবাস বা আশ্রয় লইতে যাই না। যাই কেথিয়, ना—दियशात हत्लाच्यल जूबादत त्याष्ट्रत, दियशात तत्क कमित्रा वदक হওয়ার উপক্রম—সেহানে—হিমালয়ে, তিব্বতে, দার্চ্ছিলিংএ, তবে কি

শান্ত্রের ঐ কথাটা কেবল প্রলাপোক্তি মাত্র, না—তাহাও নহে। আঁর ও একটি কথা এই, অনেকে হয়ত বলিবেন, ওকথাটার সংস্কৃত বিশদ ব্যাখ্যা হইলেইত বাঙ্গালায় তাহাকে 'তৰ্জ্জমা' করিয়া লওয়া যায়, কোন গোলই খাকে না, অত কথারই বা দরকার কি ? এ কথাটা ও আপাত দৃষ্টিতে অস্বীকার করার অবশ্য উপায় নাই, কিন্তু ইহাও সহজ পন্থা নহে। বস্তুতঃ সংস্কৃতের সংক্ষিপ্ত মূলগুলি পড়িয়া বেটুকু বোধগম্য হয়, তাহারই বাঙ্গালা অমুবাদে সেই জ্ঞান টুকু হওয়া সম্ভবপর নহে। ইহার অন্ততম কারণ এই যে, সংস্কৃতাভিজ্ঞ ব্যক্তিগণ প্রায়ই স্থায়-দর্শনাদির অভিজ্ঞতা লাভ করিয়া ভাহারই সাহায্যে কুট বা গৃঢ়ার্থ গুলি হৃদয়ক্ষম করিয়া লইয়া খাকে। ভূরি ২ প্রমাণ দারা ইহা প্রতিপন্ন করা যায়। তাহা এখানে বলা নিপ্পয়োজন। সংস্কৃত শান্তের সংক্ষিপ্ত সূত্রগুলি প্রকৃত অধ্যাপকের অল্লতা নিবন্ধন উপযুক্ত পঠন পাঠনও হয় না অথচ ইহার উপযুক্ত টীকাও নাই, যাহা দ্বারা বিস্তার্থী সম্যক্ মর্ম্ম উপলব্ধি করিতে পারে, '"মরুভুরারোগ্যদেশাণাম্' আরোগ্যকর দেশের মধ্যে মরুভূমি শ্রেষ্ঠ, "কুকুটো" বল্যাণাম্ বল জনক দ্রব্যের মধ্যে কুকুট প্রশস্তভর। এই যে শাল্লীয় মহাব্যাখ্যান রহিয়াছে ইহার সমাধান কি ? কেবল বাহ্নালা অন্মুবাদে ইহার মন্ম গৃহীত হয় কি ? প্রত্যেক ভাষারই একটা স্বাভাবিক প্রাণ আছে, সেই প্রাণের ভাষায় ভাব আকর্ষণ না করিতে পারিলে ভাহা হৃদয়গ্রাহী স্বার্থসাধক হইতে পারে না। উহাতে মাত্র এই হয়—ফেন তৃণগর্ভ মুদান্তত পুতিলিকা বিশেষ—পুতলিকার যা' প্রয়োজন অমুবাদের প্রয়োজন আমরা তদপেক্ষা অধিক মনে করি না। আমাদের এখন বলিবার বিষয় এই, আয়ুর্বেবদ শাস্ত্রকে বঙ্গভাষায় এবং অস্থাক্ত ভাষায় প্রচার করিবার যথেষ্ঠ প্রয়োজন রহিয়াছে। এমতাবস্থায় আয়ুর্বেদের মূল তত্বগুলি বাঙ্গালা ভাষায় এরূপ ভাবে প্রথিত করিতে হইবে, উহাতে যেন সংস্কৃতের গন্ধ ও না থাকে, উহা যেন বাঙ্গালার নিজস্ব সম্পত্তি হয়। সংস্কৃতের সাহাষ্য ব্যতীত যে কোন বঙ্গভাষা-ভাষী বেন উহা সমাক্ আয়ত্ত করিতে পারে। চরক বা স্থশতের অমুবাদ বাঙ্গালায় আছে, উহাত চরকী স্বশ্রুতের অমুবাদ, উহাদের ক্ষনও

বাঙ্গালা আয়ুর্বেদ বলা যায় না। সংস্কৃতাভিজ্ঞ চরক অধ্যয়ন করিয়া যে জ্ঞান লাভ করিতে পারে, অসংস্কৃতজ্ঞ বঙ্গভাষাভাষী উহার অমুবাদ পড়িয়া তাহা কথনই পারে না। কেবল বাঙ্গালা বলিয়া নহে, সকল ভাষা সম্বন্ধেই এই যুক্তি সমান। ইংরেজীতে এবং অস্থান্য ভাষায় ও আয়ুর্বেনিয় গ্রন্থ অনুবাদিত হইয়াছে ও হইতেছে, কিন্তু তাহা ঘারা যথেষ্ট কার্য্য হইবে, আশা করা যায় না। অক্যের কথা এখন ছাড়িয়া দেই, সম্প্রতি বঙ্গভাষার শ্রীর্জিসাধকগণের নিকট আমার এই নিবেদন যে, ভাহারা যদি আয়ুর্বেদকে বঙ্গভাষার এক সম্পত্তি করিয়া লইতে আবশ্যক বোধ করেন, তাহা হইলে আয়ুর্বেদ শাস্ত্র মন্থন করিয়া বাঙ্গালায় যেটুকু গৃহীত হইতে পারে সেই টুকু মাত্র নিয়া এমন এক আয়ুর্বেদিরিয় মহাগ্রন্থ রচিত হওয়া আবশ্যক, যাহা ঘারা আয়ুর্বেদের সকল জ্ঞান লাভ হইতে পারে, অথচ মূল গ্রন্থের সাহায্য মাত্র লইতে না হয়।

এই গ্রন্থের পরিভাষা, প্রকরণ প্রদঙ্গাদি বাঙ্গালার অনুরূপ সরল ও স্থ্যমধ্র করিয়া প্রতিয়া লইতে হইবে। ইহাতে ন্যায়, দর্শন, সাংখ্য পাতঞ্জলের অপেকা রাখিলে চলিবেনা, ইহাতে মহাভারতের "ব্যাসকুটএর" মত যে, আয়ুর্বেনে আর্যকুটে কণ্টকিত রহিয়াছে তাহাও অতি নিপুণতার সহিত পরিহার করিতে হইবে, আর প্রয়োজনীয় বিষয় সকল বিস্তৃত ও বিশদভাবে এবং বাহুল্যগুলি যথাসম্ভব সংক্ষেপ ও সরল করতঃ সকলের—বিশেষতঃ স্ত্রীলোকগণও সহজে বুঝিতে পারেন এবং সকল ভাষায় ভাষান্তরিত হইয়া পৃথিবীময় আয়ুর্নেবদের মহিমা ঘোষিত হইতে পারে, এমনটি করিতে হইবে অনেকে হয়ত বলিবেন বাঙ্গালার সাহায্যে সকলেই তাবে কবিরাজ হউক, ইছাই বর্ত্তমান প্রস্তাবের উদ্দেশ্য, কিন্তু কথা সেরূপ নহে। কবিরাজ বা हिकिৎमक **ए** थ्या क्विल महक नाइ, यिनि इहेट शास्त्रन इहेरवन, — दिल कथा, ভবে এইরপ করিলে সাধারণ লোকে আয়ুর্বেদ কি জিনিষ, তাহা বেশ विवाद श्रांतिहत । इंहांत्र काल (मनमस्या चायूर्वितात श्रमात थत्ररात्र বর্দ্ধিত হইবে, ইহাই আমাদের ভরসা। শাস্ত্রকারের ও ইহা অভিপ্রায় যে নিজ শরীর রক্ষা এবং স্বজনগণের রোগোপশমনের নিমিন্ত সকলেই সায়ুর্বেদ শিক্ষা করিতে পারে (১)। (পর পৃষ্ঠা পাদটীক। দ্রুষ্টব্য)

কোন কোন আয়ুর্নেবদার্গব নৌ কর্ণধার ইহাতেও আপত্তি উঠাইতে পারেন, আমরা ভাহাঁদিগকে অতি বিনীতভাবে ভরমা দিয়া বলিতে পারি, ইহাদারা আয়ুর্নেবদের ইফ ছাড়া অনিষ্টের কিছুমাত্র আশস্কা নাই। আয়ুর্নেবদের কেবল অমুকাদের দারা যে অনিষ্টের সংশঙ্কা দেখিয়া তাহাঁরা আপত্তি উঠাইতে প্রয়ায় পাইবেন, এম্বলে ভাহার অংশত ও অমার কিংবা অনিষ্টেজনক হইবেনা, যদি উপযুক্ত লোক ইহা গঠন করিয়া প্রাণ প্রতিষ্ঠা করিতে পারেন।

আয়ুর্বেক যে শুধু রোগ চিকিৎসার শান্ত নহে, ইহা যে মানবের নিতঃ প্রয়োজনীয় —আহার বিহার, আচার, নীতি, স্বাস্থ্য পরমায়ু জ্ঞানের একমাত্র শাস্ত্র ভাষাও অনেকেই অবগত আছেন। আমরা এবিষয়ে স্বতন্ত্রভাবেও কোন ২ শাস্ত্রীয় প্রসঙ্গে পূর্বেব উল্লেখ করিয়াছি।

বক্সভাষার সাধকগণের নিক্ট এই নিবেদন—আহাঁর। যে কোন ভাষা হইতে যাহাই গ্রহণ করুন না কেন ভাহাঁকেই সাধক রামপ্রসাদের সভ 'নকল' জিনিষেও 'আসলের' মভ—জড় মুগ্মরীমূর্ত্তিভেও রুধিরের অরুণ ধারায় প্রাণের প্রকাশ প্রণম্মন করিতে হইবে।

বঙ্গভাষাও আয়ুর্বেবদের শ্রীরদ্ধির নিমিত্ত বঙ্গীয় কবিরাজরুদ্ধের দূরে অবস্থান করিলে চলিবেনা। যেখানে যেখানে বঙ্গভাষার চর্চচা হইয়া থাকে স্বেথানেই বঙ্গায় ভিষ্ণ্বর্গের যোগদান এবং যথেষ্ট আয়ুর্বেবদগর্বেষণার ফল প্রদর্শন করিতে হইবে।

এদেশের অনেকেরই বিশাস আছে আয়ুর্বেনটা শুধু বাঙ্গালা দেশেরই সম্পত্তি, বাঙ্গালায়ই ইহার প্রাধান্ত, কিন্তু এই ভ্রম সচিরেই দূরীকৃত হইবে। সমগ্র ভারতের নানাস্থান ব্যাপিয়া আয়ুর্বেবদের যে নবজাগারণ দৃষ্ট হইতেছে ভাহাতে নাজানি বঙ্গদেশই পশ্চাৎপদ হইয়া পড়ে, যদি তাহাঁরা এখনও আয়ুর্বেবদের প্রকৃত গবেষণায় নিযুক্ত না হন। বঙ্গদেশ ছাড়া অন্তাত্ত কত প্রকার অমুষ্ঠান আরম্ভ হইয়াছে, সে সংবাদ কয়জন লইয়া থাকেন ? হিন্দী

>। সচাধ্যেতব্যো ব্রাহ্মণরাজন্তবৈশৈঃ। সামান্ততে। বা ধর্মার্থকাম প্রতি-গ্রহার্থং সর্বৈং। তত্ত্বচ ষদ্ধ্যাত্মবিদাং ধর্মপথস্থানাং ধর্মপ্রকাশানাং বা মাতৃপিতৃ-ত্রাত্ববন্ধুগুরুজনত বা বিকারপ্রশমনে প্রীষ্ট্রবান্ ভবতি ইত্যাদি। চরক স্কুত্মান ৩০সঃ।

শুজ্রাটী প্রভৃতি ভাষায় অক্সান্থ দেশে আয়ুর্বেদের যে সকল তব প্রচারিত ছইতেছে, তাহা বাঙ্গালায় আঞ্চও আরম্ভ হয় নাই। এদেশীয় প্রাচীন চিকিৎসকগণের গৃহে যে সকল অমুদ্রিত গ্রন্থরাজি বিদ্যমান ছিল অনাদরে সে সমুদর যেন একবারেই লোপ পাইয়াছে। প্রাচীনদের নিকট আমরা আজ্ঞও যে সকল গ্রন্থের নাম শুনিয়া থাকি, দেই সমুদয় গ্রন্থের অন্তিত্ব এদেশে নাই বলিলেই চলে। কিন্তু সেই সমুদয় গ্রন্থরাজির কতক কতক অক্সান্থ দেশীয় ভিষক্কুলের চেফীর ফলেই আজ্ঞ আমাদের প্রভাক্ষগোচরে আলিতেছে। এই সকল প্রাচীন নবাবিন্ধত গ্রন্থসকল হিন্দী প্রভৃতি ভাষার সাহাব্যেই বছল প্রচার হইতেছে। এ সংবাদ এদেশের খুব কম লোকেই রাখেন। বঙ্গভাষায়ও এই সকল গ্রন্থের সারসক্ষলিত হওয়া একান্ত আবাত্যায় গ্রন্থ প্রচারই তাহার অন্ততম কারণ, সংস্কৃত কয়জন লোক বুঝিতে পারে ? প্রাম্থ প্রচারই তাহার অন্ততম কারণ, সংস্কৃত কয়জন লোক বুঝিতে পারে ? প্রাম্থ বাঙ্গালাভাষায়ই আয়ুর্বেদকে দেশমধ্যে নবভাবে প্রচার করিয়া ক্রেখিত ছইবে, আয়ুর্বেদ কি, এবং ইহাই যে সমগ্র চিকিৎসার মূল ক্ষেত্র।

আয়ুর্বেবদের প্রতি এক সম্প্রদায়ের আদৌ প্রদ্ধা নাই, হউক তাহা ঋষিপ্রশীত বা অন্তান্ত, এক সম্প্রদায় আবার এমন অন্ধ্রভক্তি সম্পন্ন যে, আয়ুর্বেবদের নামে তাহারা যা' কিছু পান উদরস্থ করিতে উদ্যত, এই উভয় অবস্থার বৈষম্য দুরীকরণের নিমিত্ত আট কোটী বঙ্গবাদীর নিকট বাঙ্গালায় আয়ুর্বেবদকে সেইভাবে উপস্থিত করিতে হইবে, যেন কাহারও আয়ুর্বেবদের প্রতি প্রান্ত ধারণা না থাকে। আয়ুর্বেবদীয় চিকিৎসক সম্প্রদায় মধ্যেও অনেকের এমন সকল আন্ত ধারণা, বদ্ধমূল রহিয়া গিয়াছে যে, যাহার কলে আয়ুর্বেবদের প্রতি তেমন ভক্তি বিশ্বাস শিক্ষিত সম্প্রদায়ের থাকিতে পারেনা। এই কথাটি আমরা প্রচলিত আয়ুর্বেবদ পরিভাষার ত্ব'একটি উদাহরণ হারা বুঝাইতে চেকটা করিব। যথা—

- "মৃলানি শিশিরে গ্রীয়ে পত্তং বর্ষা বসন্তয়োঃ।
 য়ক্কলৌ শরদি ক্ষীরং বথর্ত কুম্মং ফলম্॥"
- ২। "শুদ্ধং নবীন জব্যস্ত যোজ্যং সকল কর্মস্ক।
 আর্ত্তিক দিশুলং বিস্তাদ্ধে কর্মক নিশ্চয়: ॥'

অখবা

कियोगिए जिस्ते विश्वासिक किया विदेशी । ৰতে ঘত- এড-ক্ষেদ্র-ধার-ক্ষাবিভঙ্গতঃ," ৩। 'শ্বিষশ্চতৃষ্পদে গ্রাহ্যা: পুমাংদো বিহুগের চ।

> শৃগাল বর্হিণোঃ পাকে পুমাংসং তত্ত্ব দাপয়েও। ময়ুরী জন্ম কা ভাগী বীধাহীনা পভাবতঃ ॥ কাশীরাজমতেনৈব ছাগমেব নপুংসক্ষ। অভাদপ্রতীকাদা বৃদ্ধ বৈজ্ঞোপনেশত:। বন্ধা। ছাগী বিপক্তব্যা নতু শাস্ত্র মতং চরেৎ॥°

প্রথমতঃ বলা হইল, বনৌষ্ধি দ্রব্যের প্রভাঙ্গ গ্রহণ করিবার এই নিয়ম পালিতে হইবে—মূলভাগ শীত অথবা গ্রীম্মকালে, পত্র সকল বর্ষা বা বসন্ত সময়ে কন্দ, ৰক্ষণ এবং ক্ষীর (আঠা) সমূহ শরৎকাল আসিলে শ্রবং পুষ্প ও ফল যে ঋতুতে যাহার উৎপত্তি তৎকালে গ্রহণ করিতে হুইবে। এই পরিভাষা বিধির বিপরীত আচরণ করিলে শাস্ত্র অমাস্ত করা হইল বৃদ্ধিত হইবে কিন্তু এই শাস্ত্র বিধি গুলি কোন কোন স্থলে বড় জটিল। শাল্রের উদ্দেশ্য ও বিধি একপক্ষে অতি ফুল্বর সন্দেহ নাই। এই শাস্ত্রের মুখ্যার্থ গ্রহণ না করিয়া আমরা কেবল লোক সমাজে শ্লোক व्यात्रखि कतिया वाराष्ट्रतो लरेट उठको कति। कार्याणः कि कता रग्न १ শাস্ত্রের উদ্দেশ্য এক. উহার স্থূলার্থ বা অমুবাদে অম্য প্রকার অর্থ হইয়া দাঁডায়। আজকাল শান্তের অমুবাদেরই লব প্রসর দেখা যায়। প্রকৃত শাস্ত্রার্থবাদী বিশুদ্ধ শাস্ত্রীয় ঔষধ প্রস্তুতকারী যুক্তির আশ্রয় নিয়াই কার্য্য করিয়া থাকে। শাস্ত্রের অবস্থা অনেক স্থলে বিষম সমস্তাসকল দেখিয়া এবং উদ্দেশ্য ও যুক্তি বিচার না করিয়া যাহাঁরা কেবল স্থূলার্থটি এইংশে কার্য্যে বিপত্তি ঘটান তাহাঁদের জন্যই ক্ষোভভরে প্রকৃত শাস্ত্রদর্শী বলিয়া গিয়াছেন :-

> "কেবলং শাস্ত্রমাশ্রৈভ্য ন কুর্য্যাৎ কার্য্য নির্ণয়ম্। যুক্তিহীন বিচাকে। ধর্ম (কার্য্য) হানিঃ প্রজায়তে ॥ "

অর্পাৎ কেবল শান্ত্রের আদেশ অন্ধ ভাবে পালন করিলে চলিবে না; শাস্ত্রের উদ্দেশ্য ও যুক্তি বিচার করিয়া কার্য্য করিতে হইবে মতুবা অনর্থ যাহারা "কেবলং শাস্ত্রমাশ্রিতা" এই প্রকার শাস্ত্র ধর্ম্মই পালন করেন, যুক্তি বিজ্ঞান মানেন না তাহাঁদের ঔষধ সর্বত্র পূর্ণগুণ গ্রীষ্মকালে, বক্ প্রভৃতি শরৎকালে, পত্র বর্ষা বা বসন্ত কালে গ্রাহণ করিলে চলিতে পারে না, যেহেতু দেশ ও উদ্ভিদ্ ভেদে দ্রন্যের পূর্ণত্ব ও অপূর্ণত্বের বহু প্রভেদ ঘটে। শাস্ত্রকারের কভিপ্রায় এবং বিশুদ্ধ ভৈষ্ক্যা প্রস্তুত-कातीत প্রয়োজন—जनामगूनয় পূর্ণবীশা গ্রহণ করা, এই উদ্দেশ্য যথার্থ इंडेल एक्या यात्र, तकान तकान छेखिनाञ्च स्मेड रमड्र मगरत शहन कतिरत छ পূর্ণ বীর্য্য দ্রব্য পাওয়া যায় না। বেমন কোন কোন বুক্ষের পত্র বসন্তকালে শুক্ষ প্রায় হইয়া পাত্ত হয় অথবা কোমল কিশলয় মাত্র উদগত হইয়া থাকে। এখন জীর্ণ পত্রকেই গ্রহণ করি অথবা নবীন পল্লবের কবিত্ব মাধা মাধুরী মাত্র লইয়া (ঔষধ) দ্রব্যকে ভাবময় পদার্থ করিয়াই তুলিব ? আমাদের কথা এই প্রোক্ত পরিভাষাকে বাঙ্গালার ঠিক্ ঠিক্ অনুবাদ না করিয়া ইহা বলিলেই হয় যে, পত্রসকল প্রায় বসস্ত বা বর্ণার সময় পরিপুষ্ট ও পূর্ণ বীর্য্য হয় হুতরাং সেই পরিণত পত্র গ্রহণ করাই উচিত ক্থনও নৃতন কোমল পত্র গৃহীত হইবেনা, যেহেতু উহা অল্লবীগ্য ও অপরিণত। এই নিয়মটি আবার যেদকল পত্র শুক্ষ ও চূর্ণরূপে ব্যবহৃত হয় তাহাদের জন্মই বিশেষ কার্য্যকরী। যেমন তেজপত্র, তালীশ পত্র প্রভৃতি। বে সকল পত্রের রস গ্রহণ করিতে হইবে তাহাদের পরিপুষ্ঠাঙ্গ অথচ না তরুণ না বৃদ্ধ এমনটিই গ্রহণ করা উচিত। মূল ছক্ ক্ষীর কন্দ সম্বন্ধেও এই ব্যবস্থা করা অসমত নহে।

দিতীয় পরিভাষাটিতে দেখাযায় শুক্ষ ও নৃতন দ্রব্য গ্রহণ করিতে হইবে। নৃতন দ্রব্যের মধ্যে কেবল বাদ পড়িবে ঘুত, মধু, গুড় ধনিয়া বা ধান্ত, পিল্ললী ও বিড়ঙ্গ। এখন দেখিতে হইবে এই সকল দ্রব্য কোন্ অবস্থায় কিরূপ নৃতন বা পুরাণ গ্রহণ করিতে হইবে এবং আর্দ্রদ্রের গ্রহণ রীতিটিই বা কিরূপ ? এবিষয়েও বহু মত্তেদ ও সংশয় লোকের মধ্যে

বন্ধমূল রহিয়াছে। অনেক ভৈষজ্যবিৎ পণ্ডিতই এই পরিভাষার যথেচছ ব্যবহার করিয়া আসিতেছেন। হয়ত গুড় পুরাণ বলিয়া এমন জিনিস ব্যবহার করিবেন, মাহার মধ্যে প্রকৃত পক্ষেই কোন গুণ বা উপযোগিত খাকেনা। ধে সকল দ্রব্য শুক্ত দেওয়ার প্রয়োজন সেন্থলে সেই দ্রব্য শুক মা পাইলে আর্দ্র লইবে, এরূপ বিধান রহিয়াছে। ধরুন, ষেথানে শুঠি চুর্ণের ব্যবস্থা আছে, সেধানে অভাবে দিগুণ আর্দ্র আদকের (আদার) গুরুত্ব কভটুকু । এখানে এসকল বিষয় দিও মাত্র প্রদর্শন করিয়া যাইতেছি। স্বতন্ত্র ভাবেও আমরা ইহার আলোচনায় প্রাবৃত্ত। এখন আর অধিক কথায় প্ৰবন্ধ ৰাজাইব না।

উদ্ধৃত তৃতীয় সংশেৱ প্রতি দৃষ্টিপাত করুন। বলা হইয়াছে চতুম্পদ জন্তুর স্ত্রী এবং পশ্দিজাতির পুংজাতি গ্রহণ করা কর্ত্তব্য। ইহার পরেই আছে, – শুগালী, ময়ুরী এবং ছাগী সভাবতঃ বীর্যাহীনা হুতরাং বিপরীভটি অর্থাৎ পুং গ্রহণ করিবে। বিহঙ্গে পুংশ্রেষ্ঠ বলিবার পরও ময়ুরীকে পুনৰ্বার বীৰ্য্যহীনা বলিবার তাৎপৰ্যা কি ? ইহাতে পঞ্চিজাতির বিধি-নিষেধাত্মক পরিভাষাটির প্রভাব অনেকটা থর্বব হইল। কার্য্যভঃও কেহই কিন্তু আহার বা ঔষণার্থে পক্ষীর স্ত্রী পুংবিচার করেনা। আর একটি কথা এই, বর্ত্তমানকালে যে সকল জীবজন্ত ঔষধার্থে প্রয়োজন হয়, তন্মধ্যে চতুষ্পদের একমাত্র ছাগ বা নপুংসক এবং পক্ষীক্ষাতির হংস, ময়ুর, ধনেষ প্রভৃতি কয়েকটি মাত্র। চতুম্পদের শুগাল বা শুগালীর ব্যবহার কুক্রাপি मुखे इय ना।

"স্ত্রিয়শ্চতুস্পদে গ্রাহ্যাঃ" হইলেও ছাগী বীর্য্যহীনা বলিয়া পরিত্যাজ্য। চতুষ্পাদের পুংজাতিরও প্রতিষেধ স্থঃরাং ছাগ দেওয়া চলেনা, এখন উপায় কি ? কাশীরাজ মহাশ্য নপুংসকের গ্রেফা করিয়া সমস্থা দূর করিয়াছেন, এখন ভাহাই প্রচলিত মাছে। নপুংসকের আবার ন্ত্রী পুং ভেদের সমস্তা রহিয়া গিয়াছে। নপুংসকের অভাব হইলে বুদ্ধ বৈদ্যের উপদেশ মত বন্ধ্যা ছাগীও লওয়ার বিধান দেখাযায়, কিন্তু ইহার ব্যবহার নাই। জীবজন্তুর বধ সম্বন্ধে শাস্ত্রকার কোন বিধান করেন নাই। লোকে কিন্তু নানা প্রবাদ বাক্য বলিয়া থাকে। দেদিন এবিষয়ে স্বাটনকু ভিষগ্ৰস্কুর সহিত এরূপ আলাপ হইয়াছিল, ভিষগ্বর বলিয়াছিলেন, মপুংসকটা মাটিতে পুতিয়া মাড়াই সঙ্গত নতুবা তেমন গুণ হয় মা। বলিলাম, সাধারণতঃ বলিলারা ধধ করাই কভ মুক্ষিল আবার মাটিতে পুতিয়া, উহার গুরুত্ববা কভটুকু ? এই ভ সেদিন চর্বির লোভ দেখাইয়া বলিদেওয়ার লোকই অতিক্ষেট সংগ্রহ করিয়াছিলাম। তিনি বলেন চর্বির প্রয়োজন নাই কি বলেন ? বলিলাম, আপনারা চর্বিগুলি কি করেন ? উঃ—কেন উহাও মাংসাদির সহিত কাথ করিয়া লওয়া হয়, পরিভাষায়ত চর্মা রোম খ্রাদিমাত্র বাদ দিতে বলিয়াছে। প্রঃ—বেশ তবে 'ভূরি' গুলিও লওয়া যায় ? উঃ—ধায় বটে তবে ব্যবহার নাই বলিয়াই ব্যবহার করিনা ইত্যাদি।

শাল্রে বসন্তবোগ প্রতিষেধের জম্ম হল্তে 'শিবান্থি' বন্ধনের ব্যবস্থা আছে, এই শিবাস্থি কি শৃগালের অস্থি না হরিতকীয় অস্থি আহা নির্ণয় করিতে অনেকেই, 'শিবনেত্র' হইয়া পড়েন। কেহ সন্দেহ বশে নিয়মটি শ্রদ্ধা করেন না, কেহ কেহ হরিতকীর অন্থি (আঠি) বন্ধন করিতে উপদেশ দেন। এইরূপ আয়ুর্বেদীয়ু বহুবিষয়েই অনেকে যথেচ্ছভাবে চলিয়া আসিতেছে। শাল্পের মর্মানা বুঝিয়া কেবল মূলের অমুবাদ ধরিয়া, অশান্ত্রজ্ঞ অনেকেই শান্তের অপব্যাথ্যা করিয়া এবং শ্লোকমাত্রকেই শান্ত মানিয়া সময় সময় বিপদ উপস্থিত করিয়া থাকে, ইহার ফলেই রোগীর প্রতি 'গো-খুর' এবং 'কণ্টক-অরির' ব্যবস্থার কথা শুনা যায়। অস্ততঃ এই অভাব দূরী করণের নিমিত্ত অচিরে এই সকলের বাঙ্গালায় সদ্ব্যাখ্যা বাহির হওয়া প্রয়োজন। শুধু এই সকল বিশৃখলার রহস্ত ভেদ না করিতে পারিয়া অনেকেই শাস্ত্রের প্রতি বিশাস রাখিয়াও ফলতঃ শ্রদ্ধাহীন হইয়া পড়িতেছে, তাই আয়ুর্কেদের এই অধোগতি উপস্থিত হইয়াছে। যদিও আয়ুর্বেবদের ২।১ টা গৌরবের কথা তুলিয়া আমরা "বাহাতুরী" লইয়া থাকি কিন্তু আয়ুর্বেদের যে অতি শোচনীয় ভাবস্থা তাহা আমরা বুঝিয়া ও যেন বুঝিতেছিনা। আমেরিকায় হোমিওগ্যাথি চিকিৎসার উৎপত্তি হইলেও উহা এখন সমগ্র পৃথিবীময় ব্যাপ্ত হইয়া পড়িয়াছে। বিবিধভাষায় হোমিওপ্যাথির গ্রন্থ প্রচার করিয়া লোকদিগকে বুঝিবার স্থোগ দেওয়াই তাহার একমাত্র কারণ বলিতে হইবে। আঞ্চকাল বঙ্গদেশের প্রতিপল্লীতে এমন্কি প্রতি ঘরে ঘরে যে

ছোমিওপ্যাথি চিকিৎসার আদর দেখা যায় এবং সামাশ্য লিখাপড়া জানা জ্রীলোকও যাহার সাহায্যে নিজ নিজ পরিবারে সহজ সাধ্য রোগ দূরীকরণে সক্ষম হইতেছেন, ইহাও কি বাঙ্গালায় হোমিওপ্যাথির উৎকৃষ্ট ২ প্রান্থ প্রচারের ফল নহে ? সকলেই জানেন এমন এক সময়ছিল যখন কবিরাজী সহজ চিকিৎসা দ্বারা পুরমহিলাগণও বিনা অর্থে অনেক রোগ দূর করিতে পারিতেন। আজকাল প্রতিবৎসর এক একটি পরিবারের কন্ত অর্থ কেবল চিকিৎসার জন্মই ব্যয় হইতেছে।

আর একটিমাত্র বিষয়ের উল্লেখ করিয়াই অদ্যকার প্রসঙ্গের উপসংহার করিব। সেই বিষয়টি হয়েছে আয়ুর্বেদের নিদান শিক্ষা। কি বাঙ্গালা 'নবীশ' কি দেবভাষাভিজ্ঞ আয়ুর্বেদাধ্যায়িছাত্রগণ—বহুদিন ব্যাপিয়া তাহাদের এই নিদানের নিসর্গ-তুর্বেবাধতর আয়ন্ত করিতে হয়। ইহা সত্ত্বেও তাহারা কার্য্যতঃ রোগ পরিচয়কালে যে সার্থকতা করে তাহা অনেকে বিদিত আছেন, ভবিশ্যতে যাহাঁরা বিশিক্টরূপে রোগনির্গয়ে সক্ষমও হইয়া থাকেন, ভাহাঁদের যে অনেকে কেবল প্রত্যক্ষজ্ঞান ও বহুদশিতারফলেই তাহা করিয়া থাকেন তাহাও নিশ্চিত। অনেক সময় দেখা যায় রোগীর রোগ নির্ণয় হউক আর নাই হউক সেদিকে লক্ষ্য নাই, শাস্ত্রের তুমুল যুক্ক চিকিৎসকদের মধ্যে বাধিয়া বসে। শাস্ত্রের জটিলতাই কি ইহার একটি কারণ নহে ?

আয়ুর্বেবদীয় নিদানার্থে রোগের হেতু, পূর্বলক্ষণ, ব্যক্ত লক্ষণ, উপশম, অভিবৃদ্ধি, রোগসংগঠন ('সম্প্রাপ্তি' অর্থাৎ দেহে কিভাবে হেতুর সাহায্যে রোগের উৎপত্তি ও প্রসর হয়) এবং অসাধ্য ও সাধ্য বা সামান্য লক্ষণ বুঝা যায়। ইহাই রোগ পরিচয়ের সর্বস্থ উপাদান। এই নিদান প্রস্থের উপযোগিতা যথেষ্ঠ ভাহা অস্থাকার করিবার উপায় নাই। ইহাতে যে একটু অভিনবত্ব আছে, অন্য কোন চিকিৎসা শান্তে সেটুকু প্রায় দেখা যায় না। সে যাহাই হউক, বক্তব্য বিষয় এই যে, রোগের হেতু ও লক্ষণগুলি বড় অস্পান্ট ও অসমগ্র-গ্রথিত,ইহা আমরা বসন্তরোগের নিদানও লক্ষণ আলোচনা প্রসঙ্গে একটি স্বতন্ত্র প্রবন্ধে কতকটা প্রদর্শন করিয়াছি (১)। শেষ কথা

⁽⁾ आयुर्त्सन विकान व्यापमवर्ष कान्छन मःशा ''आयुर्त्सरन वमस्र तारात कथा' सहेवा ।

এই - রোগের হেতৃ-পরিচয়ের বিস্তৃতিই প্রথম আলোচ্য হওয়া উচিত।
এই বিষয়টিতে আশাসুরূপ কৃতকার্য্য হইতে পারিলে আয়ুর্বেবদীয় চিকিৎসার
প্রতিপত্তি শীস্ত্রই অনেক বাড়িয়া উঠিবে। ইহার সাহায্যে সামান্ত লিখাপড়া
জানা লোক ও আয়ুর্বেবদীয় চিকিৎসার মর্ম্ম বুঝিবে,শুধু তাহাই নহে সাধারণে
রোগের হেতৃও লক্ষণাদি সহজে বুঝিতে পারিলে পূর্ববাক্টেই সতর্ক হইয়া
স্বান্ত্য পালনে সমর্থ হইবে। শিক্ষিত সম্প্রেকায়ও ইহা আগ্রহের সহিত পাঠ
করিবে, ইহাতে আয়ুর্বেবদের প্রতি অন্ধভক্তি ও ওদাসান্ত অনেকটা কমিয়া
আসিবে, তাহাও কম লাভের বিষয় নহে।

আয়ুর্বেবদ পূর্ণ গৌরবে প্রতিভাত হউক, লোক সকল অকালমৃত্যু, অস্থান্থ্য ও আধি-ব্যাধি বিরহিত হইয়া চির উৎসবময় জীবন অভিবাহিত করুক, বিশ্বেশ্বর বৈদ্যনাথের নিকট ইহাই আমাদের কামনা।

(मनीश शशर।

পথ শব্দ ফ্য পথ্য। পথ শব্দের সাধারণ অর্থ উপায়। অভএব শরীর রক্ষণার্থে যে কোন প্রকারের আহার বা পানীয় ব্যবহার করা হয় ভাহাই পথ্য সংজ্ঞার অন্তর্গত। কিন্তু সচরাচর চিকিৎসকগণ রুগ্নযুক্তির রোগমুক্তি কল্পনায় যে সকল হিতকর দ্রব্যাদি যোজনা করেন, ভাহাকেই পথ্য বলা হয়। আয়ুর্বেদ্বিদ্ পণ্ডিভগণ রোগমুক্তি বিষয়ে অপথ্যকে ঔষধাদি অপেক্ষাও অধিকতর উপকারী বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। যথা:—

বিনাপি ভেষ্ট্ৰাৰ্ব্যাধিঃ পথাাদেৰ নিবৰ্ততে।

নতু পথ্যবিহীনানাং ভেষজানাং শতৈরপি॥ (চরকসংহিতা।)
কেবল স্থপথ্যাশী হইয়া ঔষধের সাহায্য ভিন্নও রোগমুক্ত হইতে পারা ধায়।
কিন্তু স্থপধ্যাশী না হইলে শত সহস্র ঔষধ প্রয়োগেও রোগারোগ্য অসম্ভব।

বর্ত্তমান সনয়ে ভারতবর্ষের রুগ্ন ব্যক্তিদের জন্ম জীবনীশক্তিবর্দ্ধক লঘুপাক বিদেশী মাংসরস, দ্বশ্ন এবং দুশ্বের সমান গুণবিশিষ্ঠ অন্থান্ত পথ্যের অভাব নাই। এতন্তির সাধারণ অবস্থায় সাগু বার্লি প্রভৃতি বিলাতী পথ্যই সর্ববদা বাবহৃত হইয়া থাকে। পথ্য নির্ববাচন সম্বন্ধে প্রাচীন আধ্যক্ষ্ষিগণ কি উপায় অবলম্বন করিতেন, প্রকৃত প্রস্তাবে সেই প্রাচীন পণ্ডিত্রদিগের অমুমোদিজ পথ্যাদি, প্রচলিত সাগু বালি প্রভৃতি পথ্যের সহিত প্রতিযোগিতায় সমকক্ষ, হীন কি উৎকৃষ্ট তৎসহ্বদ্ধে আলোচনাই এই প্রদক্ষের মুখ্য উদ্দেশ্য।

জ্বর, সকল রোগাপেক্ষা অধিকতর প্রাণক্ষয়কারী এবং সর্ববাপেক্ষা তুরা-রোগ্য। প্রাণিগণের উৎপত্তি এবং নিধনকালে অনশ্যস্তানী বলিয়া আয়ুর্নেবদীয়া পণ্ডিতগণ জ্বরের উৎপত্তির হেড়ু চিকিৎসা ও পথাদি সর্ববাণ্ডে নির্বায় করিয়াছেন। তরুণ জ্বরে যে পর্যান্ত জ্বের উত্তাপাধিকা, মুখ হইতে লালা, নিঃসরণ, বিবমিষা, বিমি, শরীর ও ফ্লয়ের গুরুতা, মাথাধরা ভক্তা, আলম্ম, নিদ্রাধিক্য, উদরে অপাকও ক্ষুধার অভাব বর্ত্তমান থাকিবে দেই পর্যান্ত জ্বের গুরুত্ব বিবেচনায় তুই হইতে দশ দিন পর্যান্ত উপবাসী থাকা কর্ত্তব্য। এই উপবাস শব্দে একেবারে পথ্য না করা বুঝাইবে না। জন্ম ব্যঞ্জনাদি আহারই এই উপবাস শব্দের হারা নিষিদ্ধ হইয়াছে। যথা:—

প্রাণাঃ বিরোধিনা হৈব লজ্মনেনোপপাদ য়ৎ। বলাধিঠানমারোগ্যং যদর্থোহয়ং ক্রিয়াক্রমঃ॥ এডচচ লজ্মনং কার্যাং ধবা ন ভদ্বলগানঃ।

অর্থাৎ এইরপভাবে উপবাস করিবে যাহাতে শরীরের বলহানি না হয়।
আয়ুর্বেদ শান্তে জরিত ব্যক্তির অবস্থা বিবচনায় এই লঘুপথোর, বিলেপী,
মণ্ড, ফুম প্রভৃতি কতিপয় প্রকার ভেদ কল্লিভ হইয়াছে। পূর্বেবালিখিত তরুণ
করের সকল অবস্থাতেই বিলেপী, মণ্ড ও ফুম ব্যবহৃত হয়। তন্মধ্যে তরুণ
করের আদি অবস্থায় বিলেপী প্রাথমিক পথ্য।

১। বিলেপী যবের চাউল, মুগ কিংৰা মসূর ডাইল—ইহাদের যে কোনও একটি দ্রব্য গ্রহণ করতঃ তাহার চতুন্ত্রণ জলসহ মাটির হাঁড়িতে মুত্র অগ্নিতে জ্বাল দিয়া জলের এক চতুর্থাংশ অবশিষ্ট থাকিতে নামাইয়া কাপড়ে ছাকিয়া জলীয় ভাগ গ্রহণ করিলেই বিলেপী প্রস্তুত হয়। যেমন মব ৫ তোলা ও জল ২০ তোলা একত্র সিদ্ধ করতঃ ৫ তোলা অবশিষ্ট থাকিতে নামাইয়া লইলেই যবের বিলেপী প্রস্তুত হয়; এই বিলেপী পঞ্জে ম্বাদির সারভাগ অভি সূক্ষাণুসূক্ষারূপে গৃহীত হয়। কাষেই জুরিত ব্যক্তির প্রবাদির সারভাগ অভি সূক্ষাণুসূক্ষারূপে গৃহীত হয়। কাষেই জুরিত ব্যক্তির প্রবাদ উদরাময় প্রভৃতির উপরর্গ বর্ত্তনান থাকিলে যে অবস্থায় অভ্য কোনরূপ পথ্য জীর্ণ হওয়ার সম্ভব প্রাক্ত না; তদবস্থায় অথবা বালক বৃদ্ধ ও পথ্য-

সেবনে একান্ত বীতস্পৃহ ব্যক্তির পক্ষে ইহা বিশেষ উপযোগী পথা। এখন সকলেই মনে মনে চিন্তা করিতে পারেন যে, দীর্ঘকালোৎপন্ন যব প্রভৃতি জব্যের খেতসার—যাহা বার্লি প্রভৃতি রূপে বিশেষ আদরের সহিত গৃহীত হইতেছে তাহা, আর পূর্ণাবয়ন প্রাপ্ত যব প্রভৃতি স্কুল দ্রব্য হইতে কেবল জল ও অগ্নির সাহায্যে সূক্ষ্মভাবে গৃহীত সারভাগ, এই চুইটির মধ্যে কোন্টি লম্পাক ও অধিকতর হিতকারী হইবে।

শশুতির মধ্যে কোনও একটি গ্রহণ করতঃ তাহার চৌদগুণ জলের সহিত্ত লাল দিয়া এক চতুর্থাংশ অবশিষ্ট থাকিতে নামাইতে হইবে, পরে তাহা চটুকাইয়া দৃট্রুপে মর্দ্দন করতঃ ছাকিলেই গাঢ় মণ্ড প্রস্তুত হয়। পথ্যাদি প্রস্তুত করিতে সর্ববদাই মাটির হাঁড়ি অথবা কালাই করা 'এনামেলের' পাত্রে মৃত্ত অগ্রিত জ্বাল দিতে হইবে* থৈ বা যবমণ্ড প্রস্তুত করিয়া রোগীর প্রবৃত্তি অমুসারে মিপ্রি, লেবুর রস অথবা শুধুই লবণ ও লেবুর রস সংযোগে সেবন করিতে দেওয়া যাইতে পারে। এই মণ্ড দাহ, পিপাসা ও বমন নিবারক এবং রোগীর জীবনীশক্তি রক্ষা সম্বন্ধে সম্পূর্ণ উপযোগী। মসূর, মৃগ প্রভৃতির যুষ্ প্রস্তুত করিছে হইলে এই নিয়মেই প্রস্তুত করিছে হয়। কেবল যুষ প্রস্তুত কালে তাহাতে উপযুক্ত পরিমাণ লবণ দেওয়া আবশ্যক এবং ভাইলের তুর্গন্ধ অপনোদন জন্ম আদা ও তেজপাতার সস্তার দিতে পারা বায়।

মুগ ও মস্বরে যুবের প্রতি আয়ুর্বেদীয় পণ্ডিতগণ বিশেষ অমুরাগ শ্রেকাশ করিয়াছেন। যে অবস্থায় রোগীর ছগ্ধ দেবন প্রয়োজন অথচ উপসর্গাদির হিসাবে ছগ্ধ সহা হওয়ার ভরসা করা যায় না, সেই ক্লেত্রে মুগ কিংবা মসুরের যুষ ব্যবহার করিবে। বর্ত্তমান যুগে খইর মণ্ডকে রোগীর পথ্য শ্রেণীর অন্তর্গত বলিয়া গণ্য করা হয় না, অনেকেই থৈর মণ্ডকে যিরেচক ও আমকারক বলিয়া মনে করেন। এমন কি, অনেক ছুর্বেদ ব্যক্তি থৈকে ময়দা ও আটার রুটি অপেক্ষা শুরুপাক মনে করিয়া রাত্রিতে ছুধ থৈ ব্যবহার না করিয়া ছুধ রুটি ব্যবহার করিয়া থাকেন। কিন্তু এই

^{• (}मनीय नथा (मनीय शांत्व ज्ञान मिरनरे जान रह ।

অন্ধবিশাদের কোনও অনুকূল যুক্তি বা প্রায়াণ পা ৬য়া যায় না। পক্ষান্তরে আয়ুর্বেদ শাস্ত্রকে বিজ্ঞানানুমোদিত স্বীকার করিলে থৈ ও থৈর মগুকে লঘু ও সুপথ্য বলিয়া স্বীকার করিতে ইইবে।

যথা—বেষাং স্থান্ত গুলাফানি ধাঞানি সত্থানি চ।
ভূষানি স্টিতাভাৰ গাজামিতি মনীবিগঃ । (ভাবপ্রকাশ)
বে ধান হইতে তপুল প্রস্তুত হয় সেই সতৃষ ধান্ত ভাজিয়া ফুটাইয়া
গ্রহণ করিলে তাহাকে থৈ কহে।

লালা: স্থা: মধুরা শীতা লববো দীপনাশ্চ তে। অলমলম্ত্রক্ষা বন্যা গিও কফচ্ছিদ:॥ ছন্দ্যতিসার দাহশ্চ মেহ মেদস্থাপহা!! (ভাবপ্রকাশ)

শান্ত্রীয় প্রমাণে পাওয়া গেল থৈ মধুররদ, শীতবীর্য্য, লঘুপাক, অগ্নিদীপক, অল্প মলমূত্রকারী; বমি, অতিসার, দাহ, পিপাদা, মেহ, মেদ ও শিত্তশ্লেষা নাশক।

এক্ষণে যাহাঁরা শান্ত্রীয় প্রমাণ বিশাস করিতে সম্মত নহেন, তাহাঁরা থৈ অথবা থৈর মণ্ডের প্রস্তুত পদ্ধতি চিন্তা করিয়া দেখিলে সহজেই বুঝিতে পারিবেন যে, থৈ রুটি ও বিস্কৃট হইতে অনেক লঘু; এবং থৈর মণ্ড বর্ত্তমান প্রচলিত সাপ্ত বালি হইতে অনেকাংশে হিতকারী ও লঘুপাক পথ্য। বব অপেক্ষাও হৈমন্তিক ধাক্য শীন্ত্রপাকী। বৎসরাতীত হৈমন্তিক ধাক্য অধিকত্তর লঘু। সেই বর্ষাতীত হৈমন্তিক ধান্তের এক মৃষ্টি ধান্ত ভাজিলে আয়তনে চারিমৃষ্টি থৈ হয়। সেই থৈ চূর্ণ করিয়া কাপড়ে ছাকিলে গম চূর্ণ (ময়দা) অপেক্ষা কতদূর লঘু হইল একটু চিন্তা করিলেই তাহা সহজে সকলেরই বোধগম্য হইবে।

(জনশঃ) শ্রীবিপিন বিহারী সেনগুপ্ত।

পক্লীচিকিৎ সক। ভত্ৰপৱিচ্ছেদ।

বেলা ৩ ন বাজিয়াছে,—স্থারন বারু বৃক্ষছায়ায় হরিদা'র অপেক্ষায় পথ চাহিয়া আছেন, এমন সময় হরিনাথ দপ্তর হস্তে উপস্থিত হইলেন।

উপবেশনান্তর ২০০টি একথা দেকথার পর হরিনাথ জিজ্ঞাসা করিলেন, স্বরেন বাবু, আজ কোন্ অধ্যায় আরম্ভ করিব ?"

স্থরেন—যাহা ভোমার অভিরুচি।

হরি-- সাজ মুখরোগ সম্বন্ধে কিছু বলিয়া খাই।

হ--আচ্ছা।

ছরি—ঠোঁট ফাটা সম্বন্ধে পূর্নের কথাপ্রাসঙ্গে একবার বলিয়াছি, আবারও উহা বলি। রাত্রে শুইবার সময় না'হাতের কনিষ্ঠাঙ্গুলির দ্বারা মাভিতে ও গুঞ্চারে তিননার করিয়া সরিষার তৈল লাগাইয়া ঘুমাইবে; ইহাতে নিশ্চয়ই ঠোঁট ফাটা আরোগ্য হইবে।

শীতকালেই সাধারণতঃ ঠোঁট ফাটে। শিশিরের জলে, চলিত যাহাকে 'ওব' বলে—মুখ ভিজাইলেও কিছুদিনে সারিয়া যায়; কেহ কেহ মাখন ও মাথিয়া থাকেন।

জিহবা ফাটিয়াও খাওয়া দাওয়া ব্যাপারে শীত কালে মামুষের বড়ই কট উৎপাদন করে। আমরা উহাকে 'ফাকা' রোগ বলি।

- স্থ—ওঃ, 'ফাকার' কটের কথা মনে করিলেও ভয় হয়। এক এক জন খেতে বসে কি কাম।টাই কাঁদে! ঝাল দ্রব্যের ত কথাই নাই; শুক্ত দ্রব্য আহার করিতেও কটে হয়।
- হ হরগোরি সংক্রান্তির দিন, অথবা শনি কিন্তা মঙ্গল বারে, গাছের নীচে
 মাটীতে দাড়াইয়া, হাতে না ধরিয়া রক্ষন্ত একটী আত্র, বাকল ও আঠি
 প্রভৃতি সহ যত দূর পারা যায়, চিবাইয়া খাইলে আর ভবিষ্যতে 'ফাকা'
 রোগ হয় না। অন্ততঃ সন্থংসর ভাল থাকা যায়।

একমুঠা সিদ্ধ চাউল ভালরূপ চর্ববন করিবে, যেমন ক্ষত স্থানে বেশ করিয়া লাগে—পরে এমন স্থানে ফেলিবে যেন কাকে উহা খায়। কাকে থাইলেই ফাকা' সারিয়া যাইবে। ইহা অতাব প্রাত্তাক্ষ ফলপ্রদ। ইহারই নাম 'চাউলপড়া'। কেহ'কেহ শনিবার কি মঙ্গলবার এইরূপ করিতে বলেন। স্ব—কাকে যদি না খায় ?

- হ—খাবে না কেন ? কাক ডকিলেই আসে। একজন হয়ত কা—কা— করিয়া ডাকিবেন, আর দেখিবেন কাক অমনি আসিবে; তখন কাকের সাক্ষাতে ঐ অবশিষ্ট চিবান 'ঢাকা' টা থুখাইয়া ফেলিয়া চলিয়া আসিলে কাক প্রায়ই উহা খাইয়া থাকে।
- স্থু 'ফাকা' ব্যতীতও জিহ্বায় ক্ষত হয়, তাহাতে কি করা কর্ত্তব্য ?
- হ—সোহাগার থৈ ও মধু একত্রে মাড়িয়া ক্ষতস্থানে দিলেই আরোগ্য হয়।
- ম্ব-এই যে পান খাইতে অধিকচ্ণে, অথবা ছেলেপেলে অজ্ঞতা প্রযুক্ত চূণ খাইলে, মুখ পুড়িয়া যায়, তাহার প্রতিকারের কোনও পন্থা আছে কি ?
- হ—আছে ; চূণ ভক্ষণ জনিত জিহবা বা মুখ পুড়িলে কতকটুকু চিনি মুখে ধারণ করিলেই, সারিয়া যায়।

তৈল অথবা কাঁজিদারা কুল্লি করিলে চ্ণ-জনিত মুখ গহররত্ব দগ্ধরোগ প্রশাসিত হইয়া থাকে।

- স্থ-সর্ধপ তৈলের বাতিতেও দেখেছি জানি কি করে ?
- হ—হাঁ—বাতির তৈলের কিছু উপরে মৃথ রাখিয়া ক্রমান্বয়ে ঘন ঘন হাই
- তুলিতে (মুখে শাস টানিতে) থাকে : ইহাতেও জ্বালার কথঞ্চিৎ শান্তি হয়। শেফালি গাছের মূল চর্ববণ করিলে গলার মধ্যস্থ ক্ষত আরোগ্য হয়।
- স্থ—আচ্ছা, ঠাকুদ্ধা, দাঁত কড় মড়ির কোনও ঔষধ জান কি ?
- হ—হাঁ, দাদা,এ যে অফুড়ন্ত গোলা। ঘ্যন্ত অবস্থায় যে দাঁত কিড়্মিড়্করে, ভাইত ?

স্থ-ই।।

হ—কালবর্ণের ঘোড়ার লেজের সাত গাছা কেশ লইয়া তন্দারা বেণী প্রস্তুত করিয়া গলায় দিলে উক্ত রোগ সারিয়া যায়। কাকড়ার একখানি পা, গাভীর ত্রশ্বসহ পাক করিয়া, তুধ ঘন হইলে, শয়নের পূর্বের উহাদারা প্রদায় লেপন করিলে দন্ত শব্দ দূর হয়। স্ব—দাঁতের পোকার ঔষধ কি ? হ — সিজের শিকড়, ক্ষিরাইর মূল অথবা বড় পানার শিকর চিবাইয়া দস্ত সংলগ্ন করিয়া রাখিলে দাঁতের ক্রিমি পড়িয়া বা মরিয়া ঘাইয়া রোগ দুরীভূত হয়।

বটের আঠা দাঁতে দিলেও উক্ত রোগ সারে। বিচে কলার শিকড় অথবা কালি কেশুচচার শিকড় দাঁতে দিলে দাঁতের পোকা পড়িয়া যায়।

রদূন আগুনে গরম করিয়া লাগাইলে বিশেষ উপকার হয়।

- স্থ--পোকায় কাটিলে, দাঁতের গোড়ায় নালী হইয়া যায়। ভাহার ২।১টা ঔষধ বল না।
- হ—তেঁতুল পাতা ও লবণ একত্রে বাটিয়া নালীতে লাগাইলে বা একত্তে উক্ত দ্রব্যদ্বয় চিবাইলে, দন্ত নালী আরোগ্য হয়।

রসূন, হিং ও আকল্দের আঠা একত্রে মিশাইয়া দাঁতের নালীতে পূরিয়া দিলে পোকা মরিয়া যায় ও রোগ দূরীকৃত হয়।

- মু—সায়িকের যাতনাও বড়ই অসহ হইয়া থাকে; উহার ঔষধ কি বল •
- হ—সান্নিকে মাঢ়ি ফোলে, দাঁত নড়ে, মুখে ঘা হয় ও অসহ্য যাতনা দেয়।
 ঠাণ্ডা জলটুকু পান করিতে পর্যাস্ত দাঁত শির্শির্ করিয়া উঠে ও
 রোগীকে প্রাণাত্তকর কপ্প দেয়।

স্থ-মাটি ফুলিলে কি করিতে ২য় গ

হ—কুমীরালতার কচি ডগা, সৈন্ধবলবণ সহ দাঁতের মাড়িতে টিপিয়া ধরিলে ফুলা ও বেদনা কমিয়া যায়।

এরণ্ডের ক্ষ সৈন্ধবলবণ সহ মাঢ়িতে টিপিয়া ধরিলেও সারে।

- স্থ-অসময়ে দন্তমূল শিথিল হইলে তাহার রকার উপায় কি 🤊
- হ কুমীরা পোকার বাদার মাটী দ্বারা দাঁত মাজিলে সান্নিকাদি দূর হইয়া দাঁতের গোড়া শক্ত হয়।

কাকড়ার গর্ত্তের উপরে ভোলা মাটী দারা দাঁত মাজিলেও সান্ধিকের হাত হইতে মুক্ত থাকা যায়।

হিজ্ঞলের মূল, বকুলছাল অথবা পিপুলমূল বাটিয়া দাঁতের গোড়ায় দিলে দাঁত পড়া নিবারিত হয়।

(ক্রেয়শঃ)

শ্রীগোপীনাথ দত।

আচার্য্য গঙ্গাধরের জীবনী।

देशक्रमिका।

ধর্মজন্ট হইয়া হিতাহিত বিচারশক্তি লোপ প্রাপ্ত হইলে, যখন মানবের অসংযত চিত্রবৃত্তিতে ধর্ম-প্লানিকর নাস্তিকতা আসিয়া উপস্থিত হয়, ধর্ম সংস্থাপনের জন্ম ভগবান তথন মানবদেহে আনিভূতি হইয়া ধর্মপ্রাণতা নিয়ন্ত্রিত করিয়া থাকেন। ইহাই আমাদের বিশাস। এই বিশাসের বশবর্ত্তিহার ভগবান যে প্রাতঃম্মরনার আচার্য্য গঙ্গাধর-রূপে শাস্ত্রসংস্কার-জন্ম অবতীর্ণ হইয়াছিলেন, এই কথায় কুন্তিত হইবার কোন কারণ দেখা যায় না। গঙ্গাধরকে কেবল 'ভগবান আত্রেয় পুনর্বস্থর প্রধান সাধক ও সেবক" বা "কবিরাজচূড়ামণি মহামহোপাধ্যায়" এবং 'পিণ্ডিত প্রবর' বিশেষণে বিশেষত করিলে তাহার প্রতি সম্মানের পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন যেন কুন্ধ হইয়াছে বলিয়া মনে হয়। গঙ্গাধরকে নিরুপাধি করিয়া কেবলমাত্র 'গঙ্গাধর' বা ''আচার্য্য গঙ্গাধর' বলিলে বোধ হয় তাহার সমস্ত প্রভাবই' স্বীকৃত হইয়া ষায়।

যেমন শঙ্করাচার্য্যের অভ্যুদয়ে বৈদিকধর্ম পুনঃসংস্থাপিত হইয়াছিল, মঙ্গাধরের অভ্যুদয় তেমনি, ব্যাকরণ, অলঙ্কার, দর্শন, উপনিষদ, শ্বৃতি, আয়ুর্বেদ প্রভৃতি শাস্ত্রসমূহকে দোবশূল্য করিয়া শিক্ষা ও ধর্মরক্ষার পথ স্থাম করিয়া দিয়াছে। গঙ্গাধর অপষ্ঠপ্রাক্ষাকৃলে জন্মপরিপ্রহ করিয়া যে প্রতিভা বলে শাস্ত্রসংক্ষার করিয়া গিয়াছেন, তজ্জল্য তাহাঁর গৌরবাধ্যানে সার্বজাতিক অধিকার একান্ত বাঞ্জনীয় বলিয়াই মনে হয়। এ বিষয়ে জাতীয় মতদ্বৈধ কেবল সঙ্কীর্ণভার পরিচায়ক মাত্র। হইতে পারে কেহ কেহ ছই একথানি শাস্ত্রীয় প্রত্যের সংক্ষারকল্পে টাকা প্রণয়ন দারা স্বজাতীয়গুরুত্ব রক্ষা করিয়া গিয়াছেন, কিন্তু গঙ্গাধর সর্বশাস্ত্রমন্থন করিয়া যে সকল অমৃত্রময় প্রত্যরক্ষে শিক্ষা ও ধর্মপথ উজ্জ্বাও স্থাভাত্ত করিয়া গিয়াছেন বাস্তবিকই উহা অতুলনীয়, তজ্জ্ব্য তাহার সার্বজনিক সমাদর লাভ্য নিতাহ কর্ত্ব্য বলিয়া গণ্য হওয়া উচিত।

বহুকাল গত হইল মুর্লিদাবাদের 'সৎসঙ্গ' নামক মাসিক পত্তে সম্পাদক শ্রীবুক্ত সাতকড়ি বন্দোপাধ্যায় মহাশয়, তাহাঁকে 'ভারতের শেষ ঋষি'' বলিয়া যে আখ্যা প্রদান করিয়াছেন, উহাই তাহাঁর পক্ষে বিশেষ উপযোগী ও তাহাঁর অনুরূপ বিশেষণ বলিয়া মনে হয়। বস্তুতঃ সংস্কৃত শাস্ত্র-ভাণ্ডারের বহু আবর্জ্জনা, তাহার প্রতিভারূপ সম্মার্জ্জনী প্রভাবে নির্ম্মনীকৃত হইয়া যে জ্ঞানাঞ্চনশলাকার আধিকার করিয়াছে, তদ্বারা অনমুভূতপূর্বব বিচিত্র ভাবসম্পদ হৃদর্পণে প্রতিফলিত হইয়া বিদ্বৎকুলের কি আনন্দ লহরীই না স্থাষ্টি করিবে! যাহাঁদের জ্ঞানপিপাসা সঙ্কীর্ণতার গঞী অতিক্রম করিয়া অনস্তের পথে ধাবমান, তাহাঁরা সর্ববশাস্ত্রসমন্বয়ী, নিত্যানন্দময়, গঙ্গাধরের জ্ঞান ভাগুারে প্রবিষ্ট হইলে, অচিরে এক নৃতন জ্যোতিশায় পথের সন্ধান লাভ করিয়া, জ্ঞানের চরমোৎকর্মলাভে সমর্থ হইতে পারিবেন। বাস্তবিক বলিতে কি গঙ্গাধর আমাদের পুণ্যশ্লোক বশিষ্ঠ ব্যাস প্রভৃতি মহর্ষিগণের ভার পুণ্যপথ অবলম্বন করিয়া যে জ্ঞান-মহিমার প্রচার করিয়া গিয়াছেন, ভাবিয়া দেখিলে উহাতে ঈশ্বরের প্রেরণা শক্তির আরোপ না করিয়া থাকা যায় না। বিশেষতঃ একাধারে আর্ত্তের জীবনবন্ধু, ধার্ম্মিকের পথ প্রদর্শক, শিশুমগুলীর প্রত্যক্ষ গুরু, জ্ঞানের পূর্ণাবভার, স্বজাতির আশ্রয়গুরু, সংযমের দৃষ্টান্তস্থল আচার্য্য গঙ্গাধ্র তাৎকালিক কি ধনী কি দরিদ্র সকলেরই সমভাবে হৃদয় অধিকার করিয়াছিলেন।

এই মহাপুরুষের চরিতাখ্যান মাদৃশ ক্ষুদ্রবিভাবুদ্ধিসম্পন্ন জীবনী-লেখকের মদীলেখনীদারা কতদূর অক্ষুধ্রমহিমময় হইবে বলিতে পারি না, কারণ কৃপমগুকের বিশাল জগতের কল্পনা বেমন তাহার ক্ষুদ্রবৃদ্ধির অগোচর, আমার পক্ষে আচার্য্য গঙ্গাধরের জীবনী লিখিবার প্রয়াস ও তদপেকা ন্নভর বলিয়া মনে হয় না।

প্রায় ২৮ বংসর গত হইতে চলিল গঙ্গাধর স্থীয়কীর্ত্তি রক্ষা করিয়া অনরধানে প্রস্থান করিয়াছেন। ইতিমধ্যে তাহাঁর প্রিয়শিয়্য কবিরাজ শ্রীষুক্ত রাজেন্দ্রনারায়ণ সেন কবিরত্ন মহোদয় তাহাঁর অতি সংক্ষিপ্ত জীবনী প্রকাশিত করিয়া কতকগুলি অবশ্য জ্ঞাতব্য জীবনীর উপাদান

রক্ষা করিয়াছেন। সম্প্রতি "আয়ুর্বেবদ পত্রিকা"র ১৩১৯ শালের ফাল্কন ও চৈত্রী পূর্ণিনা (৯ম ও ১০ম) সংখ্যায় কবিরাজ শ্রীযুক্ত অন্নদাপ্রসাদ আচার্য্য মহাশয় "গঙ্গাধর কবিরত্বের জীবনী" শীর্ষক প্রবন্ধের করেক পৃষ্ঠা প্রকাশ করিয়া শেষে ক্রমশঃ বসাইয়া আজ বৎসরাবধি নিচিন্ত হইয়া আছেন। যদিও এই তুইটা প্রবন্ধের উপাদান আমার অবশ্য অবলম্বনীয়। তথাপি গঙ্গাধরের জীবনের প্রধান প্রধান ঘটনাগুলি যদি কোন প্রত্যক্ষদর্শী দ্বারা বিবৃত্ত হয়, তাহাও এই জাবনীর কলেবরবৃদ্ধিপক্ষে বিশিষ্ট উপদানরূপে পরিগৃহীত হইতে পারিবে। অপি চ আমার আশাও আত্মতৃত্বির একমাত্র সম্বল আচার্য্যগঙ্গাধরের পুস্তকাবলীর সাহায্যে যদি কোনরূপ উপাদান সংগৃহীত হয় তাহাও আমার ক্রতকর্ম্মের গৌভাগ্যরূপে প্রস্তের শুক্তর্ম্বর্দ্ধনে নিয়োজিত হইবে। কারণ ভন্তিন্ন তাহার এমন কোন বর্ষাণুক্রমিক জীবনবৃত্ত সংগৃহীত হইতে পারে না, যাহা দ্বারা তাহাঁর স্বরূপ জ্ঞান লাভ হইতে পারে।

আচার্য্য গঙ্গাধর জীবদ্দশায় যে সমস্ত ক্ষুদ্র পুস্তকাবলীর প্রচার দ্বারা তাৎকালিক পণ্ডিত, বিচারার্থী এবং অশাদ্রীয় ব্যাখ্যা সমূহের দোয় খণ্ডন করিয়া স্বীয়মত স্থাপন করিয়া গিয়াছেন, তাহা এক্ষণে ছুম্প্রাপ্য, তথাপি যে গুলি প্রাপ্তব্য তাহার আংশিকমর্ম্ম সাধারণে প্রকাশ জন্ম ইহাতে সন্ধিবিষ্ট করা নিতান্ত দোষাবহ হইবে না বলিয়াই বিশাস করি।

অনুসন্ধান করিলে গঙ্গাধরের শিষ্যগণকে ভারতের প্রায় সর্বত্রই প্রতিষ্ঠিত বলিয়া জ্ঞাত হওয়া যাইতে পারে। প্রত্যুত বর্ত্তগানে তাহাঁর শিষ্যসংখ্যা অত্যন্ত বিরল হইয়া পড়িলেও শিষ্যাসুশিষ্য প্রমুখাৎ তাহাঁদের অন্তিত্ব জ্ঞাত হওয়া একান্ত অসম্ভব নহে। শিষ্যগণ সকলেই গঙ্গাধরের মাহাত্ম্য প্রচারে উৎস্ক, কিন্তু ভজ্জন্ম কৃত্তশ্রম কেহই লেখনী পরিচালনার গুরুভার বহনে স্বীকৃত নহেন। বলিবার সময় গঙ্গাধরের পুণ্যশ্লোকতা সকলের মুখে সহক্র উৎসের স্থি করে, কিন্তু লিপিবন্ধ করিতে অনেকেই নিতান্ত সময় হীন হইয়া পড়েন। এই সমস্ত দেখিয়া শুনিয়া, আত্মপ্রসাদ লাভের বলবতী ইচ্ছার বশীভূত হইয়া স্বয়ং এই গুরুভার বহনে মনঃ স্থির করিয়াছি। কারণ গঙ্গাধর বে দেশে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন সে দেশ ধন্ত,

যে কুলে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন সে কুল ধন্য। আশাকরি গুণগ্রাহী পাঠক মহোদয়গণ অমার এই অকিঞ্চিৎকর লেখনী পরিচালনার দ্বারা চুর্দ্দমনীয় বাসনার চরিতার্থতা লাভ বিষয়ে মনোযোগ দান করিয়া আমাকে চির কৃতজ্ঞতা পাশে বদ্ধ করিবেন।

আমাদের তুর্ভাগ্য যে আমরা তাহাঁর স্বরূপ জ্ঞাত হইয়াও তদ্বিষয়ে কর্ত্তব্য নির্দারণে উদাদীনতা প্রযুক্ত জাতীয়তার গৌরব ক্ষুণ্ণ করিতেছি। কতদিনে যে আমরা জাতীয়তার প্রতি শ্রেদাসম্পন্ন হইব, গুণের ও গুণীর আদের করিতে শিথিব ভবিতব্যতাই বলিতে সক্ষম।

অসহাপ্রতিভ গঙ্গাধরকে কেহ কেহ চুর্ম্মুখ বলিয়া নিন্দা করিয়া স্বীয় জিগীষার্ত্তি চরিতার্থ করিতে লোলুপ হইয়া থাকেন। বাস্তবিকতা র**ক্ষা** করিতে হইলে তাহাঁর স্থায় সত্যসন্ধীর পক্ষে এরূপ তুর্নাম নিতান্তই ভ্রমাত্মক বলিয়া উপেক্ষনীয়। কারণ অসত্য প্রিয়বাক্য যেমন সর্বব্ধ। অনাদরনীয়, বিচারন্থলে মিথ্যাজুগুপ্সিত বাক্যের প্রতি গঙ্গাধরের কটুক্তি প্রয়োগ ও তদ্রপ গ্রহণযোগ্য নহে। বিশেষতঃ একদেশদর্শিতা বিচারস্থলে পরস্পরের অন্ধতা স্বস্থি করে। তথন উভয় পক্ষের রসনা-কণ্ডুয়ন একান্ত অপরিহার্য্য হইয়া সংযমশূতা বত্ত স্বান্তর বাক্যের অবতারণা করে; স্থতরাং উহা তথন দুর্মা, থতারূপ বিশেষণে বিশেষিত হয়। সত্য রক্ষা করিতে হইলেই বন্ধ মিথার সংঘর্ষে জয়ী হইতে হয়। গঙ্গাধর ও সেই জন্ম অনেকের নিকট অনেক প্রকারের অনর্থক বিশেষণে বিশেষিত ছইয়াছেন। কিন্তু শ্রীযুক্ত কবিরাজ অন্নদা প্রদাদ আচার্য্য মহাশয় তাহাঁর জ্বীবনী লিখিতে যে রাজীব বাবুর পণ্ডিত সভায় কোন পণ্ডিতের কর্ণ মর্দ্ধনের উপক্রমের কথা উল্লেখ করিয়াছেন উহা নিতান্তই ভ্রমাত্মক। বিশিষ্ট প্রত্যক্ষদশীর মতে উহার সারমর্ম্ম এই যে—বিচারের পূর্বের এইরূপ প্রতিশ্রুতি ছিল যে পরাজিত এরণে দণ্ডে দণ্ডিত হইবে। গঙ্গাধর পরাজিতের প্রতি মাত্র প্রতিশ্রুতির উল্লেখ করিয়া বলিয়াছেলেন—"কেমন এখন কাণ মলিতে পারি ?'' ইত্যাদি। অন্নদা কবিরাজ মহাশয় অভিরঞ্জিত শ্রুতবাক্যে বিশ্বাস স্থাপন করিয়া কি জন্ম গঙ্গাধরের এই স্থণিত দোষের (?) কথা ভাহাঁর লিখিত জীবনী মধ্যে অন্তর্নিবিষ্ট করিলেন

জানিনা। বোধ হয় স্বজাতীয় গুরুত্ব তাহাঁর এই অন্ধ বশাসে প্রশ্রম দান করিয়া থকিবে।

গঙ্গাধরের মুখ্য ছাত্রগণ মধ্যে অন্নদা কবিরাজ মহাশয়ের স্থান কিরূপ গণ্য ছিল, তাহা তাহাঁর এই লেখনী পরিচালনেই উপলন্ধি হইতে পারে। গঙ্গাধরের এই 'র্ণিত দোষের' কথা তাহাঁর মুখ্য ছাত্রগণ মধ্যে কেহই অবগত ছিলেন বলিয়া শুনা যায় না। তবে এমন অনেক ছাত্র ছিল বা আছে যাহাঁরা গঙ্গাধরের বাটীতে গমনাগমন করিয়াই ছাত্রমধ্যে অন্তর্ভুক্ত হইয়া পড়িয়াছিলেন। গঙ্গাধর তাহাঁদিগকে পাঠ দিতেন না,মুখ্য ছাত্রগণ পাঠ গ্রহণানন্তর গৌণদিগকে বলিয়াদিতেন। নামে তাহাঁরাও গঙ্গাধরের ছাত্র মধ্যে পরিগণিত হইয়া পড়িয়াছেন।

অরদা কবিরাজ মহাশয় গঙ্গাধরের জীবনী লিখিবার উপাদান কিরূপে সংগ্রহ করিলেন বলিতে পারি না, কিন্তু তাহাঁর এইরূপ কার্য্যে অগ্রসর হইতে কিঞ্চিৎ অগ্রপশ্চাৎ চিন্তা করা উচিত ছিল যে—জিনি কাহার জীবনী লিখিতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। বিশেষতঃ জীবনী লেখা যে কি দয়িত্বপূর্ণ, কি গুরুতর কার্য্য, তাহা তাহাঁর পূর্বের স্মরণ করা উচিত ছিল। এখনও যখন তাহাঁর বংশ বিভ্যমান, তখন অন্ততঃ গঙ্গাধরের আগ্রীয় কুটুম্ব বা পূর্বর পুরুষণণের নাম ও তাহাঁদের প্রকৃত বাসস্থান নির্দেশ যে তাহাঁর প্রথম কর্ত্তরা, সে বিষয়ে তাহাঁর আদে দৃষ্টি নাই। এসকল বিষয়ে তিনি একরূপ অন্ধ বলিলেও অত্যক্তি হয় না। তথাপি তিনি সহসা গঙ্গাধরের জীবনী লিখিতে কেন অগ্রসর হইলেন জানি না। ইহাপেক্ষা তাহাঁর অদুর্বদর্শিতার পরিচয় আর কি হইতে পারে।

প্রথমতঃ অরদা কবিরাজ মহাশয় গঙ্গাধরের জন্ম শকাকা ও শালের সমতা রক্ষা করিতে কিরূপ গণনবিভার পরিচয় দিয়াছেন, তাহা বস্তুতই উল্লেখ যোগ্য। তিনি লিখিয়াছেন—"১২০৫ সালের (১৭২০ শকাকা) ২৫ আঘাঢ়গঙ্গাধর কনিরাজ মহাশয় জন্মগ্রহণ করেন।" ১২০৫ শাল কি ১৭২০ শকাকা
 লেখনী ধারণের কি কোন সার্থকতাই নাই
 প্রথমেই এই ভ্রম তাহাঁর ন্যায় ব্যক্তির উপযুক্ত বটে!

আর একস্থানে লিথিয়াছেন ''গঙ্গাধর যশোহর জিলার অন্তর্গত মাগুড়া মহকুমার বাটোহার গ্রাম নিবাসী ৺গোবিন্দচন্দ্র সেনের দিগম্বরী নাল্লী কন্তাকে বিবাহ করতঃ । ।'' উহা যে নিতান্ত জ্রম তাহা তিনি ব্রাহ্মণ হইয়া কেমন করিয়া জানিবেন ? অবশ্য দিগন্থরী দেবী যে গঙ্গাধরের পত্নী তাহা অবিসংবাদিত হইলেও "বাটাহার গ্রাম'' এবং ''৬'গোৰিন্দচন্দ্র সেন'' একেবারে প্রমাদযুক্ত। উহা বাটাযোড় গ্রাম এবং ৬'প্রেমনারায়ণ দাশের পৌল্র বা গঙ্গাধরের শ্যালক পুল্র শ্রীমান গোবিন্দচন্দ্র দাশ মহাশয় এখনও দড়ি মাগুড়ায় বাস করিতেছেন। অমদা কবিরাজ মহাশয়ের আরও একটা বিভার পরিচয় এই যে তিনি গঙ্গাধরের ৪০ চল্লিশ বৎসর বয়ক্রম কালে তাহাঁর স্ত্রী বিয়োগ কল্পনা করিয়া তাহার অব্দ স্থির করিয়া লিখিয়াছেন '১২৫৭' শাল। কিন্তু গঙ্গাধরের জ্বশ্যের অব্দ স্থির করিয়া লিখিয়াছেন '১২০৫ সনের ২৫শে আঘাঢ়''। পাঠক মহোদয়গণ এই বৈষম্যের যাথার্থ্য নিরূপণ করিয়া তাহাঁর লিখিত গঙ্গাধরের স্থাণিত দোষের বিষয় বিচার করিবেন। এইরূপ প্রলাপোক্তিতে পাণ্ডিত্যাভিমানী কেহ কোনরূপ শাসন বাক্যে হত্নান হইলে তাহাতেই কি বক্তা 'দ্বণিতদোষ' বা 'ভূর্ম্মুখ' ইত্যাদিরূপ বিশেষণে বিশেষিত হইবে ?

গঙ্গাধরের গ্রাস্থাবলীর পরিচয় বা নামসমূহ প্রকাশ করিতে, উপক্রমণিকার কলেবর বহু বিস্তার লাভ করিবে, ভঙ্জ্ব্য উহা স্থানান্তরে প্রকাশিত হইবে। এ পর্যান্ত অমুসন্ধানে তাহাঁর ৮৪ খানি গ্রন্থ হস্তগত হইয়াছে। ভন্তির বহু গ্রাম্থের অন্তিম তাহাঁর গ্রন্থাবলীর আঙ্কে অসম্পূর্ণাবস্থায় বিরাজিত আছে। ধৈর্যাশীল পাঠকমহোদয়গণ ক্রমশঃ সেগুলির পরিচয় পাইবেন।

গঙ্গাদরের বংশশুভিতে লিখিত আছে, তাহাঁর বৃদ্ধ প্রপিতামহ
তকামদেব রায় নবাবের সৈফাধাক্ষ ছিলেন। ভূষণা প্রদেশের কর আদায়
কর্ম্মে তাহাঁকে যশোহর জিলার অন্তর্গত মাগুড়ায় ছাউনী করিয়া বহুদিন
অবস্থিতি করিতে হইরাছিল। অধিক দিন অবস্থিতি হেতু তথায় অবস্থান
নির্মাণ করিয়া সপরিবারে বাস করার কালে ঐ স্থানই তাহাঁর উত্তর
পুরুষগণের নিবাসভূমিরূপে নির্দ্দিন্ট হয়। কিন্তু ইতঃপূর্বের কামদেব
রায়ের বাস্থান সেনহাটীর চন্দন মহলে ছিল। উক্ত বংশশুভিতে
লিখিত আছে যে—গঙ্গাধরের পূর্বে পুরুষের অস্ত্রাত নামা কেহ বৈভের

সমাজ[্]তি ছিলেন। রাজা রাজবল্লভ প্রাত্ত্তি হইয়া, তাহাঁর সমাজ-পতিত্ব হরণ করিয়া স্বয়ং সমাজপতি হইয়াছিলেন। সেই অভয়ত নামা পুরুষ হইতে গঙ্গাধরের পিতামহ ধনীরাম পর্যান্ত সেনহাটীর টন্দন মহলে বাস করিয়াছিলেন। সৈতাধ্যক্ষতা নিবন্ধন কামদেব রায় মাগুড়ায় বাসস্থান ির্মাণ করিলেও মধ্যে মধ্যে তাহাঁকে মূর্শিদাবাদে যাইতে হইত। মুর্শিদাবাদের পরপারে ভাহাপাড়া দামক স্থানে নবাবসরকারের প্রদত্ত তাহাঁর বাসাবাটী নির্দ্দিষ্ট ছিল। অন্তিমকালে কামদেব রায় ভাহাপাড়ার -খাসায় সপরিবারে অবস্থান করিয়া ভাগিরথীর পুণ্যসলিলে আত্মসমর্পণ করিয়াছিলেন। তৎকালে তাহার একমাত্র পুত্র রামকৃষ্ণ রায়ের দৈশবা-বস্থা নিবন্ধন, স্বামীশোক কাতরা তাহাঁর স্ত্রী শিশুপুত্র সমন্তিব্যাহারে মাগুড়ায় প্রত্যাবর্ত্তন করেন। তৎকালে দীতারামের উপদ্রব প্রবল হওয়ার (যে দীতারামী স্থথ লোকে বলিয়া থাকে) কিছুদিন পরে তাহাঁকে অগভ্যা মাগুড়া পরিত্যাগ করিয়া চন্দন্মংলে যাইয়া বাদ করিতে হইয়াছিল। পরে রামকৃষ্ণের পুত্র ধনীরাম, ঢন্দনমহলের বাদস্থান পরিত্যাগ করিয়া মাগুড়ার বাটীতে আসিয়া বাস করিতে থাকেন। সেই অবধি চন্দন মহলের বাস উঠিয়া মাগুডায় স্থায়ী বাসস্থান স্থাপিত হইল।

মাগুড়ায় গঙ্গাধরের সহিত গোলোক শিকদার নামক একব্যক্তির বিশেষ বন্ধুত্র ছিল। উক্ত গোলোক শিকদারের মহিত তত্রস্থ প্রাণ নাথ মল্লিকের বিশেষ শত্রুতা ছিল। গোলোকশিকদার তত্রতা নীলকুঠীতে কর্ম করিতেন। একদিন রাত্রিকালে কন্মান্তে গোলোকশিকদার বাড়ীতে আসিতেছিলেন, সেই সময় প্রাণনাথ মল্লিক পথিমধ্যে তাহাঁর প্রাণ নম্ট করে, এবং গঙ্গাধরের সহিত গোলোক শিকদারের বন্ধুদ্দ নিবন্ধন প্রাণনাথ মল্লিক গঙ্গাধরকে এই বলিয়া শাসন করে যে "ভোগাকেও একদিন খুন করিব"। গঙ্গাধরের সেই সময় মাতৃবিয়োগ হইয়াছিল। পিতাও পূর্বেই স্বর্গারোহণ করিয়া ছিলেন। গঙ্গাধর এই শাসন বাক্যে ভীত হইয়া মাতৃশ্রাদ্ধান্তে মাগুড়ার বাস পরিভাগে পূর্বক সৈদাবাদে (মুর্শিদাবাদ) স্থায়ী বাসস্থান নির্ম্মাণ করিধাছিলেন।

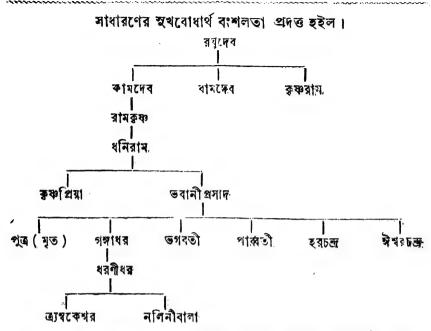
জ্যোতিষ শান্তের প্রতি গঙ্গাধরের তাদৃশ ঐকান্তিকতা না থাকিলেও ভ্রিষয় একেবারে 'নিরক্ষর' ছিলেন না বা উদাসীয়া দেখাইতেন না। তৎকালে মুর্শিনাবাদে জ্যোতির্বিদ বহু পণ্ডিতের সমাগগ ছিল। দানশীলা মহারাণী অর্থমার দাতৃহগুণে মুগ্ধ হইয়া সর্ববিদপ্রার, সর্ববশান্তের পণ্ডিত-মগুলী তথায় নিত্য গমনাগমন করিতেন। এক সময়ে কাশী নিবাসী কোন জ্যোতির্বিদ তাহাঁর সহিত সাক্ষাৎ করিয়াছিলেন। গঙ্গাধর তাহাঁর সহিত আলাপপূর্বক কয়েকটা জ্যোতিষ শাস্ত্র বিষয়ক তত্ত্ব জিজ্ঞায়ু হইলে জ্যোতিশ্বিদ্পারর তাহা স্থাতিত্বতভাবে গঙ্গাধরকে উপদেশ করেন এবং শেষে বলেন যে "বহুস্থান পর্যাটন করিয়া বহুজ্যোতির্বিদের সহিত আলাপ করিয়াছি, কিন্তু আপনি জ্যোতিষ শাস্ত্রের যে তত্ত্বের কথা জিজ্ঞাসা করিলেন, এরপ কথা কাহারও মুথে ত শুনিই নাই, এমন কি আমিও এরপ জিজ্ঞাসা কথনও কল্পনা করিতে পারি নাই"। ইহাতে গঙ্গাধরের জ্যোতিষ শান্তে সূক্ষ্ম দৃষ্টির প্রভাব কতদ্র প্রবল ছিল উহা সহজেই ধারণা করা যাইতে পারে। তাহার সহস্ত লিখিত জন্ম কুগুলী কীটদন্তাবস্থায় যাহা প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে, নিম্নে তাহা প্রদত্ত হইল।

শকান্দাঃ ১৭২• (২)২৪,৬)৫০ এতছকাদীয় সৌরাষাচ্ত্র পঞ্চ-	1418	53 %	নক্ত্র্যানং ৬৫।	
व्यक्तकामात्र भाषायावावेक प्रक-	র্বু \ র ৩	/	ভূক্তদং ২৮।৭ ভোগ	145
विःणिक निवरम (७) क्ववादत क्रयः-	4	 258	৩৭,৩৬ ভুক্ত শুক্রের।	1×1
नकी ब्राष्ट्रियाः जिर्गो निर्वा । ७ । ८०			৭,৫।২৮।৪ () ভো	5 † J-
(ষট্দ)ও পঞ্চাশংপল গতে 🛡 ভ			मणा २०।७।२।२०।	84
সিংহলপ্রে (শ্রীগঙ্গাধরর) ায়গুজ			त्रदर्भभा ।	9 0
() শুমং পত্রিকা।			চন্দ্ৰ পূৰ্ণ	100
	नः /	\	কুছভাদশা	4
() 6 9 5 9	1 / 1	\	••	
() २५ २८ ४२ २१	1 / l i	\	বুশস্ত	211
() >> 8 % 88			শনেঃ	>٠
() २० ७७ ८ २७	1/	কে /		
পরাহে:—	/	29 /	48 1 1 1 60	•

পত্র খানির যে যে অংশ কীটাদফী হইয়াছে তাহা () বন্ধনী মধ্যে নিজমন্তব্য সহ প্রকটিত হইল। জ্যোতির্বিদ্যাণ স্বীয় উদ্ভাবনী শক্তি দারা উদ্ধাননীত করিয়া লইবেন।

গঙ্গাধরের বংশাবলীর পরিচয় তাহাঁর স্বকৃত শিখণ্ডীপ্রাদ্রভাব নাম্মী আখ্যায়িকা কাব্যে কর্ত্ত্বংশ প্রশংসাক্রমে যাহা লিপিবদ্ধ হইয়াছে, উহা সাধারণের অবগতির জন্ম প্রদেশ্ত চইতেছে।

"ইহ খলাগীদৈন্যকুলোৎপল্লো রঘুদেবরায়ো বিশদ-গুণকীর্ত্তির্ধ**শ্মাত্মা** যুধিষ্ঠির ইব, স্বধর্মনিরতো মহবিরিব, তুশীলঃ প্রহুলাদ ইব, দ্বীচিরিব দাতা, দিবোদাশ ইব দয়াবান্, রাঘব রাম ইব ধীরোদাতঃ। স্বদারনিরতো বশিষ্ঠ ইব বাগ্মী বাচম্পতিরিব। তস্মত পুত্রাস্ত্রেয়ো বভূবুঃ। কামদেবো বামদেবঃ কৃষ্ণরামশ্চ যো লৌকিক ভাষয়া কামুরাম ইতি প্রখ্যাতঃ। তত্র কামদের ইব কামদেবো রায়ঃ কীর্ত্তিমান্ ভূষণাখ্য প্রদেশাধিপতেঃ করাদানাদিষধ্যকঃ। সোহপি পিতৃবদ্ধাত্মা স্বধর্মনিরতোহসুশীলো দাতা দয়াবান্ ধীরোদাতঃ স্থদার নিরতো বাগ্মী চ। তস্তা চৈক এব পুজোহজায়ত রামকৃষ্ণ রায়ঃ। সং চাল্লবয়াঃ পুত্রমেকং ধনিরামরায়ং জনয়িত্বা দিবং যথৌ দেহং মুক্তা। স চ বালো বাল্যে পিতৃহীনোহপি দৈববলেন স্বপ্রভাবাদ্হূন্ পরিবারান্ ভৃত্যান্ ভুত্বা চুহিতরমেকামগ্রে জনয়ির। কৃষ্ণপ্রিয়েতি নামধেয়ং তস্তাশ্চকার। তদসুচৈকং পুত্রং জনয়িত্বা ভবানীপ্রসাদ ইতি নামধেয়মস্ত বিদধৌ। ততঃ স্বকীর্ত্তিং প্রকাশ্য দিবং দেহং বিমৃত্য জগাম। ভত্মাসাবাত্মজঃ স্বগুণ বলেন ভূত্যান পোষয়ন প্রাণেকং পুত্রং জনয়ামাস। স চ পুত্রঃ ষষ্ঠদিনমাসাদ্য দেহং বিহায় দিবং যয়ে। তত ত পুত্রমেকং জনয়ামাস। ততা চ নামধেয়ং গঙ্গাধর ইতি প্রখ্যাতং বিদধে গুপ্তং চ মৃত্যুঞ্জয় ইতি। তভো দে ছহিতরে। ষমক ত্রাহজীজনং। ত্রোঃ পূর্বজায়াত্র্হিতুর মিধেয়ং ভগবতীতি ততে।হতু-জায়াঃ পার্বভীত্যকার্যীৎ। অথৈকমপি পুত্রমজীমনৎ। তস্ত নামধ্যেং হরচন্দ্র ইত্যকাষীদ্থাপরং পুত্রমজীজনতত্ত নামধেয়নীশর চন্দ্র ইত্যকাষীৎ। ত্রয়দৈচতে পুজাঃ স্থশীলাঃ কালামুরপধর্মীশীলা বিদ্যাবন্তুশ্চ সাধুশীলাঃ। ছে চ দুহিতরৌ গুণবভ্যো সাধুশীলে প্রিয়ংবদে। তত্র ভারতীব ভগবতী পার্বভীব পার্বভী। সর্বক্রিজিংশ্চেশবচন্দোহণীশবস্থ চন্দ্র ইব হরচন্দ্রশ্চ रत्र हत्त हेत । शक्रांधरता जागिन् मर्द्वयू ध्यायान् । व धनामाथायिकाः বিরচ্য়িতুমুপক্রমমাণঃপ্রণমতি চ স্বাভীষ্টদেবতাং ভামিতি।'



কর্ত্বংশ প্রশংসায় গঙ্গাধর পর্যান্ত উল্লিখিত নামের পরবর্তী পুরুষের নাম গুলি নিতান্ত প্রয়োজনীয় বোধে সন্নিবিষ্ট হইল। বর্ত্তমানে ত্রান্ধকেশর এই বংশের অস্তিত্ব ঘোষণা করিতেছে।

আমি গঙ্গাধরের একমাত্র পৌজ, বংশের প্রদীপ। আমার প্রতি তাহাঁর বে স্নেহ, বে প্রীতি ছিল তাহার শতাংশের একাংশও যদি এই জীবনী প্রকাশে তাহাঁর এই হতভাগ্য কুল ধূমকেতু পৌজ প্রতিদান করিতে সমর্থ হয়, তজ্জন্য তাহাঁরই আশীর্বাদ ভিক্ষা করিয়া এই গুরুত্তর অসীম সাহসিক কর্মে প্রবৃত্ত হইতেছি। পাঠক মহোদয়গণ সহৃদয়তা গুণে এই নিগুণ বিদ্যাসম্পদ্পরিশূন্য গঙ্গাধরের বংশঘোযকের প্রতি ক্ষমাবান হইয়া আচার্য্য গঙ্গাধরের স্বরূপ অবগত হইলে নিতান্ত অনুগৃহীত হইব।

আমার পিতামহ বলিয়া আচার্য্য গঙ্গাধরকে আমি যে উচ্চাসনে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছি তাহাতে চ্যুতধৈর্য্য পাঠক মহোদয়গণের অনেকেই কুঞ্চিত কটাক্ষে হাস্তাস্পদের বিষয়ীভূত করিয়া, আমার উপর নির্লভ্জতার বহু কারণের আরোপ করিবেন, কিন্তু তাহাঁদের নিকট আমার সামুনয় প্রার্থনা যেন আমি চিরদিন তাহাঁদের নিকট উপেক্ষিত নির্য্যাতিত হইয়াও পরম করণাময় জগদীশ্বরের শ্রীপদে স্থিরমতি হইয়া গঙ্গাধরের পুস্তকাবলী প্রচার পূর্বক তাহাঁর মহিমা ঘোষণা করিতে করিতে কালসাগরে বিলীন হই।

পরিশেষে বক্তব্য এই ষে, আমি গল্পাধরের পৌজ্র এবং আমিই তাহাঁর জীবনী প্রকাশে কৃতপ্রযন্ত্র বিপায় সাধারণের নিকট সামুনয় প্রার্থনা জানাই-তেছি যে, এই উপক্রমণিকার অনেক স্থলে আমি স্বীয় নাম ব্যবহার এবং আত্ম পরিচয় দান করিয়া কোনরূপ অন্ধায় আচরণ করিয়া থাকিলে অনুগ্রহ পূর্বক তৎক্রটী ক্ষমা করিয়া বাধিত করিবেন। আরও একটা বিশেষ প্রার্থনা এই সহৃদয় পাঠক পাঠিকাগণ এই জাবনী পাঠে কণঞ্চিৎ আত্ম চরিতার্থতা লাভ করিলে আমার কৃতকর্ম্মের ফলভোগ আশাতীত ষফলতা লাভে সমর্থ হইবে। অলমতিপল্লবিতেন। *

কলিকাতা। ১১০ আপার সাকুলার রোড। ১৩২১। শুভ নববর্ষ।

শ্রীত্রামকেশ্বর রায়।

বৈত্যক গ্রন্থ বিবরণী।

১। বৈদ্যকরহস্থা।

বিতাপতি এই প্রন্থের রচয়িতা। তাহাঁর পিতার নাম বংশীধর। ইন্ধি গোড়বর্য্য (গোড়দেশের রাজা ?) তানতি (?) রায়ের আদেশে ১৭৩৮ সংবতের পৌষমাদের শুক্রদিতীয়া তিথিতে এই বৈদ্যরহস্য প্রাষ্ট্র প্রন্থার কার্য্য সমাপ্ত করিয়াছিলেন। এই প্রস্থে বিদ্যাপতির শুরুপরস্প্রায় প্রাপ্ত সাম্প্রায়িক যোগসমূহই প্রকটিত হইয়াছে।

প্রস্থকারের গুরু বা অভাষ্টদেব "অর্জ্রন ঈশর", সর্বারত্তে বিদ্যাপতি তাহাঁকেই স্মরণ করিয়া প্রস্থারস্ত করিয়াছেন। বৈদ্যরহস্তে জ্বর প্রভৃতি, সকল রোগের চিকিৎসাবিধি উপনিবদ্ধ করা হইয়াছে। প্রস্থমধ্য স্থশ্রুত, বাগ্রুট, ভাবমিশ্র, লোলিশ্চরাজ ও নাগাজ্জুন প্রভৃতির নাম প্রাপ্ত হওয়া ব্যায়।

্কামরা গ্রন্থোক্ত একটি যোগ এস্থলে সমুদ্ধৃত করিয়া দিলাম :—

"সাবুন শুক্ষ টক্ষ ২, কাচায়া সিন্দূর টক্ষ ১, কলীচ্ণা টক্ষ ১২, তদেষধত্রয়ং স্ব্যাক্ষ্লা যাবলথকাপিশ্যং ভবতি তাবন্ধদিয়েও। ততো ক্ষেত্র কচেয়ু গাঢ়মকুলা ঘর্ষণপূর্বং লিম্পেও। ঘটিকার্দ্ধিংস্থাপিয়ের তৈলামলকাভাাং স্নায়াও। শণসদৃশকেশোহপি ভ্রমরসদৃশো ভবতি। ইত্রিশাক্ষরী কৃতিঃ।

^{*} यात्रात्री मः शांत्र त्रमापुरवत्र कीवना ववः अधिकृष्टि अकृत्विक स्टेरव । मः ।

যাহাঁরা পলিতকচের বিনিময়ে ভ্রমর কৃষ্ণ কেশগুচ্ছ লাভ করিতে সমুৎস্কুক, ডাহাঁরা গ্রন্থকারের এই প্রয়োগটি প্রত্যক্ষ করিতে পারেন।

আমরা এই ঔষধটিতে দেখিতে পাইতেছি, গ্রন্থকারের সময়ে "সাবুন' (সাবান) ব্যবহৃত হইত।

গ্রন্থকার একস্থানে উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন ;—

"ক্রিক দেশজং রোগং ত্বস্তরঞ্চ ব্যাপোহতি।"

ইহাতে অবগত হইতে পারা যায়, বিদ্যাপতির সময়ে "ফিরক্স'' রেশগের বিলক্ষণ প্রাত্ততিবই সংঘটিত হইয়াছিল।

বিদ্যাপতি বর্ত্তমান সময় হইতে প্রায় ২৫০ বৎসর পূর্বের বর্ত্তমান ছিলেন। '(ক্রমশঃ)

শ্রীমথুরামোহন মজুমদার কাব্যতীর্থ, কবিচিন্তামণি।

প্রাপ্তিম্বীকার ও গ্রন্থ পরিচয়।

"প্রত্যক্ষ শারীরম" (প্রথমভাগ) "বৈদ্যাবতংশ" কবিরাজ শ্রীগণনাথ দেন, এম এ. এপ-এপ-এপ বিরচিত। কলিকাতা ৬৫নং বিডলন্তীট বিশ্বনাথ নিকেতন" হইতে ভদীয় শিশ্য পণ্ডিত শ্রীনাথ্রাম শন্ম কর্তৃক প্রকাশিত। আমরা এই পুস্তকথানাঃ বাদ্রোপ্রায় প্রাপ্ত হইরা অভূতপূর্ব আনন্দলাভ কবিয়াছি। স্বস্থ আয়ুর্বেদ ক্ষাতের যে পূর্বাহ্নকাল উপস্থিত এই গ্রন্থানা তাহারই হচনা করিয়াদিতেছে, ইহা বলিলেও বোধ হয় অভ্যুক্তি হইবে না। বিবিধ শান্ত্রপারাবার পারদৃশ-প্রাচ্য প্রতীচ্য উভয় চিকিৎসা শান্তবিৎ মনীবী গণনাথ প্রত্যক্ষ শারীর নামক এই পুস্তকথানা রচনা করিয়া আয়ুর্বেদ শিক্ষর্থীর তথা আয়ুর্বেদ জিজ্ঞাহর যে কি উপকার করিয়াছেন, ভাহা যিনি এই পুস্তকথানা একবার পাঠ করিবেন তিনিই ক্রয়্লম করিছে, শান্ত্রবেন।

চিকিৎসাশাস্ত্রে রীতিমত অভিজ্ঞতা লাভ করিতে হইলে সর্বপ্রথমেই শারীর বিদ্যাধ আয়ন্ত করিতে হয়, ইহা নিঃসন্দেহে বলা যাইতে পারে, কিন্তু এই রীতিটা এদেশে আয়ুর্বেদের দিক্দিয়া একরপ উঠিরা গিয়াছে। শারীর বিদ্যার প্রভি অন্দরের কবে শারীর শাস্ত্রের ও প্রভৃত অবনতি ঘটিয়াছে, ইহা কম কোন্ডের বিষয় নহে। স্কুশ্রুত, বাগ্ভট প্রভৃতি প্রধন্থ শারীর তত্ত্ব সম্বন্ধে বিশিষ্ট আলোচনা রহিয়াছে সহ্য ক্রিড তাহা বর্ত্তমান কালে বছত্রই প্রত্যক্ষ জ্ঞানের অতীত এবং স্থানে প্রাক্রিপ্রাদি দোষ-বিজ্পিত। শারীরবিজ্ঞান বিষয়ে প্রাচীনকালে যে বিশদ আলোচনার পন্থা ছিল এবং পূর্ণবিশ্বব প্রাপ্ত এতদেশীয় শারীরতত্বই যে নানাভাবে

অন্ত দেশে গিয়া উৎকর্ষণাত করিয়াছে, তাহার ভূরি ভূরি প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে।
বহুকাল শবছেল প্রথা রহিত, রাষ্ট্রবিপ্লব, গ্রন্থকর্ত্গণের তাদৃশ মনোযোগের অভাব
এবং প্রক্রিপ্রাদি নানাকারণেই শারীর শাস্ত্রের অবমতি ঘটিয়াছিল। শারীর বিজ্ঞানের
শেকত উন্নতি হইতে পারে পাশ্চাতা পণ্ডিরগণ দিন দিনই তাহার প্রমাণ উপস্থিত
করিতেছেন। পাশ্চাতা চিকিৎসাশাস্ত্রের উন্নতি যে এই শারীর বিদ্যার উৎকর্ষের
ফলেই হইয়াছে তাহাও অব্ধারিত। আয়ুর্ফেদ শাস্ত্রের ও অবাধ উন্নতি করিতে
হইলে ও এই শারীর বিদ্যার দিকদিয়াই করিতে হইবে। কবিরাজ গণনাথ এই
পুত্তকধানা মচনা করিয়া বস্তুতই এক আশার আলোক প্রদর্শন করিয়াছেন।
গণনাথের বিশেষ পরিচয়া আমাস্ত্রের না দিলেও হইবে। এই পুত্রকের বিশাদ
আলোচনার ও আমানের স্থান নাই। সংক্রেপে পুত্তকথানার কিঞ্ছিৎ পরিচয় দিব।

প্রত্যক্ষ শারীর তিন থণ্ডে সমাপ্ত হইরাছে। প্রথম থণ্ডমাত্র আমরা প্রাপ্ত হইরাছি, পৃষ্ঠকের ভাষা যে জাগাগোড়া সংস্কৃত তাহা বলাই যাহলা। জকর দৈবনাগর, মুদ্রণ পরিপাটি এবং কাগজ 'নলাট' প্রভৃতি ও উত্তম। আকার ররেল জাইংশিত, উপোদযাত দহ প্রায় ২৫০ পৃষ্ঠা। প্রতি থণ্ডের মূল্য ৫০ টাকা সাবারণ পৃষ্ঠকের তুলনার মূল্য কিছু বেশী বোধ হইতে পারে কিন্তু বিষয়ের জ্ঞক্ষণে ব্যয়ের তুলনার এই মূল্য কিছু মাত্র অধিক বলা যায় না। উৎকৃত্ত চিকিৎসা শাস্ত্রের মূল্য সকল দেশেই অধিক। এরপ মূল্যাধিক্যের অনেক কারণ্ড না আছে এমন নহে।

প্রস্থানীর প্রথমে ৭৮ পৃষ্ঠা ব্যাপী অত্যুপাদের উপোদ্যাত বর্ণিত ইইয়াছে।
ইহার চারিটি অংশে এই সকল বিষয় আত নিপুণতা ও বহু সংষ্ণার সহিত্ত সংগৃহীত হইয়াছে। প্রপমাংশে— অযুর্কেদের উৎপত্তি, বিভাগ উন্নতি ও সংস্থারের উপানাদি বর্ণিত। বিতীয়াংশে— আদিকালের অব্ধা, গ্রন্থাদির বিবহণ ও কিরুপে ইহা সমগ্র পৃথিবীমর বাপ্ত হইয়া পড়ে সে সমুদ্র প্রমাণ উক্ত ইইয়াছে। তৃতীয়াংশে— আযুর্কেদের অপরাক্ষ কাল ধরিয়া ঐতিহাসিক তত্ত্বের শ্রুচিন্তিত সক্ষর্ভ সন্নিবেশ করিয়াছেন। কিরুপে তন্ত্রসংহিতাদির বিলোপ ঘটিয়াছে এবং দৃগুমান দৃচ্বল, বাগ ভট, মাধব, বুন্দ, ডল্লন, চক্রপাণি, বিজয়র্মাত্ত, শ্রীকণ্ঠ দত্ত, অরুণ দত্ত, শার্ম পরে, শিবদাস, ভাবমিশ্র প্রভৃতির গ্রন্থরাজির কালাদি নির্ণার এই অংশের বিচার দক্ষতার পরিচায়ক। চহুর্থাংশে— বৈদ্যুক শারের যে শারীরেরই প্রাধান্ত ও পূর্ব প্রয়োজনিতা,— বিবিধশান্ত ইইতে প্রমাণ পরিচয়াদি উরার এবং ইহার দশাবিপ্রায়ের ইতিহাস আলোচিত হইয়াছে। এই উপোদ্ঘাত ভাগ সকলেরই স্থপাঠ্য। ইহাও স্থলিত সংশ্বভাষার লিখিত এবং একথানি রীতিনত গ্রন্থবিশেষ। ইহাতে আযুর্কেদের অধুনা ও পূরাত্বন অবহাগুলির শ্বপান্ত ছায়া হন্বরে প্রতিফলিত ইইবে বলা যায়।

এখন মূল প্তক থানার কিঞ্চিং পরিচয় দিয়া আমানের বক্তব্য শেষ করিব। গ্রন্থকার শারীর শাস্ত্রে প্রভাক্ষ জ্ঞানের ফলে পাশ্চাতা চিকিৎসাশাস্ত্র এবং আয়ুর্বেদের শারীরভাগ গভীর আলোচনা করতঃ প্রত্যক্ষ প্রমাণ গুলি লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। উভয় শাস্ত্রের সমন্বয় করিয়া তিত্রাদির সাহায়ে বিষয় গুলি অতি স্থন্দর পরিক্ষুট করিয়া ভূলিয়াছেন, পণ্ডিত গণনাগ সংস্কৃত পদা ও গদা রচনার সিদ্ধ হক্ত। রচনা যথাসম্ভব স্মধুর ও প্রাঞ্জল। পভিতে পভিতে মনে হয় বেন সে কালের ঋষিদের গ্রন্থই পভিতেছি। গ্রন্থর স্থানে ২ বক্ত সর্ল্ডীকাও সংযোজনা করিয়া দিয়াছেন।

এন্থের মুগপত্তে মানবদেহের আভাস্তরীণ দল প্রদর্শন পূর্পক ত্রিবর্ণরিশ্বিত এক লনোর দিন প্রদর্গ হুটাছে। চিত্র থানার মহিক হুটতে উরু ভাগ পর্যান্ত অভাস্থারিক প্রদান সমস্থ যা গুলিই এরপ স্পান্ত পতিভাত হয় যে, একটি বালককে ও সহজে ব্যান যাইতে পারে। ফুসকুস, জনম, আমাশয়, মকৎ, প্রীহা ও অন্তানির অবস্থান ও পরিচর পার্মভাগেই প্রতি মন্ধ হারা নির্দেশ করিয়া দেখান হুট্যাছে। অনেক করিরাজেরই শারীর তত্ত্বে গামান্তমাত্রও জ্ঞান নাই, একদিন একজন করিরাজ নাভিদেশে অস্থলী নির্দেশ পূর্পক 'আমাশয়' নির্দেশ করিয়াছিল, ইহা একদিকে যেমন লজ্জার বিষয়, তেননি অনিষ্ট জনক। নানা ভাষেই আয়ুর্কেদের গুলিন উপস্থিত হুইয়াছিল, এহেন আয়ুর্কেদের উন্নতির জন্ত যাহারা যে ভাবে যাহা করিতেছেন, তাহারা আশেষ ধহুবাদের পাত্র।

ু মুথ পত্রের চিত্র ব্যতীত কেবল এই প্রথম থণ্ডেই আর ৬৫ থানী উপাদের ও জতি প্রয়োজনীয় চিত্র আছে। চিত্রের ব্যাধান গুলিও যথেষ্ট পাণ্ডিত্য পূর্ণ ও স্কুথবাধক। বিষয় নির্বাচন ও অতি সুন্দর হইয়াছে।

এণেশে আয়ুর্নের্বন বিদ্যালয়ানি স্থাপিত ইইলে এই পুস্তক খানাই আনর্শ পাঠ্যরূপে নির্দিষ্ট ইইবে সন্দেহ নাই। আমরা প্রত্যেক চিকিৎসক; চিকিৎসাবিদ্যার্থী ছাত্র ও প্রত্যেক সংস্কৃত ভাষাভিজ্ঞ ব্যক্তিগণকে এই পুস্তক খানা পাঠ করিতে অন্পরোধ করি। পুস্তক খানা পড়িলে সকলেই বিশেষ উপরুত ইইবেন এবং আমাদের সৃহিত একমন্ত ছইয়া ববিবেন আয়ুর্নেন আবার জাগিবে।

দর্শবিই আমরা এই পুস্তকের সমাদর দেখিতে পাইবে। শীঘ্রই ইহার দ্বিভীয় সংস্করণ দেখিতে পাইব সে আশাও করিতে পারি। গণনাগ শুধু এই একথানামাত্র গ্রন্থ লিখিয়াই নিবৃত্ত রহেন নাই "সিদ্ধান্ত নিদানম্" নামে আর একথানা সচিত্র নিদান গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়াছেন: তাহার আদর্শপত্রমাত্র আমরা প্রাপ্ত ইইয়াছি, সমুদ্র গ্রন্থ আমাদের হস্তগত হইলে যুগাসময়ে ভাহারও আলোচনায় প্রবৃত্ত হইব।

আয়ুর্বেদ জগতের প্রথিত ও প্রামাণিক গ্রন্থ নিচরের মধ্যে ভাবমিশ্র প্রণীত ভাব প্রকাশকেই শেষমূলগ্রন্থ ধরা যায়, উহাবোড়শ শতাকীতে রচিত ইইয়াছে, সে আজ তিনশত বংসরের ও উপরের কথা. তারপর এই বিংশ শতাকীর যুগে পাশ্চাতা নব নব বিজ্ঞান রাশির পূর্ণ অভাদয়ের মধ্যে প্রাচা জগতে আবার সেই ঋষি প্রদর্শিত পন্থা অবলম্বন করিতে দেখিলে কাহার না আনন্দ হয় ? সকলে এই অপূর্ব্ব গ্রন্থর সাদরে গ্রহণ করিয়া পরীক্ষা কর্মন। স্থাবর্গ প্রামাণিক বলিয়া দিদ্ধান্ত করিলে ইতিহাসের এক নূতন অধ্যারের স্চনা হইবে।

আয়ুৰ্কেদ বিকাশ।



আচাসা গঙ্গাধর।



(স্বাস্থ্য, দীর্ঘজীবন ও চিকিৎসা বিষয়ক মাসিক পত্র।)

"আয়ুঃ কাময়মানেন ধন্মবি স্থপাধনম্। আয়ুর্কোদোপদেশেযু বিধেয়ঃ পরমাদরঃ॥ বাণ্ভট।

২য় বৰ্ষ

জ্যৈষ্ট, ১৩২১

२ग्र मः था

আয়ু-রক্ষা।

প্রনের চেন্টা, প্রাণরক্ষার চেন্টা ও পরলোক রক্ষার চেন্টা, মানবের এই তিনটা চেন্টা করণীয়। তিত্রেষণীয় অধ্যায়ে মহর্ষি চরক একথা স্পন্টাক্ষরে বিলয়াছেন। এই তিন চেন্টার মধ্যে প্রাণরক্ষার চেন্টাই সর্বপ্রধান, যেহেতু প্রাণ না থাকিলে সমস্তই নম্ট হইয়া যায়। যতদিন আয়ু থাকে তত দিন প্রাণও থাকে, আয়ু নিঃশেষ হইলেই প্রাণও বহির্গত হয়, স্তরাং আয়ুর্দ্ধির চেন্টাতেই প্রাণরক্ষার চেন্টা নিষ্পাদিত। শরীর, ইন্দ্রিয়, মন, আলা, এই চারিটার সংযুক্ত অবস্থার নাম আয়ু।

শাব্দিকগণ বলেন—"আয়ুর্জীবিত কালো না," জীবিত কালের নাম আয়ু। জীবিতকালই বল আর জীবিত অবস্থাই বল, ফলিতার্থ ঠিক এক। এই আয়ুরক্ষার জন্ম বা আয়ুর্জার জন্ম আয়ুর্বেদের আবিকার, ইহা

দেখাইবার অস্ত ই চরকে সর্বিপ্রথমে দীর্ঘঞ্জীবিতীয় অধ্যায়ের স্বতারণা।

দীর্ঘ জীবন লাভ করিবার নিমিত্তই সর্ব্বেথিয়ে ভরদ্বাক্ত মুনি ইন্দ্রের নিকটে আয়ুর্বেদ অধ্যয়ন করিয়া মর্ত্তালোকে প্রচার করিয়াছিলেন। "ভেনায়ুরমিতং লেভে" ইত্যাদি বাক্য দ্বারা আমর। ইহাও বুঝিভে পারি যে, সেই আয়ুর্বেদে অভিজ্ঞতা লাভ ও আয়ুর্বেদীয় নিয়ম প্রতিপালন করিয়াই মহর্ষিণা অমিত আয়ু লাভ করিয়াছিলেন। দীর্ঘায়ু লাভই আয়ুর্বেদ কর্মভক্ষর পরম প্রার্থনীয় চরমফল। আরোগ্য ও স্বাস্থ্য না ধাকিলে দীর্ঘায়ু লাভ হয় না, রোগ নিবারণ ও স্বাস্থ্যলাভ ভাহার আমুম্বিদ কলাভ হয় না, রোগ নিবারণ ও স্বাস্থ্যলাভ ভাহার আমুম্বিদ কলা। স্থথে থাকিতে, বাঁচিয়া থাকিতে মানব মাত্রেরই ঐকান্তিকী ইচ্ছা, কিন্তু কিনে স্থ হয়, কিনে দেহ মন স্তন্থ থাকে, কোন্ পথে গেলে দীর্ঘ জীবন লাভ হয়, সে পথ আমাদের অনেকের নিকটেই অপরিচিত্ত, স্তরাং আজ্ব আমরা বন্ধু বান্ধবগণকে দীর্ঘজীবন পথের বিষয় চুই একটী কথা বলিভেছি।

আয়ুগ্যং ভোজনং জীর্ণে বেগানামবিধারণম্। ব্রহ্মচর্য্যমহিংদাচ সাহদানাঞ্চ বর্জনম্॥

আহার্য্যবস্তু উত্তমরূপে জীর্ণ হইলে ভোজন করা, মলমুত্রাদির বেগ ধারণ না করা, ত্রহ্মচর্য্য, অহিংসা ও তুঃসাহস বর্জন, আয়ুর্ক্রির মূলকারণ।

আহার একটী মহাযজ্ঞসরূপ, যেরূপ, যজে আহুতি দান করিলে আগ্নিদেব আহুতি গ্রহণ পূর্বক ইন্দ্র, বরুণ রুদ্র প্রভৃতির মধ্যে যাহার যে ভাগ ভাহাকে ভাহা বুঝাইয়া দিয়া থাকেন, সেইরূপ ক্ষঠরানলে আহুতি দান করিলে পাচকাগ্নি, আহার্য্য বস্তুর সারভাগ রস, রক্ত, মাংস, মড্জাদির মধ্যে যাহার যাহা ভাষ্য প্রাপ্য ভাহাকে ভাহা বুঝাইয়া দিয়া থাকে। এইরূপে আহার্য্য বস্তু ছারা শারীরিক ধাতুর পুষ্টিসাধন হইয়া থাকে।

অগ্নি নির্বাপিত হইলে ভুমো ঘুচাছুতি দানে কোনও ফল হয় না, পরস্থ ভুমাচছাদিত যে একটু মন্দাগ্নি থাকে তাহাও ঐ ঘুতাছুতিতে নিংশেষ হইয়া যায়, সেইরূপ জঠরানল উদ্দীপ্ত না থাকিলে অজীর্ণে অক্ষায় আবার উদরে আছুতির বোঝা পড়িলে, পরিপাকাভাবে ফল ভো কিছু হয়ই না, বিশেষতঃ যে একটু মৃত্র অগ্নি বিশ্বমান থাকে তাহাও একেবারে নির্বাপিত হইয়া যায়। এইজ্লা পণ্ডিতগণ বলেন "কজীর্ণে ভোজনং বিষম্,"—অজীর্ণ সমস্ত রোগের ও আয়ু:ক্ষয়ের মূলকারণ,
আয়ুর্বেদ অধ্যশনকে (পূর্বে আহার জীর্ণ না হইতে পুনর্ভোজনকে)
শত শত স্থানে নিষেধ করিয়া গিয়াছেন। অতএব পূর্বের আহার
জীর্ণ না হইলে ভোজন করিয়া কখনও সাস্থাভঙ্গ ও আয়ু:ক্ষয় করিবে না।
মল্মুত্রাদির বেগধারণে নানারূপ ভীষণ ব্যাধির উৎপত্তি হইয়া থাকে।
ইহাতে মৃত্যু বা মৃত্যুবৎ যাতনা উপভোগ করিতে হয়। চরকে—ন
বেগান্ ধারণীয় অধ্যায়ে ইহা বিস্তারিত রূপে বিবৃত হইয়াছে। দীর্ঘায়্লাভে
ও স্বাস্থালাভে ইচ্ছা থাকিলে কখনও সল্মুত্রাদির বেগধারণ করিবে না।

"নবেগান্ ধারয়েদ্ধীমান্ মলাদীনাং জিজীবিয়ঃ" এখানে আয়ুর্বেদ ভয় দেখাইয়া বলিয়া গিয়াছেন, কেহ যদি বাঁচিতে ইচ্ছা করে ভবে দে কখনও মলাদির বেগধারণ করিবে না। আমরা কিন্তু এভই অসহর্ক ও এভই অপরিণামদর্শী যে, ভয় দেখাইলেও ভয় করি না। সভা সমিতিতে ও যাত্রাগান প্রভৃতিতে আমরা স্বেচ্ছা পূর্বেক অনেক সময় মলমূরাদির বেগধারণ করিছেছি। ক্ষুণাতৃক্ষাদির বেগও আমরা অনেক সময় ইচ্ছা করিয়া ধারণ করিভেছি। ফলও ভাহার হাতে হাতে ফলিতেছে। আমাদের পূর্বেপুরুষগণ আয়ুর্বেবিদীয় নিয়ম প্রতিপালন করিয়া স্বস্থ সবল দেহে প্রায় শত বৎসর জীবনধারণ করিয়া গিয়াছেন, আর আমরা সেই কুলে জন্ম গ্রহণ করিয়া ক্রমে ক্রমা গিয়াছেন, আর আমরা সেই কুলে জন্ম গ্রহণ করিয়া ক্রমে ক্রমা গিয়াছেন, হইয়া অফ্ট প্রহর ব্যাধিকফ্ট উপভোগ করতঃ উর্দ্ধসংখ্যা ৫০ কি ৬০ বর্ষেই জীবনলীলা সম্বরণ করিছেছ।

আয়ুর দ্বির তৃতীয় কারণ—'ব্রেক্মচর্যা'। চরক এক স্থানে বলিয়াছেন, "ব্রেক্মচর্য্য মায়্য্যাণাম্,"—আয়ুবর্দ্ধক যত কিছু আছে, ব্রেক্মচর্য্য ভাষার মধ্যে সূর্ববিপ্রধান।

চরক স্থানান্তরে—মাহার, নিদ্রা, প্রশাচর্য্য, এই তিনটীকেই তুল্যরূপে জীবন রক্ষক বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়াছেন। মহর্ষি পভঞ্জলি বলিয়াছেন, "প্রক্ষাচর্য্য প্রতিষ্ঠায়াং বীর্য্যলাভঃ।"—প্রক্ষাচর্য্যের প্রতিষ্ঠায় কায়িক মানসিক শাক্তিলাভ হয়। প্রকাচর্য্যে মুখ্য কর্ত্ব্য "শুক্রধারণ," পবিত্র আহার বিহার তাহার অসুকুলক মাত্র। এইজন্ম শিবসংহিতা বলিয়াছেন,

"মরণং বিন্দুপাতেন জীবনং বিন্দু ধারণাও।"—বিন্দুপাতে অর্থাও শুক্রপাতে মৃত্যু আর শুক্রধারণে জীবন লাভ হয়। অঙ্কুরিত বৃক্ষের শাখা প্রথাদি বাহির হইবার সময় তাহাকে কত বিক্ষত করিয়া রস বাহির করিলে সেবৃক্ষ তথনই মরিয়া যায়, না মরিলেও সে আর বৃদ্ধি পাইতে পারে না, ক্রমেই শুক্ষতা প্রাপ্ত হইতে গাকে। সেইরূপ প্রথম বয়সে দেহমনের পুষ্টিলাভের সময়, সমস্ত ধাতুর সারভূত শুক্রের ক্ষয় হইলে সে কখনও স্বাস্থা, পুষ্টি ও দীর্ঘায় লাভ করিতে পারে না।

ব্রহ্মচর্য্য যে স্বাস্থ্য ও দীর্ঘদীবন লাভের প্রধান কারণ, আমাদের দেশে তাহার প্রত্যক্ষ উদাহরণ আর্য্য বিধবাগণ রহিয়াছেন। আমরা প্রত্যক্ষ দেখিতেছি, যাহাঁরা সধলা স্বস্থায় নানারোগে আক্রাস্ত, একদিন স্বাস্থ্যস্থ উপভোগ করিতে পারেন নাই, কোন চিকিৎসায়ই কোন ফলোদয় হয় নাই, তাহাঁদের মধ্যে সনেকেই বৈধব্য দশায় মাত্র শাকভাত খাইয়াও স্কৃত্ব স্বল দেহে দীর্ঘকাল জীবনধারণ করিতেছেন। আমাদের দেশে লোকে সাধারণ কথায় বলে, 'বিধবার মৃত্যু নাই,' কথাটা বড় মিগ্যানয়, ব্রহ্মচর্য্যকে যমও যেন ভয় করিয়া চলে।

প্রাচীনকালে আর্যাগণ শিক্ষার সময়, চরিত্র গঠনের সময়, ত্রকাচর্য্য অবশ্বন করিতেন। তাহাঁরা পাঠদেশায় শুক্রধারণ করিয়া পবিত্র আহার বিহারে কাল্যাপন করিতেন। এক বেলা মাত্র হবিশ্বাল গ্রহণ করিতেন। বেশ বিলাসিতার নামগন্ধ ছিল না, কুচিন্তা কুভাবনা কখনও ভাহাঁদের অন্তঃকরণে স্থান পাইত না। তক্ষ্ম্ম তাহাঁরা অসাধারণ মানসিক শক্তিলাভ করিয়া স্কম্ম সবল দেহে দীর্যজীবন লাভ করিয়া গিয়াছেন।

অধুনা শিক্ষার সময়, চরিত্র গঠনের সময়, ত্রক্ষচর্য্যের পরিবর্ণ্ডে শ্লেচ্ছ-চর্য্যের অভ্যাস আরম্ভ হইতেছে। আহার বিহারে কিছুমাত্র পবিত্রতা রক্ষা হয় না, বেশ বিলাসিভার মাত্রা দিন দিন শভগুণ রৃদ্ধি পাইভেছে, শুক্রধারণ একপ্রকার উঠিয়া গিয়াছে বলিলেও চলে। এখন ছাত্রাবস্থায় অনেকেই ৫।৭টা পর্যান্ত পুত্রকভার মুখ দর্শন করিয়া থাকেন।

যাহাঁর। বিবাহবাজারে বিক্রীত হইয়া পড়ার খরচ চালাইতে থাকেন ভাহাঁদের মধ্যে ছাত্রাবস্থায় পুত্রকভার সংখ্যা আরও অধিক দেখিতেছি। এদিকে ছাত্রজীবনে নীতিশিক্ষা নাই, সামাজিক শাসন নাই, ধর্মা-লোচনা নাই, অভিভাবকগণের সে পক্ষে দৃষ্টিপাতও নাই, তাহাঁদের দৃষ্টি পাশের দিকে, ছেলে পাশ হইলেই কার্য্য সিদ্ধি।

এই অবস্থায় বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্রগণ স্বাধীনভাবে মুক্তক্ষেত্রে যথেচছরূপে বিচরণ করিতে থাকেন। চারিদিকে বাই খেমটা থিয়েটার প্রভৃত্তি
নানাবিধ প্রলোভনের সীমা সংখ্যা নাই সর্বিদা অবারিত ঘার, স্কৃতরাং
অনেকে মনের বেগ সম্বরণ করিতে না পারিয়া কুৎসিত স্থানে কিংবা
অবৈধ উপায়ে ইন্দ্রিয় স্কৃথ উপভোগ করিয়া থাকেন।

এই কুক্রিয়ার ফলে অনেক স্থানেই আমরা অল্লবয়দে ইন্দ্রিয় শিথিলতা, স্বপ্রদোষ, মস্তক ঘূর্ন, ক্ষুধামান্দ্য, হুংকম্পা, স্মরণশক্তির লোপ, দৃষ্টিহীনতা প্রভৃতি নানাবিধ তুরারোগ্য রোগের উৎপত্তি দেখিতেছি। ইহার
সঙ্গে সঙ্গে প্রমেহ উপদংশেরও ক্রমে ক্রমে প্রসার বৃদ্ধি পাইতেছে। এই
ছুইটা রোগ ক্রমে সংক্রোমিত হইয়া এক এক বংশকে অধংপাতের চরম
সীমায় উপস্থিত করিতেছে। শুক্রধারণের অভাবে নানা ভাবে নানা দিক
দিয়া আমাদের আয়ু, সাস্থ্য, বলবীর্য্য ক্ষয় পাইতেছে।

আমাদের দেশে যত দিন প্রক্ষচর্য্যের প্রতিষ্ঠা লাভ না হইবে, ছাত্রজীবনে নীভিশিক্ষা না হইবে, তত্তদিন আমরা কিছুতেই দীর্ঘায় করিতে পারিব না। দীর্ঘায় লাভের চতুর্থ কারণ—"অহিংসা"। এই অহিংসারতি প্রতিষ্ঠা লাভ করিলে জগতে কেহই তাহাঁর হিংসা করিতে পারে না। আর্য্যমহর্ষিগণ সিংহ ব্যাত্র ভুজঙ্গাদি সেবিত ভীষণ কাননে অরক্ষিত ভাবে ধ্যানে নিমগ্র গাকিতেন। তাহাঁদের হৃদ্যে হিংসার্ত্তি ছিল না বলিয়া কোন জন্মই তাহাঁদের হিংসা করিতে পারিত না।

জীবনী শক্তি সত্ত্বেও অনেকে অনেক সময় শক্রহস্তে সাংঘাভিকরপে প্রাণ বিসর্জ্জন করিয়া থাকেন। যিনি কাহারও হিংসা করেন না, জগতে তাহাঁর শক্র নাই, স্কুতরাং অকালে সাংঘাতিক রূপে তাহাঁর জীবন বিসর্জ্জন করিতে হয় না। এইভাবে অহিংসা দ্বারা সাংঘাতিক মৃত্যু জয় করিয়া দীর্ঘজীবন লাভ করা যায় বটে।

দীর্ঘায়ু লাভের পঞ্চম কারণ—ছঃসাহদের পরিবর্জ্জন। যাহারা যুদ্ধ

বিপ্রহাদি জুঃসাহসিক কার্য্যে ব্রতী, প্রায়ই ভাহাদিগকে অকালে জীবন বিসর্জ্বন করিতে দেখা যায়। আমি যদি ভেতালার উপর হইতে নীরের দিকে পড়ি, তবে এখনই আমার আয়ু শেষ হইয়া যাইবে, আর ভাহা না করিলে আরও কিছুদিন বাঁচিয়া থাকিতে পারিব।

মহর্ষি চরক জনপদধ্বংসনীয়াধ্যায়ে এইরূপে বহু দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়া বলিয়াছেন, "তম্মান্ধিভাহার বিহার মূলমায়ুং।"— মানবের আয়ু হিতাহার বিহারমূলক। আমরা যদি আয়ুবর্দ্ধক স্বাস্থাকর আহার বিহার করি, সর্বদা সভর্ক গা অবস্থান করি, তুঃসাহসিক কার্যে। অগ্রসর না হই, তবে দীর্ঘকাল বাঁচিয়া গাকিতে পারি, অভ্যথায় শীঘ্র শীঘ্রই জীবন বিসর্জ্জন করিতে হয়। নিজের পুরুষকারের উপরেই প্রায় আয়ুর বলাবল প্রভিন্তি । যে যেরূপ কার্য্য করিবে দে সেইরূপ ফললাভ করিবে, দীর্ঘায়ুলাভের বেলাভেও এই নিয়ুমের বাভিচার দৃষ্ট হয় না।

'রাখে কৃষ্ণ মারে কে, মারে কৃষ্ণ রাখে কে,' এই বিখাস করির। জীবন মরণে যাহাঁরা কেবল অদৃষ্টের উপর নির্ভর করিয়া থাকেন, ভাহাঁর। শাস্ত্রের অভিপ্রায় বুঝিতে অক্ষম।

শাস্ত্র বলেন, 'দেবং পুরুষকার চ কাল চ ফল হেডবঃ।''— অদৃষ্ট, পুরুষকার ও উপযুক্ত কাল, এই তিনটী কার্যাফল প্রকাশের কারণ। কেবল অদৃষ্ট-বলে কোন কার্যা সিদ্ধি হয় না। যেখানে প্রতিকূল অদৃষ্ট প্রধান, সেখানে পুরুষকার মহাপ্রবল না হইলে কার্যাসিদ্ধি হয় না, অন্যত্র প্রবল পুরুষকার দেখাইতে পারিলে দৈবকে চূর্ণ বিচূর্ণ করিয়া পুরুষকার কার্য্যে সিদ্ধিলাভ করিতে পারে। আয়ু থাকে বাঁচিব, না থাকে মরিব, এই কুসংস্কারের বশীভূত হইয়া উদাসীন থাকিলে চলিবে না।

দীর্ঘায় লাভ করিতে হইলে আয়ুর্নেবদীয় নিয়ম রক্ষা করিয়া হিভাহার বিহারে রভ থাকিতে হইবে, আর্য্য মহর্ষিদিগের আজ্ঞা প্রতিপালন করিতে হইবে, নচেৎ আমরা কিছুতেই স্বাস্থ্য ও দীর্ঘজীবন লাভ করিতে পারিব না।

শীগিরিশচন্ত সেন কবিরত্ব।

পাচন কহে।

(मनीय़ পथा।

(পূর্কাপুর্তি)

ক্রেরিত ব্যক্তিকে একমাত্র দ্রব্য বিবিধ প্রণাশীতে বিশেশী, মণ্ড ও যুষাদিরূপে পরিণত করিয়া পথারূপে যে কেবলমাত্র লঘুপাকের অনুরোধেই ব্যবহার করান হয় এমত নহে। পক্ষান্তরে ঐ সকল দ্রব্যের প্রস্তুত ভেদে উহাদের জ্ব নাশক ও রস পরিপাচক গুণও বর্ত্তিয়া থাকে। পথ্যদ্রব্য যেরূপ প্রস্তুত প্রণাশী ভেদে বিলেশী, মণ্ড, যবাগু ও অর এই চারিভাগে বিভক্ত, সেইরূপ তাহাদের কার্যাভেদে সকল প্রকার দ্রব্যই দ্রব্যান্তর সংযোগে পাচন, লেখন, তর্পণ, ও বংহণ এই চারিভাগে বিভক্ত হয়।

পাচন যথা—পচত্যাংনবজ্লিক কুর্য্যাদ্ যৎ তদ্ধি পাচনন্। যাহাতে অপক রদেয় পরিপাক হইয়া অগ্নির দীপ্তি হয় তাহাকে

लिथन-- ४। जून् मलान् वा (५२ छ विरमारियाद्विथर ३०६ १। (लिथनः ७ म् यथा (को छः नी तम् अः वहा यवाः।

যাহাতে ধাতু, মল অথবা দেহের বৃদ্ধি প্রাপ্ত রসধাতুর শুক্ষতা সম্পাদন করে ভাহাকে লেখন বলা যায়।

অপরিপাচিত রসধাতুর অতিমাত্র বৃদ্ধি হওয়া এবং মন্দীভূত অগ্নিই জর রোগের প্রধান কারণ। সেই রসধাতুর পরিপাকও অগ্নিসন্দীপন করণোদ্দেশ্যে পাচন ও লেখন পথ্যাদিই সর্বব্যা প্রযুজ্য।

যব স্বভাবতই লেখন গুণযুক্ত, থৈ অত্যন্ত লঘু ও রুক্ষ বলিয়া পাচন ও লেখন হইয়া থাকে। কাজেই তরুণজ্বরোগীর পক্ষে যব কিংবা খৈ এর মণ্ড সর্বাপেক্ষা বিশেষ হিতকর।

জ্ব নিরামত্বে পরিণত হইলে পূর্নেবাল্লিখিত বিলেপী, মগু, যুষাদি এবং পাচন ও লেখন পথ্যের পরিবর্ত্তে তর্পণ পথ্যের প্রয়োজন হয়। স্থারের আমত্ব নিরামত্ব নির্বাচন করা এই প্রবন্ধের বিষয়ান্তর্গত না হইলেও অনস্থানুযায়ী পথ্য নির্দিষ্ট করা আবশ্যক মনে করিয়া, প্রবন্ধ বিস্তারের আশক্ষা ভ্যাগ করিতে হইল। জরিত ব্যক্তির ক্ষুধার উদ্রেক, কর্ম্মামর্থ্য, শরীরের লঘুতা ও জ্বরের মৃত্তাই নিরামজ্বরের সাধারণ লক্ষণ। প্রায়শঃ বাভণিত্ত, পিত্তশ্লেম্ম, কিংবা বাভশ্লেমজ্বরে আট দিনের পর জ্বর নিরামত্বে পরিণত হয়। সন্নিপাত কিংবা ত্রিদোষজ্বরে অন্টাহ অতীত লইলেও আম বা পচ্যমান অবস্থা বর্ত্তমান থাকিতে দেখা যায়; এরূপ ক্ষেত্রে দিন গণনার হিসাবে জ্বের আমত্ব ও পচ্যমানত্ব বিষয়ে স্থির সিদ্ধান্তে উপনীত না হইয়া, নিরাম জ্বের পূর্বেবাল্লিখিত লক্ষণ লক্ষিত হইলে তর্পণ পথ্য যোজনা করিবে। কদাচিৎ সন্নিপাত বা ত্রিদোষজ্ব জ্বরের নিরাম লক্ষণ লক্ষিত হওয়ার পূর্বেই অতিমাত্র বলক্ষয় দৃষ্ট হইয়া থাকে। ভদবস্থায় অন্টাহ অভিক্রম করিয়া বলকারক তর্পণ গুণসম্পন্ধ মাংসরস প্রভাত পথ্য দেওয়া যাইতে পারে। যথা—

বলাধিষ্ঠানমারোগ্যং যদর্থোহয়ংক্রিয়াক্রমঃ।

তপ্ৰ পথা

তৃপধাতু + অনট = তপণ। তৃপধাতুর অর্থ তৃপ্তি; অভাবের পূর্ণতাই তৃপ্তি, স্কুতরাং শরীরের অভাব পূর্ণকারক আহার্য্যকে তর্পণ কহে। মছজনিত রোগে, মছসেবীকে, উদ্ধাগ রক্তপিত জরে, গ্রীম্মকালে, পিত্তশ্লেম জ্ব বর্ত্তমান থাকিলেই কেবল তর্পণ পথা যোজনা করা যাইতে পারে।

মদাত্যয়ে মন্থনিত্যে গ্রীলে পিত্ত কফাধিকে উদ্ধিগে রক্ত পিত্তেচ যবাগ্রহিতা জরে। তত্র তর্পণমেবাত্যে প্রদেয়ং লাজশক্ত্রভিঃ। জ্রাপহৈঃ ফলরদৈয়ুক্তিংসমধু শর্করম্॥

খৈচূর্ণ জাল না দিয়া জলের সহিত দৃঢ়রূপে মর্দন করতঃ জ্বনাশক
দাড়িম কিস্মিস্ প্রভৃতি ফলের রস মিলিত করতঃ মধুও শর্করা যোগে
অবলেহের মত করিয়া সেবন করিলে বিশিষ্ট তর্পণ যোগ হয়। এই পথ্য
লখুপাক, বলকারক, দাহ, পিপাসাও বমননিবারক।

পঞ্চমুক্তি।

যবের চাউল ১০ তোলা, কুলখ কলাই ১০ তোলা, মুগ ১০ ডোলা কুল শুঁঠি ১০ তোলা, আমলকী ১০ তোলা, এই পাঁচ দ্রব্য পরিষ্কাররূপে ধুইয়া /৫ সের জ্বলৈ সিদ্ধ করিয়া /১ এক সের অবশিষ্ট থাকিতে অবতরণ করতঃ কাপড়ে ছাঁকিবে। ঈষতুষ্ণ অবস্থায় প্রায়োজনাত্যায়ী লেবুর রস ও মিছরি সংযোগ করিয়া সেবন করিবে।

এই পথ্য মধ্যছরে বা জীর্ণ ও বিষম ছরের বিশেষ হিতকারী পথ্য।
শাস কাস ক্ষয় এবং গুলা প্রভৃতি পীড়ার উপকারক। ইহাকে পঞ্চ-মৃষ্টিযোগ
বলে। প্রভাক জিনিষ মৃষ্টি পরিমাণ গ্রহণ করিবার বিধান থাকা হেতু ইহার
নাম মৃষ্টিযোগ। উল্লিখিত জ্ব্যাদির প্রভাকে পদ এক মৃষ্টি করিয়া প্রহণ
করতঃ জ্ব্যু সমষ্টি পরিমাণ করিয়া তাহার যোলগুণ জলে জ্বাল দিয়া তাহার
একচতুর্থাংশ অবশিষ্ট থাকিতে নামাইয়া পূর্ব্ব লিখিত নিয়মানুযায়ী সেবন
করা যাইতে পারে। রোগীর কফাধিকা বা অগ্নিমানদ্য বর্ত্তমান থাকিলে এই
পাঁচ জ্বেরর সঙ্গে একভাগ শুলী ও এক ভাগ ধনিয়া মিলিত করিয়া তত্বপযুক্ত
জলের পরিমাণ বৃদ্ধি করিয়া জ্বাল দিলেই সপ্তমৃষ্টিযোগ হইল। এই পথ্য
পূর্ব্ববহ গুণকারী ও অগ্নিসন্দীপক। ক্যাব্যক্তির ক্ষুধার পরিমাণের হিসাবে
এই পথ্য অর্দ্ধ পরিমাণেও প্রস্তুত করিতে পারেন। রোগীকে অপেক্ষাকৃত্ত
গাঢ় পথ্য দেওয়া আবশ্যক মনে করিলে কাপড়ে ছাকিবার সময় একটু
চট্কাইলেই গাঢ় হইবে।

জ্ববিত ব্যক্তির বমন, বিবমিষা, কোষ্ঠ কাঠিছ এবং পথ্যাদিতে অরুচি বর্ত্তমান থাকিলে অঞ্জলি পরিমিত থৈ, তৎসহ ১ তোলা কিসমিস একত্র করিয়া পূর্বব নিয়মামুষায়ী জলের সহিত জাল দিয়া কাপড় ছাকা করতঃ লেরু বা বেদানার রস ও সৈদ্ধব সংযোগে সেবন করিতে পারেন। এই পথ্য তর্পণ ও লঘুপাক, কোষ্ঠ পরিচ্চারক; এমন কি বিদেশাগত 'হর্লি ক্স মিল্ক' (Harlicks milk) প্রভৃতি প্রশংসিত পথ্য হইতে এই পথ্যের কার্য্যকারিতা কোন সংশে নূনে নহে, অথচ স্থা সেব্য।

কচি নারিকেল, যাহাকে চলিত ভাষায় ডাবের লেওয়া বলে, সেই লেওয়া নারিকেলের সহিত লাজ চূর্ণ মিলিভ করতঃ চিনি বা মিশ্রি সহ অবলেহন করিয়া দেবন করিলে পিত্ত জ্বরের প্রবল বমি, দাহ ও পিপাসার উপশম হয়।
পিত্ত জ্বরে ইহাই শ্রেষ্ঠ তর্পণ। কচি নারিকেল, জ্বিত ব্যক্তিকে পথ্য
দিতে কোন ভয়ের কারণ নাই যথা—

"বিশেষতঃ কোমলনারিকেলং নিহস্তি পিত্তজ্বপিতদোষান্।"

"দ্রাক্ষাদাড়িমখর্জ্জুরপিয়ালৈঃ সপরুষকৈঃ।
ভর্পণার্হস্ত দাতবাং তর্পণংজ্বনাশনম্॥"

কিসমিদ, দাড়িম, খেজুর, পিয়াল ও প্রথমন এই সকল ও শ্বরনাশক।
শ্বররোগীর বলাভিচান জন্ম বাত পিতজ্বর বা পচ্যমান বা নিরাম অবস্থায়
তর্পণার্থ প্রযোজ্য তর্পণকারকজনোর মধ্যে মাংসরস সর্বরপ্রধান। বাতজ্বর
ভিন্ন অন্তান্ম জ্বরের জীপাবস্থায় তুর্বল রোগীর পক্ষে মাংসরস পান করিতে
পারেন। যথা—

শ্রমোপবাসানিলজে হিতং নিত্যং রসৌদনম।

শ্রম জনিত অথবা উপবাস জনিত কি। বাতজ্বের নূতন কি পুরাতন সকল অবস্থাতেই মাংসরসের সহিত অন্ন হিতকারী।

সময় সময় সন্নিপাত বা সন্ততাদি বিষমজ্বাক্রান্ত বোগীর জুরের জীর্ণাব-স্থার পূর্বেই বল ও মাংস ক্ষীণ হইয়া পড়ে। সেই সময় বলরক্ষার অমুরোধে পচ্যমান অবস্থায় মাংস রস দেওয়া যায়। কিন্তু মাংস রস জ্বিত ব্যক্তির প্রক্রেকা আয়ুর্বেদ পণ্ডিতগণের সর্ববাদী সম্মত পথা নহে। যথা—

গুরুষ্ণবারশংসন্তি জুরে কেচিৎ চিকিৎসকা:।

মাংসের গুরুত্ব ও উষ্ণত্ব গুণ থাকাতে কোন কোন চিকিৎসক মাংস রসের বিরোধী। এই বিষয়ে বর্ত্তমান সময়ে ও শিক্ষিত বহুদশী চিকিৎসক-দের মধ্যে প্রচুর মতভেদ দৃষ্ট হইয়া থাকে। যাহাহউক কোনও বিষয়ে একান্ত পক্ষপাতী হওয়া উচিত নহে, স্থতরাং কালবিৎ চিকিৎসক আবশ্যক অমুষায়ী মাংস রস ব্যবস্থা করিবেন।

আহারের প্রণালী ভেদে ভোজ্য পদার্থ চর্ব্য, চোষ্ম, লেছ, পেয়, এই চারিভাগে বিভক্ত। তমধ্যে পেয় পদার্থ, প্রস্তুতপ্রণালীভেদে স্বরস, কাথ, শীতক্ষায় ও ফাণ্টক্ষায় এই চারিভাগে বিভক্ত। এই চারি প্রকার পেয়

পদার্থ উত্তরোত্তর লঘুপাক অর্থাৎ সরস হইতে কাথ, কাথ হইতে শীত ক্ষার এবং শীত ক্ষায় হইতে ফাল্ট লঘুপাক। যথা—স্বরসম্ভ গুরুত্বাচ্চ পলমর্দ্ধং প্রযোজয়েৎ।

কোনও বস্তুর স্বরস পান করিতে ছইলে একবারে চারি তোলার অধিক পান করিবে না। কালবক, তিত্তিরি ও কুকুট মাংস জ্বরিত ব্যক্তির উপযুক্ত। অবস্থাভেদে বা প্রয়োজন অনুসারে "কপোতঃসর্ববমাংসানাং তুল্যোগুণকরঃ স্মৃতঃ" এই বাক্যান্স্বলে কপোত মাংস ও দেওয়া যাইতে পারে; কিস্তু ছাগাদি মাংসের বিধান দেখিতে পাওয়া যায় না।

সদ্যহত কুকুটাদির মাংস ধোলগুণ জলে জ্বাল দিয়া এক চতুর্থাংশ অবশিষ্ট থাকিতে নামাইয়া কাপড়ে ছাকিবে। যেমন চারি তোলা মাংস, ৬৪ তোলা জলে সিদ্ধ করিয়া ১৬ তোলা অবশিষ্ট থাকিতে নামাইয়া কাপড়ে ছাকিয়া আদা তেজপাতা, দারা সম্ভার দিবে। পরে পুনরায় মোটা কাপড়ে ছাকিয়া ঈষহৃষ্ণ অবস্থায় রোগীর বল ও ক্ষুধার অবস্থামুসারে অল্লে অল্লে সেবন করিবে কিন্তু একবারে ৮ তোলার অধিক সেবন করিবে না। এই মাংসের সহিত্
মাংস রসের এক অন্ট্যাংশ দাড়িম্বরস মিলিত করিলে বিশেষ হিতকর হয়।

প্রকারান্তর —পলানি ঘাদশপ্রত্যে ঘনেহথ তসুকেতু ষট্।

মাসংস্থা বটকং কুর্ব্যাৎ পলমচছতরে রসে॥

৯৬ তোলা পরিমিত পরিষ্কৃত মাংস চারি সের জলে সিদ্ধ করিয়া একসের অবশিষ্ট থাকিতে নামাইয়া কাপড়ে ছাকিবে। তৎপর সেই জল আদা ও তেজপাতা দারা সম্ভাব দিয়া পুনরায় কাপড়ে ছাকিবে; ইহাকে ঘন মাংসরস্ক্রে।

৭২ তোলা মাংস চারিসের জলে সিদ্ধ করিয়া পূর্ব্ব নিয়মানুযায়ী রসঃ প্রস্তুত করিলে ভাহাকে অচছরস কহে।

৮ ভোল। পরিমিত মাংস /৪ সের জলে সিদ্ধ করিয়া /১ সের অবশিষ্ট থাকিতে নামাইয়া রস গ্রহণ করিলে তাহাকে অচ্ছতর রস করে জরিত। কিংবা জরমুক্ত ব্যক্তি বল, অগ্নি, বয়স ও ব্যাধির প্রকোপ অনুযায়ী এই তিন প্রকার মাংস রসই ব্যবহার করিতে পারেন।

পেয়া পদার্থের মধ্যে ফাণ্টরস সর্বাপেকা লঘু। স্নতরাং জরিত ব্যক্তি

নির্ভায়ে ব্যবহার করিতে পারেন। ১৬ তোলা পরিমিত বিশুদ্ধ কুট্রিত মাংস একটি বুহৎ পাত্রে রাখিবে; তাহাতে ৩২ তোলা উষ্ণ জল নিক্ষেপ করতঃ শীতল হওয়া পর্যান্ত দৃঢ়রূপে মর্দ্দন করতঃ কাপড়ে ছাকিয়া লইবে। ইহাকে মাংসের ফান্ট কমায় কহে। ইহা লমুপাক ও বল কারক। এই মাংস রস অল্লে অল্লে পান করিবে। কিন্তু ১৬ তোলার অধিক পান করিবে না। মাংস ভিন্ন অন্তান্ত ক্রাদির ফান্টক্রায় প্রস্তুত করিতে হইলে ৩২ তোলা উষ্ণ জলে ৮ তোলা ক্রব্য নিক্ষেপ করিয়া মর্দ্দন করিতে হয়। যথা—

জলে চতু:পলে শীতে কুন্নং ক্রব্যংপলং ক্ষিপেৎ।
মূৎপাত্রে মর্দ্ধিয়েৎ সম্যক্ত তম্মাচ্চ দ্বিপলং পিবেৎ॥
মড্ভিঃ পলৈশ্চতুভিবা সলিলাৎশীতফাণ্ট্য়োঃ।
আপ্লুডং ভেষজপদং রসাখ্যায়াং পলন্বয়ম্॥

কোনও দ্রব্যের শীত ক্ষায় প্রস্তুত করিতে হইলে ৮ আট তোলা পরিমাণ পরিষ্কৃত ও কুটিত দ্রবা ৪৮ তোলা পরিমিত জলে মুৎপাত্রে সন্ধ্যার সময় রাখিয়া দিতে হয়। প্রত্যুধে ঐ জল কাপড়ে ছাকিয়া লইলেই সেই দ্রব্যের শীত ক্ষায় প্রস্তুত হইল।

বাসি হইলে মাংস ও তণুলাদির শীত ক্ষায় পান কবিবার বিধান নাই
যথা—

ত্রীহি প্রাণ্ট্রেয়াঃ কাথংক্যুসিতং পরিবর্চ্চয়েও॥

বর্ত্তমান সময়ে অধিকাংশ চিকিৎসক নিম্ন লিখিত উপায়ে মাংস রস প্রহণ করেন। পরিক্ষত কুটিত মাংস হারা একটি চীনা বৈয়মের বার আনা অংশ পূরণ করতঃ বৈয়মের মুখ বন্ধ করিলে ভাল হয়। তৎপর একটি জলপূর্ণ লৌছ কটাহে মাংসের বৈয়মটি এমন ভাকে বসাইকে যেন হৈয়মের গলদেশ পর্যন্ত জলে নিমজ্জিত থাকে। সেই কটাহ ৪ ঘণ্টা কাল মূহু অগ্নিতে আল দিলে মাংসের বার ভাগ জবীভূত অবস্থায় পরিণত হয়। জল হইতে বৈয়ম উত্তোলন করতঃ মাংস কাপড়ে ছাকিয়া জব-ভাগ গ্রহণ করিলেই বিশুদ্ধ মাংস রস প্রস্তুত হইল। একটু প্রণিধান পূর্বক চিন্তা করিয়া দেখিলে

এই প্রণালীতে গৃহীত মাংসরসকে মাংসের স্বরস সংজ্ঞার অন্তর্গত করা বায়।
স্থবিস্তীর্ণ সৃদশান্তে এই প্রণালীতে মাংসরস গ্রহণ করিবার পদ্ধতি আছে
কিনা বলিতে পারি না, কিন্তু আয়ুর্বেনদ আচার্য্যগণ পথ্যাদি প্রস্তুত করিবার
অনুরোধে স্থবিস্তীর্ণ সৃদশান্তের যে বে অংশ গ্রহণ করিয়াছেন তাহাতে
এইরূপে মাংসরস গ্রহণ করিবার বিধান দেখা যায় না। এমতাবস্থায়
মাংসরস প্রস্তুত করিবার শাস্ত্রসম্মত নানা প্রকার বিশুদ্ধ উপায় বর্ত্তমান
থাকিতে এই প্রণালী অবলম্বন করা কবিরাজ মহাশয়দের পক্ষে কতদৃর
কর্ত্ব্য বলিতে পারি না।

আমরা সহজ জ্ঞানেও বুঝিতে পারি প্রভূত পরিমাণ জলের সঙ্গে জাল দিয়া সেই জলের সহিত মাংসের সার ভাগ পান করা অপেক্ষা জল বিবর্জিজ কেবল মাত্র উষ্ণতায় নিপীড়িত সার ভাগ পান করা অধিকতর উষ্ণবীর্য্য ও গুরুতর হইবে। এমতাবস্থায় জরিত ব্যক্তির পক্ষে পূর্ববিল্যিত নিয়মামুখায়ী মাংসের কাথ, ঘন রস, অচ্ছ,অচ্ছতররস, ফাণ্টরস প্রভূতি লঘুপাক মাংসরক্ষ উপেক্ষা করিয়া আধুনিক প্রণালীতে বৈয়মে প্রস্তুতি মাংসরস পান করা সক্ষত বোধ হয় না। কেননা মাংসের উষ্ণত্ব ও গুরুত্ব গুণ অধিক বলিক্ষা জরিত ব্যক্তির সর্ববাদী সম্মত পথ্য নহে। পক্ষাস্ত্রের বিদেশাগত বছ্বালোৎপন্ন Essence of chicken প্রভূতির মাংস রস যাহা বর্ত্তমান সময়ে বিশেষ আদরের সহিত গৃহীত হইতেছে তাহা স্ক্রব্যক্তির পক্ষেও পানোপ্ন-হেশ্যী বলিয়া বোধ হয় না। যথা—

ত্রীহি প্রাণ্যঙ্গয়োঃ কাগংব্যুসিতং পরিবর্জ্জয়েৎ ॥

(ক্রমশ:) ্রীবিপিন বিহারী দেনগুপ্ত।

পল্লীচিকিৎ দক।

চতুর্প পরিচেছদ।

(পূর্বামুর্ত্তি)

দেখুন, স্থরেন বাবু, আমার যখন যৌবনকাল, সে সময় হঠাৎ রাত্রিতে আমার ১টা বৃদ্ধিদন্ত বেদনাযুক্ত হয়; বেদনা ক্রমশঃই বাড়িতে থাকে। আমি ভাবিলাম, আপদটা পড়িয়া গেলেই গোল চুকিয়া যায়। যেমুনি ভাবনা, তেমনি কাজ, জোড়ে বেশ করিয়া একবার ঝাকিয়া দিলাম। হায়রে ! সে কথা মনে হইলে এখনও আমার গাত্রকম্প উপস্থিত হয়। বৈকালে কায়ক্লেশে থাইতে বিদলাম—এক গ্রাদ ভাত খাইতেই হঠাৎ দাঁতে দাঁতে ঘা লাগিয়া গেল—আমি একেবারে স্বক্তান ছিলাম—ছিলাম ভাল: কিন্তু জ্ঞান হইলে পর রাত্রিটা যে কি ভাবে কাটাইলাম, বলিতে পারি না। আমার এক আত্মীয় 'ক্রিয়োজোট' নামক একটা ডাক্তারি ঔষধ আনিয়া পুন: পুনঃ দাতে দিতে লাগিল — যথন ঔষধ দেওয়া হয় তথন এক্টু আরাম লাগে সত্য, কিন্তু আবার যেই সেই। ২ দিন ঐভাবেই কাটিল। পরে দেখি দাঁতের গোড়া পাকিয়া পূঁয পড়িতেছে; দাঁতটীতেও একটা ফাটা দাগ রহিয়াছে; আর উহা হইতে কি যেন এক প্রকার আঠা আঠা পদার্থ বাহির হইতেছে—আমি দাঁতটা ফেলিতে উত্তত, কিন্তু হাত ছে^{*} গুগায়, — কার সাধ্য। আমার এক প্রবীণ আত্মীয় বুঝাইলেন যে উহা বুদ্ধি দন্ত, উহা পড়ে না,— পড়িলে আব হয় না। আমি হতাশ হইলাম। অদৃষ্টের কথা ভাবিতেছি, হঠাৎ আপনা আপনি মনে পড়িল, নিমের ছাল ও পাতা সিদ্ধ জল ঘারা কুলি कति ना त्कन १ जाराहे कतिलाम-वार्खिक २।० मितन उरात मारायाहे আরোগ্য হইলাম এবং যেন নবজীবন লাভ করিলাম। অনেক রোগীকে ইহা দ্বারাই স্পারোগ্য করিয়াছি। দিনে ৪।৫ বার (আবশ্যক মতে) কুল্লি করিয়াছি।

ৰকুল বীজ পেষণ করিয়া ঈযৎ উঞ্জল সহ মুখে ধারণ করিলে দশু দৃঢ় হয়। হীরাকস্মৃতে পাক করিয়া দাঁতে দিলে দাতের বেদনা সারে।

- স্থারেন—আচ্ছা যাহার সান্নিক কখনও হয় নাই, তাহার চিরমুক্ত থাকিবার উপায় আছে কি ?
- হ—গাছে। বাহ্য বা প্রস্রোব ত্যাগ কালীন যদি কোনও প্রকারে থুথু কেলা না হয়, তবে কখনও সান্নিক আসিবে না। আর মধ্যমা অঙ্গুলি ভিন্ন কখনও অত্য কোন আঙ্গুল দ্বারা দীত মাজিবে না। ইহাই সান্নিকের উত্তম প্রতিবন্ধক।
- ম্ব—ইটের সাহায়েও ভো সানিকের অসহ্য বেদনার হাত হইতে মুক্তি
 পাওয়া যায়, কেমন ?
- হ—হাঁ, একখণ্ড ইফক অগ্নিতে খুব পোড়াইয়া গরম করিতে হয়। পরে উত্তপ্ত জলে উহা ছাড়িয়া দিলে যখন দেখা যায় যে, আর জলের কোনও পোটা (রুদুদ) উঠেনা, তখন উহা জল হইতে তুলিয়া একখণ্ড পাতলা ফ্লানেল দারা মোড়াইয়া তাহা দারা বেদনাযুক্ত দাঁতসংলগ্ন গালে স্বেদ দিলেই ঐ বেদনা অচিরে লোপ পায় এবং রোগী বড়ই সারাম বোধ করে।
- স্— আজকাল বাজারে দন্তমপ্তনের ছড়াছড়ি, এখন সহজ ল্ভ্য দ্রব্য দারা প্রস্তুত একটা মঞ্জনের কথা বল না।
- হ—ফুলখড়ি ২ ভাগ, গোলমরিচ, দারুচিনি, প্রত্যেকের ১ ভাগ, লবজ ১ ভাগ, ফুগারি ভার ১ ভাগ, চূর্ণ করিয়া একত্র মিশাইয়া লইতে হয়। উহার সহিত কিছু কর্পূর যোগ করিয়া লইবেন।
- **স্থ**—বালুকাদ্বারা দাঁত মাজিলে কি হয় ?
- হ—দাঁত ক্ষয় পায় ও দাঁতের কড়। (দাঁতের গোড়ার প্রস্তরবং শক্ত পদার্থ বিশেষ) পড়িয়া দাঁত শিথিল করিয়া ফেলে।
- च-कर मख उख उ २।) हो विताल ना।
- হ—এই বলিতেছি, শুমুন।
- ''অন্তরসা দত্তরসা গুধ্যান সিধ্যানে কয়, স্বরূপে কয় দত্তরসা ভাল হয়; জান্যা যে না কয়, স্বৰংশে নির্বরংশ হয়।"
- এই মন্ত্রে কিছু সাঁটালে মাটি অভিমন্ত্রিত করিয়া তদ্দারাই দাঁত মাজিতে হয়।

কৈহ কেহ নিম্নোক্ত মটোর বাটা অভিমন্ত্রিত করিয়া লয়—ইথা—
"অন্তর্বসা দক্তরসা আভূতে ভাবুতে কর, দন্তরসা নফ্ট হয়।"
'অভিমন্ত্রিত'—কথাটার অর্থ মনে আছেত ?

श्-री-जांदर

হ—সম্ভ্র ভিন্ন কবচ দারাও একপ্রকার চিকিৎসা আছে, জানেন উ'?

স্থ—ভাবিজ কবচেও চিকিৎসা দেখা যায় ?

হ —ভাবিজের দারা তুই উপায়ে চিকিৎসা চলো।

স্থ—গে কেমন ?

শুক্রপ্রকারে কোনও গাছ গাছড়ার শিক্ত প্রভৃতি দ্বারা এবং অন্থ প্রকারে ভোজপাতে (ভূজ্জ্পত্র, বেণে দোকানে পাওয়া যায়) গোরোচনা ও আল্তা দ্বারা মন্ত্র বা কোনও ঘর-আকা—বীজলেখা লিখিয়া তাবিজে ভরিয়া নিয়মমত কঠে, বাছতে বা কোমরে ধারণ করিতে হয়।

श्र- औ मचरक किंडू विनाल छोन इस नो कि ?

হ-- যখন বলিতে বসিয়াছি তখন সবটারই কিছু কিছু বলিয়া যাইব।

হ—উপরোক্ত কবচ ভোজ পাতে আল্তা ও গোরোচনা দ্বারা লিখিয়া ভাবিজে ভরিয়া রোগীর গলায় দিতে হয়। কবচ মাত্রই ব্যবহারাস্তে প্রভাহ স্নানকালে তাহা ধুইয়া সেই জল তিনবার খাইতে হয়। উল্লেখ না থাকিলে রূপার ভাবিজ—তামার কোড়া, বা তামার তাবিজ—রূপার কোড়া লাগিবে।

এথানে ইহাও বলা আবশ্যক যে, তাবিজ্ঞে কবচ ভরিয়া ধূপ বা অশ্য কিছু দিয়া মুখ বন্ধ করিতে হয়, যেন কোনওরূপে জল প্রবেশ করিতে না পায়। আগুনের আঁচে যেন কবচ না পড়ে, কারণ উহাতে উহার 'গুণ' নফ হইয়া যায়। ঋতুমতী স্ত্রীলোককে তিন রাত্রির পূর্ব্বে ছুইলেও উহা নফ হইয়া যায়। অশুচি স্থানে কবচ সহ যাইতে নাই। ঋতুমতী স্ত্রী সংস্পর্শ বা অশুচি স্থানে গমন করিলে যে দোষ হয় উহার নাম সাধারণতঃ 'ছুঁট পাওয়া' বলে। ছুঁট্ পাইলে যেরূপে উহা অভিষিক্ত করিলে দোষ সংশোধিত হয়, তাহার্য নিয়ন এই:—''পাঁচগাছা দূর্বা, ৫টা আমন ধান, তুলসীপাতা, কাঁচাছ্ধ, ও গঙ্গাজল অভাবে ব্যবহার্য্য জল একটি পিতলের, পাত্রে রাখিয়া উহাতে তাবিজটি বেশ করিয়া ধুইয়া লইবে। সন্ধার পূর্বের ২া৪ দণ্ড বেলা থাকিতে—যাহাকে আমরা 'ভাটী বেলা' বলি—এই অভিষেক করাইতে হয়। প্রথম ব্যবহার করিতেও এইরূপে সংশোধন আবশ্যক। শোধন করিবার দিন শনিবার কি মঙ্গলবার হওয়া আবশ্যক।

স্থ – সান্নিকেরও এরপ আছে কি ?

হ - আছে : ইহাও গলায় ব্যবহার করিতে হয়।

হ — মুখের ঘায়ের একটা ঔষধ বলিয়াই এই পরিচেছদ শেষ করিতে চাই। স্থ — সে ভোমার ইচ্ছা।

হ—তামাক পাতা, বাসকপাতা ও কাপিলার ছাল সম পরিমাণে লইয়া তামাকের স্থায় কাটিয়া রাব দিয়া মাথিয়া লইতে হয়। এইরূপ প্রস্তুত তামাকের ধূম পানে মুখের ঘঁ। আরোগ্য হয়।

আজ এপর্যান্তই শেষ, এখন তবে আসি।

ञ्च—কা'ল একটু সকালে আসিও, মনে থাকে যেন।

হ - আসিব, ভুলিব না।

(ক্রমশঃ)

জ্রীগোপীনাথ দত্ত।

আচার্য্য গঙ্গাধরের জীবনী।

শ্বাকাকা ১৭২০ বৈদ্যাক ১২০৫ শালের আষাঢ়ের পঞ্চবিংশতি দিবসে, শুক্রবারে, কৃষ্ণান্টনীতে যশোহরের অন্তর্গত মাগুড়া প্রামে, "ভারতের শেষ ঋষি" আচার্য্য গঙ্গাধর জন্ম প্রাহণ করেন। ইহাঁর পিতার নাম ভবানী-প্রসাদ রায়, মাতার নাম অভ্যা দেবী।

পঞ্চনবর্ষ বয়:ক্রমকালে ইহাঁদের কুলপুরে!হিত গোপীকান্ত চক্রবর্তী গঙ্গাধরের বিদ্যারম্ভ করান। প্রাথমিক শিক্ষায় দশমবর্ষ অতীত হইলে, *

^{*} শ্রীযুক্ত অন্নদাপ্রসাদ আচার্য্য কবিরত্বের মতে গঙ্গাধর দশমবর্ধ পর্যান্ত গোপীকান্ত চক্রবর্তীর নিকট শিক্ষালাভ করেন। চক্রবর্তী মহাশর গঙ্গাধরের মেধা ও স্বভাব চরিত্র দেখিয়া বিশ্বিত হইয়া ভবানীপ্রসাদকে বলিলেন "গঙ্গাধর বিখ্যাত কবিরাক্ত প্রতিত হইবে।" গোপীকান্তের স্থলকণ পরীক্ষার যে বিশেষ শক্তি ছিল বলা বাছল্য।

ভবানী প্রদাদের ভাগিনেয়, গঙ্গাধরের পিতৃদক্রেয় নন্দকুগার সেনেব নিকট গঙ্গাধর মুশ্ধবোধ ব্যাকরণ অধ্যয়ন করিতে আরম্ভ করেন। নন্দকুগার সেন তথন নাটোর রাজবাটীর সহকারী রাজচিকিৎসকের পদে নিযুক্ত ছিলেন। এই সময়ে তিনি কার্য্যবাপদেশে কিয়দিন মাণ্ডড়ায় অবস্থিতি করিতেছিলেন। স্থতরাং উপযুক্ত ভাতা গঙ্গাধরের অধ্যয়ন ভার নিজ হস্তে গ্রন্থণ করিয়াছিলন। বিশেষতঃ গঙ্গাধরের অধ্যয়নকুশলতায় তাহাঁর অধ্যাপনাচিকীর্যাও নিতান্ত বলবতী হইয়া পড়িয়াছিল। প্রতিভাসম্পন্ন ছাত্রের অধ্যাপকভায় অধ্যাপকের যে আনন্দ নন্দকুমার সেন তাহা অধিক দিন উপভোগ করিতে পারিলেন না। কিছুদিন পরে তাহাঁকে নাটোর গমনে বাধ্য হইতে হইল। স্থতরাং ভাতার অধ্যয়নভার উক্ত প্রদেশের তাৎকালিক একজন শ্রেষ্ঠ বৈয়াকরণ পণ্ডিত মাণিক্যচন্দ্র বিদ্যাসাগর মহাশয়ের উপর হাস্ত করিলেন।

উক্ত মাণিক্যচন্দ্র বিদ্যাদাগর মহাশয়ের নিকট মুগ্ধবোধেব অবশিষ্টাংশ সমাপ্ত করিয়া, গঙ্গাধর যশোহরের অন্তর্গত বারইখালি গ্রাম নিবাদী রামরত্ন চূড়ামণি মহাশয়ের নিকট অভিধান, কাবা, বাদার্থ এবং নব্যন্তায় অধ্যয়ন করিয়াছিলেন। এই বারইখালির চতুপ্পাঠীতে অধ্যয়নকালীন বামরত্ন চূড়ামণি মহাশয় গঙ্গাধ্বের বিদ্যাবত্তার অসামান্ত প্রতিভা দর্শনে অন্তান্ত ছাত্রদিগের অধ্যয়নভার তাইার উপর অর্পণ করিয়াছিলেন।

গঙ্গাধর এই সহাধ্যায়ী ছাত্রদিগকে প্রাণাধিক স্নেহ করিতেন। বিসে ভাহাদের মনস্তুপ্তি হইবে তাহাই চিন্তা করিতেন। এই সময়ে ছাত্রদিগের স্থাবোধের জন্য তিনি মুশ্নবোধের একখানি স্বতন্ত্র টীকা লিখিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। বারইখালি হইতে মাগুড়া জন্ন ব্যব্ধান পাকায় মাতা ও মাতামহীর অন্মুরোধে গঙ্গাধরকে অনধ্যায়ের সময় বাটী ঘাইতে হইত। কিছুদিন তিনি তাহার সহাধ্যায়ী ছাত্র গণের উৎসাহ ও প্রীতিবর্দ্ধন মানসে এই বাটী ঘাইবার প্রথ মুখে মুখে শ্লোকরচনা করিয়া বাটীতে ঘাইয়া উহা লিপিবদ্ধ করিতেন। অনধ্যায়ের প্রদিন চতুষ্পাঠীতে আসিয়া সেই শ্লোক ক্যানিক উপহার দিতেন।

এইরপে কিছুদিন গত হইলে কেবল মাত্র কবিতা লিখিয়া অনধ্যায়ের দীর্ঘসময় অভিগতিত করাও শেষে তাহাঁর ক্ষতিজ্বনক বিবেচিত হইল। দ্বির করিলেন—ব্যাকরণের স্ত্রীত্য, কারক ও সমাসের টীকা লিখিকেন, তাহাতে লিখিবারও অভ্যাস থাকিবে, ছাত্রদিগের অধ্যয়নেও স্থাবিধা হইবে। এই হইতেই গঙ্গাধরের মুগ্নোধের চীকা লিখিবার সূত্রপাত হয়। কিন্তু এই টীকা লিখিবার কথা কেহ জানিতে না পারে, ভজ্জ্যু কবিতা রচনায় ও বিরত হইলেন না। এই সময়ে তাহাঁর বয়স ১৫ কি ১৬ বৎসর হইবে। বারইখালির চতুপ্পাঠীতেই গঙ্গাধর মুগ্নবোধের স্ত্রীত্য, কারক, ম্যাসের একথানি স্বস্ত্র টীকা প্রস্তুত করিলেন।

বারইথালির চতুষ্পাঠীর পাঠ সমাপ্ত করিয়া গঙ্গাধর আয়ুর্কেদ অধ্যয়দের জন্য পিতৃদল্লিধানে নাটোর গমন করেন। ভবানীপ্রসাদ তথন নাটোরের রাজবৈদ্য ছিলেন। পুত্র গঙ্গাধরের অলোকিক শক্তি তাহাঁর অবিদিত ছিলন। ভাগিনেয় নন্দকুমারের নিকট গঙ্গাধরের অধ্যয়ন কুশলভার বিষয় বিশেষ ভ্রাত হইয়াছিলেন। স্বতরাং পুত্রের উপযুক্ত অধ্যাপক মনোনয়নে, নন্দকুমারের সহিত পরামর্শ করিছে লাগিলেন। বহু পরামর্শের পর স্থিরীকৃত হইল—নাটোরের সন্নিকটবর্তী বৈষ্যান্দের পর স্থিরীকৃত হইল—নাটোরের সন্নিকটবর্তী বৈষ্যান্দের পর স্থিরীকৃত হইল—নাটোরের সন্নিকটবর্তী বৈষ্যান্দ্রতা, স্বতরাং গঙ্গাধর উক্ত সেন মহাশয়ের নিকট আয়ুর্নেদ অধ্যয়ন করিবেন, তাহাই স্থির হইল। বিশেষতঃ নাটোর ছইতে বৈদ্যবেদান্দ্রার ব্যবধান অল্ল হওয়ায় গঙ্গাধরের একটা বিশেষ স্থবিধার কারণ হইয়াছিল। জ্রোদশী হইতে প্রতিপদ পর্যান্ত তিনি পিতার নিকটে আদিয়া এই অন্ধ্যায়ের সময় মুগ্ধবোধের স্বক্তটীকার সংশোধনে প্রতিবাহিত করিতে পারিতেন।

রামকান্ত মেন মহাশরের সৃক্ষদৃষ্টি গঙ্গাধরের উপর পতিত হইলে তিনি বৃক্তিলেন গঙ্গাধর প্রতিভাসম্পন্ন ছাত্র। বিশেষতঃ গঙ্গাধর অনধীত গ্রন্থ এরূপ ভাবে পড়াইতে পারিতেন, যেন উহা তাহাঁর বছদিনের অধীত বলিয়া মনে হইত। এই সময় রামকান্ত মেন মহাশয়ের চতুপাসিতে প্রধানন্দ চক্রবর্তী নায়ে একটা ছাত্র ছিল। পরমানন্দ চক্রবর্ত্তির মেধা গঙ্গাধরের স্থায় প্রথর ছিলনা। গঙ্গাধর জ্বাদিনেই পরমানন্দের অগ্রবর্তী হইয়া পড়িলেন। ভাহাতে রামকান্ত সেন মহাশয় একদিন পরমানন্দকে বলিয়া ছিলেন ''দেখ পরমানন্দ, 'গঙ্গাধর ভোমার পরে আসিয়া কতদূর অগ্রবর্তী হইল, তুমি কভদিনে পাঠ শেষ করিবে ?। এই কথায় পরমানন্দ বড়ই লজ্জিত হইয়া পড়িলেন। গঙ্গাধরের অসাধারণ ধীশক্তি আলোচনা করিয়া একদিন পরমানন্দ চক্রবর্তী, গঙ্গাধরের নিকট শিষ্যত্ব স্বীকারে আগ্রহ প্রকাশ করিলেন। গঙ্গাধরের তখন পাঠ্যাবস্থা। স্কুতরাং কেমন করিয়া তিনি শুরুর বিনামুম্ভিতে একার্য্যে প্রবৃত্ত হইতে পারেন! গঙ্গাধর বলিলেন শ্রামার পাঠ শেষ হইলে গুরুর অমুম্ভি লইয়া ভোমাকে আমি স্বভন্ধভাবে পড়াইতে পারি।'' পরমানন্দ চক্রবর্ত্তী, গঙ্গাধরের এইবাক্যে আশ্বন্ত হইয়া ভাহাঁর পাঠ সমাপ্তির অপুস্থা করিতে লাগিলেন।

ে এই পরমানন্দ চক্রবস্ত্তীর পৌত্র স্থপ্রসিদ্ধ কবিরাজ শ্রীযুক্ত হারাঁণ চন্দ্র চক্রবস্ত্তী মহাশয় উত্তরকালে গঙ্গাধরের শিষ্যত্ব স্বীকার করিয়া। এক্ষণে রাজসাহীর প্রধান চিকিৎসকরূপে অবস্থান করিতেছেন।

গঙ্গাধরের পাঠ্যাবস্থায় মুদ্রাযন্তের আবির্ভাব স্থীকৃত হইলেও মুদ্রিত পুস্তকের প্রচলন তৎকালে নিতান্ত বিরল ছিল। বিশেষতঃ পঠনোপ্রোণী আয়ুর্বেনীয় পুস্তক সমূহের একত্র সমাবেশ ও তথন অসম্ভব
বলিয়া ছাত্রগণ অধ্যাপকের পুস্তকই একমাত্র উপজীব্য বোধে প্রত্যেকেই
উহা স্বহস্তে লিপিবদ্ধ করিয়া লইত। গঙ্গাধর প্রত্যহ পুঁথির দশ
পৃষ্ঠা লিখিতেন, দশপৃষ্ঠার পাঠ লইতেন এবং দশপৃষ্ঠা অভ্যাস
করিতেন। এই নিয়মে স্থীয় কর্ত্তব্য পালন করিয়াও তিনি অবশিষ্ট সময়
অধ্যাপকের ছাত্রগণকে পাঠ বলিয়া দিতেন।

পূর্বেব বলা হইয়াছে গঙ্গাধর অনধ্যায়ের সময় দ্বীয় টীকার সংশোধনে ব্যয় করিতেন। এই ভাবে মুগ্ধবোধের টীকা সংশোধিত হইলে, গঙ্গাধরের পিতা ভবানী প্রসাদ উহা দোষশূত হইয়াছে কিনা জানিবার ক্রয়ত উপায় অনুসন্ধান করিতে লাগিলেন। কালক্রমে নাটোর রাজ্ধনীতে তখন পণ্ডিত্রমাগ্রমের সময় উপস্থিত হইল। 'বার্ষিক' গ্রহণের

অন্য দলে দলে পণ্ডিত্যগুলীর আগমন হইতে লাগিল। একদিন ভবানীপ্রদাদ তাৎকালিক মুখ্য পণ্ডিতগণকে সাগ্রহে বাসায় আহ্বান করিয়া গঙ্গাধরের মৃশ্ধবোধ টীকাখানি তাহাঁদিগের নিকট উপস্থিত করিলেন। একজন প্রাচীন পণ্ডিত, টীকাখানির বছস্থান আলোচনা করিয়া বলিলেন 'কবিরাজ মহাশয়, ইহা অতি প্রাচীন টীকা, কোথায় পাইলেন ? এ টীকার প্রচার নাই" ভবানীপ্রসাদ সহাস্থ বদনে উত্তর করিলেন ''ইহা আমার বালক পুত্র গঙ্গাধরের রচিত।"

বালকের রচিত টীকা শুনিয়া পণ্ডিত মণ্ডলী গঙ্গাধরকে দেখিতে চাহিলেন। গঙ্গাধর পণ্ডিত মণ্ডলীর নিকট উপস্থিত হইলে সকলেই বিশ্মিত হইয়া পরস্পরের মুখাবলোকন করিতে লাগিলেন। বস্তুতঃ গঙ্গাধরের স্থায় বালকের পক্ষে এইরূপ একখানি টীকা রচনা কেহই বিশাস করিতে পারিলেন না। জনৈক পণ্ডিত গঙ্গাধরকে নিকটম্ম করিয়া কতিপয় প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিলেন। গঙ্গাধর তাহাঁর প্রত্যেক প্রশ্নেরই গৃঢ় তাৎপর্য্য প্রকাশ পূর্ববিক উত্তর করিলে সকলেই ভূয়সী প্রশংসা ও আশীর্বাদ করিলেন।

এইরপে বহু পণ্ডিতের দৃষ্টিতে টীকার যে স্থলে যে অভিমত ব্যক্ত হইত জবানী প্রসাদ সেই সেই স্থলে উহা লিখিয়া রাখিতেন। ইহাতে টীকাখানি দৃষ্টিপৃত হইয়া নিভাস্ত উপাদেয় হইয়া পড়িল।

গঙ্গাধর যে মুগ্মবোধ ব্যাকরণ খানি স্বহস্তে লিখিয়াছিলেন, তাহার কাল নিরূপণে এই শ্লোকটী লিপিবদ্ধ আছে।

> त्रमाधिरेगत्नम् भिर्णं निकार निर्वा निर्वा निवार निवार । वात्निथियः वाक्रत्रनः लग्भा गक्राध्यता विषाक्रत्नास्टम् ॥

এই শ্লোকে ১৭৩৬ শকাবদার অববোধ হয়। স্কুরাং গঙ্গাধরের জন্ম শকাবদা হইতে উহা যোড়শবর্ষ মাত্র। কিন্তু ইহা তাহাঁর লিখিবার কাল। ইহার পূর্বেই যে তিনি ব্যাকরণের অধ্যয়ন শেষ করিয়াছিলেন তাহা অনায়াদেই গোধগম্য হইতে পারে। তাহাঁর লিখিত বিদগ্ধমুখমগুনে ও উক্তে শকাবদার কাল নির্ণীত হয়।

खशकतीः তाः ह निगन्ततीः जामक्रियातम् वितानन नर्नान्।

পরমানন্দ চক্রবর্ত্তির মেধা গঙ্গাধরের স্থায় প্রথর ছিলনা। গঙ্গাধর আরদিনেই পরমানন্দের অগ্রবর্তী হইয়া পড়িলেন। তাহাতে রামকান্ত দেন মহাশয় একদিন পরমানন্দকে বলিয়া ছিলেন ''দেখ পরমানন্দ," গঙ্গাধর তোমার পরে আসিয়া কতদূর অগ্রবর্তী হইল, তুমি কডদিনে পাঠ শেষ করিবে ?। এই কথায় পরমানন্দ বড়ই লজ্জিত হইয়া পড়িলেন। গঙ্গাধরের অসাধারণ ধীশক্তি আলোচনা করিয়া একদিন পরমানন্দ চক্রবর্ত্তী, গঙ্গাধরের নিকট শিষ্যত্ব স্বীকারে আগ্রহ প্রকাশ করিলেন। গঙ্গাধরের তখন পাঠ্যাবস্থা। স্ক্রবাং কেমন করিয়া তিনি শুরুর বিনামুমতিতে একার্য্যে প্রবৃত্ত হইতে পারেন। গঙ্গাধর বলিলেন শ্রামার পাঠ শেষ হইলে গুরুর অনুমতি লইয়া তোমাকে আমি স্বভন্তভাবে পড়াইতে পারি।' পরমানন্দ চক্রবর্ত্তী, গঙ্গাধরের এইবাক্যে আশিস্ত হইয়া তাহাঁর পাঠ সমান্তির অপেক্ষা করিতে লাগিলেন।

ত এই পরমানন্দ চক্রবন্তীর পৌত্র শুপ্রসিদ্ধ কবিরাজ শ্রীযুক্ত হারীন চন্দ্র চক্রবর্তী মহাশয় উত্তরকালে গঙ্গাধরের শিষ্যত্ব স্বীকার করিয়া এক্ষণে রাজসাহীর প্রধান চিকিৎসকরূপে অবস্থান করিতেছেন।

গঙ্গাধরের পাঠ্যাবস্থায় মুদ্রাযন্তের আবির্ভাব স্বীকৃত হইলেও মুদ্রিত পুস্তকের প্রচলন তৎকালে নিতান্ত বিরল ছিল। বিশেষতঃ পঠনোপযোগী স্বায়ুর্বেবদীয় পুস্তক সমূহের একত্র সমাবেশ ও তথন অসম্ভব
বলিয়া ছাত্রগণ অধ্যাপকের পুস্তকই একমাত্র উপজীব্য বোধে প্রত্যেকেই
উহা স্বহস্তে লিপিবদ্ধ করিয়া লইত। গঙ্গাধর প্রত্যহ পুঁথির দশ
পৃষ্ঠা লিখিতেন, দশপৃষ্ঠার পাঠ লইতেন এবং দশপৃষ্ঠা অভ্যাস
করিতেন। এই নিয়মে স্বীয় কর্ত্তব্য পালন করিয়াও তিনি অবশিষ্ট সময়
স্বধ্যাপ্রকের ছাত্রগণকে পাঠ বলিয়া দিতেন।

পূর্বেব বলা হইয়াছে গঙ্গাধর অনধ্যায়ের সময় স্থীয় টীকার সংশোধনে ব্যয় করিতেন। এই ভাবে মুগ্ধবোধের টীকা সংশোধিত হইলে, গঙ্গাধরের পিতা ভবানী প্রসাদ উহা দোষশৃত্য হইয়াছে কিনা জানিবার জন্ম উপায় অনুসন্ধান করিতে লাগিলেন। কালক্রমে নাটোর রাজ্য-ধানীতে তথন পণ্ডিভ্রুমাগ্রের সময় উপস্থিত হইল। 'বার্ষিক' গ্রহণের

জন্ম দলে দলে পণ্ডিত্যগুলীর আগমন হইতে লাগিল। একদিন ভবানীপ্রদাদ তাৎকালিক মুখ্য পণ্ডিতগণকে সাগ্রহে বাসায় আহ্বান করিয়া গঙ্গাধরের মৃশ্ববোধ টীকাখানি তাহাঁদিগের নিকট উপস্থিত করিলেন। একজন প্রাচীন পণ্ডিত, টীকাখানির বহুস্থান আলোচনা করিয়া বলিলেন ''কবিরাজ মহাশয়, ইহা অতি প্রাচীন টীকা, কোথায় পাইলেন ? এ টীকার প্রচার নাই" ভবানীপ্রসাদ সহাস্থ বদনে উত্তর করিলেন ''ইহা আমার বালক পুত্র গঙ্গাধ্বের রচিত।"

বালকের রচিত টীকা শুনিয়া পণ্ডিত মণ্ডলী গঙ্গাধরকে দেখিতে চাহিলেন। গঙ্গাধর পণ্ডিত মণ্ডলীর নিকট উপস্থিত হইলে সকলেই বিশ্মিত হইয়া পরস্পরের মুখাবলোকন করিতে লাগিলেন। বস্তুতঃ গঙ্গাধরের স্থায় বালকের পঞ্চে এইরূপ একখানি টীকা 'রচনা' কেহই বিশ্মাস করিতে পারিলেন না। জনৈক পণ্ডিত গঙ্গাধরকে নিকটম্ম করিয়া কভিপয় প্রশ্ন জিজ্ঞাদা করিলেন। গঙ্গাধর তাহাঁর প্রত্যেক প্রশ্নেরই গৃঢ় তাৎপর্য্য প্রকাশ পূর্বক উত্তর করিলে সকলেই ভূয়সী প্রশংসা ও আশীর্বাদ করিলেন।

এইরূপে বহু পণ্ডিতের দৃষ্টিতে টীকার যে স্থলে যে অভিমত ব্যক্ত হইত ভবানী প্রসাদ সেই সেই স্থলে উহা লিখিয়া রাখিতেন। ইহাতে টীকাখানি দৃষ্টিপৃত হইয়া নিভাস্ক উপাদেয় হইয়া পড়িল।

গঙ্গাধর যে মুগ্ধবোধ ব্যাকরণ খানি স্বহস্তে লিখিয়াছিলেন, তাহার কাল নিরূপণে এই শ্লোকটী লিপিবদ্ধ আছে।

> রসাগ্নিশৈলেন্দ্মিতে শকাব্দে শিবং শিবেশং শিবদং শিবায়। ব্যালেখিবং ব্যাকরণং প্রণমা গঙ্গাধরো বৈদ্যকুলোন্তনোহহম্॥

এই শ্লোকে ১৭৩৬ শকাব্দার অববোধ হয়। স্থাতরাং গঙ্গাধরের জন্ম শকাব্দা হইতে উহা ষোড়শব্য মাত্র। কিন্তু ইহা তাহাঁর লিখিবার কাল। ইহার পূর্বেই যে তিনি ব্যাকরণের অধ্যয়ন শেষ করিয়াছিলেন তাহা অনায়াসেই গোধগম্য হইতে পারে। তাহাঁর লিখিত বিদ্যুমুখ্মগুনে ও উক্ত শকাব্দার কাল নির্ণীত হয়।

खशकतीः जार ह निगन्नतीः जामक्रियार्गमः हतिरान नर्नान्।

রসাগ্নিশৈলেন্দুমিলিতে হি পূস্তিঃ শ্রীকালিকামাশু ময়া লিলিখ্যে, ॥
গঙ্গাধরের সারমঞ্জরী লিখিবার কাল এইরূপ লিখিত কাছে—

পদে ঘয়ং তস্ত স্থাখন নত্বা পাঠাল্লিলেখতবিতংহি পৃস্তিম্। যঃ শৈলেশ শৈলস্কতেশ ঈশঃ শৈলানলাখেন্দুযুতে শকে২হম্ ॥

এই শ্লোকের শকাদা ১৭৩৭ হইতেছে। ইহা ব্যাকরণ পাঠের পরবন্তী বিলিয়া জ্ঞাত হওয়া যায়। গঙ্গাধরের কান্য পাঠের সময় নির্ণয় করিতে হইলে এই সময়ই ধরিয়া লইতে হইবে। কারণ সমস্ত পুস্তকে লিথিবার কাল শিক্তিই হয় নাই। উপক্রমণিকায় বলা হইয়াছে যে "আচার্য্য গঙ্গাধরের পুস্তকাবলার সাহায্যে যদি কোনরূপ উপাদান সংগৃহীত হয় তাহাও…… প্রস্থের গুরুত্ব বর্দ্ধনে নিয়োজিত হইবে।" এই জন্ম এই সমস্ত শ্লোক সাহায়ে তাহাঁর পঠন কাল অনুসান করিয়া লওয়া হইতেছে। গ

রামকান্ত সেন মহাশয়ের চতুপ্পাঠীতে নিদান, চক্রদত্ত প্রভৃতি প্রস্থ পাঠ
শেষ হইলে অধ্যাপক গঙ্গাধরকে চরকসংহিতা পাঠের অনুমতি করেন।
তৎকালে চরকসংহিতার সমগ্র অংশ এক স্থানে পাওয়া যাইত না এবং উহা
পড়াইবার অধ্যাপক ও বিরল ছিল। রামকান্ত সেন মহাশয়ের নিকট
চরকসংহিতার সমগ্র অংশ ছিল না। যতদূর ছিল তাহাই গঙ্গাধর লিথিয়া
কাইকান এবং অত্যাস্থ অংশের জন্ম বহু আয়াস স্বীকার পূর্বক অতিকষ্টে
সমগ্র প্রস্থ লাভ করিয়া উহা পাঠ করিলেন। এই সময়ে তাহাঁকে গুরুতর
পরিশ্রাম সহকারে পুঁথির ১০ পাতা লিথিতে ও ১০ পাতা পাঠ লইতে হইত।

্ গঙ্গাধরের লিখিত মাধব নিদানের লিখিবার কাল এইরূপ নির্দ্দিষ্ট হইয়াছে।

মাধ্বপদ সরসীরুহ পাংশুধুসরপিঙ্গলবিগ্রহকালিঃ।
মাধ্বপদ সরসীরুহপাংশুধুসরপিঙ্গল বিগ্রহকালিঃ॥
অহং যুগলবারিধিক্ষিতিধরেন্দুমানে শকে
লিলেখ নিখিলজুর প্রভৃতিকাগিনিশ্চায়কম্।

[া] গলাধরের প্রকাবলী অনুসন্ধান পূর্ত্তক এই সমন্ত শ্লোক সংগৃহীত হইতেছে। অনুসন্ধানের ক্রমহীনতা হেতু কোন কোন পুত্তক অগ্রদৃষ্ট না হইয়া পশ্চাবর্তী হইয়া থাড়িবে ওজ্জন্ত ক্রমভঙ্গ দোষ অপরিহার্য্য হইতে পারে, পাঠকগণের নিকট উহা মার্ক্সনীয় অপর্যুধ ব্রিয়া গণ্য হইলে শ্রুমী হইব 🛊 বেশক্।

গুরোরহনি মাধবে পরিদমাপ্য তিংশন্মিতে প্রপঠ্য বিধুবারিধিক্ষিভিভূদিন্দুমানে মধৌ॥ শ্রীগঙ্গাধরদাশশ্য নামধেয়েইভিধায়িতঃ। পুস্তকস্থাস্থ কর্তা য॰ স্বামিষেনাশ্রণা নচ॥

এই শ্লোঁকে মাধব নিদানেব লিখিবার কাল ১৭৪২ শকাৰ্কী এবং পাঠ পরিসমাপ্তির কাল ১৭৪১শকান্দাব ৩০শে বৈশাথ বৃহস্পতিবার জ্ঞাত হওয়া যায়। স্মতরাং গঙ্গাণর একিনিংশতি বর্ষ বয়ঃ ক্রেমকালে মাধবনিদান সমাপ্ত করেন। ইং৷ দারা অমুমিত হয় যে, গঙ্গাধর ষোড়শবর্ষ মধ্যে ব্যাকরণ, কাব্য প্রস্তৃতি এবং বাদার্থ ক্যায় প্রস্তৃতি অফাদশ বর্ষ মধ্যে সমাপ্ত করিয়া আয়ুর্বেদ পড়িতে আরম্ভ করেন। নিদানের টাকা ব্যাখ্যা মধুকোষ লিখিয়া প্রস্তৃশেষে তাহার যে স্থানর অভিমত ব্যক্ত করিয়াছেন, তৎসহ কালপরিমাণ উদ্ধৃত হইল—

শুক্তিমুক্তাবলীগুন্দে গুরুণা যন্ন শুন্দিতম্।
নয়া সমগ্রমগ্রন্থি তদিগবা শুদ্দিমুক্তরা ॥
গুণনিধিগুরুবদ্ধে দাল্লিবাঙ্ মালতীনাম্
পরমপরিমলশ্রীধান্নি লন্ধাবলম্বম্।
ন্ফুরতি রচনকন্দং মন্দ্রোরভ্যনেশোদ্বহনমপি মদীয়ং কিঞ্চিদেত্ত কদাচিত্ ॥
নহা শ্রীপুরুবোত্তমাঙ্ গ্রজলজদন্ধং বিমোদপ্রদম্
শ্রীগঙ্গাধরবৈদ্য এত্য সহসাহভীতং লিলেখ স্বয়ম্।
ক্রোণীবারিধিশৈলভূমিমিলিতে মানে শকে মাধ্বে
গ্রন্থং রোগবিনিশ্চয়ায়বিবৃতিং স্বীয়াং তু বারে গুরোঃ॥

এই গ্রাম্থেব লিপিকাল ও ১৭৪১ শকাবদার বৈশাথ মাসের বৃহস্পতি-বার লিখিত হইয়াছে। স্মৃতরাং মাধন নিদানের লিপিকালের সহিত্ত ইহার কেবল ''ত্রিংশ'নাতে'' র পার্থকা অবগত হওয়া যায়। ইলা দ্বারা অমুনিত হয় যে, তুইখানি পুস্তকই একত্র লিখিত হইয়াছিল। সমাপ্তিও বোধ হয় একই দিনে হইয়াছিল। কারণ নিদান অপেক্ষা মধুকোষ বৃহত্তর, যদি মধুকোষের লিপিকাল হইতে নিদানের কাল অল্ল হইয়া ৩০ শে বৈশাথ হয় তবে মধুকোষ জৈগ্রহাদে শেষ হওয়া উচিত। কিন্তু মধুকোষ ও বৈশাণের বৃহস্পতিবারে শেষ হইয়াছে। (ক্রম্শঃ)

শ্ৰীত্রাম্বকেশর রায়।

বৈন্তক প্রস্থের বিবরণ।

২। বৈদ্যকসংগ্ৰহ।

প্রান্থকারের নাম মহেন্দ্র, অন্য কোন ও পরিচয় গ্রন্থে নাই। ইছাতে নানারোগের চূর্ণ, কাথ, তৈল, ঘৃত এবং রস ঘটিত ঔষধ সমূহের উপযোগ-বিধি প্রাদন্ত হইয়াছে। গ্রন্থমধ্যে আত্রেয়, চরক, শ্রীবৎস, অমৃতমালা, রসার্ণব্ ও রসরত্বাকর প্রভৃতি গ্রন্থের নাম প্রাপ্ত হওয়া যায়।

৩। যোগচিন্তামণি। হর্মকীর্ত্তি সুরি এই প্রচ্ছের প্রণেতা।

প্রস্থারস্তে প্রস্থকার মঙ্গলাচরণে তীর্থকর ও শ্রীজিনের নামোল্লেখ করিয়াছেন ইহাতে তিনি জৈনসম্প্রদায়ভুক্ত ছিলেন, ইহা প্রমাণীকৃত হয়। প্রস্থকারের গুরুর নাম, "শ্রীচন্দ্রকীর্ত্তি"। হর্ষকীর্ত্তি, "সূরীশরপ্রবরসংঘের" "শিরোহবতংস" স্বরূপ ছিলেন। "তপাগচ্ছীয়ভট্টারক শ্রীহর্ষকীর্ত্তি সূরি" ১৭৫৮ সংবতে বৈচ্চকসারোদ্ধার, যোগচিন্তামণি বা সারসংগ্রহ নামক এই প্রস্থ আত্রেয়, চরক, বাগ্ভট, স্কুশুভ, অশ্বিনীকুমার, হারীত, ভৃগু, ভেড়, রুন্দ, মাধ্বকর কৃত নিদানও কর্মবিপাক প্রভৃতি গ্রন্থ হইতে সারোদ্ধার করিয়া রচনা করিয়া গিয়াছেন।

যোগচিন্তামণি প্রন্থে সাতটি অধ্যায় আছে। প্রত্যেক অধ্যায়ে রোগপ্রশমন উপযোগী নানাযোগ প্রকটিত হইয়াছে। প্রথম অধ্যায়ে নানা প্রকার
পাক, বিতীয়ে চূর্ণ, তৃতীয়ে শুটিকা, চতুর্থে কাথ, পঞ্চমে স্থত, ও ষঠে তৈলবিষয়ক যোগ সমূহ আছে। সপ্তম অর্থাৎ মিশ্রকাধ্যায়ে গুগ্গুলু, শংখদ্রাবক,
গন্ধক, শিলাজতু, স্বর্ণ. তাম, বঙ্গ, লৌহ, মাক্ষিক ও মণ্ডুরাদি ধাতু, এবং
রস প্রভৃতির শোধনাদি, আসব, অরিষ্ট, প্রলেপ, 'মিল্লম'' (মলম),
রক্তস্রোবন, নস্তা, বিরেক, বমন, স্বেদ, গণ্ডুষ, ধূপ, তক্রপানবিধি ও নানা
যোগ, কায়চিকিৎসাবিধি, বন্ধ্যাদোষ প্রতীকার, কর্ম্মবিপাক, স্থার প্রস্তৃতি
রোগের সংখ্যা নির্দ্দেশ, নাড়ী, মূত্র, নেত্র ও মুখ পরীক্ষা, দোষের রাজা
(প্রাধান্থা নির্দ্দেশ) প্রস্তৃতি বিষয় প্রকৃতিত হইয়াছে।

সংহিতা প্রভৃতি প্রাচীন শাস্ত্র সমূহের পাঠ প্রসিদ্ধ ও স্থবোধ হইয়া থাকে, বলিয়া পণ্ডিতগণ তাহারই আদর করিয়া থাকেন, এইজগ্য গ্রন্থকার সাধু বিনির্দিষ্ট দেই পুরাতন পথেরই অনুসরণ করিয়াছেন।

"শীজিনঃ স শ্রেষেইস্ত বঃ" এই মঙ্গলাচরণ দারা হর্ষকীর্ত্তি জৈনসম্প্রদায়-ভুক্ত ছিলেন, সুষ্পাই উপলব্ধি হয়, কিন্তু তাই বলিয়াই যে তিনি প্রচলিত আর্যাধর্ম্মের বিসংবাদী ছিলেন না, গ্রন্থ মধ্যে তাহাও দেখাইয়া গিয়াছেন। গ্রান্থকারের "জন্মান্তর" ও "কর্ম্মফল" এই উভয়ের প্রভিই প্রগাঢ় শ্রহ্মা ছিল, ইহাও এই গ্রন্থমধ্যে দেখিতে পাওয়া যায়।

বস্ত্রাদি ভোজ্যেঃ পারতোধার্যা।
আরাধ্য়িত্বা বিধিনাম্বিকাং চ।
ভতঃ পিবেচছুদ্ধ ফলং ছতঃ চ।
হরিবংশপুরাণঞ্চ শৃণুয়াৎস্বস্তিয়াসহ।
মঙ্গলস্য ব্রতংকুর্য্যাদ্ যথোক্তংরুদ্রঘামলে॥
অথবা পয়ো (?) ব্রতং কুর্য্যাদ্যথাভাগবতেতথা।
পার্শনাপ্রসাম্বিকায়া দশম্যাংক্রতমাচরেৎ॥

হর্ষকীর্ত্তি কিঞ্চিদ্ধিক ছুইশতাব্দী পূর্বের বর্ত্তমান ছিলেন। তাহাঁর সময়েও হিন্দু আচার হইতেই জনসাধারণের এক সাম্প্রদায়িকতা ভিন্ন অন্য কোনও বিশেষ বিভিন্নতা ছিল না; সেই সাম্প্রদায়িকতাও শাক্ত বা বৈষ্ণবের মত পার্থক্যামুরূপই প্রতীতি হয়।

"পার্শ্বনাথস্মান্থিকায়া দুশ্ন্যাং প্রত্যাচরেৎ।" ইতা দ্বারাই তাহা প্রমাণিত হইতেছে।

বর্ত্তমান সময়ে সম্প্রাদায়বিশেষ হইলেও জৈন প্রভৃতি মতাবলম্বিগণ হিন্দু

হইতে ক্রমে বিভিন্ন জাতিরূপে পরিণত হইয়া পড়িতেছেন, ইহা দেশের

ফুর্জাগ্য ব্যতীত আরু কি হইতে পারে ?

৪। বৈদ্যামত।

বৈদ্যামৃত, ভিষক্ মোরেশ্বর কর্তৃক প্রণীত। মোরেশ্বরের পিতার নাম বৈদ্য শ্রীমাণিক্য ভট্ট। মহক্ষদনগর তাহাঁর আবাস স্থান। এই গ্রন্থ ১৫০৫ সংবৎসরে বিরচিত হইয়াছিল;—

মোরেশর অতিশয় শস্করভক্ত ছিলেন। তিনি চিকিৎসক দিগকে, অহস্কার পরিহারপূর্বক একমাত্র বিশ্বপতি শস্করকেই কেবল কর্মফল সমর্পণ করিতে উপদেশ দিয়া গিয়াছেন;

> ভো ভো বৈদ্যস্থতাঃ শৃণুধ্বমধুনা সোভাগ্যদং কীর্দ্ভিদং। পাপক্ষালনমত্র তন্ত্র চ হিতং মান্তংমদীয়ং বচঃ॥ যুয়ং সম্মনসা চিকিৎসিত্রবিধৌ হিত্বা ত্রাশাংদশাং। ভো ভো বিশ্বপতে ত্বপণিমিদং ভূয়াদিতি ধ্যায়তাং॥"

এই প্রস্থে অতিসংক্ষেপে সকল রোগেরই চিকিৎসা বর্ণিত হইয়াছে। ইহাতে মোট ৪ অলকার বা অধ্যায় আছে। গ্রন্থায় পরাশর, ধন্বন্তরি, স্থেশত, ও চরক প্রভৃতির নাম অভিহিত হইয়াছে। এই প্রস্থে গ্রন্থকার অতিবিনীত ভাবে নিজ দোষের পরিহার কামনা করিয়া গিয়াছেন।

(ক্রেমখঃ)

জ্ঞীমথুরানাথ মজুমদার কাব্যতীর্থ, কবিচিন্তামণি, কবিরাজ।

চিকিৎ দা কৌশল।

বাহু বিজাট

ব্দোন এক সম্রান্ত ভদ্রলোকের পরিবারস্থ একটা মহিলা (গৃহ স্বামীর পুত্র বধু) গৃহ কার্যা করিবার সময় বাম হস্ত দ্বারা উপর হইতে কোন জিনিষ নামাইতে হস্ত উত্তোলন[ী] করিয়া ছিলেন। দৈবাৎ ক্ষমনূলস্থ বাই-সন্ধির বিপর্যায় ঘটাতে তিনি সেই হাত খানা কিছুতেই আর নানাইতে পারিলেন না। অগত্যা কিছু দিন ভাহাঁকে তুর্ভাগ্য বশতঃ উদ্ধ বাহু সন্ন্যাসীর স্থায় থাকিতে হইয়াছিল। এরপভাবে উদ্ধ্যান্ত থাকিতে বাধ্য হওয়া বিশেষতঃ ভদ্র পুরমহিলার পক্ষে কভদুর যন্ত্রণাদায়ক তাহা বোধ হয় বলা নিস্প্রায়েজন। ষাহা হউক, গুহস্বামী পরিচিত অপরিচিত অনেক ডাক্তার কবিরাজ দেখাইতে লাগিলেন এবং তাহাঁরা বিধিমত চেষ্টাও যথেষ্ট করিতে লাগিলেন। ফল কিছুই হইলনা 'যথা পূৰ্ববং তথা পরম্' তিনি বামহাত খানা উদ্ধে উঠাইয়া অতি কম্টে সময়াতিবাহিত করিতে লাগিলেন। গৃহ স্বামীর দূর সম্পর্কিত একজন আত্মীয় চিকিৎসা ব্যবসায়ী ছিলেন এবং অপেক্ষাকৃত দৃরে ছিলেন বলিয়া কয়েক দিন তাহাঁকে সংবাদ দেওয়া হয় নাই বিশেষতঃ তিনি ভাল চিকিৎসক হইলেও নিতান্ত মদ্যপায়ী ছিলেন। স্বাভাবিক অবস্থায় তাহাঁকে পাওয়া প্রায়ই সম্ভব হইত না কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে মদ্যপায়ী মাডাল হইলে ও তাহাঁর চিকিৎসা নৈপুণ্য বেশ ছিল। মদ্যের অস্বাভাবিক মন্ততা ভাহাঁকে কখনও কর্ত্তব্যভ্রম্ভ করিতে পারে নাই। যাহা হউক, গৃহস্বামী লোক পাঠাইয়া পত্রস্থারা সমস্ত অবস্থা তাহাঁকে জানাইলেন এবং তিনি অবিলক্ষে আসিয়া যাহাতে এ বিপদ হইতে রক্ষা করেন, সে বিষয়ে ষণেফ্ট অনুরোধ ছিল তাহা বলাই বাহুল্য। পত্ৰ বাহককে চিকিৎসক বলিয়া দিলেন যে "আমি ষাইতেছি, ভূমি কর্তাকে বলিও আমার একটু বিলম্ব হইবে এবং ওখানে যেন আমার আহারাদির বন্দোবস্ত করিয়া রাখা হয়"। যথাদময়ে চিকিৎসক আহার্য্য প্রস্তুত। গৃহ স্বামী ও তাহার অন্যান্ত পুরুষ উপস্থিত হইলেন। আত্মীয়গণ সকলে একস্থানেই আহারে বসিলেন। উপস্থিত মত গল্প গুজবে সকলে দক্ষিণ হস্তের ব্যাপারে রত আছেন, এমন সময় চিকিৎসক বলিলেন,

যে রোগীকে আমি দেখিতে আসিয়াছি, ভাহাঁকে বলুন আমাকে কিছু অন্ন দিয়া যান। ভাল হাতে তিনি সম্ভবতঃ আনিতে পারিবেন, তখন অপর হস্ত খানার অবস্থাও আমি কতকটা বুঝিতে পারিব। গুহ স্বামীর অনুমতি ক্রেমে। অগভ্যা বেচারাকে আসিতে হইল, তিনি ডা'ন হাতে অলের থালা ধরিয়া আনিলেন এবং অন্ন সমেত থালা খানা ভূমিতে রাখিয়া চিকিৎসকের পাতে থালা পুনরায় ডান হাতে দীইয়া তিনি যেমন চলিয়া যাওয়ার चात्र मित्नन। জম্ম ফিরিয়াছেন, অমনি চিকিৎসক ক্ষিপ্রহস্তে তাহাঁর আঁচল ধরিয়া ফস করিয়া আকর্ষণ করতঃ তাহার দেহের উদ্ধভাগ (মন্তক) হঠাৎ অনাবৃত করিয়া দিলেন। সকলে সম্ভস্ত হইয়া বলিয়া উঠিলেন একি । একি । দারুণ নারীস্থলভ লক্ষার দায়ে শিথিলবসন ধারণে সম্ভ্রন্থা কুলবধুর দক্ষিণ হস্তে ভাতের থালা থাকায় অগত্যা অভ্যাস বশতঃ বাম হস্ত থানা ঊৰ্দ্ধ হইত্তে যেন কোন যাত্নুনন্ত্ৰ ৰলে আদিয়া ভাহাঁর উত্তমদেহ ছইছে পতনোমুখ শিথিল বসন ধরিয়া মুহুর্দ্ধের मर्था ब्यनावृत्र एवर यावृत्र कविल এवः व्रम्भी थाला रुख मरक्रांत हिला। গেলেন। চিকিৎসক বলিলেন, প্রমেশ্রকে ধ্যুবাদ, আমার কায সহজেই শিক হইয়া গেল। তিনি স্থারও বলিলেন যে, আপনারা হয়ত আমার এবিশ্বধ ব্যবহারে বিশেষ বিরক্ত ও ক্ষুদ্ধ হইয়াছেন, কিন্তু চিকিৎসকের কর্ত্তবাণুরোধে বাধ্য হইয়াই এইরূপ উপায় আমাকে অবলম্বন করিতে হইয়াছে। অশু সকল রকম চেষ্টা যথন বিফল হইয়াছে তথন এরূপ করা ব্যতীত হাত থানা স্বাভাবিক অবস্থায় আনিবার পক্ষে উপায়ও ছিলনা। আপনাদের সঙ্গে একত্র বসিয়া আহারাদি করিবার এবং রোগিণীকে ভাত দিবার আছিলায় এখানে আনিবার অন্ত কোনই উদ্দেশ্য থাকিতে পারে না : সম্ভবত: ইহা আপনার এক্ষণে বুঝিতে পারিয়াছেন। আমার মাতৃস্বরূপিণী এই রমণীক্ষে এরূপ ভাবে সর্বাসমক্ষেও ভাষণ লক্ষার দায়ে ফেলিয়া লোকত: আমি নিশ্চয়ই অস্থায় করিয়াছি সেজগু আপনাদের নিকট আমি বিনীত ভাবে ক্ষমা প্রার্থনা করি এবং আশাক্রি আপনারা কেইছ সে অপরাধ গ্রহণ করিবেন না।

(প্রেরিড) শ্রীঃ—

দ্রব্য পরিচয়। প্রেরিভ

পরমশ্রেক্যে-

শ্রীযুক্ত "আয়ুর্বেদ বিকাশ" সম্পাদক মহাশয় প্রাক্ষাস্থাদের । সম্মান পুরঃসর বিনীত নিবেদন এই—

আপনারা ''আযুর্বেন বিকাশ' প্রচারিত করিয়া ভারতীয় এক অভি উপাদেয় লুপ্তপ্রায় রত্নের পুনরুদ্ধারে কৃতসঙ্কল্ল ও তদমুরূপ যত্নপর হইয়াছেন দেখিয়া আমরা সাতিশয় আশস্ত ও পরমাপ্যায়িত হইয়াছি। বিশেষতঃ এয়াবৎ প্রকাশিত বহু গবেষণাপূর্ণ প্রবদ্ধাদি দৃষ্টে ভবদীয় উদ্দেশ্যসাধন অতীব আশাপ্রদ বলিয়াই প্রতীয়মান হইতেছে। বঙ্গীয় উদীয়মান কৃত্বিস্থ কবিরাজ মহাশয়গণ ও অপরাপর কৃতি-গণ সহামুভূতি প্রদর্শন করিতেছেন দেখিয়া অধিকতর আশস্ত হইয়াছি। ভগবান আপনাদের শুভ সংকল্ল দিন্ধ করিবেন সন্দেহ নাই।

আয়ুর্নেবদোক্ত ভেষজসমূহ ভারতবাদীর পক্ষে যে সম্যক্ উপযোগী তাহা সহস্র শির্সিসীকার্য। স্থানির্বাচিতরূপে প্রযুক্ত হইলে ''চক্রদতোক্ত'' নবনৌষধিবর্গ মন্ত্রবং কার্যা করিয়া রুগ্নকে সঞ্জীবনী শক্তি প্রদান করে। প্রকৃত ঔষধ নির্নাচন, আয়ুর্নেবদ স্রুষ্টা ঋষিগণপ্রদর্শিত প্রণালীতে ঔষ্ধোন্ ভোলন, ও যথাবিধি প্রয়োগই তুরুহ ব্যাপার।

বর্ত্তমান সময়ে ধাতব ঔষধাবলী সর্বত্র স্থসংশোধিত ও স্কারিত হয়না।
স্তরাং এবন্ধি ঔষধাদি প্রয়োগে বিষময় ফল প্রসূত হয়। অত এব স্বভাবজ
ঔষধসমূহ যথাযথ নির্বাচিত ও যথাবিধি ব্যবস্কৃত হওয়া সর্বতোভাবে
সমীচীন। স্বদৃশামুষ্ঠান স্বল্লব্যয়সাধ্য ও আশামুরূপ ফলপ্রদ।

এতত্বদেশ্য সম্পাদনে নৈসর্গিক ভেষজাবলীর প্রকৃষ্ট পরিচয় প্রাদানে ও সংগ্রহার্থ ভৈষজ্যোত্মানাদি সংস্থাপনে যতুপর হওয়া স্থাগণের নিতাস্থ কর্জব্য। আমরা পাড়াগাঁরের ক্ষুদ্র শুষ্ট ঔষধ সমূহের যেরূপ পরিচয় জানিও গোরক্ষকাদিকে জিজ্ঞাসা করিয়া যতদূর শিক্ষা করিতে পারি, ভৎসমৃদয় আয়ুর্বেদ বিকাশে ক্রমশঃ প্রেরণে কৃতসংকল্প রহিলাম। ভারতীয় সর্বজন-হিতৈষী মনস্বিদিগকে ও এদিকে স্বিন্যু আক্র্যণ করিতেছি। আশাক্রি, ভাইারা স্বীয় স্বীয় অভিজ্ঞাতা ও অনুসন্ধিৎসার ফল, ক্রমশঃ প্রদর্শন করিয়া আয়ুর্নেবদের অঙ্গুসোষ্ঠব বর্দ্ধন করিতে কুতসংকল্প হইবেন।

আমরা পাড়াগাঁরের সামান্যলোক আয়ুর্বেদ সম্বন্ধে সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ।
আভ এব আয়ুর্বেদ বিকাশে সামান্য বর্ণ লিপি প্রেরণ গুপ্তভা বা বাতুলভা
প্রকাশ ভিম আর কিছুই নহে। তবেকিনা একটা কথা আছে "সামান্য কিছু
নগণ্য নয়, এবং "তৃণ হতে ও কার্যা হয় যদি যত্নে রাখে,, বিশেষতঃ কোন
বিষয় বিশেষে মানসিক স্বাভাবিক আবেগকে বাধাদিয়া রাখা যায়না; সে
তখন নিন্দা প্রসংসার ধার ধারেনা। একমাত্র ইহাই মাদৃশ ক্ষুদ্রধীর লিখনি
ধারণের অন্যতম কারণ।

বঙ্গীয় সর্ববসাধারণের পরিচয় জন্য অন্থ একটা ঔষধের নমুনা নিম্নে প্রদত্ত হইল। যথা—থানকুনি-মণ্ড্কপর্ণী, ভেকী, মণ্ড্কী, মূলপর্ণী, মণ্ড্কি-পর্ণিকা, এ অঞ্চলে কেই ২ ইহাকে ইন্দুরকাণী ও বলে; সাধারণতঃ এখানে ইহাকে "আদামননী" বলে। ইহা এক প্রকার ক্ষুদ্র গুল্ম। ইহা মধুর রঙ্গ, মধুর বিপাক, শীক্তল, লঘুপাক, সারক, কাসনাশক। পাতা বাছ্পপ্রয়োগে কুষ্ঠ, উপদংশ, নালীঘা ও চর্মারোগে বিশেষ উপকারক। (ক্রমশঃ)

পোঃ চাকারিয়া, প্রাম কাক্রা চট্টগ্রাম। একান্ত বিনয়াবনত— শ্রীনবীনচন্দ্র দে।

প্রাপ্তিস্বীকার ও সংক্ষিপ্ত সমা:লাচনা।

সর্বেরাপযোগী হিন্দী বৈদ্যক সচিত্র মাসিক পত্র, সম্পাদক শীক্ষগন্ধ থালা শুক্ল বৈদ্য, প্রয়াগ। বাষিক মূল্য ১॥০ টাকা। আকার রয়েল অফাংশিত ৪০ পৃষ্ঠা। আমরা এই উৎকৃষ্ট মাসিক থানা কয়েক মাস্
যাবেৎ নিয়মিত পাইয়া আসিতেছি। ৪র্থ বর্ষের প্রথম সংখ্যা (সংবৎ ১৯৭২-চৈত্র) আমরা সমালোচনার জন্ম প্রাপ্ত হইয়াছি, যদি ও স্থানিধি আর্বেরদ-বিকাশ অপেক্ষা বর্ষীয়ান্ তথাপি আমরা সহযোগীর একটু পরিচয় পাঠকবর্গের নিকট প্রকাশ করিলে বোধ হয় ধৃষ্টতা হইবেনা। বিন্দী ভাষায় আমাদের তেমন অধিকার না থাকিলেও যতদূর বুকিতে

পারিয়াছি, তাহাতে বড়ই আশস্থিত হইয়াছি, এইরূপ পত্রিকা দ্বারা দেশের যথেষ্ট উপকার হইবে। দুর্ভাগ্যের বিষয়, বাঙ্গালা দেশে এই হিন্দীর আদর নাই। অনেক উপাদেয় তত্ত্ব আমাদের সম্মুথ দিয়া ভাষিয়া যাইতেছে, আমরা উহার রসাস্থাদে বঞ্জিত হইতেছি।

এই সংখ্যায় ষোলটি বিষয়াপুক্রম, তন্মধ্যে 'সেবাসে মেবা' (শুভাপুষ্ঠা নের স্থকল) আয়ুর্বেদকা অনাদিছ, প্রাণিজ ঔষধি, অমুভূতপ্রধাগ (প্রত্যক্ষকল ঔষধি), রসায়নসার, ডেঙ্গুজুর ও কালাঘুংঘটা (সচিত্র বনৌষধি দ্বীর ও তাহার গুণ) এই কয়টা প্রবন্ধ পড়িয়া আমরা স্থী হইয়ছি। প্রবন্ধ গুলি সময়োপযোগীও উত্তম। এই বৈদ্যক মাসিকপত্রে এমন তুই একটি অবাস্তর বিষয় সমিবিষট আছে, যাহা না থাকিলেই স্থাণাভন হইত।

প্রবীণ সুধানিধি সদা স্বস্থ থাকিয়া স্বাস্থ্যস্থা আহরণ ও বিভরণ করিতে থাকুন, ইহাই আমাদের কামনা।

काणीती कुष्णम।

ত্মানরা কুদ্ধুন সম্বন্ধে কয়েকবার আলোচনা করিয়াছি। বাজারে যে সমৃদয় কুদ্ধুন পাওয়া যায়, সে সমৃদয়ই বিলাতী; কাশ্মারী কুদ্ধুন সচরাচর পাওয়া যায় না এবং উহার প্রাপ্তিস্থান ও অনেকেই অবগত নহেন, সাধারণের স্থাবিধার জন্ম আমরা কাশ্মীরী কুদ্ধুনের ঠিকানা দিতেছিঃ—"ম্যানেজান্ধ কাশ্মীর-ফৌর্স্, শ্রীনগর"। (Kashmir Stores, Srinagar.) ইংরেজী অথবা হিন্দী ভাষায় পত্র লিখিতে হইবে। কুদ্ধুনের হিন্দী নাম "কেসর" এই শব্দটি দেবনাগর অক্ষরে বা ইংরেজীতে লিখিত হওয়া উচিত। ভরসা করি কবিরাজবৃন্দ এখন হইতে বিলাতী কুত্রিম ও নিক্ষ্ট কুদ্ধুন ব্যবহার না করিয়া দেশীয় সর্ব্বোত্তম কাশ্মীরী কুদ্ধুমই ব্যবহার করিবেন। আমরা উক্তঃ স্থান হইতে কুদ্ধুম আনাইয়া পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছি, ইহাই অকৃত্রিম অত্যুত্তম জিনিস। ইহার সঙ্গে বিলাতী কুদ্ধুমের তুলনাই চলেনা। ওষধ ও খাদ্য দ্রেব্যে এই দ্রব্য ব্যবহার করিয়া ধর্ম্ম ও স্বাস্থ্য রক্ষা করুন। প্রতি ডোলার মূল্য ১১ এক টাকা।

চিত্র পরিচয়।

বিগত বৈশাধ মাদের সায়ুর্বেন-বিকাশের মুখপতে যে চিত্রখানা প্রবন্ধ হইয়াছে, ইহা প্রয়ানের স্থানির আয়ুর্বেননীয় ইনিন্দপত্র "স্থানিধি" পত্রিকায় সর্বপ্রথন প্রকাশিও হয়। স্থানিধি সম্পাদক পণ্ডিত জগলাথপ্রসাদ শুক্ল বৈশ্ব মহাশয় ক্লপাপূর্বক উক্ত চিত্রফলক (Half tone Block) খানা প্রেরণ ও অরুর্বেন্দিনিকাশে মুদ্রণের অসুমতি প্রদান করায় আমরা ধ্যাবাদ ও কৃত্তর । জ্ঞাপন করিতেছি। চিত্রপরিচয় সম্বন্ধে উক্ত স্থানিধি পত্রে হিন্দাভাষায় যাহা লিখিত হইয়াছে, আমরা তাহারই স্থলমূর্ম্ম এসানে প্রকাশ করিলান:—

"এই উৎকৃষ্ট চিত্রখানা আয়ুর্বেবদের প্রবর্তক ভগবান্ চরকাচার্য্যের প্রতিমৃত্তি। অনেকে অবগত আছেন, মহর্ষি চরক 'শেষাবভার' বলিয়া প্রাসিন্ধ। তিনি পৃথিবীর রোগক্লিফ্ট জীবগণের প্রতি দয়া বশতঃ আয়ুর্বেবদের প্রচার এবং তাহার সাহায়ে লোকদিগকে নীরোগ করিবার বলবতী শুভেচ্ছা প্রাণোদিত হইয়াই পৃথিবীতে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। ভরদাজ ঋষি স্বর্গপতি ইন্দ্রের নিকট সমগ্র আয়ুর্নেবদ অধ্যয়ন করিয়া ঋষিসঙ্গে তাহা প্রচার করেন এবং চরক সেই ঋষিপ্রণীত আয়ুর্কেদ শাস্ত্র সঙ্কলন কিরিয়া সর্ববিদাধারণে প্রচার করেন। প্রযাগে যে ভরদ্ধার আশ্রম আছে, দেখানে তাৎকালিক অবস্থার স্মরণবোধক চরকাচার্য্যের এক মৃত্তি আজ পার্যাস্থও অবস্থিত রহিয়াছে। শেষনাগমধ্যস্থ এই মূর্ত্তি তাহারই অলোক চিত্র (ফটোগ্রাফ) হইতে প্রস্তুত হইয়াছে। চরক শেষাবভার এঞ্চন্ত শেষনাগ বা অনন্তদেবের কল্লিত চিত্র উহাতে সংযো**জিও হ**ইয়াছে মাত্র। সিহোরা নিবাসী পণ্ডিত নিরঞ্জনলাল শুকু মহোদয় বহু আয়াস স্বীকার করিয়া প্রতিমূর্ত্তির ফটো সংগ্রছ করিয়া দেওয়ায় তাহাঁর নিকট যপেষ্ট কৃতজ্ঞ আছি। পোঃ সিহোরা, জেলা জববলপুর ঠিকানায় উক্ত মহাশয়ের নিকট হইতে আট আনা মূল্যে যে কেহ চরকাচার্য্যের ফটো আনয়ন করিতে পারেন''। #

^{*} তুই আনার টিকেট পাঠাইণে উপরি উক্ত মুদ্রিত চিত্র আয়ুর্কেদ বিকাশ কার্য্যালয় হুইতেও হরে বসিয়া পাইতে পারেন।

"প্রাণোবা অমৃতম্।" (শ্রুতি)

ञाशुर्किप विकाश।

(স্বাস্থ্য, দীর্ঘঞ্চীবন ও চিকিৎসা বিষয়ক মাসিক পত্র।)

"আয়ুংকাময়মানেন ধদ্মার্থ স্থথদাধনম্। আয়ুর্কেদোপদেশেযু বিধেয়ঃ পরমাদরঃ॥ বাগ্ভট।

২য় বর্ষ } আহাতি, ১৩২১ {গ্রাসংখ্যা।

পাপের রোগ-সংজ্ঞা।

মানুষের ছইটি প্রধান স্পৃহনীয় বিষয় আর ছইটি বর্জনীয় দেখা যায়, ভাহারা একটি চায় স্বাস্থা বা স্বাস্থা, আর একটি চায় স্বাস্থা বা আরোগ্য। বর্জনীয় বিষয়ের একটি নরক বা ছঃখ। অপরটি রোগ বা অস্বাস্থা। এই সকলের লাভ কিংবা বর্জনোর নিমিত্ত মানুষ কতকগুলি অনুষ্ঠান করিয়া থাকে; তাহাকে ধর্ম্ম বলা যয়;, সেই ধর্ম্মছারাই উহা সিদ্ধ হইয়া থাকে। ধর্মের একটি নাম পুণ্য। ইহার বিগরী লাম অধর্ম বা পাপ। ধর্ম ছারা স্বর্গ বা স্থা এবং অধর্ম ছারা নরক বা ছঃখ লাভ হয়। এই সকলের আবার বহু প্রকারভেদ বিভ্যমান আছে।

স্বৰ্গ ও নরক বলিলে পারলোকিক শান্তি বা অশান্তির কথাই যেন বুঝা যায়। ছঃখ ও রোগ বলিলে ইংলোকিক কন্টের কথাই মনে হয়। এই চারিটি কথাকে গভীর ভাবে বুঝিতে গেলে ছু'টি কথাই যে প্রকৃত বলিয়া ধারণা হয়। অর্থাৎ স্বর্গ বা স্থখ— সাংখ্য বা আরোগ্য একটি কথা, আর নরক বা ছঃখ—রোগ বা অস্বাস্থ্য এই ছু'টি কথা। তবেই —স্বর্গ, স্থখ, স্বাস্থ্য, স্বারোগ্য এই চারিটি শব্দ এবং নরক, ছঃখ, রোগ, অস্বাস্থ্য এই চারিটি শব্দ

এক এক পর্যায়ে পরিণত হইয়া পড়ে। শাস্ত্রবাক্যেও আমরা এই সূক্ষ বিচারের দৃষ্টান্ত দেখিতে পাই। যথা—"স্বর্ধান্তখন্—"স্থসংজ্ঞকমারোগ্যং বিকারো দুঃখনেবচ।" স্বর্গ বলিয়া যা কিছু তাহার মূলই স্থা, সেই স্থাই আবোগা, ভাহার বিপরীত বিকার অর্থাৎ রোগ, রোগই ছুঃখ নামে অভিহিত। ধর্মাধর্ম পুণ্য-পাপও উহাদেরই নামান্তর। আমরা কিন্তু সময় সময় ইহার ব্যাখ্যা করিতে ভুল করিয়া থাকি। সেই ভুল স্বর্গে ও স্থাথে, পাপে ও রোগে পৃথক্ পৃথক্ জ্ঞান। স্বর্গকে বুঝিতে যাইয়া স্থখ এবং পাপকে বুঝিতে যাইয়া রোগকে ভুলিয়া যাই। কেন এরূপ হয়, প্রকৃত পক্ষেই উহারা এক অথবা ভিন্ন, তাহাই আমরা কিঞ্চিৎ আলোচনা করিব।

সাধারণতঃ মানুষকে দুই শ্রেণীতে ভাগ করিয়া লওয়া যায়। এক বিশিষ্ট জ্ঞানী বা তত্ত্বদর্শী আর সাধারণ। প্রথম শ্রেণীর মানব লৌকিক জ্ঞানের ফলে অভিনব আবিষ্ণত পতা ধরিয়াই বিচরণ করিয়া থাকেন। দিভীয় শ্রেণীর লোক ইহার সন্ধান পাইতে পারে না, তাহারা চক্ষুর সম্মুখে ষে পন্থা সহজ্ঞ বলিয়া বোঝে তাহা ধরিয়াই অনর্গল চলিয়া থাকে। এই উভয় শ্রেণীর লোকই কিন্তু স্বর্গকে—স্থুখকে পাইবার নিমিত্ত অন্তরে কামনাশীল। তাহার মধ্যে প্রভেদ এই, কেহ আপাত দুঃখকে দলন করিয়াও স্থায়ী অনাবিল স্থাথের প্রত্যাশী, আর কেহ আপাতমনোরম স্বাচ্ছন্দ্য লাভ করিয়াই কৃতকৃতার্থ জ্ঞান করে। ইহার মধ্যে আবার একটু বৈচিত্র্য আছে, অনেকে পার্থির স্থুখ তুঃখকে, স্থুখ তুঃখ বলিয়া স্বীকার করেন না, পারলোকিক স্থধবাসনায়ই ভাহাঁরা মন্ত। কেহ কেহ পার্থিব স্থথেরই উত্তর-কালজ স্থায়ী সুখ কামনায় আপাতত কফকৈও কফ মনে করেন না। কাহারো কাহারো চু'টি অর্থাৎ ইহ-পারলৌকিক স্থায়ী স্থথের প্রতিই একান্ত লক্ষ্য থাকে।

কষ্ট ব্যতীত কেহই প্রকৃত কোন স্থথেরই আস্বাদ পাইতে পারে না, ইহা যেমন নিশ্চিত, তেমন আপাত স্থলিপ্সুগণের তুঃখ তুর্দশাও অনিবার্য্য। আমরা অপার্থিব স্থ্য-ছুঃখ বিষয়ে আলোচনা করিব না, কেবল 🖷 বিভ কালের স্থুখ হুঃখ বা পাপ পুণ্য কি, ভাহাই একটু বিবৃত করিব।

মানব ভাষাদের অভিজ্ঞতায় বুঝিতে পারিয়াছে—স্থুখ ছুঃখ জ্ঞানকৃত

বা অজ্ঞান কৃত কর্ম্মদলেই ভোগ হইয়া থাকে। স্থাধর যে আরোগ্রাসংজ্ঞা এবং ছুঃথ কে যে ব্লোগাখ্যা প্রদত্ত হইয়াছে, এ ছু'টিও জ্ঞানকৃত বা অজ্ঞান-কৃত কর্মফল মাত্র। আয়ুর্বেদ শান্ত্র এই কর্মফলের কথা প্রকারাস্তরে বলিয়াছেন—"—হেতুঃ—ত্রিবিধাে বা অসাজ্যেন্দ্রিয়ার্থসংযোগ প্রজ্ঞাপরাধ পরিণামভেদাৎ, তত্র অসাল্যোক্সিয়ার্থসংযোগঃ অযোগাভিযোগ মিখ্যা-যোগযুক্তা রূপরসাদয়ঃ। প্রজ্ঞাপরাধো মিথ্যাজ্ঞানাদিঃ। পরিণামোহ-যোগাদিযুক্তা ঋতু সভাবকাঃ শীতাদয়ঃ। অধর্মস্থাচ রোগ হেতোরত্রৈবাস্ত-র্ভাব ইতি তস্তাপি কালাস্তরপরিণতস্ত তুঃখকর্ত্তরাৎ।—রোগকারণ-ত্বেনাধর্মস্য সর্ববথা সিদ্ধত্বাৎ।" রোগের হেতু তিন প্রকার বলা হইল। व्यमार्शिक्षियार्थमः त्यांग वर्षा इक्तियगर्गत-यांश द्वांता মুখলাভ করিয়া থাকি, তাহাদের একান্ত প্রয়োজনের অভাব অথবা অভিবাহুল্য মাত্রায় লাভ কিংবা অ্যথা ভাবে ভাহার গ্রহণ; ইহার নামই অযোগ-অভিযোগ-মিখ্যাযোগ। দৃষ্টান্ত—যেমন স্বাস্থ্যরক্ষার উপযোগী আহারের অভাব অথবা তাহাই প্রয়োজনাতিরিক্ত সেবন কিংবা প্রয়োজন-অপ্রয়োজন বিশ্বত হইয়া দেশ, দেহ, সময় সংযোগাদির বিরুদ্ধ দ্রব্য ব্যবহার। রূপরসাদি যাবতীয় বস্তুকেই ইহার অন্তর্ভুক্ত করা হইয়াছে। এইরূপ রসাদিকে বাস্তবই ধর বা আখ্যাত্মিকই ধর—কোন দোষ নাই। তুমি প্রত্যক্ষতঃই বিকটমূর্ত্তি দেখিয়া মূর্চ্ছণ যাও বা নিদ্রিভাবস্থায় স্বপ্নবিভ্রমেই ভোমাকে বিহবল করুক, ফল সমানই। তুমি স্থরূপ দেখিয়া সুখামুভব ক্রিতে পার, কিন্তু তাহাই অতিমাত্র দর্শনে ভোমার মনোমোহ উপস্থিত হইয়া মন্ততা আসিতে পারে: তুমি মধুর অমৃত ফলের রসাস্বাদনে যেমন আরাম উপভোগ করিতে পার, তেমন ভক্তি বাৎসল্যের স্থাভোগেও অনুপম ভৃপ্তি না হইতে পারে এমন নহে। মধু একাস্ত সেবনে যেমন দাহ দৈশু আসিতে পারে, রুখা ভক্তি বাৎসল্যেও তুমি হওজ্ঞান না হইতে পার এমন নহে। তবেই দেখ, রূপরদের মধ্য দিয়াও মানবকে কত স্থ তুঃখের পাক সহ্য করিতে হয়, যদি তাহা একটুমাত্রও আপন গণ্ডী ছাড়াইয়া পড়ে। মানব স্থ্য ছঃখের হাত এড়াইতে পারে না সত্য, কিন্তু চেফীার कट्न अदनकरे। कतायुक्त कतिया नहेर्ड भारत।

বিতীয় প্রজ্ঞাপরাধ, ইহার সূলার্থ মিথ্যাজ্ঞান প্রভৃতি, শাস্ত্র যথা—
ধীধৃতিস্মৃতিবিজ্ঞ কর্মায়ং ক্রুতেহশুভ্স্।
প্রজ্ঞাপরাধং তং বিভাৎ সর্বদোষ প্রকোপণম ॥

অর্থাৎ বুদ্ধি, ধারণা ও স্মৃতিশক্তি বিরহিত হইয়া যে সমৃদয় স্থায়নি বিগহিত কর্মা করা যায় তাহাই প্রজ্ঞাপরাধ, ইহা সর্বদােষের আকর। হয় তােমাকে নিজ বুদ্ধি বিবেচনা দ্বারা শুভকর্মের অনুষ্ঠান করিয়া শুভফল লাভ করিতে হইবে, অথবা প্রাজ্ঞজনের প্রদর্শিত পন্থামুল্যরণ করিয়া চলিতে হইবে। যখনই দেখিবে কর্মের ফল অশুভ হইতেছে, তখনই বুনিবে নিজ বুদ্ধিলামর্গ্যের ক্রণী হইয়াছে অথবা পরিচালকের উদ্দেশ উপযুক্ত হয় নাই। তথনই কর্মাটি সংশােধন করিয়া লইতে হইবে। তুমি বিচার শক্তিতে স্থির করিলে কিংবা কেহ উপদেশ করিল—নিরামিষ আহার ভােমার উপযােগী, বেশ, তুমি তাহাই গ্রহণ করিতেছ। যদি দেখিতে পাও, দিনদিন ভােমার দেহ মনের উৎকর্ম সাধিত হইতেছে—বুনিবে ঠিক পথ ধরিয়াছ, আর ভাহার প্রতিকূল অবস্থা বুনিলে মনে করিতে হইবে নিরামিষ ভােমার দেশ-প্রকৃতির প্রতিকূল কিংবা অন্য কোন অপরাধ করিতেছ যাহাতে শুভ ফলের বিদ্ন ঘটিতেছে। তখনই প্রতিকারের পন্থা খুঁজিতে হইবে।

তৃতীয় পরিণাম—ইহা কালানুরূপ ব্যবস্থার অপপ্রয়োগ—দিবারাত্রি
ঋতু প্রভৃতির বিরুদ্ধাচরণ। যেমন দিবার কার্য্য রাত্রিতে অথবা রাত্রির
কার্য্য দিবাতে করিলে কিম্বা শীতকালে গ্রীম্মাযুযায়ী এবং গ্রীম্মে
শীতোপযোগী অনুষ্ঠান করিলে পরিণামে তৃঃখ বা রোগ অনিবার্য্য।
এজন্ম ভোমাকে প্রকৃতির সহিত সমতা রক্ষা করিয়া চলিতে হইবে।
শাস্ত্রকার যদিও এই পরিণাম মধ্যেও অধর্ম্মের রোগ-হেতুত্ব কল্পনা
করিয়াছেন, যেহেতু অধর্ম্ম করিলেও তাহা সময়ান্তরে রোগ বা তৃঃখ
উৎপাদন করিয়া থাকে, কিন্তু সূক্ষ্যবিচার করিলে দেখা যায়, রোগোৎপত্তির উক্ত ত্রিবিধ কারণই অধর্ম্ম। অসাজেপ্রিয়ার্থ সংযোগ, প্রজ্ঞাপরাধ
ও পরিণাম এই তিনটীই মানবের অধর্মমূলক। এইটিই ঠিক, অধর্ম্মেই
তৃঃখ—রোগ, তাহাই পাপ। ধর্মেই স্থ্য সাস্থ্য—তাহাই পুণ্য ও পবিত্রতা।

ধর্ম কোথায়, পবিত্রতা কি, তাহা কি আমরা বুঝি ? ধর্মের নামে আমরা অধর্ম করি—রোগে তুংথে জর্জ্জরিত হই, পবিত্রতার নামে অপবিত্র অপদার্থের সেবা করিয়া থাকি, স্বর্গকেও নরক করিয়া তুলি। এ বড় বিষম বিপাক! (ক্রমশঃ)

আহরণ।

১। কুধা ও অগ্নিগান্দ্য। (হিন্দীর অক্সবাদ)

ক্ষ্ণা দুই প্রকার: এক সাভাবিক, অপর কৃত্রিম ক্ষ্ণা। ভাঙ্গ বা কোন গ্রম ঔষধ খাইলে এবং স্কান্ত অনেক কারণে কৃত্রিম ক্ষ্ধার আবির্ভাব হয়, বস্তুতঃ উহাকে প্রকৃত ক্র্ধা বলা যায় না। প্রকৃত কুধা— মিতাহার, মনের অমুকূল কার্য্য -- ব্যবসায়, সম্পূর্ণ নিদ্রা, ব্যায়াম প্রভৃতি দারা স্বাভাবিকরপেই উপযুক্ত দময়ে উপস্থিত হইয়া থাকে। কুত্রিম कूथात (कान नगरशहे निवृद्धि शांटक ना, नकल नगशहे आशादतत जास्वरा বাস্ত রহে। যাহাদের কুধামানদা গাছে, তাহারা কিছুদিন উষ্ণবীর্যা ঔষধাদি সেবন করিলে ক্ষুধা অভ্যন্ত বৃদ্ধিপায় সভা, কিন্তু দেখিতে দেখিতে উহা পূর্দ্রাপেক্ষাও মন্দীভূত হইয়া পড়ে। উত্তেজক দ্রুণ্যাত্রই অভিশীস্ত্র পরিপাক যন্ত্রের ক্রিয়া বুদ্ধি করিয়া যে কুত্রিম ক্লুধা উৎপন্ন করে, ভাহাতে সন্দেহ নাই, কিন্তু এই কুখা বা পরিপাক ক্রিয়া সহসাই অতি তুর্বলাবস্থায় -আসিয়া পড়ে। কৃত্রিম ক্ষুধা দ্বারা লোক অভিমাত্রায় আহার গ্রাহণ করে। এক পোয়া তুধ হজমের শক্তি না থানিলেও দে একদের তুধ খাইতে কিছ মাত্র দৃষ্ণাত করে না। ইহার ফলে ক্রমশঃ মগ্রি চুর্বল ও দেহ ক্ষীণ হইতে থাকে এবং পরিণাম ভয়াবহ হইনা উঠে। উত্তেজক (ভাঙ্গ প্রভৃতি) দ্রুব্য ব্যবহার করিয়া যাহারা পরিপাক শক্তি ও ক্লুখা বৃদ্ধি করিতে ইচ্ছা করে, ইহা ভাহাদের মস্ত ভূল, যে হেতু উহাদারা পরিণামে পরিপাক ক্রিয়ার বিষম ব্যাঘাত ঘটে। কেবল উত্তেজক পদার্থ— ঔষধাদি দ্বারা ক্ষুধা বাড়ান এবং আপন হাতে আপন পায়ে কুঠারাঘাত করা সমান অনিষ্ট

জনক। আমাদের ইহাই উত্তম বলিয়া মনে হয় যে, যে কোন কারণেই ক্ষুধামান্দ্য ঘটুক না কেন, সেই অবস্থায় স্বাভাবিক নিয়মে স্বাভাবিক ক্ষুধা জন্মানের উপায় অবলম্বন করাই সর্বিভোভাবে কর্ত্তব্য।

১। এজন্য দর্ববিপ্রথম মিতাহারী হওয়া একান্ত আবশ্যক। আহার শস্ত প্রধান (নিরামিষ) ও অবান্তরহীন অর্থাৎ সাদাসিধা হওয়া উচিত। (বহুদ্রব্য একত্র ভোজন না করাই ইহার উদ্দেশ্য)। যে পরিমাণ আহার উপযুক্তরূপে জীর্ণ হইতে পারে, তাহার চেয়েও কম খাইতে হইবে, ইহা যেন ভুল না হয়। সমস্ত দিনরাত্রির মধ্যে তুইবার কি তিন বারের অধিক যেন ভোজন না পডে ৷ আর এঞটি কথা—কেবল অল্লাহার করিলেই চলিবে না. সেই মল মাহার্য্যও বেশ চিবাইয়া খাইতে হইবে। মধ্যাহ্নে যে অল্ল আহারও করা যায়, তাহা রীতিমত চর্বিত না হইলে রাত্রি পর্যান্ত তাহা উপযুক্তরূপে জীর্ণ ও রীতিমত ক্ষুধার উদ্রেক হইবে না। সেই আহারই বেশ চিবাইয়া খাইলে রাত্তির আহারের সময় ভাহা বেশ পরিপাক প্রাপ্ত হইয়া প্রকৃত ক্ষাবৃদ্ধি করিবে। ভোজনের গ্রাস কখনও বড় করিবে না, গ্রাস ছোট হইলে উহা চিবানের পক্ষে যথেষ্ঠ স্থবিধা হইয়া থাকে। এই কথা বুদ্ধিমান ব্যক্তিকে বিশেষ করিয়া বলা বাহুল্য মাত্র। বস্তুতঃ আহার রীতিমত চর্বিত হওয়া যে একান্ত আবশ্যক একথা সকলেই বিশেষভাবে স্মরণ রাখিবেন। বাজারের প্রস্তুত কোন খাছাদ্রব্য কিংবা কোন কাঁচা বস্তু একবারেই খাইবে না। যে পরিমাণ খাতে পেট পূর্ণ इष्ट. उन्दुलका अदनके छोन थानी थातक, अपन छोत आहात कताई উচিত। যেদিন দেখিবে আহারে তেমন ইচ্ছা হইতেছে না. সেদিন এক-বাবে উপনাস করিবে। বেশ কুদা ও স্থারি বল না থাকিলে তুধ প্রভৃতি কোন দ্রবাই খাওয়া উচিত নহে। চা প্রভৃতি বাদন (অতিমাত্র অভ্যাদ) একবারে ত্যাগ করিবে। থুব ক্ষুধা বোধ হইলে কোন লঘুদ্রব্য অল্প করিয়া খাওয়া যায়। অধিক স্বত তৈলাদিযুক্ত খাতাও পরিত্যাগ করিতে হইবে। মৃত তৈল প্রভৃতি স্নেহণদার্থ ক্ষুধারহিত ও মন্দাগ্নিযুক্ত বাক্তির একবারেই लेशकाती नरह।

ক্ষুধার্দ্ধি ও অগ্নিমান্দ্য দূর করিবার জন্ম যে সকল দ্রব্য পরিত্যাগ ও যে সমুদ্য় নিয়মপালন করিতে বলা হইল, ইহা ঘারাই বেশ ফল পাওয়া যাইতে পারে, যদি কোন কোন স্থলে দেখা যায় যে ইহাতেও ভেমন ফল হইতেছে না তখন একজন উপযুক্ত চিকিৎসকের ব্যবস্থামত কিছুদিন ঔষধ সেবন করাও মন্দ নহে। ক্ষুধার্দ্ধির নিমিত্ত প্রতিদিন উত্তেজক ঔষধের সহায়তা না লওয়াই সর্বতোভাবে কর্ত্রা।

- ২। মনের অনুকৃল কার্য।--মনোমত কোন কার্য্যে ব্যাপৃত থাকিলে मन दान श्रकृत थारक, निनिष्ठ जानत्म काष्ट्रिश यात्र, श्रवेश जुकु जुन রীতিমত পরিপাক পাইবার স্থযোগ প্রাপ্ত হয়। এরূপ হইলে, সময় মত স্বাভাবিক ক্ষুধা জন্মে ৷ কোন কার্য্য না করিয়া অলস ভাবে দিন কাটাইলে অথবা মনকে বিষয় রাখিলে, সর্বব প্রকারেই বিপরীত ঘটিয়া থাকে।
- । কিন্তা।—যথোপযুক্ত নিদ্রা উত্তম পরিপাক ক্রিয়ার এক প্রধান সহায়, ইহাদারাও স্বাভাবিক কুধা উৎপন্ন হয়। ভগ্নসাস্থা (অগ্নিমান্দ্য অন্বীর্ণাদিপ্রস্ত) ব্যক্তির দিবদেও এক মাধ ঘণ্টা নিদ্রা কিছুমাত্র অপকারী নহে।
- ৪। ব্যায়াম।—রীভিমত পরিশ্রম বা ব্যায়াম কোষ্ঠবদ্ধতা দুর` করিবার এক প্রধানতম উপায়। পরিশ্রামদারা মানুবের নানা মঙ্গলই সাধিত হইয়া থাকে। একদিকে শরীরের সমস্ত সংশ যেমন স্তুদ্ত ও কার্যাক্ষম হয়, অপর দিকে জীবনের অশেষবিধ প্রয়োজন সাধিত হইয়া থাকে। পরিশ্রমণ্ড স্বাভাবিক ক্ষুধা জন্মানের এক অমোঘ উপায়।

উপসংহারে সংক্ষেপতঃ বক্তব্য এই যে, স্বাভাবিক ক্ষুধা জন্মানের জন্ম প্রথম কয়েকদিন কুত্রিম উপায় অবলম্বন করিলেও করা যাইতে পারে, কিন্তু স্থায়ী ফলের জন্ম উপরোক্ত আহার বিহারের স্বাভাবিক নিয়মগুলিই পালন অবশা কর্ত্তব্য, এই সকল নিয়ম বেমন কুখা ও অগ্নি-বর্দ্ধ**ক তেমনই স্বাস্থ্যরক্ষার পক্ষে মহা** উপকারী।"

"िन्नी रेवछकञ्जङकु" (আহমদাবাদ)।

২। যক্ষা চিকিৎসা।

যক্ষা রোগের উষধ চিকিৎসা বিধি শিখিবার পূর্বের রোগীর সাগ্য, দেশ এবং আহার বিহারের সংক্ষেপ বর্ণন করা যাইতেছে।

যদি রোগীর আর্থিক অবস্থা স্বচ্ছল হয়, তাহা হইলে যক্ষারোগীর সম্পূর্ণ অনুকৃল দেশ অর্থাৎ যেখানে স্বাস্থোর ক্রমোন্নতি হইতে পারে, এমন স্থানে বাদ করাই কর্ত্তব্য। যে রোগী বলযুক্ত এবং শীত সহ্য করিতে সক্ষম, তাহার পক্ষে গ্রীম্ম ঋতুতে উচ্চ পার্ববত্য প্রদেশে বাস করাই উত্তম। কিন্তু উচ্চপ্রদেশ হইতে সহসা শীত প্রধান স্থানে যাওয়া উচিত নহে, হঠাৎ শীত পাইলে রোগীর কন্ট ও রোগ বৃদ্ধি হওয়ার সম্ভাবনা। স্কুভরাং উষ্ণ স্থান ক্রমণঃ পরিত্যাগ করিয়া শীতশতর স্থানে বাস করিবে। আর একটি কথা এই, যে রোগীর প্রবল জর বিভামান, রক্ত সঞ্চালনের

ক্রিয়া মন্দগতি. হাদয় তুর্বিশ এবং রোগ বাতপ্রধান, তাহার পক্ষে এইরূপ পার্বিত্য প্রদেশে যাওয়া উচিত নহে। যেহেতু, শীত এই সকল অবস্থার অনুকূল নহে বরং বৃদ্ধি হওয়ারই সম্ভাবনা। শীত যাহাদের সহ্য না হয়, তাহাদের পক্ষে উষ্ণ অথচ সমুদ্রের নিকটবর্তী স্থান অর্থাৎ যেখানে অধিক শীত বা অধিক উষ্ণ বোধ না হয়, এমত স্থানই বাসের জন্ম নির্ণয় করা কর্ত্ত্র্যা। যদি রোগের আরম্ভ ইইতেই প্রবল্গ জর সর্বনার জন্ম বিশ্বমান থাকে, তাহা হইলে জাহাজে চড়িয়া সমুদ্রভ্রমণই তাহার পক্ষে উত্তম ব্যবস্থা। রোগীর অবস্থা ইহার উপযুক্ত না হইলে, স্থান পরিবর্ত্তন করিয়া সমুদ্রাদির নিকটবর্ত্তী এমন স্থানে থাকা আবশ্যক, যেখানকার বায়ু অতি বিশুদ্ধ থাকে এবং ভূমি আর্দ্র না হয়।

প্রত্যেক যক্ষারোগীর জন্মই বিশুদ্ধনায়ুনিশিষ্ট উত্তম স্বাস্থ্যকর স্থান নির্ববাচন করা উচিত। বাসস্থানে রীতিমত সূর্য্যের আলোক পতিত হইতে পারে দেদিকে নিশেষ দৃষ্টি রাখা আনশ্যক ৷ যক্ষারোগীর পক্ষে বন্ত জনাকীর্ণ সহর বন্দরে বাদ কর। কখনই উচিত নহে। স্থান পরিবর্ত্তন কালে এইটুকু দেখিতে হইবে, যেন স্বস্থান পরিত্যাগ জন্ম তাহার ক্ষোভের সম্ভাবনা উপস্থিত না হয়। বিদেশে যাইতে যাহারা একাস্ত 'নারাজ', ভাহাদিগকে গুহেই স্বাস্থ্যরক্ষার উপযোগী বিধিমত ব্যবস্থা করিতে হইবে - রীভিমত বায়ু ও সূর্যালোক চলাচল করিতে পারে, স্থানটি আর্দ্র না হয়, সেই মত ব্যবস্থা করিবে। রোগীর গৃহ বেশ শুক্ষ হইবে, সূর্য্যাত্তপ প্রবেশের জ্বন্ত খুব বড় বড় জানাল। বা দরজা থাকা আবশ্যক। বায়ু একবারে রুক্ষ হওয়া উচিত নহে, তাহাতে কিঞ্ছি জলীয়াংশ থাকা চাই, নতুবা অভিরক্ষ বায়ুতে কাদের বৃদ্ধি হইতে পারে, ভাহাতে পরে রক্ত-নিষ্ঠীবন হওয়ারও সম্ভব। যদি সম্ভব হয় তবে রাত্রিতে যে গৃহে থাকিবে দিনে দেই গুহে রোগীকে না রাখিয়া ঐ গুহের সমস্ত দরজা জানালা খুলিয়া দিবে, যাহাতে রীভিমত গালো ও বায়ু দারা ঘরটি বিশুদ্ধ হইতে পারে। এরূপ গৃহেই রাত্রিতে বাদ করা আরোগোর অমুকৃল। রোগীর ব্যবহার্য্য বস্ত্র শ্যাদি এরপ হইবে যাহাতে শরীরের শীতোফতা রক্ষিত হইতে পারে। পরিধেয় বেশ শুভ্র ও পবিত্র হইবে, উহা আর্দ্র বা ঘর্মাদি দ্বারা মলিন নাহয়। বস্ত্র ঘর্মাক্ত হইলে উহা পরিত্যাগ করিয়া অন্য পরিকার বস্ত্র পরিধান করিবে। কাপড় মোটা এবং কফটদায়ক না হয় সেরূপই পড়িবে। (ঔষধ ও চিকিৎদাবিধি পরবর্তী সংখ্যায় প্রকাশিত হইবে)

"रेवश्रृष्य" (मारहात)।

দেশীয় পথ্য।

(পুৰ্বানুর্ত্তি)

ক্তরুণ কিংবা মধ্য জুরের কোন অবস্থাতেই ত্র্য্ম পান করা আয়ুর্বেদাচ র্য্যি-গণের অভিপ্রেত নহে। যথা—

> জীর্ণ জ্বরে কফে ক্ষীণে ক্ষীরংস্থাদমূভোপমন্। তদেব তরুণে পীতং বিষবদ্ধস্তি মানবম্॥

জ্বের যে অবস্থায় রোগীর লালাপ্রদেক, নিদ্রাধিকা, তন্ত্রা, প্রলাপ, আলত্য, শরীরের গুরুতা, অজীর্গ, মুথের বিরসতা, এবং জ্বরের প্রবলতাপ প্রভৃতি রসসামতার লক্ষণ বিদূরিত হইয়া জ্বরের মৃত্তা, শারীরিক কুশতা, ত্র্বলতা, ক্ষুৎপিপাসার প্রাবল্য এবং প্লীহাবিবর্দ্ধনাদি জীর্ণ জ্বের লক্ষণ উপস্থিত হয়, সেই সময়, জ্বারস্তের দিন হইতে তিন সপ্তাহ অতীত হইলো ত্র্থা হিতকর। যথা —

চতুগু ণৈনাম্বসা বা শৃতং শ্বরহরং পয়:। ধারোঞ্চং বা পয়ঃ সভো বাতপিত্ত জ্বং জয়েৎ॥ দাহতৃষ্ণা পরীতস্থ বাত পিতোত্তরং জ্বরম্। বন্ধ প্রচাত দোষং বা নিরামং পয়সা জয়েও॥

(চরক—চিকিৎসা স্থান)

চারিগুণ জলে তুগ্ধ জ্বাল দিয়া তুগ্ধাবশেষ থাকিতে নামাইয়া ঈষত্র্ফাবস্থায় পান করিলে পুরাতন জ্বের অবস্থা ভেদে উপকার হয়।

গোদোহন করিবার সময় তৎক্ষণাৎ সেই উষ্ণ চুগ্ধ সেবন করিলে, পুরাতন বাতপিত্ত স্থর প্রমশিত হয়।

দাহ ও তৃষ্ণাপীড়িত বাতপিত্ত জ্বীর কোষ্ঠ কঠিন থাকুক কিংবা সরলই থাকুক, নিরাম অবস্থায় পরিণত হইলে, ত্থা সেবন দারা তাহার প্রশমন করাইবে। এই তৃথাও চতুগুণ জ্বলে জ্বাল দিয়া তৃথাবশেষ রাখিয়া সেবন করা আবশ্যক।

এই সকল উপদেশ দারা প্রমাণিত হয় ষে, কেবল মাত্র পুরাতন বাতপিক্ত জ্বেই অবস্থা বিশেষে চুগ্ধ প্রশস্ত পথ্য, কিন্তু বাতশ্লেম কিংবা পিত্ত- শ্লেমক্ষরের পুরাতন অবস্থাতে ও হ্রা হিডকারী পথ্য বলিয়া কোন বিশেষ উপদেশ পাওয়া যায়না। পক্ষান্তরে একটু চিন্তা করিয়া দেখিলে সহক্ষেই অমুমান হয় যে, আর্য়্য ঋষিগণ জর পীড়াতে কোন অবস্থাতেই হুয়ের একান্ত পক্ষপাতী ছিলেন না। কেননা অধিকাংশ স্থলেই দেখাযায়, ক্ষরিত ব্যক্তির প্রকুপিত দোষত্রেরে অংশাংশ কয়নায় তত্তৎ দোষ প্রশমক এবং উপদর্গনাশক করম্ম দ্রব্যাদির সহিত হুয়ের সংস্কার করিয়া পান করিতে উপদেশ দিয়াছেন। আক্ষকাল অনেকেই স্থখদেব্য পথ্যের পক্ষপাতী। চিকিৎসাক্ষেত্রেও অনেকে স্থসেব্য ঔষধাদি অমুসন্ধান করেন, এছেন স্থপরতন্ত্রমুগে বিবিধ তিক্ত ক্ষায় দ্রব্যাদিসংক্ষৃত বিসাদ হ্রমকে পথ্য শ্রেণীভুক্ত না করিয়া ঔষধ শ্রেণীতে গণ্য করা যাইতে পারে। নিম্নে কতিপয় জরম্ব সংস্কৃত হুয়ের প্রস্তুত পদ্ধতি লিখিত হইল।

- ১। কিস্মিষ ১ তোলা, হরিতকী ১ তোলা, আধ্সের জলে সিদ্ধ করিয়া আধ্পোয়া থাকিতে নামাইয়া বস্ত্রপূত করত সেবন করনাস্তর পূর্বব নিয়মানুযায়ী চতুর্গুণ জলে শৃত তুগ্ধ পান করিলে কোষ্ঠ পরিদ্ধার হইয়া পুরাতন জ্বরের নির্ত্তি হয়।
- ২। উদ্ধৃত নিয়মানুযায়ী কিসমিসের কাথ অর্দ্ধ পোয়া সেবনান্তে ঈষত্ব্যু তুগ্ধ পান করিলে পুরাতন ক্ষয় জনিত জ্বর দূরীকৃত হয়।
- ৩। এরও মূল ১ তোলা, দুগ্ধ ৮ তোলা, জল ৩২ তোলা, একত্র সিদ্ধ করিয়া ৮ তোলা অবশিষ্ট থাকিতে নামাইয়া বস্ত্রপূত করনান্তর ঈষদ্ধাবস্থায় পান করিলে পরিকর্ত্তিকা (অর্থাৎ পেটে কর্ত্তনবৎ পীড়া) যুক্ত জুর ও কর্ত্তনবৎ পীড়ার উপশম হয়।
- ৪। বাইরকলী, গোক্ষুর, কণ্টকারী, শুগী ও বৎসরাতীত পুরাতন গুড় এই সকল দ্রব্য সমষ্টি ১ তোলা হ্রশ্ধ ৮ তোলা, জল ৩২ তোলা, একত্র সিদ্ধ করিয়া ৮ তোলা অবশিষ্ট থাকিতে অবতারণ করতঃ পান করিবে, ইহাতে মল মূত্রের বন্ধতা, জুর ও শোধ প্রভৃতি আরোগ্য হয়।

বিধানজ্ঞ কালবিদ্ বৈছা দেশ কাল পত্রামুযায়ী পথ্যাদি যোজনা করিবেন রোগীর উপসর্গাদির প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া বিবিধ জ্বুরত্ম দ্রব্যের সহিত ত্রুয়ের সংক্ষার করতঃ পথ্য নির্দেশ করিবেন। যথা—পেয়ং তত্ত্বকং শীতংবা যথাস্বং ভেষজৈঃ শৃতম্।
ক্ষীর পাকের সাধারণ বিধি—
দ্রব্যাদফতগুণং ক্ষীরং ক্ষীরাজোয়ং চতুগুণম্।
ক্ষীরাবশেষ কর্ত্তব্যং ক্ষীরপাকেস্বয়ং বিধিঃ॥

বেই দ্রব্যের ক্ষীর পাক করিতে হইবে তাহার আটগুণ হ্রাধ্য হ্রারিগুণ জল সহ একত্র পাক করিয়া হ্রাধাবশেষ থাকিতে ছাকিয়া লইবে। বেমন শুগী ১ ভোলা, হ্রাধ্য তোলা, জল ৩২ ভোলা শেষ ৮ তোলা।

বর্ত্তমান সময়ে অনেক জরিতব্যক্তি বিকাল বেলা অথবা রাত্রিতে অবস্থামুখায়ী বন্ধা অর্থাৎ অল্ল আবর্ত্তিত ভ্রম্মের সহিত, সাগু, বার্লী সিদ্ধকৃত স্থান্ধ বা রুটীর ব্যবহার করিয়া থাকেন। একটু হিসাব করিয়া দেখিলে ইহা জরিত ব্যক্তির পক্ষে দূরে থাকুক স্বস্থ ব্যক্তির পক্ষেও স্থপথ্যরূপে নির্দেশ করা উচিত নহে।

প্রথমতঃ দেখিতে হইবে তুথা বেশী সময় অগ্নি সম্ভাপে আবর্ত্তিত হইলেই তাহার বীজ দোষাদি বিদূরিত এবং তুথের সাধারণ অম বিপাকত দোষের কথঞিৎ ব্রাস হইয়া থাকে; কিন্তু অল্ল আবর্ত্তিত অর্থাৎ বল্ধা তুথে অগ্নি সম্ভাপের অল্লতা নিবন্ধন তুথের সাধারণ দোষের কিছু মাত্র ইতর বিশেষ হয় না। পক্ষান্তরে নির্জনাবস্থায় অধিক সময় জাল দিলে তুথা ঘনছে পরিণত হইয়া গুরুপাক হয়, এমন অবস্থায়, কি হুস্থ, কি রুগ্ন, লঘু পাক তুথা সেবন প্রয়াসী ব্যক্তিমাত্রেরই চতুগুণ জলসহ আবর্ত্তিত তুথা ঈষত্যুথ থাকিতে সেবন করিবেন।

দ্বিতীয়তঃ চুগ্ধ পানের স্থূল সূত্রে লিখিত হইয়াছে বে—
বর্জ্জয়িহা স্তিয়াঃ স্তন্তঃ সর্বের সামং বিবর্জ্জয়েৎ।

মাতৃন্তন্য ব্যতীত অন্থ যে কোন প্রকার চুগ্ধই অপকাবস্থায় সেবন করিবে না। ইহাদ্বারা সহজেই অনুমান হয় যে, অল্ল আবর্ত্তিত চুগ্ধ সম্পূর্ণরূপে আমদোষ বর্চ্ছিত হয় না বলিয়া উহা অধিকতর অম বিপাক হয়।

সেই অল্ল আবর্ত্তিত তুগ্ধ, পিচ্ছিল সাগু বার্লির সঙ্গে মিলিত হইলে সাগু বার্লির পিচ্ছিলতা ও তুগ্ধের সাধারণ অম বিপাকতা এই তুইটীতে একটি সংযোগ বিরুদ্ধ এবং অভিযুক্ষীকারক (ক্লেদজনক) দ্রব্যের উৎপত্তি হয়, স্থুতরাং জ্বরিত ব্যক্তির পক্ষে এইরূপ পথ্যাধীনে থাকা সঙ্গত বলিয়া বোধহয় না রুটী সম্বন্ধে ও অনেক বলিবার কথা আছে।

> রুটিকা বলকুৎরুচ্যা বংহণী ধাতুবর্দ্ধিনী। বাডন্নী কফকুৎ গুববী দীপ্তাগ্নিনাং প্রপৃজিতা।

রুটী বলকারক, রুচিকারক, বৃংহণ, ধাতুবর্দ্ধক, বাতনাশক, কফকারক শুরুপাক এবং দীপ্তাগ্নি বিশিষ্ট ব্যক্তির হিতকর থান্ত।

গুরু ও কক্ষকারক দ্রব্যের সঙ্গে অমনিপাকও মধুর রস বিশিষ্ট দ্রব্যের একত্র মিশ্রণে যে একটি কিরূপ পদার্থের উৎপত্তি হয়, তাহা রস বিপাক-বিদ চিকিৎ-সক্ষের অগোচর থাকা সম্ভব নহে।

কেছ কেছ বলেন যে, ত্র্থ্ম মাসুষের আশৈশন অভ্যস্ত ও প্রাকৃতিক সাক্ষ্ম; স্থাত্তরাং তাহার সামান্ত অপব্যবহারে বিশেষ ক্ষতি হওয়া অসম্ভব। এই যুক্তি সর্ববাদী সম্মত হওয়া সম্ভব নহে। কেননা রুগ্ন ব্যক্তির, চিরাভ্যস্ত দ্রব্যও হেতু এবং ব্যাধির অনুকূল হইলে রোগ বৃদ্ধি করা অবশ্যস্তাবী। যথা—

প্রাণাঃ প্রাণভ্তামন্নং তদযুক্ত্যা হিনন্ত্যসূন্। বিষংপ্রাণহরং তচ্চ যুক্তিযুক্তং রসায়নম ॥

একান্ত প্রাণ রক্ষাকারী অন্নও অবিধি পূর্ববক সেবিত হইলে প্রাণ হানি করিতে পারে; অথচ বিষ স্বাভাবিক প্রাণদ্ম হইয়াও বিধি পূর্ববক যুক্ত হইলে জ্বরা ব্যাধি প্রশমক হয়। স্থতরাং রোগীর পক্ষে চিরাভ্যস্ত প্রাকৃতিক সাজ্যা দ্রব্যাদিও হেতু ও ব্যাধির অনুপযুক্ত হইলে ব্যবহার্য্য নহে। পরস্ত ব্যাধির হিতকারীদ্রব্যও অনভ্যস্ত বা দ্বণার্হ হইলে তাহা বর্জ্জনীয়, এরূপ অবস্থায় পথ্য নির্ববাচনকালে দেশ, কাল, পাত্র, ব্য়স, বল, সাজ্যা প্রভৃতির দিকে লক্ষ্য স্বাধিয়া হিতকারী পথ্য যোজনা করিবেন।

ছুদ্ধ কিংবা মাংসাদি বলকারক দ্রব্য, ব্যাধির উপসর্গাদির অনুপযুক্ত হইলে কেবল মাত্র বল রক্ষার জন্ম তাহা প্রযোজ্য নহে। কেননা আহার্য্য বস্তু সম্যক জীর্ণ হইলে এবং রোগ শক্তির কিছু লাঘব হইলে সামান্য উপাদানেও জীবনী শক্তি রক্ষা হইতে পারে। এই সম্বন্ধে বর্ত্তমান যুগের একটি লব্ধপ্রতিষ্ঠ ডাকোরের লিখিত প্রবন্ধের সার মর্ম্ম লিখিত হইল :—

"শিশুর দন্তোদগমের পূর্বব পর্যান্ত একমাত্র দুর্ঘই বিশিষ্ট খাছা। দন্তোগদমের সঙ্গে সঙ্গে ক্রমে ভাষার অপেক্ষাকৃত কঠিন দ্রব্যাদি খাওয়ার অধিকার হয় ভখন ভাষাকে একটু একটু কঠিন দ্রব্যাদি খাইতে দেওয়া উচিত। বোধ হয় এই অবস্থাকেই দুঝার জীবন বলে। সমস্ত দন্ত প্রকাশিত হইয়া দন্তের পূর্ণ বল প্রাপ্তি হওয়ার পর হইতে অবশিষ্ট বৃদ্ধকাল পর্যান্ত একবারে দুঝা পান না করিয়া অনায়াসে স্কৃত্ব সবল অবস্থার জীবনাতিপাত করা যাইতে পারে, স্কৃত্রাং বল রক্ষা সম্বন্ধে একমাত্র দুঝাই বিশিষ্ট উপাদানরূপে গ্রহণ করা যাইতে পারেনা। বিশেষতঃ দেখা যায়, যে সকল ইতরপ্রাণী মাতৃগর্ভ হইতে সদন্ত জন্ম গ্রহণ করে, ভাষারা জন্মবার অব্যবহিত পর হইতেই কোমল তৃণাদি ভক্ষণে সমর্থ হয়।

ক্রমে যখন দস্তের পূর্ণবল প্রাপ্ত হয়, সেই সময় হইতেই সমস্ত জীবনের জন্ম মাতৃন্তন্ম পরিত্যাগ করিয়া অনায়াসে স্কুন্থ ও সবল শরীরে, পৃথক পৃথক প্রাণী, নিজনিজ জীবনের যথোপযুক্ত কার্য্য সম্পাদন করিয়া বৃদ্ধাবস্থায় জীবন ত্যাগ করে। স্বতরাং স্তন্যপায়ী প্রাণির পক্ষেও বয়সে তৃথকে একমাত্র জীবন রক্ষণোপ্রোগী পথ্যরূপে ধরা যায় না। " * ক্রমশঃ

্রীবিপিনবিহারী সেন গুপ্ত কবিরাল।

अविवरम यर्थेष्ठ मण्डाजन चारक, मममाखरम चारनावना कता गोरेटन । चाः विः मः ।

আয়ুৰ্বেদে ত্ৰিবিধ—

"ত্ৰিবিধা গুণাঃ।"

১। ত্রিবিধগুণ, মথা সত্র, রজ, তম

প্রস্থার স্প্রির গৃঢ়রহস্থ তিনটি বিষয়ের উপরই নির্ভর করিতেছে, তিনই স্থির ও স্ফাপদার্থ নিচয়ের প্রধানতম উপাদান, এই অভিপ্রায়েই মহামতি অগ্নিবেশ ত্রিস্রেষণীয় অধ্যায়ের অবতারণা করিয়াছেন "ত্রিস্র এষণাঃ পর্যোষ্টব্যা ভবস্তীতি" এষণা শব্দের ব্যুৎপত্তিগত অর্থ—মঙ্গলজননী ইচ্ছার অনুকৃল কার্য্যের প্রবৃত্তি। এই তিনপ্রকার এষণার বিষয় মানব মাত্রেরই অবশ্য জ্ঞাতব্য।

অশেষকৌশলময়ী জগৎ প্রদাবনী প্রকৃতিদেরী তিনটি ক্রীড়নক লইয়াই যেন জগতের, স্ফলন, পালন, ও সংহাররূপ ক্রীড়া করিয়া আসিতেছেন। ক্রেলণে সে ক্রীড়নক গুলি কি কি তাহাই আমরা একে একে বুঝাইবার চেন্টা করিব। আমরা প্রথমেই বলিয়া আসিয়াছি যে, অনস্তকালপ্রবাহ জিনটি বিষয়ের উপরই নির্ভর করিতেছে।

সত্ব গুণের ক্রীড়নক বা খেলানা লইয়া প্রকৃতির রক্ষা কার্য্যের ও রজো-গুণের খেলানা লইয়া স্পন্তির ও তমোগুণের খেলানা লইয়া সংহার কার্য্যের খেলা চলিয়া আসিতেছে।

"তিবিধা নাড্যঃ।"

২। ইড়া, পিঙ্গলা, স্থ্যা তিনটি নাড়ী। ইহাদের দারা মানবের জাবন
মরণ ও স্থখ চুঃখের অভিনয় চলিয়া আসিতেছে। তব্জ্ঞানেচ্ছু চিস্তাশীল
মানব এই অঘটনঘটন পটীয়সী প্রকৃতির লীলা দেখিয়া তশ্ময় হইয়া যান,
শুল দশী জীব আহার বিহারাদি চিস্তায়ই সময় অতিক্রম করিয়া থাকে। এই
ত্রিবিধ বিষয়ের একটি বিষয়ের সম্যক্ আলোচনা করিতে গেলে, এক এক খানি
প্রকাশু প্রস্থ হইয়া পড়ে, তাই আমরা পাঠকের নীরস প্রবন্ধ পাঠের ধৈর্যাচ্যুতি
আশেষায় অতি সংক্রেপে বিষয় তিন্টির মর্ম্ম লিপিবন্ধ করিতেছি। অমুসন্ধিৎস্থ

পাঠক তত্তদ্ প্রস্থবিশেষের অনুসন্ধান করিলে বিস্তৃত বিধরণ জানিতে পারিবেন। এক্ষণে ইড়া, পিঙ্গলা ও সুযুদ্ধা এই নাড়ীত্রয়ের বিষয় আমাদের আলোচ্য।

ইড়া নাড়ী বামনাসায়, পিঙ্গলা দক্ষিণ নাসায় ও স্বয়ন্না উভয় নাসায়, একই সময় প্রবাহিত হইয়া। থাকে শুক্লপক্ষের, প্রতিপদ, দ্বিতীয়া, তৃতীয়া সপ্তমী, অফমী, নবমী, ত্রয়োদশী, চতুর্দ্দশী, পূর্ণিমা এই কয় তিথিতে প্রাতে প্রথমতঃ বাম নাসায়, পরে দক্ষিণ নাসায় প্রবাহিত হয়। প্রতি নাসায় আড়াই দশু করিয়া দিবসে ৬ বার বাম নাসায় ৬ বার ও দক্ষিণ নাসায় প্রবাহিত ইহয়া থাকে, ইহার ব্যতিক্রম হইলে কোনরূপ শরীর বা মানস্ব্যাধির সূচনা অথবা কোন প্রকার বিপদের আশঙ্কা বুঝিতে হইবে।

বাম নাসাপ্রবাহকে চন্দ্রের ও দক্ষিণনাসা প্রবাহ সূর্য্যের ও উভয় নাসার প্রবাহকে অগ্নির সহিত তুলিত করা হইয়াছে, অর্থাৎ ইড়া স্মিন্ধ চন্দ্রগুণ বিশিষ্টা, পিঙ্গলা সূর্য্যের তেজোগুণযুক্তা এবং স্বয়ুসা নাড়ী অগ্নিস্বরূপিনী বা অগ্নিসদৃশ দাহগুণযুক্তা বলিয়া অভিহিতা হইয়াছে। চন্দ্র বা বামনাড়ী অমৃত স্বরূপিনী। এ নাড়া দেহ ও মনের স্মিন্ধতা বা স্বাস্থ্য সম্পাদিকা, সূর্য্য বা দক্ষিণনাড়ী শরীর ও মনের সন্তাপদায়িনী ও বিবিধ রোগের হেতুভূতা, তৃতীয়া স্বযুম্বা নাড়ী সর্ববিকার্য্য বিনাশিনী ও মৃত্যুদায়িনী বলিয়া শান্ত্রে কথিত হইয়াছে।

বাম নাসা প্রবাহে লাভ, জয়,গমনাগমন ইত্যাদি যাবতীয় শুভ কর্ম্ম করণীয়।
য়ুদ্ধাদি ক্রেরকর্মা, স্ত্রীব্যবহার, ভোজন প্রভৃতি কার্য্য দক্ষিণনাসা-প্রবাহে
কর্ত্তব্য উভয় নাসা প্রবাহে শুভাশুভ কোন কর্ম্মই ক্রণীয় নহে। কেবল
ভগবল্লামকীর্ত্তন ও স্মরণই প্রশস্ত। বাম নাসার গতি রাত্রিভে ও দক্ষিণ
নাসার গতি দিবসে রোধ করিলে তাহার স্মৃতি, মেধা, স্বাস্থ্য, ও হথ শাস্তি
অব্যাহত থাকে এবং দীর্ঘজীবন লাভ হয়। যেমন জল রাশিতে জল
মিশাইলে ও তেজোরাশিতে তেজ মিশাইলে জলও তেজের পরিমাণ বর্দ্ধিত
হইয়া থাকে, তক্রপ সূর্য্যনাড়ী সূর্য্যকর্ত্ত্ব ও চন্দ্র নাড়ী চন্দ্রকর্ত্ত্ব বৃদ্ধি
প্রাপ্ত হয়। মহর্ষি অগ্নিবেশ বলিয়াছেন, "সমাণগুনোহি ভাবানাং বৃদ্ধি-কারণং" সমান গুণই পদার্থ নিচয়ের বৃদ্ধির কারণ। এজয় স্মিরশি

চক্ষমা রাত্রিতে স্থীয় রশ্মি বারা পৃথিবীর স্লিগ্রতা সম্পাদন করিয়া থাকেন। তথন বামনাসা মুক্ত থাকিলে উন্তরের স্লিগ্রতার মাত্রাধিক্য ঘটিয়া থাকে, স্কুতরাং দেসময় উষ্ণ রশ্মি সূর্য্যের প্রবাহ অর্থাৎ দক্ষিণ নাসা উন্মুক্ত রাখিতে পারিলে উভয়ের সমতা রক্ষিত হয়। দিবসে তীক্ষাংশু সূর্য্য তীক্ষ রশ্মিবারা জগৎ শোষণ করেন। ঐ সময় বামনাসায় চক্রনাড়ীর খাস প্রবাহিত হইলে উভয়ের বিরুদ্ধগুণে তাপের সমতা রক্ষিত হইতে পারে, সাধক একনিষ্ঠ হইয়া পরীক্ষা করিলে নিশ্চয়ই ফলোপলন্ধি করিতে পারিবেন, সন্দেহ নাই। এরূপ খাসের প্রক্রিয়া বাদশ বর্ষ করিতে পারিলে তীক্ষ বিষধর সর্পের দংশনেও তাহার কোন আনিষ্ট হয় না এবং স্কুদেহে দীর্যজীবন লাভ হইয়া থাকে।

প্রথমতঃ অভ্যাদকারী রাত্রিতে বামনাসা ও দিবসে দক্ষিণ নাসা পুরাতন তুলাঘারা বন্ধ করিয়া কিছু দিন রাখিলে আপনা হইতে অভ্যাদ হইরা যাইবে। এরূপ বামনাসার শাস দক্ষিণে ও দক্ষিণের শাস বামে পরিবর্ত্তনেচ্ছু যখন যে অংশে শাস চলে তখন সেই বগল চাঁপাদিয়া ১০।১৫ মিনিট শয়ন করিয়া থাকিলেই শাসের পরিবর্ত্তন হইবে।

ইড়া, পিঙ্গলা, স্বয়ুদ্ধ। তিথি, বার, নক্ষত্র ও রাশি আশ্রয় করিয়া উদয় ও অন্ত হইয়া থাকে, কোন্ সময়ে কোন্ কার্য্য কর্ত্তব্য কোন্টিই বা অকর্ত্তব্য ভাহার বিস্তৃত বিবরণ এক্ষুদ্র প্রবন্ধে সম্পূর্ণ অসম্ভব। পাঠক ও সাধক চেষ্টাকরিলে এরূপ স্বরোদয় শান্ত্রের গবেষণায় অশেষ কল্যাণ লাভ করিতে পারিবেন, ইহা পরীক্ষিত সত্য।

"ব্রু উপস্তম্ভাঃ।"

৩। তিনটি উপস্তম্ভ—আহার নিদ্রা, ও ব্রহ্মচর্যা। আহার, স্থনিদ্রা ও ইন্দ্রিয় দমন এ তিনটি শরীরেরউপস্তম্ভ বা ধারক, এ তিনটি উপস্তম্ভ যুক্তি পূর্ববিক ব্যবহৃত হইলে আয়ুংশেষ না হওয়া পর্যন্ত শরীরে বল ও বর্ণের উপচয় হয়। এই সকল অবিধি পূর্ববিক আচরিত হইলেই বিবিধ রোগ সমূৎপন্ন হয়।

''ত্ৰিবিধং বলম্"

৪। ত্রিবিধ বল—স্বাভাবিক, কালজ, যুক্তিকৃত। তদ্মধ্যে স্বাভাবিক বল শরীর ও মনের প্রকৃতিসিদ্ধ, অর্থাৎ জন্ম হইতে যেরূপ শরীর ও মনের বল পিডামাতার নিকট হইতে লাভ করা যায়, তাহাই সহজ বা স্বাভাবিক বল। কালকৃত বল ঋতুবিশেষে ও বয়স বিশেষে হইয়া থাকে। আহার ঔষধাদি সেবন ও পরিশ্রম প্রভৃতি কর্মদ্বারা যে বল হয়, তাহাকে যুক্তিকৃত বা যৌগিক বল বলা যায়।

'বীপ্যায়তনানি"

- ত। তিনটি আন্ততন (কারণ) ইন্দ্রিয়ার্থ, কর্ম ও কাল। এই তিনের, অতিযোগ, অযোগ ও মিথ্যাযোগ রোগের আয়তন বা কারণ বুঝিতে হইবে।
 - ১। पर्मनीय वश्व এकवाद्य पर्मन ना कदात्र नाम व्यवाग ।
 - ২। অতি উজ্জ্বল রূপসমূহের অধিক দর্শন অভিযোগ।
- ৩। অতিসূক্ষ, অতি নিকট, অতি দূরস্থ, অথবা অতি উগ্র, ভয়স্কর, অদ্ভুত, বিদ্বিষ্ট, বীভৎস, ও বিকৃতাদি রূপ দর্শন করাকে মিথ্যাযোগ বলে।

ইহাই দর্শনেক্রিয়ের, অযোগ অভিযোগ ও মিখ্যাযোগ নামে অভিহিত।

- ১। শ্রাবণেক্রিয়ের যথা—বজ্বনিদান, চক্কাশব্দ, চীৎকার প্রস্তৃতি শব্দ অভিমাত্র শ্রাবণ করার নাম অভিযোগ।
 - २। खावनीय भव्म (मञ्जीर्जाम) এकवादा खावन ना कबारे व्यायां ग।
- ৩। পরুষবাক্য, ইফ্টজনবিয়োগ সংবাদ, বজ্বতাত, লোমহর্ষণজনক বা বীভংস শব্দ শ্রবণ করাকে মিথ্যাযোগ বলে।

ভ্রাণেন্দ্রিয়ের যথা।

- ১। অতিতীক্ষ, অতুগ্রে, ও অতি অশ্রীতিকর শব্দসমূহের অতিস্থাণকে অতিযোগ।
 - २। ऋगिक्ष मत्नांत्रम ज्ञानात्त्रत्र अक्वाद्य व्याचान ना क्त्राहे ज्ञाना ।
- ৩ দুর্গন্ধ, বিধিষ্ট, অপবিত্র ও ক্লিন্নপদার্থের আণ, অথবা বিধ-বায়ু শব প্রানৃতির গন্ধ গ্রাহণ করাকে মিথ্যাযোগ কছে।

त्रमासिदात्र यथा-

- ১। অধিক মাত্রায় আহারের নাম অভিযোগ।
- ২। একবারে আহার নাকরা অযোগ।
- ৩। সংযোগ বিরুদ্ধ দ্রব্য আহার, অজীর্ণে আহার সংস্কার ও সংযোগ বিরোধি আহার প্রভৃতিই মিথ্যাযোগ।

স্পর্শে ক্রিয়ের যথা---

- ১। অত্যস্ত শীতল বা অত্যক্ষ জলে স্নান, অভ্যন্ত, শরীর মর্দন প্রভৃতি অভিমাত্র সেবিত হইলেই স্পর্শের অভিযোগ হয়।
 - २। यूथम्भुगा वस म्भर्म ना कदारक ऋरवांग वला यात्र।
- ৩। বিষম স্থানে ভ্রমণ, উপবেশন, বা শয়ন, আঘাত প্রাপ্তি ও অশুচি-সংস্পর্শ প্রভৃতিকে স্পর্শের মিখ্যাযোগ কহে।

কর্মায়তন যথা-

- ১। বাক্য, মন ও শারীর চেফার নাম কর্মা, ততত্ৎকর্ম্মের অভি প্রবৃত্তির নাম অতিযোগ।
 - ২। একবারে কর্ম্মে অপ্রবৃত্তির নাম অযোগ।
- ৩। সলাদির বেগরোধ বা অতিরিক্ত বেগপ্রদান বিষমভাবে স্বলন. গমন, পতন বা শয়ন, অঙ্গকে দৃষিত করা, প্রহারকরা বা অতিমন্দন করা वा नियोगिषिय चरित्र व्यवसार ७ महीहरू यहान। एए छहा है नाम भाहीहिक मिथारयात्र।

বাক্যায়তন যথা-

নিন্দা, মিথ্যা, অকালে বাক্য প্রয়োগ, কলহ, অপ্রিয় কথা, অসম্বন্ধ ও অশ্রহ্মাসূচক কথা ও পরুষবাক্যাদিপ্রয়োগ বাচনিক মিণ্যাযোগ। পূর্বের স্থায় ইহার ও অযোগ অভিযোগাদি বুঝিতে হইবে।

মানসিক গিথাাযোগাদি---

ভয়, শোক, ক্রোধ, লোভ, মোহ, অভিমান স্বর্গা ও মিথ্যা দর্শনাদিকে মানসিক মিথ্যাযোগ কছে।

কালের অভিযোগাদি

कान-नीड, जीश्र, वर्श। এই ভিনের नक्षण यथाकरम, नीड, उक्ष वर्षन,

ইহার সমপ্তিকে সংবৎসর কহে। ইহারই নাম কাল, কালেরই নামান্তর পরিণাম।

- ১। শীতোফ বর্ধার আজিশব্যের নাম অভিযোগ।
- ২। ইহাদের অল্লভার নামই অযোগ।
- ও। শীতোষ্ণ বর্ধার অসুরূপ লক্ষণ না ছইয়া বিপরীত লক্ষণ হইলে আহাকে মিথ্যাযোগ কহে। যথা শীতে গ্রীম্মাসুত্তব, বর্ষায় অনার্প্তি। সংক্ষেপে বলিতে হইলে বাক্য, মন ও শারীরকৃত অন্য যে সকল অহিতকরকর্ম্ম-যাহা বাহুল্য বশতঃ এন্থানে বলা হইলনা, তাহাদিগকেও মিথ্যাযোগ বলিয়া জানিবে। এই ত্রিবিধ কর্ম্মই (অযোগ, অভিযোগ মিথ্যাযোগ) নিজের বৃদ্ধিকৃত অপরাধ বুঝিতে হইবে। (ক্রমশঃ)

শ্রীশ্রামাপ্রসন্ন সেন শান্তী।

পল্লীচিকিৎসক। পঞ্চম পরিচ্ছেদ।

বেলা ১টা বাজিতেই আজ হরিনাথ হাজির। স্থারেন্ ও আর বিলম্ব না করিয়াই উদ্দেশ্য সাধনার্থে মনঃ সংযোগ করিলেন।

হরি—আজ প্রথমে অর্শ রোগদম্বন্ধে আরম্ভ করা যাউক। স্থারেন—দে তোমার অভিমত।

হরি—লাড়িম্ব (ডালিম) গাছের পরগাছার (পর শ্রাওড়ার) লিকর, কোমরে ধারণ করিলে অর্শরোগের যাবতীয় উপদ্রব অচিরে নষ্ট হইয়া উক্ত রোগ দুরীভূত হয়। অর্শরোগে 'বলি' (গ্যাজ) হইলেও উহা আরোগ্য করিয়াছি। ভবে এই ঔষধ কেহ কেহ রোগীর অনামিকা অঙ্গুলির মাথা হইভে মাপিয়া এক কড়, পরিমাণ মাত্রায় ধারণ করিতে দেয়। কেহ বা ঐ লাড়িম গাছের একটা শিকড়ও উক্ত মাপ অনুসারে উহার সহিত ধারণ করিতে দেয়। শনি কি মঙ্গলবারে একটা কাঁকলাস (কুকলাস, বা বছরূপী) মারিয়া শুকাইয়া রাখিতে হয়, যেন পুনরায় উহা মাটিতে না লাগে। ঐ মৃত জীবের এক টুকড়া কোমরে ধারণ করিলেও অর্শ রোগ সারে।

আমি রোগীর কঠিন অবস্থায় উক্ত পরগাছার শিকড় এবং এই কাঁকলাদের একখণ্ড, একটি তামার তাবিজে ভরিয়া রোগীর কোমরে ধারণ করাইয়া অতীব আশ্চর্য্য ফল দেখাইয়াছি।

একতোলা আতপ চাউল, আধ তোলা চারানিমের শিকড় সহ বাঁটিয়া ৩।৪ দিন খাইলে নিশ্চয়ই আরোগ্য হয়।

স্থ। তুমি বলিলে "এ৪ দিন পর্যান্ত খাইলে'—ভাহা কখন খাইতে হয় ?
হ। কোনও নির্দিষ্ট সময় না বলিলে প্রাত্যকালই প্রশস্ত সময়। তবে
রোগের অবস্থা বুঝিয়া প্রাত্যকাল ও বৈকালে ব্যবস্থা।

গোলমরিচ সাভটী ও থানকুনি (পুলকুড়ি) পাতা ১ তোলা একত্র বাঁটিয়া প্রত্যহ একবার করিয়া সপ্তাহকাল সেবন করিলে অর্শ ও তজ্জনিত রক্তপাত আরোগ্য হয়।

তুই তোলা পরিমাণ পরিকার কৃষ্ণতিল চিবাইয়া সেবনাস্তে শীতল জল পান করিলেও অর্শরোগ আবোগ্য হয়।

আদা ও আমআদার রস এক ঝিকুক পরিমাণে প্রত্যহ প্রাত্তে সেবন করিলে অল্লনিই অর্শ ভাল হয়।

তেলাকুচা পাতার রস দিনে ২।৩ বার চোথে দিলে অর্শ জনিত ব্যক্তপাত আরোগ্য হয়।

হ। তেলাকুচা পাতার রস চোখে দিলে কি জালা করে না ?

হ। না: উহাতে বরং চকু শীতল হয়।

অধিক পরিমাণে ওক্তপ্রাব হইলে গরম জলে ফিট্কারী মিশাইয়া জলশোচ করিলে বক্তপ্রাব বন্ধ হয়।

স্থ। 'ৰলি'তে যদি অসহ্যবেদনা হয়, তবে তাহার প্রতিকারের উপায় কি ?

হ—অর্শের 'বলি'তে অসহ্য বেদনা ও ছালা হইলে ছালাতে (চট্ বা

ৰস্তাতে) শন্ম ঘষিয়া উহা ঘারা স্বেদ দিলে অথবা গ্রম কাপড়ের স্বেদ

দিলে উহা সহজেই শান্ত হয়।

স্থ—'বলি' নষ্ট করিবার কোনও দ্রব্য আছে কি 📍

ছ—আছে; সিজের আঠাতে হরিন্তা চূর্ণ মিলাইয়া অল্পমাত্রায় বলির মুখে দিলে, উহা খদিয়া যায় ও রোগ দূর হয়।

তৈঁতুল পাতার রস, রক্ত জবার কলির 'লোড' (পিচ্ছিল রস) একটু পিরিকার চিনিসহ তুই বেলা সেবন করিলেও অর্শ ভাল হয়।

শ্র-বাহ্যার্শের ঔষধ জান ?

হ-'वाशाम' कि ? कथा। माहिर वृक्षिलाम ना।

স্থ—শরীরের কোনও স্থানে জলোকা (জোক) সদৃশ মাংসারুর উপদত হইয়া ভাহা হইতে রক্তপ্রাব হইতে থাকে, ভাহাকেই 'বাহ্যার্শ' কহে।

হ—পেঁয়াজের খোসাভন্ম ও পানের বোঁটা, এই ছই দ্রব্য থুথু দিয়া বাঁটিয়া রোগস্থানে লাগাইলে তৎক্ষণাৎ রক্তপাত বন্ধ হয় এবং অঙ্কুর ক্রমশঃ বিলীন হইয়া যায়। এমন কি লোমকৃপ দ্বারা রক্ত ক্ষরিত হইলেও ইহা অব্যর্থ ঔষধ জানিবেন।

স্ত-২। ১ টা মন্ত্ৰতন্ত্ৰ ও আছে কি ?

হ—আছে—আমি তুর্ভাগ্য বশতঃ হারাইয়া ফেলিয়াছি।

অব্যর্থ ফলপ্রদ মন্ত্রই শিখিয়াছিলাম। উহা পাঠ করিয়া স্নানকালে মাত্র এক গণ্ডুষ জল পান করিতে হইত। মন্ত্রটির একটি সর্ত্ত ছিল যে, রোগীর নাম জানা মাত্রই তাহাকে উহা শিখাইয়া দিতে হইবে, নতুবা লক্ষ লক্ষ প্রক্ষা-হত্যার পাতক ঘটিবে আমার বলিতে কন্ট হয় যে, আমার তুর্তাগ্য বশতঃ যে তিনটি রোগীর নাম প্রথম জানিলাম তাঁহারা সকলেই শিক্ষিতাভিমানী, কাজেই আমার স্বেচ্ছাদত্ত দান তাঁহারা অতীব ঘুণার ভাবে প্রত্যাখ্যান করি-লেন; আমার মনে বাস্তবিকই একটা অভিমান ও আত্মানি জন্মিল; আমি ও হেলাখেলা করিয়া উহা ভুলিতে চেন্টা করিলাম এবং কালক্ষমে এক-বারেই ভুলিয়া গেলাম। এমন কি উহা কোন জায়গায় একটু টুকিয়াও রাখিলাম না। যাহা হারাইয়াছি, তাহা আর পা'বার যো নাই!

ম্ব-ভবে এখন আর অমুভাগ ও বুথা।

হ—শনি কি মঙ্গলবারে একটি তামার আংটী তৈয়ার করাইয়া অথবা বাজার হইতে একমূল্যে কিনিয়া ফানিবেনঃ ঐ আংটি উক্ত দিবসেই সন্ধার প্রাকালে ভাটী বেলায় নিম্নোক্ত মন্ত্রে ও নিয়মে অভিমন্ত্রিত করিয়া অনামিকা অঙ্গুলিতে ধারণ করিলে অর্শ আরোগ্য হয়।

পূর্ববমুখ করিয়া নিরাসনে বসিয়া একটা দা'র এক পিঠে পুথু দিয়া আংটাটির একপিঠ ঘবিতে হয় ও মন্ত্রটী বলিতে হয় এবং সঙ্গে সঙ্গে বামহস্ত ঘারা মেরুন গু ঘবিতে হয়। পুনঃ দা'র অপর পিঠে থুপুদিয়া আংটাটির অপর পিঠ মন্ত্রোচ্চারণ সহ ঘবিতে হয়, পরে ধারাল অংশে অর্থাৎ দা'র মুখে আংটাটির বেড়টা (circumforence) ঘুরাইতে ঘুরাইতে আন্তে আন্তেঘবিবেন ও মন্ত্র পাঠ করিবেন। এই কাষ শেষ হইলে, ঐ আংটাটি রোগীকে ধারণ করাইবেন, এবং বলিবেন যে রোগী খেন উহা প্রথমে স্থীয় কপালে স্পর্শ করাইয়া 'কামাখ্যার' নামে পাঁচ পয়সার লুট মানত করতঃ ধারণ করে।

মন্ত্রটী যথা ১ হইতে—২০ পর্যান্ত গণনা করিয়া পুনঃ ২০ হইতে ১ পর্যান্ত উল্টা করিয়া গণনা করিতে হয়।

স্থ-এ'টা ভোমার কেমন মন্ত্র ?

হ—মন্ত্ৰ না বলেন, আপস্তি নাই; কিন্তু মনে কৰুন যেন ইহা একটা 'ঠিক ঠাক'।

স্থ—কামাখ্যার নামে মানত, ইহা কিরুপে আলায় করিতে হয় ?

হ—যদি সম্ভব হয়, তবে তথায় কাহারও সঙ্গে আরোগ্যান্তে পাঠাইয়া দিতে বলিবেন, নতুবা সহজ কথায় 'হরিলুটের' স্থায় 'কামাখ্যার' নাম নিয়া লুট দিতে বলিবেন।

সু--আছা, ভাই হ'বে।

হ—কেহ কেহ তুঁতে হইতেও তামা বাহির করিয়া উক্ত তামা দিয়া আংটা করিয়া ধারণ করেন।

মনে রাখিবেন শোচকশ্ম কালীন ঐ আংটী গুহাঘারে স্পর্শ করাইতে হয়।
আমি যা'কে যা'কে অর্ণের ঔষধ দিয়াছি, তাহাদের প্রত্যেককেই একটি
আংটীও ধারণ করাইয়াছি।

ছ-কেন ?

হ—এইটাই আমার কবিরাজদের মন্ত 'বোগবহিনী'' পদ্ধতি।

र-- এখন আমাশয়ের ঔষধ বলা ঘাউক।

সু-আছো, আরম্ভ কর।

হ—তেলাকুচার পাতা রগ্ড়াইয়া ঐ রস চক্ষুতে দিলে আমালয় দূর হয়।

জোণ ফুলের (দণ্ড কলনের) গাছের নির্দ্ধলা রস চক্ষু মধ্যে দিলে
আমালয় নিশ্চই আরোগ্য হয়। অবস্থা ভেদে দিনে ২।৩ বার দিবে। সাধারণতঃ প্রাতে ও বৈকালে ব্যবহার্য। যেরপে কঠিন রক্তামালয়ই হউক না
কেম উহাতে নিশ্চয়ই সারিবে।

य- इंश कि शेखा ?

হ—না; ইহাতে চক্ষু একটু স্থানা করে; কিন্তু কোনও অনিষ্টের আশক্ষা নাই, বরং চক্ষুর স্থোতি বর্দ্ধিত হয়। তবে ইহা অল্ল বয়ক্ষ শিশু, কি দুর্ববল রোগীকে ব্যবহার করাইবেন না; কারণ ভাহারা উহার বেগ স্থা করিতে মাও পারে।

দোণ ফুলের শিকড় আধ তোলা ও আদা এক তোলা, ছই দ্রব্য কিঞ্চিৎ পরিমাণ গরম জলে বাটিয়া প্রাতে থাইবে। পরে ২০০ বার গরম জল খাইতে হয়। একবারেই নিশ্চয় আরোগ্য। যদি রোগের প্রকোপ পর দিন ও সামান্ত উপলব্ধি হয়, তবে পর্যনিও পুনঃ ব্যবহার করিবে। ছেলে পিলের পক্ষে ইহার অর্দ্ধমাত্রা প্রযোজ্য।

ড়ালিমের থোসার গুড়া ও জীরা সমপরিমাণে খাইলে অথবা ভেলাকুচা পাতার রস ১তোলা পরিমাণে ৩।৪ দিনপান করিলে আমাশয় আরোগ্য হয়।

চুণের জল ও হলুদ মিশাইয়া রাত্রিতে শয়নের পূর্বেব খাইলে সাধারণ আমাশয় একদিনে সারে।

২।১টা হলুদ পাতার রদ, সমপরিমাণ চুণের জল সহ ২।১ বার ধাইলে সকল প্রকার আম রক্তই আরোগ্য হয়।

ডালিমের শিকড়, জাম পাতার রস ও ছাগছ্য একত্র বাঁচিয়া খাইলে বহু দিবসের আম রক্ত হুই দিনে আরোগ্য হয়।

এক ছটাক পরিকার চিনি সহ ২টী রক্ত জবা বাটিয়া খাইলে খেত জামা-শর ভাল হয়।

ডালিম পাতার রস, থানকুনি পাতার রস ও আদার রস একত্র লোহাদাগ করিয়া সকালে বিকালে খাইলে আমরক্ত ২।০ দিনে আরোগ্য হয়।

আতপ চাউল বাঁটিয়া তেঁতুল পাতা সিদ্ধ জল সহ প্রাতে দেবন করি-লেই আমাশয় দূর হয়। ইহা আশুফলপ্রদ।

থানকুনি পাতার রস চকুতে দিলে ও নাভিতে মালিশ করিলে আমাশয়, বেদনা সহ দূর হয়।

সাত্ৰণণ্ড বেথাইক্ (বেতের কটি অগ্রভাগ) খালিপেটে চিবাইয়া খাইলে আমাশয় সারে।

কাঁচা আম, লবণ দিয়া থাইলে অথবা পুরাতন তেতুল একছটাক এক পোরা জলে ভিজাইয়া, সেইজল লবণ সংযুক্ত করিয়া পান করিলে আমাশয় দুরীভূত হয়।

আধতোলা পরিকার চিনি ও আততোলা উত্তম ধূপচূর্ণ একত্রে মিশাইয়া ২৷৩ দিন সেবন করিলেও উক্ত রোগ সারে।

আফুলা তেঁতুলের পাতা, বড়ইর (কুলের) পাতা, সমূল থানকুনি গাছ এবং আদা একত্র ছেঁটিয়া রস বাহির করিয়া লোহাদাগ করিয়া ২ তোলা আন্দাজ, তুই বেলা খাওয়াইলে সাদা রক্তামাশয় ভাল হয়।

- স্থ। ঠাকুদা, একখাসে যে অনেকগুলি বলিয়া ফেলিলে ? আমাশয় রোগের প্রতিকারার্থে যে ২।১টা জিনিষ শুঁকিতে দেখি, কই, তা যে কি, তাহাতো বলিতে পারিলে না।
- হ। আচ্ছা, শুমুন; জাম পাতা অথবা সেঁচিশাক রগড়াইয়া একখানা পরিক্ষার স্থাক্ড়াতে পুঁট্লি করিয়া বারংবার শুঁকিতে হয়; এরূপ করিলে সহজেই আমাশয় সারে।
- স্থ। আমাশয়ে অসহ শূল হয় ও কোমরে বড়ই বেদনা অনুভূত হয় ভাহার হাত হইতে সহজ মুক্তির উপায় কি ?
- হ। পূর্বেবাক্ত ঔষধ ব্যবহারেই রোগ আরোগ্য হয় এবং সঙ্গে সঙ্গেই বেদনাদি দূর হয়।
 - স্থ। তুমিত বেশ বলে!
 - হ। হ্মরেন বাবু, ক্ষুণ্ণ হইবেন না ; আরো বলিতেছি। সবরি কলা ও চিনি খালি পেটে খাইলে আমাশয়ের বেদনা শান্তি হয়। তেলাকুচা পাতার রস, প্রাতে নিদ্রা হইতে উঠিয়া, হাতে ও পায়ের

ভালুতে মালিদ করিলে আমাশয়প্রসৃত বেদনা দূর হয়।

বেল পোড়া ও ঘোল একত্র সরবৎ করিয়া পান করিলে আমশুল ভাল ইয়।

কানাইলড়ি গাছের কচি ডগার রস লবণ সহ মিশাইয়া ছাড়ের ও মলদ্বারের উপরের হাড়ে ছুইবেলা করিয়া মালিশ করিলে শৃগ সহ আমরক্ত সারে, ইহা শিশুদের পক্ষেই প্রশস্ত।

থানকুনি পাতার রস পাথরে রাখিয়া একটি জায়ফল খানিকটা ঘষিয়া তাহাতে অল্প পরিমাণে আফিং মিলাইয়া নাভির চারিদিকে প্রলেপ দিলে নাভি মূলের বেদনা ও আমাশয় দূর হইবে।

বাহাদের সাদা আমাশয়জনিত পেট বেদনা আছে, ১০,১৫ বার বাছ হয়, কিছুতেই সারে না, যন্ত্রণায় ছট্ ফট্ করিতে থাকে, তাহারা আধ ছটাক কেশুর্তের রস অল্প পরিমাণ লবণ সহ প্রাতে জিনদিন সেবন করিলে নিশ্চয়ই আরোগ্য হইবে। ইহা বহু পরীক্ষিত।

ঠাণ্ডা জলের স্বেদ দিলেও উক্ত বেদনার উপশম হয়।

স্থ। আমাশয়ের ত অনেক ঔষধ বলিয়া কেলিলে।

হ। আরও কিছু বলিয়া, এই অধ্যায় শেষ করিতে চাই।

স্থ। আচ্ছা, বলিয়া যাও, অমৃতে অরুচি কা'র ?

হ। নালিতাপাতা (পাটপাতা) চূর্ণ,পূরাতন সিদ্ধি পাতা চূর্ণ ও ইক্ষুণ গুড় প্রত্যেকটি সমভাগে লইয়া একত্র মিন্সিত করতঃ তণ্ডুলোদকের সহিত্ত মর্দন করিয়া বদরিকা প্রমাণ বটা তৈয়ায় করিবে। এই বটিকার অনুপান—স্পানাশয়ের সঙ্গে জ্বর থাকিলে তণ্ডুলোদক (চাউল ধোয়া জল) এবং জ্বর না থাকিলে দিধি। দিনে অবস্থানুসারে ২০০ বটিকা সেব্য। ইহা সেবন করিলে সম্বর আমাশয় রোগ বিনষ্ট হয়।

পেয়ারা (গয়া) পাতার রস ও ত্বধ সমান ভাগে প্রত্যহ প্রাতে সেবন করিলে রক্তানাশ্রের রক্তভেদ ও রক্তবমন দূর হয় !

আদার ফানা, ভাতে দিয়া উহা গরম অবস্থায় গরম ভাত সহ খালিপেটে খাইলে আমাশয় আরোগ্য হয়।

রক্তশাপ্লা, কাঁচা চিবাইয়া খাইলে অথবা শুক্ষ রক্তশাপ্লার কাথ পান করিলেও সারে। জিজান চিড়া, স্বরিকলা ও ক্ষীর একত্র খাইলে ও আমাশয় সারে।
ঠটে কলা ৭ চাক্ (থণ্ড) খালিপেটে চিবাইয়া খাইলে আমাশয় আরোগ্য হয়।

আমাশয়ের পথ্য সাধারণতঃ শুক্ত ও লঘুদ্রব্য ভোজন।

श्र । ७, शंकूफा, এवात २। रहा मञ्जू विताल ना ?

হ। না, দাদা, এইবেলা আমি পশ্চাৎপদ। তবে এইটা জানিয়া রাখুনঃ---

একটি কবরী কলাতে মটর প্রামাণ ঘোড়ার বিষ্ঠা ভরিয়া (অবশ্য রোগীর অজ্ঞাতে) রোগীকে ঐ কলাটি বাওয়াইতে হয়। ইহাতে আমাশায় একবারেই আরোগ্য হয়। প্রাতে খাওয়ার বিধি। ইহার নামই 'কলাপড়া'। আজ অনেক হইল—এখন তবে আদি।

স্থ। আচ্ছা, তুমি রুড়া মামুষ, তোমাকে আজি আর কণ্ট দিতে চাইনা।

হ। না, এতে আর বিশেষ কফ কি ? তবে কিনা, বুড়া বয়সের
আলম্ম, জড়তা, এই যা, কিছু।

হ। আমিও তাই বলিতেছিলাম। ভুলোনা যেন। (ক্রমশঃ)

শ্ৰীগোপীনাথ দত।

পাইকপাড়া হাইস্থলের শিক্ষক ও

অবধৌতিক চিকিৎসা তত্ত্বিৎ।

দীর্ঘাস্থা ও তাহার আহার বিহার।* (হিলা বৈধাবরতই হইতে উদ্ভ ও অনুদিত)

নাম	স্থান	আয়ু	মৃত্যু সম্য় সন (খ্ৰীঃ)	
পণ্ডিত শঙ্করলাস	অমরোহা,	>20	>>>0	জাহার তেক
त्रांभनांत्र नांधू	জিং মুরাদামাদ আম্বলা ক্যাম্প মৃত্যুস্থান কুরুক্ষেত্র	১১৬	74%。	हेर्हाएम् अधि रिम्ह महभू
গ্রাণীরো জ	এস্ করোলাইনা	202	7666	- NA.
Granny Rose.	S, Carolina.			श्रिक
গ্রাণী ওয়াপ ম্যারেক	জ র্ম্মণী	১২৬	১৮৮৯	
Granny Wap Marek.	Germany.			
এড্ৰা গুড্মাান	আরকান	>२१		গহারী এবং ভরিতরকারী
Edna Goodman.	Arkan.			হারী রিভঃ
মারিয়ন লোকহার্ট	আই ওয়া	১२१	১৮৬৯	-
Marion Lockhart.	Iowa.			সদাচারী মিতাহারী নানাপ্রকার ভরিতঃ হারী নুহন।
মারিয়ন মূর	ইংল ও	707	১৮৬১	गमिर ग्नाह
Marion Moore.	England.			I S
থমাস্ লাইটফুট	কানাডা	১२१	১৮৪৬	
Thomas Lightfoot.	Canada.			ागन मन द्रमणि जन्दना
উইলিয়াম জেম্স	এস, করোলাইনা	১৩২	১৮৩৯	हिन, वि,
Williom James.	S. Carolina.			- B
ইউলেলিয়া পেরীজ	কালীফোনিয়া	280	2494	2 12 3
Eulalia Perez.	California.			49 (4)

^{*} উপরি শিখিত কোণ্ডকে যে দকল মহোদয়গণের পরমায়ু বণিত হইল, ইহারা হিত ও মিতাহার, দদাচার, শারীরিক শ্রম এবং ইন্দ্রিয় দংঘম প্রভৃতি দ্বারাই দীর্ঘায় করিয়াছিলেন। ১২০ বংসর মানবের পরমায়ু এরপই শুনা ঘায়। এমন কোনরূপ অফুঠান আছে, যাহাতে ইহাপেকাও যে দীর্ঘদীরী হইতে পারে না এমন নহে। এই বিবরণই তাহার প্রমাণ। ইহাদারা বুঝাধায়, আয়ুর্কেদীয় রসায়ন প্রয়োগের ফলে যে অমিত আয়ু লাভের কথা শিখিত আছে, তাহাও কিছুমাত্র অভাৃত্তি নহে। শেশক

······		·····	······································	
নাম	হান '	আয়ু	মৃত্যু সময় সন (খ্রীঃ)	আহার বিহার
ञ्चार्लिश (माधू)		\$84	3996	
Swarling (monk.)				
চার্লস এম-ফাইন্লে		580	3990	
Charles M. Finley.				
জন এফিখন				
John Ffilngham.	les	>88	७৫१১	
ইভান উইলিয়াম্স	I Is	>88	3962	
Evan Williams.	ब्धियात्री British			
থমাস্ উইংসলো	এই সকল ব্যক্তিগণ বিটিশ দ্বীপপুঞ্জের অধিবাসী these were the residents of the British Isles	>86	১৭৬৬	
Thoms Winsloe.	जिक्रेण बीलशूरक्षत्र sidents of the			
উইলিয়াম্ মীড	वीमक	201		
William Mead.	ents	784	३७७२	
८क म्म् ८वीरय्नम्	[af			
Jemes Bowels.	व्यक्तिभेभ (>02	১৬৫৬	
থমান্ পার	वारि e th			
Thoms Parr.	मक्ल wer	205	१७७८	
জোসেফ্ সারিংটন্	dese			
Joseph Surrington,	1	300	3966	•
উইলিয়াম এডোয়ার্ডস্	llv)			
William Edwards.	_	366	১৬৭০	
হেন্রী জেন্কিন্স		১৬৯	2390	
Henry Jenkins.				
नूरेमा पुरुरमा		390	2960	
Louisa Truxo.			1	*

মস্তব্য—রসায়নভন্তের অমোঘ প্রয়োগ এবং ঋষিবাক্যের প্রতি যে সকল মহাশন্ধ ব্যক্তি আক্ষেপ সহকারে হর্কচন বিভাস করিয়া থাকেন, তাহাঁরা নিজ সিদ্ধান্তের সহিত ইহা মিলাইয়া দেখিবেন।

इस्अशीय बाजरेवना गैजनअमान रेजनी-निन्नी।

প্রশেষ বর।

মাননীয় শ্রীযুক্ত 'আয়ুর্বেবদ বিকাশ' পত্র সম্পাদক মহাশয় সমীপেযু মহাশয়,

আষাঢ় সংখ্যায় শ্রীযুক্ত ললিতারমণ বন্দ্যেপাধ্যায় "পরমায়" প্রসঙ্গে নিজাবিধি সম্বন্ধে কতকগুলি নিয়ম লিপিবদ্ধ করিয়াছেন; সে সম্বন্ধে তুই চারিটী জিজ্ঞাদ্য আছে। আশা করি ইহার সত্ত্তর দানে বাধিত করিবেন।

- ১। শয়নের পূর্নের পদ সিক্ত করা অমুচিত। ইহার কারণ কি বা ইহাতে স্বাস্থ্যের কি ক্ষতি হয় ?
- ১। শয়ন গৃহে আলো জালিয়া নিজা যাইবেনা, কেননা বায়ুমধ্যস্থ অয়জান বাষ্পা জুলিয়া যে অঙ্গারীয় বাষ্পা উৎপাদন করে, তাহা গ্রহণ করায় মৃত্যু পর্যান্ত হইতে পারে। বেশ! যদি শয়ন গৃহে (অল্ল ভাপ বিশিষ্ট) বৈছ্যতিক আলোক জ্বালিয়া শয়ন করা যায়, ভাহা হইলে ত বায়ন্মধ্যস্থ "অয়জান বাষ্পা" (Oxygon. O) জ্বালিয়া ''য়য়ারীয় বাষ্পা' (Carbon dioxido coz) উৎপন্ন করিতে পারেনা।

এই আলোক বা অক্সকোন কৃত্রিম আলোক জ্বালিয়া নিদ্রা যাইতে পারা যায় কিনা ? বা ইহাতে মৃত্যু ঘটিতে পারে কিনা ? যদি বিপজ্জনক হয় তবে ইহার কারণ কি ?

আপাততঃ এই দুইটীই থাক, পরে আরও জানিবার বাসনা রহিল। ইতি ৪।২।১৩২১।

> নিবেদক—শ্রীরমেশ চন্দ্র সেনগুপ্ত (বৈদ্যরত্ন) শ্রীরামপুর।

উত্তর।

১। শয়নকালীন পদ শুক্ষ রাখাই কর্ত্তব্য, ইহা শাস্ত্রাসুশাসন এবং স্বাস্থ্যের অনুকূল। যোগসিদ্ধ পুরুষগণ রাজিচ্ব্যায় অস্থায় বিধি-নিষেধের সহিত এই নিয়মটি ও পালন করিয়া হম্ম দেহে দীর্ঘজীবী হইয়াছেন।

'পরমায়' শীর্ণক প্রবন্ধরে নিয়মগুলি অধিকাংশই যোগসিদ্ধ পুরুষগণের আচরিত্র বিধিনিষেধ মাত্র, কতক আয়ুর্বেবদ সম্মত। যদি ও আয়ুর্বেদে আর্দ্রপদে শয়নের নিষেধাত্মক কোন স্পাফ্ট অনুশাসন নাই তথাপি ইহা যুক্তির অমুকুল সন্দেহ নাই। পুরাণাদি শাস্ত্রে এসছদ্ধে প্রচুর বিধিনিষেধ দেখা যায়, যথা—''নতুদারেহস্তদাকীর্ণে নার্দ্রপাদস্থধাবিতঃ'' অন্তত্ত্র ''দক্ষর-ঘান্ধবজনঃ স্বপেৎ শুদ্ধপদে। নিশি।" শয়নের সময় মস্তকে উষ্ণতাও পাদঘয়ে শৈত্য না আদিতে পারে তাহারই ব্যবস্থা দেখা যায়। পূর্বব ও দক্ষিণশিরা হইয়া শয়নের তাৎপর্য্য ও অনেকটা তাহাই। এজন্যই মস্তকের निक्रवर्शीचारन পূর্ণকুম্বস্থাপনেরও ব্যবস্থা রহিয়াছে। যথা—''মা ক্লল্যং পূর্ণকুস্তঞ্চ শিরঃস্থানে নিধাপয়েৎ'' আর একটি কারণ, মস্তিক্ষে যভক্ষণ রক্তের চাপ অধিক থাকে ততক্ষণ নিদ্রা খাসেনা, শয়ন করিলে স্বভাবতঃ মস্তিক্ষের রক্ত অধোগানী হয়, স্থতরাং নিদ্রা আনে, কিন্তু পায়ে শৈত্য লাগিলে মন্তিকের রক্ত নামিয়া আসিতে নামা প্রাপ্ত ২য়, কাষেই স্থানিদ্রার ব্যাঘাত হয়, নিজা তুঃস্বপ্ন পূর্ণ হয় অথবা সহজে নিজাই আসেনা। ইহাতে স্বাস্থ্য ভঙ্গ ছওয়ার আশঙ্কা। এবিষয়ে বহু যুক্তিই প্রদর্শন করা যায়, বিস্তৃতি ভয়ে এস্থানে অধিক উল্লখিত হইল না। স্বতন্ত্রভাবে শীঘ্রই ইহার আলোচনা বাহির হইবে। ২। শয়নের উদ্দেশ্য বিশ্রাম ও পুত্তি, এজন্য শরীর ও ইন্দ্রিয়গণের

২। শয়নের উদ্দেশ্য বিশ্রাম ও পুষ্টি, এজন্য শরীর ও ইন্দ্রিয়গণের উপর কোন প্রকার উত্তেজনা না আসাই বাঞ্ছনীয়। নিদ্রা ও স্থানিদ্রা বাাঘাতের কারণ গুলি অনুসন্ধান করিলে দেখা যায়, কতক আভ্যন্তরিক অস্থ ও কতক বাহিরের উপদ্রব। উপযুক্ত নিদ্রার ব্যাঘাত হইলে নানা পীড়ার উৎপত্তি, জীবনী শক্তি ও পুষ্টির হ্রাস হইতে থাকে, ইহা পরীক্ষিত সভ্য। সমস্ত দিনের কর্মারান্ত-ক্ষয়িতদেহ রাত্রির স্থ্য-স্থপ্তিতে পূর্ণ হয় এবং তদভিরিক্ত ও কিঞ্চিৎ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়। বৃক্ষ লতা পশু পক্ষী হইতে মানব পর্যান্ত সকল জীবই নিদ্রার সময়, বিশ্রামের সময় বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়। জীবকে বিশ্রাম ও নিদ্রার স্থ্যোগ না দিলে সেত বৃদ্ধিলাভ করিতে পারেই না, পরস্ত জীবনধ্বংস ও অনিবার্যা। চল্রের আলোক ব্যতীত যে কোন আলোক জীবদেহের উত্তেজনা কারক। স্পর্শেক্তিয়ের প্রতি দিবালোক ব্যেমন উপকারী তেমন রাত্রিতে বিশ্রামের সময় আলোক দ্বারা ও জনিষ্ট হয়।

অভ্যাসে সকলই অনেকটা সহিয়া যায় কিন্তু ভাহা ছাড়িয়া দিলে, চক্ষু মুদ্রিভ করিয়া আলোক হইতে অন্ধকারে গেলে বা অন্ধকার হইতে আলোর মধ্যে আসিলে ইহার বেশ পরীক্ষা হয়। বৈদ্যুতিক আলোকের উন্মা (ভেজ) আছে কিনা, এই নিয়মেই তাহার পরীক্ষা করিয়া দেখিতে পারেন। নিদ্রার সময় কোন প্রকার আলোকই শরীরে পভিত হইতে দেওয়া কর্ত্তব্য নহে। যদি ও স্বস্থ শরীরে কাহারো কাহারো আপাতত অস্বখ বোধ না হইতে পারে, কিন্তু অলক্ষিত ভাবে জীবনী ও পোষণ শক্তি হ্রাস হইয়া পড়ে। রুগ্র দেহে ইহার বিশেষ পরীক্ষা হয়।

শান্ত্রকার বলিয়াছেন—"শয়নং পিত্তনাশায়—"আলোক বা উত্তাপ মাত্রই পিত্ত বর্দ্ধক হওরাং উত্তেজক, এমতাবস্থায় বিশ্রান্তির সময় কোন্ বুদ্ধিমান্ আত্মহিতৈষিব্যক্তি অষণা ক্লান্তি ডাকিয়া আনে? দীর্ঘজীবীর বিবরণ আলোচনা করিয়াও জানা গিয়াছে, রাত্রিতে অন্ধকারে শয়নই দীর্ঘজীবনের অমুকৃল। প্রবন্ধান্তরে বিস্তৃত আলোচনা হইবে।

প্রাপ্তি স্বীকার ও সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

আমরা লাহোর হইতে প্রকাশিত ''বৈছভূষণ'' নামক একথানা বৈছক শান্তীয় হিন্দী মাদিক পত্র কয়েক মাদ যাবৎ নিয়মিত পাইয়া আদিতেছি। পত্রিকার আকার ডিমাই অফাংশিত ২৪ পৃন্টা, মূল্য (১০) একটাকা চারি-আনা, বিছার্থীর জ্বন্ত একটাকা। ইহার সম্পাদক বৈগুরাজ ধর্মদেব কবিভূষণ বৈশুরত্ব। পত্রিকা আকারে ক্ষুদ্র হইলে ও বিষয়গৌরবে মহান্, বিষয় গুলি চিকিৎসক এবং সাধারণের পক্ষে অত্যন্ত প্রয়োজনীয়। সম্পাদক মহাশয়ের বিষয়নির্ব্রাচন ও সগ্রহপ্রণালীর ভূয়সী প্রশংসা না করিয়া থাকা যায় না। আমরা জুন মাদের সংখ্যা পর্যান্ত প্রাপ্ত হইয়াছি। উক্তে সংখ্যায় নিম্নলিখিত বিষয়গুলি সন্নিবিষ্ট আছে:—বাল রোগ চিকিৎসা, অমলভাস কো (আরখধ) প্রয়োগ বিধি, আসবারিষ্ট বিধি, বীর্যারক্ষা, পানকা থানা (পানের দোষ গুণ) রাজ্যক্ষা, প্রশ্ব-প্রয়োগকে উত্তর। প্রত্যেকটি বিষয় আমর। কৃত্হলে সমগ্র পাঠ করিয়া ভৃপ্ত হইয়াছি; আয়ুর্বেবদ বিকাশের পাঠক বর্গের নিকট আমর। সময় সময় ইহাদের সার

উদ্ধার করিয়া উপহার দিব, অদ্য রাজযক্ষা শীর্ষক প্রবন্ধের সার স্থানাস্তরে সংকলিত হইল।

এই পত্রিকার অধিকাংশ প্রবন্ধই 'অপূর্ণ' ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অংশে বাহির হয়।
পত্রিকার কলেবর ক্ষুদ্র বলিয়াই এরূপ হইয়া থাকিবে, তাহা হইলেও খণ্ডশঃ
বাহির হওয়ায় দোষ লিখার নৈপুণাে প্রায় ধরা যায় না। প্রতিকাখানা
দীর্ঘ জীবী ও জয়যুক্ত হউক, ইহাই একান্ত কামনা। বিগত জামুয়ারী মাস
হইতে মাত্র পত্রিকা থানার সূচনা করা হইয়াছে। সুষোগা সম্পাদক মহাশ্য়
যে ইহার বয়োবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে অঙ্গপৃষ্ঠির ব্যবস্থা না করিবেন এরূপ মনে হয়
না। সর্বত্র এই পত্রিকার সমাদর দেখিলেই স্কথী হইব।

মৃষ্টিযোগ প্রেরিত।

পুরাতনজ্বে -

১। তেলাকুচা পত্র রস ১ একতোলা, ছাগীত্রগ একছটাক একত্র করিয়া রাখিবে। সর্বাত্রে রোগীর জন্ম অন্ন প্রস্তুত করিতে হইবে। রোগীকে তৈল মাখাইয়া উক্ত ঔষধ সেবন করাইবে। অব্যবহিত পরেই স্নান করাইয়া অন্ন খাইতে দিবে এবং লেপ ঢাকা দিয়া শয়ন করাইবে। যথেপ্ত ঘর্ম হইলে রোগীকে উঠাইবে এবং গাত্রে অন্য কাপড় দিয়া দিবে। সে দিবস আর কিছু আহার করিতে দিবে না।

পালাজ্বর-

- ২। লক্ষা মরিচের পত্র ছেচিয়া হরিদ্রাবর্ণের বস্ত্র খণ্ড মধ্যে রাখিয়া ক্রমাগত আত্মাণ লইবে।
 - ৩। আকলতী লতা হত্তে বাঁধিলে চতুর্থক জ্বর আরোগ্য হয়।
- ৪। গোল সিজের ডাটার অভ্যন্তরের শস্ত ৭ শাত খণ্ড ও আদা ৭ সাত খণ্ড। জ্বরের পূর্বের প্রত্যেকের এক এক খণ্ড খাইবে ও লেপ ঢাকা দিয়া শয়ন করিয়া থাকিবে। সাতবারে সমস্ত খাইয়া ফেলিবে। জ্বাতিসাবের—
 - ৫। তুলদী পত্র রস মধুসহ দেবন করিলে বিশেষ উপকার হয়।
 - ৬। অতিসার সহ গাত্র বেদনা থাকিলে বিল্পপ্র রস মধুসহ সেব্য।
 - ৭। শালিঞাশাকে মূল ও কাঁটা নটিয়ার মূল একত্রে সেবা।
- ৮। আমরুল শাকের রস কয়েক কোটা চক্ষের মধ্যে দিলে অভিসার আবোগ্য হয়।

কবিরা**জ— শ্রী**হরিপদ রায় কবিরত্ন। (বহরম পুর)

"প্রাণো বা অমূতম্।" (শুক্তি;)

ञायुर्सम् विकान।

(স্বাস্থ্য দীর্যজীবন ও চিকিৎসা বিষয়ক মাদিক পত্র।)

"কায়ুঃ কাময়মানেন ধর্মার্থ স্থেশাধনম্। আয়ুর্কেদোপদেশেয়ু বিধেয়ঃ পরসাদরঃ॥" বাগ্ভট।

২য় বৰ্ষ

প্রাবণ, ১৩২১

৪র্থ সংখ্যা।

আহার-সমস্তা।

''শকাভিঃ সর্বিমাক্রান্ত্রনমং পানঞ্জুতলে। প্রবৃত্তিঃ কুত্রকর্ত্রা। জীবিতবাং কৃথংমু বা॥''

জীবের জীবনধারণের মূলই আহার, কিন্তু মানবের আহার্য্য বড়ই সমস্তাসস্কুল ও বৈচিত্র্যময় এবং দিন দিনই তাহা জটিলাকার ধারণ করিতেছে। আমাদের খাদ্য অতি প্রয়োজনীয় নতুবা জীবনঘাত্রা চলেনা, কিন্তু কি খাইব, আমরা ভাহার সম্যক্ নির্ণয় করিয়া উঠিতে পরিনা, খাই, বটে তবে

তাহা বড়ই প্রহেলিকাময়। এই বে মাহার সমস্তা, ইহা কেবল মভ্য-নামধারী মানবের পক্ষেই স্মালোচনীয়। বর্ববরজনেরা কখনও আহার বিহারে তেমন বিচার বিবেচন ৷ করেনা, ভাহারা প্রকৃতির ক্রোড়ে পালিত হইয়া সহজ্ঞলভা আহার বিহারেই সম্ভাষ্ট চিত্তে সাস্থ্যময় জীবন অভিবাহিত কবে। কেবল জ্ঞানবিজ্ঞানোলত শিক্ষিত ও সভাপদবাচা মনুষ্যগণ অহনিশ আহার চিন্তায়ই যেন নিমগ্র। মাছ খাই কি মাংস থাই, তুধ খাই कি দই थारे. करत जुलि कि मारा प्रथ, नकतरे द्वा जात । काशाता आमिरा कृति কেহ বা নিরামিষের পক্ষপাতী। কেহ ছগ্দ নিরামিষে নীরোগী-দীর্ঘজীবী, কেই বা তাহার বিপরীত ফলভাগী। আমিষ কাহারো আরোগা-পুষ্টি-সুখ-প্রাৰ্থ প্রাম্পর প্রাম্পর । একটা প্রবাদ আছে 'ভিন্ন কুচির্হি লোকা:" লোক সকল ভিন্ন রুচি বিশিষ্ট ইহা একপ্রকার স্বতঃসিদ্ধ। মুভরাং ভিন্ন লোকের যে ভিন্ন আহার হইবে তাহাও স্বতঃসিদ্ধ; কাষেই ইহাতে নুভনত কিছু নাই। কথাটা সত্য বটে, কিন্তু রুচির সহিত প্রকৃতির সাম্য বৈষম্য কড্টকু 🤊 রুচি যাহা চায় প্রকৃতি ভাহার কড্টা সহন-ক্ষম আর প্রকৃতির সাম্যত্বই কি প্রাণের পূর্ণ প্রতিষ্ঠা নহে ? রোগ শোকের প্রধান মূল কোথায়, ইহাই কি সকলের জিজ্ঞাস্ত নহে ? লোক আহারের জন্ম, জীবনের জন্ম না করিতে পারে এমন কর্মাই নাই। লোকের আহার্য্য ও আয়ুকাল যেরূপ দিনদিনই হ্রাস হইতেছে, যুত্যুর অগ্রদৃত ব্যাধি যথন মানব সমাজে তীরবেগে ছুটাছুটী করিতেছে, তাহাতে মানব বড়ই ব্যাকুলচিত্ত হইয়াছে। ইহাকে দূর করিয়া দেওয়ার জন্ম, আপনাকে নিরাপদ করিবার জন্ম, আহারের নানা উপায় অন্মেষণে ওৎপর হইতেছে। আজ যাহাকে উপায় বলিয়া গ্রহণ করিতেছে; কাল ডাহাই আবার নিরূপায় বলিয়া নিরূপিত হইতেছে। এখন প্রাণরক্ষার উপায় কি ? ইহা সকলেরই এক গভীর সমস্তা। জগৎ সতৃষ্ণদৃষ্ঠিতে চাহিয়াছে; কোন্ জাতি কোন প্রাণী কি ভাবে কোনু আহারে জ্বীবন পালন করিয়া আসিতেছে। সর্ববক্ত দৃষ্টিপাত কর,কি দেখিবে—দেখিতেছ ওই যে প্রকৃতি ক্রোড় লালিত বনবাসী স্বচ্ছন্দজাত কন্দ-মূল-ফলাশী নিরহস্কার নিষ্ঠ্যরতাবিহীন নিরাময় তপ**ন্দির্ন্দ**—মৃত্যুক্ষয়ং যাহাঁদিগকে ভয় করিয়া **অদূরে অবস্থান**

করে.সেই মৃত্যুর অগ্রদূত—ন্যাধি ব্যাঘ্র, ভুজন্ম, ব্যাল, বাত্যা প্রভৃতি রিপুগণ যাহাঁদের বশ করিতে যাইয়া নিজেরাই বশীভূত হইয়া পড়ে; ভাব একবার ভাহাঁদের আহার কি, ভাবিয়া দেখ, ওই যে চিরতৃষারাবৃত পর্বতসমূহের অনিবাদীকুল-যেখানে যে সে প্রাণী বার্চিতেই পারেনা, সেইস্থানের মহাকায় মাতুষদের খাদ্য কি. আর কি ভাবে জীবন যাপন করে 🤊 মরুপ্রদেশের মনুষ্য, আনুপদেশের আপামর, দ্বীপবাসীর দেহ কান্তি কোন্ আহার আপ্যায়নে অধিষ্ঠিত ? কেহ কোথাও পৃতি পর্যুবিত ভক্ষ্য প্রিয়ত্তমরূপে গ্রহণ করিতেছে, কেহ কেহ সদ্যাহত সদ্যপক স্বাত্ন-স্থুরস ভোক্য-পানে পরিকৃপ্ত। কাহারো আহার আমিষ প্রধান কাহারো শস্ত প্রধান বস্তুত: আহার্য্য ও আহারকর্ত্তাব বিভিন্নতা ভাবিতে গেলে মৃঢ় হৃদয়ে ফিরিতে হয়, বিবেক বুদ্ধি বিপর্যান্ত হইয়া উঠে। একের আহার অন্যে স্থণা करत, दिव करता এখন आतात हेशा दिया यहिएछ एव, आरमरक চিরাভ্যস্ত আহার পরিত্যাগ করিয়া নৃতন ২ আহার অভ্যাস করিতেছে। যে বংশে যে দেশে যে আহাৰ্য্য কোন কালে ব্যবহৃত নাই, ভাহাও এখন. সেখানে সমাদর পাইতেছে। সমাজ পরিবর্ত্তনে, দেশ ভ্রমণে প্রতিষ্ঠা প্রতি ঘম্মাতায়, আহারের কত কি পরিবর্তন সংঘটন হইয়া যাইতেছে ভাহার কি পরিসীমা আছে ? বর্ববরজাতি প্রবীণ জাতির আহার অনুষ্ঠানে রত,প্রবীণগণও বর্ববরগণের আহার অতি আদরে নিতাসঙ্গা করিয়া লইতেছেন। দিন দিনই যেন আহার্য্য বিপ্লবে মানব সমাজকে ব্যাকুল করিয়া তুলিতেছে।

এত কাল দেখা যাইত পূর্ববপুরুষ যেরপে আহার বিহার করিত গরবর্ত্তিগণও তাহাই করিয়া আগিতেছেন, জগৎটি এই ভীবেই যেন রন্ধি অথবা ফ্রাসেরদিকে চলিয়াছিল, কিন্তু এখন আমরা আর সে পদ্মাধরিয়া চলিতে প্রস্তুত নহি। আমরা দেখিতে চাই, বিচার করিত চাই, কোন্প্রাণী কিরূপ আহার-বিহারে কিরূপ জীবনধারণ করিতেছে ? আমরা এমন আদর্শ এখন চাই; ষাহারা অনাবিল আয়ুদ্ধাল সর্বাপেক্ষা অধিক লাভ করিয়াছে। যত দিন আমরা ইহা খুঁজিয়া বাহির না করিতে পারিব ভত্তিনি কিছুতেই স্বস্তিলাভ করিতে পারিবনা। এতদিন আমরা বেশ ছিলাম। যে দিন আমাদের এই প্রশ্ন উদয় হইল—আমাদের প্রকৃষ্ট

আপন জীবন ও স্বাস্থ্যরক্ষার নিমিত্ত ষে সকল বিধি ব্যবস্থা আছে, ভাষা পালন করা কর্ত্তবা। গর্ভিণীর প্রত্যেক শারীরিক ও মানসিক বিপরীভাচরণ দ্বারা জ্রনম্ব শিশুও তত্তৎ দোষভাগী হইয়া থাকে, এজন্মও সাবধানতা একান্ত প্রয়োজন। সময় মত আহার, জলপান, উপযুক্ত সময়ে শয়ন ও শ্যাভাগে বাঞ্নীয়। আলস্থ পরায়ণা, উৎদাহহীনা অথবা অধিক পরিশ্রান্ত ছওয়া ও উচিত নহে,ব্যায়ামাদি কঠোর কার্য্যও বর্জ্বনীয়। মন যাহাতে সর্বদা বিশুদ্ধ ও পবিত্র থাকে, রুখা চিন্তা এবং শোক প্রভৃতিতে ব্যথিত নাহয় ভাহারই ব্যবস্থা করা উচিত। আহার এমন হওয়া আবশ্যক, যাহা বলকারক ও বেশ লঘপাক হয়। গুরুপাক এবা ত সমুদয়ই বর্জ্জনীয়, এমন কি বলকারক শুরুপাক আহার্য্যও ত্যাগ করিতে হইবে। যাহা নিলম্বে পরিপাক হইবে ডাই।ই বিষম অপকারী। কতকগুলি খাক সাধারণের পক্ষে নিতা ব্যবহার্য ছইলে ও গর্ভিণীকে সে সব দিলে অপকার হইবে। যেমন মদলাযুক্ত ব্যঞ্জন লকা মরিচ, অমুদধি ও সর্ববপ্রকার তীক্ষাও অমুদ্রবা। প্রায়ই দেখা যায় স্ত্রীলোকগণ এই সময় অভিমাত্র অমুদ্রব্য, দগ্ধমৃত্তিকা, অঙ্গার প্রভৃতি মুখের দুরীকরণের নিমিত্ত ভক্ষণ করিয়া থাকে, এসকল ব্যবহার ধেমন কন্টদায়ক ভেমন বোগকারক স্বভরাং এই সকল দ্রুণ্য না খাইতে भारत, रम मिरक मृष्टि ब्रांथिएंड इहेरन। किन्न हेरांड करांचा रम, **डाहारम**त ইচ্ছামুষায়ী উত্তম উত্তম পদার্থ পুনঃ পুনঃ পরিবর্তুন করিয়া দিতে হইবে। গর্ভিণী এমন কোন কার্য্যও করিবেনা, যাহাতে শরীর ও মনে আঘাতলাগে. শ্বাদ প্রশাদে কটে হয় এবং পেটের উপর চাপ পড়ে। কোনস্থান হইতে ভারী বোঝা উঠান বা সহসা শরীরে খাকা লাগিতে পারে এমন কার্য্যের ধারে ও যাইবে না। ডুলী, পাল্পী, গাড়ী, রেলগাড়ী প্রভৃতি চড়িয়া বেড়ান বড়ই অনিষ্টকারক রেলগাড়ী চড়িয়া দূরদেশে গমন করিলে ছুর্ববল স্ত্রীলোকদের গর্ভপাতের আশক্ষা থাকে। অনুচিত মলাদির বেগ অর্থাৎ কুন্থন অত্যন্ত হানিকারক।

গর্ভিণীদের গৃহকার্য্যেপযোগী সাধারণ পরিশ্রনই পর্যাপ্ত। তাহাদের নিচ্য নৈমিত্তিক গৃহকার্য্যে ব্যাপৃত থাকিলেই যথেষ্ট হইতে পারে। দেখা যায় ছরিদ্র ও সাধারণ হরের স্ত্রীলোকদিগের প্রস্বাকালীন ভেমন কোন কর্ষ্ট পাইতে হয় না। ইহার কারণ শুধু তাহারা একবারে অলস ভাবে বসিয়া থাকেনা বা থাকিতে পারেনা। সচরাচর ধনী বা আমার গোছের লোকদের গৃহরমণীগণ অলসভাবে সময় কর্ত্তন করেন তাই তাহারাই প্রসবকালীন অধিক কাট পাইয়া থাকেন। গর্ভিণীর পরিধেয়াদি অধিক উষ্ণও না হয় অধিক ঠাগুণিও না হয় বিশেষতঃ উদরদেশ সর্ববদার জন্মই ঠাগুণ হইতে রক্ষা করিতে হইবে। মনকে শোকাতুর বা গ্লানিযুক্ত না করিবা প্রসন্ধ রাখিতে হইবে। যেখানে অধিক ভিড় বা জনভাপূর্ণ মেলা হয় সে সব স্থলে যাওয়া কথনও উচিত নহে।

বে সকল স্ত্রীলোকের প্রথম বার গর্ভসঞ্চার হয়, তাহাদের মনে কেমন ভয়, উদিগ্নভাব যেন স্বভাবত:ই আসিয়া উপস্থিত হয়, ইহাতে তাহারা বড়ই বিচলিত ভাব-ধারণ করে। এই সময় ইহাদের শিক্ষাপ্রদ স্থানর স্থানর করা, ভাল পুস্তক পাঠ করিতে দেওয়া, আমোদজনক থেলা প্রভৃতি দিয়া সন্তোষ আনয়ন করিতে হইবে। নির্ভ্জনে থাকিতে দেওয়া বা কোন ভয়ানক ঘটনার সম্মুখীন হইতে দেওয়াও কর্ত্রন্য নহে। গর্ভিণীকে কোথাও একাকিনী যাইতে দিবেনা। কোন রক্ষমে ভয় বা তোস জন্মিতে না পারে, সে জন্ম সর্ববদা সতর্ক দৃষ্টি আবশ্যক, হঠাৎ ভয় পাইলে প্রায়ই দেখা যায় গর্ভস্থ শিশু মৃত, অন্ধ, অবশ (ক্রা) অথবা থঞ্চ (লেংড়া) হইয়া ভূমিষ্ঠ হয়।

গর্জিণীর কোন রোগ ছইলে প্রতিকার করিতে ও অতি সাবধানতা অবলম্বন একান্ত কর্ত্তবা। যে পর্যান্ত ঔষধ প্রয়োগ না করিয়া পারা যায়, করিবেনা। বিরেচক ঔষধ বিশেষ হানিকারক। যদি কোষ্ঠ বন্ধ হয়, ভাষা হইলে প্রতিদিন কিছু অধিক মাত্রায় দুগ্ধ সেবন করিতে দিবে। এই সময় অধিকতর সহজ্ঞপাচ্য আহার আবশ্যক। কিসমিস ও অন্যান্ত স্থাক্ক উত্তম উত্তম ফল খাইতে দিলে ও উপকার হয়। যদি একান্তই তুই তিনদিন ক্রেমাগত পায়খানা নাই হয়, তবে অতি মৃত্ ঔষধ প্রদান করিবে, যাহাতে কোষ্ঠ পরিষ্ণার হয়। কিঞ্জিৎ উষ্ণ দুগ্ধের সহিত সওয়া (১০০) তোলা পরিমাণে বিশুদ্ধ তরল এরও তৈল সেবন করিতে দিলেই একবার কি ত্ব'বার পায়খানা হইয়া যাইবে।

গর্ভিণীর পক্ষে প্রাক্তঃকালে শৌচাদির পর সামান্য কিছু জলথাওয়ার খাওয়া উচিত এজন্য তুগ্ধ বা সরবৎই উত্তম। গর্ভসক্ষারের পর যে বমন হইয়া থাকে তাহা অপকারী নহে, বরং হওয়াই উচিত। যদি কোন কারণে পেটে নেদনা হইয়া রক্তপ্রাবের সূচনা বুঝা যায়, তথন সেই অবস্থায় বিশ্রামই একমাত্র প্রয়োজনীয়; রোগিনীকে মাত্রই নড়চড়া করিতে দিবেনা, যে পর্যাপ্ত বেশ স্কুস্থা না হয়। পাঁচ সাত্র দিন পর্যাপ্ত কোন প্রকার পরিশ্রান, সাহসেরকার্য্য বা শরীরে আঘাতাদি লাগে এমন কোন কার্য্যেই যাইতে দিবেনা।

যদি কোন ক্রটা বশতঃ গর্ভিণীর দ্বিতীয় বা তৃতীয় মাসে রক্তরাব হইতে থাকে, তবে গর্ভরক্ষা হওয়া কঠিন। কিন্তু যদি চতুর্থ মাসে এরপ হয়, তবে তাহার উপায় করা যাইতে পারে, তাহা তত শক্তও নহে। এগত অবস্থায় গর্ভিণীকে পরিষ্কৃত কোনল অথচ ঠাণ্ডা বিস্তৃত বিছানায় শোওয়াইয়া রাখিবে, খাটের পায়া অল্ল উচা হওয়া উচিত, রোগিনীকে, শীতল জলে সান করাইবে এবং ভিজা কাপড় নাভির উপর স্থাপন করিবে। এসম্বন্ধে (গর্ভস্থাপন জক্য) চু'একটি ঔষধ ও বলা যাইতেছে: — গঙ্গপ্রিয়সু নীলোৎপল, যজ্ঞভুমুর, বেলশুঁঠ, বটগাছের জটা, এই সকলের চূর্ণ একত্র করিয়া তুগাসহ প্রয়োগ করিবে। অথবা, বলা (বেড়েলা) নাগবলা, শালপানি, যপ্তিমধু ইক্ষুসূল, কাকোলী, এই সকল দ্রব্য সমভাগে লইয়া পেষণ করিয়া তুগাসহ সেবন করিতেদিবে। তুগা, চাউল (চাউলের জল) স্থানির ও নানা প্রকার শীতল দ্রব্য উপকারী। সকল প্রকার পরিশ্রাম, ভয় চিস্তা, ক্রোধ প্রভৃতি প্রভৃত অনিক্রজনক। উপরোক্ত নিয়ম সকল যথায়থ পালন করিলে গর্ভ রক্ষা হয় ও যথাকালে স্থপ্রস্ব হইয়া থাকে।''

''देवगु ज्रुवन''

রসায়ন।

আয়ুর্বেদীয় রসায়ন শব্দ পাশ্চাত্য বিজ্ঞান বিদ্যণের কেমিষ্ট্র (Chemistry) নামক ইংরাজী শব্দের অনর্থান্তররূপে কল্লিভ হইয়া, রাসায়নিক, রসায়ন-শাস্ত্র, হিন্দু কেমিষ্ট্র প্রভৃতি নাম ধারণ করিয়াছে। বস্তুতঃ এই রসায়নশব্দ, উক্ত ইংরাজীশব্দের কডটুকু যাথার্থ্য রক্ষা করিভেছে, ভাষা একবার ভাবিয়া দেখিলে ক্ষতি কি ?

রস ও অয়ন শব্দের যোগে বা সমাসে যথন রসায়ন শব্দের উৎপত্তি' তথন প্রথমতঃ রস বলিতে আমরা কি বুঝিব ? রস বলিলে বহুকথা মনে হইতে পারে। শৃঙ্গার, বীর, করুণ প্রভৃতি রসও রস, আবার মধুরাম লবণ কটু তিক্ত ক্ষায়ও রস। ভারতীয় তন্ত্রশাস্ত্রে পারদ রস নামে কথিত হইয়া থাকে। কোন উদ্ভিজ্ঞ আর্দ্রাথস্থায় নিস্পীড়িত হইলে যে তরল বস্তু নির্গত হয় তাহাও রস নামে পরিচিত। আহার দ্রব্য পরিপাক প্রাপ্ত হইয়া যে তেজাভূত তরল সারভাগ উৎপন্ন করে, তাহাকেও রস বলা হইয়া থাকে। তথা চ বাক্যমঃ—

तरमा जलः तरमा २१४। तमः मृजातशृर्वकः। স्नापानियु र निर्यास्य शातरम्थलि तरमा विस्य॥

পরস্তু রদ বলিতে একটী গাত্র বস্তুর প্রতীতি হয় না। ইহাতে রদ শব্দ বহুবোধক হইয়া পড়ে। স্থতরাং যগাক্রমে এই সকলের অর্থসঙ্গতি করা আবশ্যক।

- ১। রস্ধাতুর অর্থ আফাদন করা। ইহার উত্তর কর্ম্মনাটো অ (অল্) প্রতায় করিয়া রসশক নিষ্পন্ন হইয়াছে। হইাতে এইরূপ অববোধ হয় যে, যাহাকে আফাদন করা যায় তাহাই রস। সূত্রাং আফাদ দনের উপায় জিহ্বাই আমাদের রসনেন্দ্রিয়। উহার গ্রাহ্য বস্তুমাত্রই রস। কিন্তু শৃক্ষারাদি রস জিহ্বার আফাদনে উপস্কি হইতে পারে না। উহা কার্যশান্ত্রের আফাদন অর্থাৎ মনঃগ্রীতিকরাদি ভাব।
- ২। মধুবাল লবণ কটু তিক্ত কথায় এই ছয়টা রদের জ্ঞান জিহ্বারদ্বারা অনুভূত হইয়া পাকে। ইহাদের উৎপত্তি জল হইতেই হইয়া থাকে।
 মনে হইতে পারে জলের কোন আসাদ নাই, ভবে ভাহার দ্বারা মধুরাদি
 রদের উপলব্ধি কেমন করিয়া হইবে ?

হাঁ এই দুরধিগম্য বিষয়ের গবেষণায় এখনও পাশ্চাত্য বিজ্ঞান-বিদ্যাণের শক্তি নিয়োজিত হইতে পারে নাই। কিন্তু আমাদের ত্রিকাল-দশী মহর্ষিগণ ইহা পুঝানুপুঝরূপে নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন। স্থাতে উক্ত হইয়াছে:—

"অকাশপরনদহনতো মৃভূমিয় যগাসংখ্যমেকো তরপরির্দ্ধাঃ শব্দস্পর্শরূপ-রসগদ্ধাঃ। তম্মাদাপ্যো রসঃ। পরস্পর সংসর্গাৎ পরস্পরামুগ্রহাৎ পরস্পরামুপ্রবেশাচ্চ সর্বেষ্ সালিধ্যমস্তি। উৎকর্ষাপকষ্ তি গ্রহণম্।

আপ্য এব রসঃ শেষভৃত সংসর্গাদ্বিদ গাঃ বোঢ়া বিভজাতে। তদ্ যথা—
মধুরোহমো লবণঃ কটুক স্তিক্তঃ কষায় ইতি। তত্র ভূমাগ্নিগুণবাহুল্যামধুরঃ
ভোয়াগ্নিগুণবাহুল্যাদম। ভূমাগ্নিগুণ বাহুল্যাল্লবণঃ। বায়াগ্নিগুণবাহুল্যাৎ
কটুকঃ। বায়াকাশগুণবাহুল্যান্তিক্তঃ। পৃথিব্যনিলগুণবাহুল্যাৎ ক্ষায়ঃ।
ইতি। (সুশ্রুত, সূত্র, ৪২শ অঃ)

আকাশ, বায়, তেজঃ, জল ও পৃথিবীকে আমরা পঞ্চত্ত বলিয়া আভিহিত করি। এই ভূতপদার্থে, শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রস ও গন্ধ, যথাক্রমে একোত্তর পরিবৃদ্ধ হইয়া উৎপন্ন হয়। যেমন শব্দগুণ আকাশ, শব্দ স্পর্শ গুণ বায়, শব্দ স্পর্শ রূপ গুণ তেজঃ, শব্দ স্পর্শ রূপ রুণ জল এবং শব্দ স্পর্শ রূপ রস গন্ধ গুণা পৃথিবী। জগতের সমস্ত প্রব্যেই এই পঞ্চভূতের অস্তিহ বিদ্যমান। তবে যে ক্রব্যে যে ভূতের আধিক্য তাহা তন্তুতক বলিয়া অভিহিত হয়। এই ভূত সকল পরস্পর সংযুক্ত, পরস্পরের ঘারা উপকৃত্ত এবং পরস্পরে আত্মীয়ভাবে দ্রব্যে অবস্থান করিয়া থাকে। এই ভূত সকলের হ্রাস বৃদ্ধি হেতু দ্রব্য সকলের বিশেষ বিশেষ অভিব্যক্তি ঘটিয়া থাকে। এইজন্ম রসকে আপ্য (জলসম্ভব) বলা হইয়া থাকে। চরকসংহিতাতের রসের বিষয় এইরূপ নির্দ্দিন্ত আছে। যথা—

সৌম্যাঃ খলাপোহন্তরীক্ষপ্রভবাঃ প্রকৃতিশীতা লঘুাশ্চাব্যক্তরসাল্বন্ত-রীক্ষান্ত শুমানাঃ। ভ্রন্টাশ্চ পঞ্চমহাভূতবিকারগুণসমন্বিভজঙ্গমন্থাবরাণাং ভূতানাং মূর্তীরভিপ্রীণয়ন্তি। তাস্ত্র চ মূর্তিষ্ বডভিমূচ্ছ ন্তি রসাঃ। তেষাং বর্গাং রসানাং। সোমগুণাভিরেকাশ্বপুরো রসঃ। তোয়াগ্রিভ্রিষ্ঠাদয়ঃ। ভূমাগ্রিগুণ ভূমিষ্ঠহাল্পবণঃ। বাব্বিভ্রিষ্ঠহাৎ কটুকঃ। বাব্বকাশাভিরেকা-

ত্তিক্তক:। প্রনপৃথিব্যতিরেকাৎ ক্ষায়ঃ। এব্দেষাং ষ্ণাং রসানাং ষ্ট্তমুপ্পন্নং ন্যুনাতিরেকবিশেষান্মহাভূতানাম্। (চরক, সূত্র, ২৬, অঃ)

রসের উৎপত্তি জল হইতেই হইয়া থাকে। জল অব্যক্ত রস এই জলসম্ভূত রস অন্য চারিটী ভূতের সংযোগ হেতু কালে পরিপাক প্রাপ্ত হইয়া
ছয়টী রসের পৃথক্ত্ব সাধন, করিয়া থাকে। যেমন ভূমি ও জলগুণের
আধিক্যে মধুর, জল ও অগ্নিগুণের আধিক্যে অয়, ভূমি ও অগ্নিগুণের
আধিক্যে লবণ, বায় ও অগ্নিগুণের আধিক্যে কটু, বায় ও আকাশ গুণের
আধিক্যে তিক্ত এবং ভূমি ও বায়্গুণের আধিক্যে ক্যায় রস উৎপন্ন হইয়া
থাকে। জগতের যে কোন ও আহার্য্য দ্রবাই এই ছয়টী রসের অধীন।

(৩) পারদের রসাভিধান আসাদনের জন্ম, ইহা বলিতে পারা যায় না। পারদের যোগসাধন গুণই প্রধান। বোধ হয় পারদ ঘটিত ঔষধে পারদের দ্বারা ঔষধ সমস্টির প্রকৃষ্ট গুণাধান হয় বলিয়া, পারদ রস নামে কথিত হয়। তথা চ বাক্যং—

যক্ত রোগতা যো যোগতে নৈব সহ দাপয়ে । রসেক্রো হরতে রোগান্নরকুঞ্জরবাজিনাম্॥ ইতি।

অভিধানে পারদার্থক রস শব্দ আকরিক অর্থে প্রযুক্ত হইয়াছে। এইজন্ম পারদকে রসেন্দ্র বলা হইয়া থাকে। অর্থাৎ পারদ, আকরিকের মধ্যে শ্রেষ্ঠ বলিয়া উহার নাম রসেন্দ্র।

- (৪) গাছ গাছড়া, আর্দ্রাবস্থায় নিস্পীড়িত হইলে তাহা হইতে যে তরল বস্তু নির্গত হয় উহাকে রদ বলা যায় বটে, কিস্তু উহার প্রকৃত নাম স্বরদ। স্বরদের বিষয় আয়ুর্নেবিদে এইরূপ উক্ত হইয়াছে;—''যন্ত্র-প্রশীড়নান্দ্রব্যাদ্রদঃ স্বরদ উচ্যতে"।
- (৫) ভুক্ত আহারীয়দ্রব্য পকাশয়স্থ পিততকর্তৃক সম্যক্ পরিপাক প্রাপ্ত হইলে প্রথমতঃ যে তোলোভূত তরল সার পদার্থ উৎপন্ন হয়, উহাই শরীরস্থ রসধাতু নামে কথিত হইয়া থাকে। স্থশুতে উক্ত হইয়াছে:—

"তত্র পাঞ্চতোতিকতা চতুর্বিধিতা ষত্রসভাবিধি বীর্যাতা। ফাবিধিবীর্যাতা-বানেকগুণত্যোপযুক্তভাহারতা সমাক্ পরিণততা যতেকোভূতঃ সারঃ পরমসূক্ষাঃ স রস ইত্যাচাতে। ততা হৃদ্যুং স্থানম্। স হৃদ্যাক্তত্বিবিংশতিং ধমনীরনুপ্রবিশ্যোদ্ধিগা দশ, দশচাধোগামিত্যশ্চতস্রস্থির্যাগুগাঃ শরীরমহরহস্তর্পত্নতি বর্দ্ধয়তি ধারয়তি যাপয়তি জীবয়তি চাদৃষ্টহেতুকেন म श्वारिया तरमा यक्रभोशांनी श्राया तागमरेपि । রসাক্রভং ততে। গাংসং মাংসানোদঃ প্রজায়তে।

মেদদোহস্থি ততো মহজা মজ্জঃ শুক্রস্থ সম্ভবঃ॥

তত্রৈষাং সর্ববধাতুনামন্নপানরসঃ প্রীণয়িতা। ভত্ত রস গতে ধাতৃ-রহরহর্গচ্ছতীতাতে। রসঃ। ''(স্বশ্রুত, সূ, ১৪শ অঃ)

এই উৎপন্নরদ প্রথমে হৃদয়ে গমন করে। তথা হইতে উদ্ধিগ ১০টী. অধোগ ১০টা ও তির্যাগৃগত ৪টা ধমনীতে প্রবিষ্ট হইয়া শরীরকে প্রতাহ তর্পন, (প্রীণন) বর্দ্ধন, ধারণও যাপন করে এবং জীবিত রাখে। রস প্রধানতঃ জল বহুল। উহা যকুৎ এবং শ্লীহাতে উপস্থিত হইলে লোহিতা-कांत्र धांत्र कांत्र। त्रक्त इटेट मारम, मारम इटेट प्राप्त. त्राप्त হইতে অন্থি, অন্থি ইইতে মজ্জা এবং মজ্জা হইতে শুক্র ক্রমশঃ উৎপন্ন হইয়া শরীরকে রক্ষা করিয়া থাকে। এই সাতটাই শরীর ধারণের কারণ বলিয়া ধাতু নামে কথিত হইয়া থাকে। অরপানোৎপর রসই এই ধাত সমূহের একমাত্র পোষণকর্তা। শরীরে অহরহ রসধাতুর গত্যর্থ বিহিত হইয়াছে।

স্তরাং স্কুঞ্চ, রস্ধাতুর গতি অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। অতএব রস্ধাত্র আস্বাদন ও গতি অর্থ প্রাপ্ত হওয়া গেল।

এক্ষণে এই দকল রদের মধ্যে কোন্টা কেমিপ্রির (Chemistry) র্মায়ন শব্দের মার্থকতা প্রতিপাদনে নিয়োজিত হইতে পারে, তাহাই নির্বাচন করিয়া লইতে হইবে। তৎপূর্বে অয়ন শব্দের অর্থনির্দেশ করা ও একান্ত প্রয়োজনীয়। নতুবা উভয়ের যৌগিকসম্বন্ধ কর্ফকল্পিত হইতে পারে।

ইন্ধাতুর অর্থ গমন করা, ভতুগুরে অধিকরণ, করণ ও ভাব বাঢ়ো অন্ট্ প্রত্যয় করিয়া অয়ন শব্দ নিষ্পন্ন হইয়া থাকে। স্থতরাং অয়ন শব্দের অর্থ পথ, শাস্ত্র, আশ্রয়, উপাত্ম ইত্যাদি প্রাপ্ত হওয়া যায়। এই সকল অর্থের মধ্যে কোন্টা কেমিট্রির অনুকূল ভাহাও নির্বাচন করিতে হইবে।

প্রকৃতার্থের অনুসরণ করিলে শুঙ্গারাদি রসের সহিত কেমিঞ্জীর রসায়-নের কোন সম্বন্ধ স্বীকৃত্ত হয়না। অতরাং সম্ভান্ত বসুবোধক শক্তের সহিত্র

কেমিট্রির রসায়নের সম্বন্ধ নির্ণয় করিবার পূর্বেব কেমিট্রর প্রতিপাদ্য বিষয় নির্ণয় করা যাউক। ত্রই বা ততোধিক মৌলিকবস্তুর সংযোগে যে স্বতন্ত্র বস্তুর ' উদ্ভব ও গুণান্তরাধান হয় এবং একটা যৌগিকবস্তু বিশ্লেষণ করিলে যে ত্রই বা ততোধিক বস্তুর স্বতন্ত্রতা উপসন্ধি হয়, ইহাই কেমিট্রির প্রতিপাদ্য বিষয়। অর্থাৎ এই সকল বিষয় যাহাতে (যে শাস্ত্রে) বর্ণিত আছে তাহাই কেমিট্রি।

এক্ষণে এই কোমিষ্ট্রির লক্ষণ উপলব্ধি করিয়া রসের প্রয়োগ কল্পনা করিতে হইবে। মধুরাদি রসের সহিত আয়ুর্বেবদীয় রসায়নের সম্বন্ধ আছে ধরিয়া লইলেও কেমিষ্ট্রির সহিত তাহা ব্যর্থ হইয়া পড়ে। কারণ জন্য ও রস এক বিষয় নয়। যেনন লবণ ও লবণ রস এক বস্তু নয়। জব্যে রসের সন্ধা থাকিলেও উহা জব্য হইতে পৃথক্। ছুগ্ধে মধুর রস আছে বলিয়া মধুর রস মাত্রই ছুগ্ধ হইতে পারেনা। ফলতঃ রসের বিশ্লেষণ কেমিষ্ট্রির বিষয়ী। ভুত নহে, জব্যের বিশ্লেষণই কেমিষ্ট্রির বিষয়। রসের সংযোগ ও কোমিষ্ট্রির বিষয়ীভূত নহে, জব্যের সংযোগেই উহার বিষয়। স্কুতরাং কেমিষ্ট্রিকে জব্য-গ্রধান শাস্ত্র বলিলে বলিতে পার। যায়। এখানে কেমিষ্ট্রির সম্বন্ধে অয়ন শব্দের শাস্ত্র অর্থ গ্রহণ ভিন্ন অর্থান্তরের উপপত্তি হয় না। আশ্রায় ও উপায়ার্থক অয়ন শব্দেও ইহাতে প্রযুক্ত হয়না।

পারদ সম্বন্ধে রসায়নের প্রয়োগ শাস্ত্রার্থণাচী করিলে আংশিক ইফসৈদ্ধি হইতে পারে বটে কিন্তু উহাকে ''রসায়ন'' না বলিয়া রসগ্রন্থই বলা হইয়া থাকে। কারণ রসগ্রন্থে রসায়নাধিকার নামে একটা অতি প্রয়োজনীয় অধিকার রহিয়াছে। রসায়ন বলিলেই উহা প্রশন্তরসক্তাদি ধাতুর লাভোপায় বা জরাব্যাধি বিধুংসকর ভেষজ বলিয়া ধারণা জন্মিয়া থাকে। বস্ততঃ পারদকে আশ্রয় করিয়া যে গ্রন্থ বা শাস্ত্র এই অর্থে রসায়ন শক্ষ্ নিস্পান্ন হইলে পারদ ঘটিত সমস্ত ও্রধই রসায়ন হইয়া পড়ে, তথন আর রসায়নাধিকারের সার্থকতা রক্ষা করা যায় না।

এইরূপ স্বরদ সম্বন্ধে ও রদায়নের প্রয়োগ আমাদের উদ্দেশ্যের পরিপন্থী। তবে কি রদরক্তাদি ধাতুর সম্বন্ধেই রদায়ন শব্দ একমাত্র প্রযোজ্য ?

হাঁ, রসায়নের প্রকৃতার্থ যখন ইহার কোনটার ঘারা স্থমীমাংসিত ছইতেছে না, তথন এইরূপ বৃসায়ন শক্ষ যে গোগরুত শক্ষ তাহাতে কোন সন্দেহই নাই। বেমন পক্ষ্য প্রভৃতি যোগরত শব্দ কেবল একার্থের দ্যোতক, এই রসায়ন শব্দেও তেমনি একার্থের দ্যোতক। নতুবা চরকাচার্য্য স্থেশত প্রভৃতি মহর্ষিগণ ইহার লক্ষণান্তর নির্দ্দেশ করিয়া সমস্ভ রস হইতে হইাকে পৃথক্ করিবেন কেন? মহর্ষি চরকাচার্য্য রসায়নের এইরূপ লক্ষণ নির্দেশ করিয়া সমস্ত রসকর্ম হইতে উহা পৃথক্ করিয়াছেন যথা:— 'লাভোপায়োহি শস্তানাং রসাদীনাং রসায়নম্' প্রশস্তরসরক্তাদি ধাতুর লাভোপায় যাহা তাহাই রসায়ন। স্থ্রশতেও উক্ত হইয়াছে—

''যজ্জরা ব্যাধিবিধুংসিভেষক্সং তদ্রসায়নম্।''

জরাব্যাধি বিধ্ংসকর ভেষজ যাহা তাহাই রসায়ন। অক্সান্স ভেষজ নহে। এই লক্ষণ ব্যতীত রসায়নের লক্ষণান্তর কোথা ও প্রাপ্ত হওয়া যায় না যদি রসায়ন অর্থ রসশাস্ত্র হয়, তবে অলক্ষার, তন্ত্র, আয়ুর্নেরদ প্রভৃতি সমস্তই রসায়ন কিন্তু পাশ্চাত্য কেমিষ্ট্রি কি তাহা বলে

পাশ্চাত্য বিজ্ঞানবিদ্ দেশীয় মনীযিগণ কোনরূপ অনুসন্ধান বা আলোচনার অপেক্ষা না করিয়া কেমিষ্ট্রিকে রসায়নের অনর্থান্তররূপে কল্পনা করিয়া অসাধ্য সাধন করিয়াছেন বলিয়া মনে করেন। কিন্তু উহা যে তাহাঁদের ভ্রান্তধারণা, অদূরদর্শিতার স্পোহময় ফল, ডাহা কি একবার ভাবিয়া দেখিবেন ?

এই জান্তধারণার কৃহকে মজিয়া গড়জিকা প্রবাহস্থায়ের অনুসরণ পূর্বিক সকলেই চালিত হইতেছেন, একবার ভাবিয়া দেখিতেছেন না, ইহাতে সভ্যের মর্য্যাদা কভদূর ক্ষুণ্ণ হইতেছে। হায় নবীকরণ ! কতদিনে ভোমার সংক্রোমকতা হইতে আমাদের আপ্তবাক্য রক্ষা পাইবে, কতদিনে আমরা শান্ত, শুদ্ধ নির্বিকল্প জ্ঞানের অধিকারী হইব ?

আগামা প্রবস্কে আমাদের ত্রিকালজ্ঞ মহর্ষিগণের তপোজ্ঞানলক রসায়নের বিষয় লিখিবার ইচ্ছা রহিল।#

শীত্রাম্বকেশর রায়, কবিরত্ব।

^{*}লেথকের এই বিষয়ে আলোচনা পরিসমাপ্তি হইলে আমরা আমাণের মতামত প্রকাশ করিব। আ:-বি:-স:।

আয়ুৰ্বেদে ত্ৰিবিধ।

(প্রাহ্রতি)

"ত্রিবিধা রোগাঃ"।

৬। ত্রিবিধ রোগ—নিজ, আগন্তু, মানস।

- ১। নিজ—বে সকল রোগ শরীরস্থ বায়ু, পিন্ত, কফ ছুফ্ট হইয়া সমুৎপন্ন ব্য়, ভাহাকে নিজ রোগ বলে।
- ২। আগস্তু—ভূত, বিষ, বায়ু, অগ্নিও প্রহারাদি ছইতে যে দকল রোগ সমুৎপন্ন হয় তাহাকে আগস্তু রোগ বলা হয়।
- ৩। মানস—প্রিয়বস্তুর অলাভ ও প্রিয়বস্তুর সমাগম হইতে মানস-রোগ উৎপন্ন হইয়া থাকে।

বুদ্ধিমানব্যক্তি মানসরোগগ্রস্ত হইলে বুদ্ধির চালনা করিয়া, হিতাহিত বিচার, অহিতকর ধর্মার্থকামসমূহের পরিহার ও হিতকর ধর্মার্থকামের অমুসরণে যত্নবান্ হইবে। ইহলোকে ধর্মার্থ ব্যতিরেকে কোনপ্রকার মানসিক স্থুও উৎপন্ন হয় না। অতএব ধর্মার্থ সর্ববদাই অমুপ্তেয়, এ বিষয়ে জ্ঞানীবয়োর্দ্ধের সঙ্গ করিবে, এবং স্বকীয় দেশ, কাল, কুল, বল ও শক্তির বিরুদ্ধে কোন কার্য্য করিবে না। ধর্মার্থের অমুসরণই মানস-রোগের মহৌষধ যাহাঁরা তত্তৎবিষয়ে অভিজ্ঞ ও বৃদ্ধ তাহাঁদের অমুসরণ করিবে, এবং আত্মবিজ্ঞান সর্ববদা অমুষ্ঠান করিবে।

"त्यार्वाश्वाश्वाश्वाश्वा

৭। রোগের স্থান বা রোগমার্গ তিনটী।

ৰাছ রোগমার্গ, মধ্যম রোগমার্গ ও আভ্যন্তরিক রোগমার্গ।

- ১। বাহ্নার্গ—শাথা, শাখাশব্দের অর্থ রস, রক্তা, মাংস, মেদ, অস্থি, মঙ্জা এবং শুক্র এই স্প্রধাতু ও ত্বক্ ইহারাই রোগের বাহ্নার্গ।
- ২। মধ্যমার্গ-সর্মান্তি সন্ধি, বস্তি, হৃদয় ও মস্তক প্রভৃতি মর্ম্মান সকল এবং অন্থিসন্ধি ও তত্তৎপ্রদেশস্থ স্নায়ুকণ্ডরা (সুলশিরা) সমূহ মধ্যম রোগমার্গ।
- ৩। আভ্যন্তরিক রোগমার্গ কোষ্ঠ—কোষ্ঠের অক্যাম্ম নাম মহাস্রোত শরীর মধ্য, মহানিদ্ধ, আম ও প্রকাশয় ইহারাই আভ্যন্তরিক রোগমার্গ।

গলগণ্ড, পীড়কা, অলজী, অপচী, চর্ম্মকীল (আচিল) অর্বনুদ (আঁব)
অধিমাংস (বর্দ্ধিত মাংস) অলসক, কুর্মবোগ ও ব্যঙ্গপ্রভৃতি বাহ্যরোগ বাহ্মার্গ জাত। বিসর্প, শোথ, গুলা, অর্শঃ, বিদ্রধি প্রভৃতি রোগ ও শাখামুসারী বা বাহ্মমার্গ জাত।

পক্ষাঘাত, অঙ্গগ্রহ, অপতানক, অদ্দিত, শোথ, রাজ্যক্ষা, অন্থিশূল, সন্ধিশূল, গুৰুত্রংশাদিরোগ এবং শিরোগত স্থান্গত, বস্তিগত রোগাদি মধ্যমমার্গানুসারী।

জ্বাতীসার, বমি, অলসক, বিসূচিকা, শ্বাস, কাস, হিকা, আনাহ, উদর এবং প্লীহাদিরোগও অন্তর্মার্গজাত। বিসর্প, শোথ, গু,লা অর্শঃ ও বিদ্রধি প্রভৃতিকে কোন্ঠ মার্গানুসারী বা আভ্যন্তর রোগমার্গ বলা যায়।

"ত্রিবিধা ভিষজঃ"।

৮। তিন প্রকার বৈছ্য 🗕 ছলাচর বৈদ্য, সিদ্ধসাধিত বৈদ্য ও বৈদ্য গুণযুক্ত বৈদ্য। 🕠

- ১। ছদ্মচর বৈদ্য—যাহারা উত্তম বৈদ্যের ভাগুার, ঔষধ ও পুস্তকাদির অসুকরণ ও অসুরূপপরিচ্ছদ ধারণ করিয়া বৈদ্য নাম লাভ করে, সেই অজ্ঞদিগকে ছদ্মচর বা প্রতিরূপক বৈদ্য বলে।
- · ২। সিদ্ধসাধিত বৈদ্য—যাহারা শ্রীসম্পন্ন, লব্ধনামা, লব্ধজ্ঞান বৈদ্যদিগের পরিচয় বলে চলিয়া থাকে অথচ তাহাদের নিজের কোন গুণই
 নাই, তাহাদিগকে সিদ্ধ সাধিত বৈদ্য বলে।
- ত। বৈদ্যগুণযুক্ত বৈদ্য —প্রয়োগ কুশল, অভিজ্ঞ, বিজ্ঞানসম্পন্ন সিদ্ধিসম্পন্ন, আরোগ্যদাতা ও প্রাণরক্ষক বৈদ্যকেই বৈদ্যগুণযুক্ত অর্থাৎ সবিদ্যাকতে।

' जिविधरभौषधम्"

- ্ন। তিনপ্রকার ঔষধ—দৈবব্যপাশ্রায়, যুক্তিব্যপাশ্রায় ও সন্তাবজয়।
- ১। দৈবব্যপাশ্রায় মন্ত্র, ঔষধিধারণ, রত্নধারণ, মঙ্গলাচরণ এবং বলি, পূজা, হোম, নিয়ম, প্রায়শ্চিত, উপবাদ স্বস্তায়ন, প্রণিপাত, তীর্থ্যাত্রাদিকে দৈব্যবপাশ্রায় ঔষধ বলে।

- ২। যুক্তি পূর্বকে পথ্য ও ঔষধযোজনার নাম যুক্তিব্যপাশ্রয়।
- ৩। অহিত্রবিষয় হইতে মনকে সংযত রাথার নাম সঞ্জাবজয়। ''ত্রিবিধং কর্মা"।
- ১০। ত্রিবিধ কর্মা -- অন্তঃপরিমার্জ্জন, বহিঃপরিমার্জ্জন ও শস্ত্রপ্রণিধান।
- ১। অন্তঃপরিমার্জ্জন যে সকল ঔষধ শরীরমধ্যে প্রবেশ পূর্ববক আহারজাত ব্যাধি সকল নম্ট করে তাহাদের নাম অন্তঃপ্রিমার্জ্জন।
- ২। বহিঃপরিমার্জ্জন—বে সকল ঔষধ স্পর্শেন্দ্রিয়কে আশ্রয় করিয়া অভ্যঙ্গ, স্বেদ, প্রবেষক ও উদর্ত্তন প্রভৃতি সহকারে রোগ নফ্টকরে ভাহাদের নাম বহিঃ পরিমার্জ্জন।
- ৩। শস্ত্রপ্রণিধান—শস্ত্রদারা, ছেদন, ভেদন, ব্যধন, বিদারণ, লেখন, উৎপাটন, পৃচ্ছন, সীবন (সেলাই) এষণ ও ক্ষার-ক্সলোকাদিগকে শস্ত্র-প্রণিধান কহে।

নির্বেধি বালকেরাই শত্রুরনায়, উৎপদ্যমান বা সমাগত ব্যাধিকে মোহ বা প্রমাদ বশতঃ প্রথম অগ্রাহ্য করে। রোগ প্রথমে সূক্ষ্য ভাবে উৎপন্ন হয়, পরে বৃদ্ধি প্রাপ্ত ও বদ্ধমূল হইয়া নির্বেধিদিগের বল আয়ু হরণ করে। পীড়া কঠিন হইয়া না পড়িলে মূঢ়ব্যক্তির চৈতক্ত হয় না। সে তথন রোগশান্তির নিমিত্ত অন্থির হইয়া স্ত্রী, পুত্র, জ্ঞাতিদিগকে আহ্বান করিয়া বলিতে থাকে যে, আমার সর্ববন্ধ বায় করিয়া কোন স্মচিকিৎসক আমাও। কিন্তু কে তথন সেই কঠিনরোগযুক্ত, দুর্ববল, ব্যাধিক্ষীণ, ক্ষীণেক্রিয় দীনও গতায়ুব্যক্তিকে আরোগ্য করিতে সমর্থ হয় ? তথন ভাহাকে রোগযাতনা হইতে উদ্ধার করিবার লোক জুটিয়া উঠেনা। যেমন লাঙ্গুলাবদ্ধ গোধা (গুইসাঁপ) বলবান কর্ত্তক আক্র্যামান হইয়া প্রাণত্যাগ করে, তক্ষপ ঐ প্রকারে হীনবৃদ্ধি ব্যক্তি প্রবলব্যাধির তাড়নায় সাধের জীবন অকালে বিস্কুলন দিতে বাধ্য হয়। অভএব আত্মহিতৈধিব্যক্তি রোগ জিমিবার পূর্বেই অথবা রোগ তরুণ থাকিতেই ওবধ ঘারা প্রতিকার করিবে।

শ্রীশ্রামাপ্রদাম সেন শান্ত্রী, কবিরত্ন। ৩১ নং শোভা বাজার ধ্রীট, কলিকাতা।

পল্লীচিকিৎ गক।

ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ।

স্থ্রেন। আচ্ছা, ঠাকুলা, আজ কুকুর বা শৃগালের কামড়ের ওয়ধ বল না ? হরি। তাই হউক।

- (১) ছই ইঞ্চি পরিমাণ হাতীশুঁড়া গাছের মূল ও ছয়টা গোলমরিচ বাটিয়া অর্দ্ধেক থাইবে ও অপর অর্দ্ধেক ক্ষত্তমূপে বাঁধিয়া ২।৩ দিন রাখিতে হইবে, এইরপে পাঁচদিন উষধ খাইতে ও বাঁধিতে হয়। দশদিনে দংশনজনিত উন্মাদ রোগও আরোগ্য হয়। এই উষধ ব্যবহারকালে বেগুন খাওয়া নিষেধ এবং ধাতুপাত্রে আহার করিতে নাই। শুগালের কামড়েরও ইহাতে প্রতিকার হয়।
- (২) আতপ চাউল বেশ করিয়া ধূইলে যে সাদা রং এর জল বাহির হয় তাহার সহিত ঝাঁপিটেপারি (তল বিশেষ ইহাকে ঝাঁপিপুটলীও বলে) গাছের মূল বাটিয়া খাইলে আরোগ্য হয়।
 - (৩) তণ্ডল বাটা সহ মেঘলোম ভক্ষণেও বিষ নফ হয়।
- (৪) কাঁটালের ভিতর ছারপোকা (উরস) বাটা ভরিয়া খাইলে, কুরুর শুগাল দংশনের বিধ নফ্ট হয়।
 - (৫) পাকা কলাতে এক টুক্রা বনাত ভরিয়া খাইলেও সারে।
- (৬) যে কুকুরে কামড়ায়, ভাহার লোম কলাতে ভরিয়া খাইলে ভাল হয়। দেড় বংসর পর্য্যন্ত কলা খাওয়া নিষেধ।
- (৭) কনক ধুতুরার পাতার রস. ইক্ষু গুড় ও ছগ্ন প্রত্যেক দ্রব্য ও হইতে ৫ তোলা পর্যান্ত পূর্ণ মাত্রায় এবং বয়স ও স্বাস্থ্য অনুসারে ১।২ তোলা ইত্যাদিরূপে বিবেচনা পূর্ববিক সেবন করাইলে কুকুর বা বিড়ালের কামড়ের বিষ নম্ট হয়। ঔষধটী নেশাকারক।
- (৮) শুগাল ব। কুকুরে দংশন করিলে আকন্দ পাতার রস এক ছটাক ও কাঁচা ছ্মা নৃতন শরায় করিয়া পান করিতে দিবেন। ২।৩ দিন খাইতে হয়। ৩।৪ দিন পর্য্যন্ত সান, জলপান বা জল স্পর্শ নিষেধ পথ্য ছ্মা অথবা চিড়াছ্ম ; তিন দিন পরে অল সহ স্থত ও ছ্মা খাইবে। শরীরে বিষ থাকিলে ঔষধ বিস্থাদ লাগেনা। ঔষধ বিসাদ লাগিলে শরীরে বিষ নাই

্হাই উত্তম পরীক্ষা। বয়স ও শারীরিক বল বুঝিয়া মাত্রা ঠিক করিয়া দিবেন।

স্থারেন। আচছা ঠাকুদা, যদি জলাভদ্ধ উপস্থিত হয়, তবে কি করিতে হয়? হরি। জলাভদ্ধ উপস্থিত হইলে তালের জটা ভন্ম করিয়া ঐ ভন্ম, /। এক পোয়া জলে গুলিয়া রোগীকে সেবন করাইয়া একটি গৃহমধ্যে আবদ্ধ রাথিবে। এই রোগের প্রধান ক্রিয়া, রোগী জল দেখিলেই আতদ্ধ প্রাপ্ত হয়, কিন্তু উক্ত ঔষধে সে আতদ্ধ দূর হইয়া রোগী জল জল বলিয়া চীৎকার করিতে থাকে। যখন দেখা যায় প্রকৃতই জলের জন্ম রোগীকাত্র, তখন তাহাকে যথেচছ জলপান করাইতে পারিলেই রোগ দূর হয়। ঔষধের মাত্রা,রোগীর বয়স ও বলের উপর নির্ভর করে, আর ক্ষিপ্ত না হইলে এ ঔষধ কদাচ সেবন করাইবেন না।

হয়। এবার বুনি ২০১টা মন্ত্র বলিবে ? হরি। হাঁ. এই শুমুন:---

> ''শিয়ালে পিয়ালে বিড়ালে কামড় মারম তোরে ধরি চমর: যা সারি যা, দোহাই মত, দূরে যা, দূর যা, যত হাত। শ্রীরে ধরণ বিষেৱ জোর,

উক্ত মত্রে লবণ অভিমন্ত্রিত করিলা শূগাল, কুরুর বা বিড়া**লে কামড়াইলে** সেই ক্ষত স্থানে দিলে শীত্র যা শুকাইলা যার।

স্থ। বোল্তা (বল্লা), মৌনাছি (মধুপোকা) ও ভীমকলে কামড়াইলে কি উপায়ে উহার প্রতিকার হয় ?

হরি। ক্ষত হানে মুগা ঘাসের রস দিলে তৎক্ষণাৎ জালা নির্ত্তি হয়। বিছুটী ঘর্ষণেও জ্বালা থাকে না।

পুঁই পাতা বা হাতীশুঁড়ার পাতার রস মর্দ্দন করিলে জালা শান্তি হয়। জাটার রস মর্দ্দনেও বিশেষ ফল পাওয়া বায়। কাদামাটী লাগাইলে বেদনা জারোগ্য হয়। গুহারারে সরিষাতৈল মালিস করিলে অচিরে বেদনা দূরীভূত হয়। ইহা আশ্চর্য্য ফলপ্রদ।

শ্যাওড়া পাতার রস মর্দন করিলে বিষ শীল্প নই হয়। বানরে ভীম-রুলের বাসা হইতে ভীমরুল ধরিয়া খায়। দৈবাৎ যদি ২।১টী কামড়ায় তখনই বানর দৌড়িয়া নিকটবর্ত্তী শ্যাওড়া গাছের পাতা আনিয়া তদ্বারা উক্ত স্থান ঘধিতে থাকে। ইহা দেখিয়া, পরে এই ঔষধটী পরীক্ষা করিয়া আশ্চর্য্য ফল পাওয়া গিয়াছে।

ক্ষতস্থানে মধু দিলে ভীমরুলের দংশন জ্ঞানিত বিষ নফী হয়।
বোলতার বিষ — দংশনমাত্র কেরোসিন ভৈল মাখিলে জ্ঞালা হয় না। ও
কোলেনা।

চূণ ও গোবর একত্রে লাগাইলে উপশম হয় দা' স্পর্শ করাইলেও বেদনা সহজে সারে।

দাড়িম পাতা ঘষিলেও উক্ত স্থানের জালা শীঘ্র দূর হয়।

হরি। দেখুন সুরেন বারু, যদি আমাদের জিহ্বার অগ্রভাগ মুখ-গহ্বরস্থ তালুতে (তালুকায়) সংলগ্ন করিয়া রাখা যায়, তবে বোল্তা, মৌমাছি কি ভীমরুলে শরীরে হুল্ ফুটাইতে পারে না। বাজ পাখী যখন মৌমাছির চাকে ছোঁ মারে, দৈবাৎ উহার মধ্যে পড়িলে আত্মরক্ষার ইহাই একমাত্র প্রধান উপায়।

স্থ। মাকড়দার গরল হইতে রক্ষা পাইবার উপায় কি ?

ৰ্থি কাঁচাকলার আঠা প্রত্যহ ৩।৪ বার লাগাইলে ২।৩ দিনে উপশম হয়।

🔻। চেলার কামড়ের ত বড় যন্ত্রণা! তাহার উপায় ?

হ। কচু পাতার রস দিলে সারে।

স্থ। ছুঁচার বিষ কিসে যার 🤊

र। जामकन वाणिया थारेटन के विव मृत रय ।

হ। মৎস্থ বিষ ?

ওকড়া পাতর ধুম ক্ষতস্থানে দিলে শিক্সি মাগুরাদি মৎস্তের বিষ নষ্ট হয় : কাচা কুইনানের উক্ত বিষ সহক্তে দূরীকৃত করিবার শক্তি অনোষ ও আশ্চর্যা। থানকুনীর রসেও ব্যথা সারে। অগ্নির তাপ লাগাইলে ও বেদনার উপশম হয়।

লোক সচরাচর গোলমরিচ ও কাঁচা লকা বাটিয়া প্রলেপ দিয়া থাকে।

বিষকাটালী গাছ দিয়াও কেহ কেহ ক্ষতস্থানে তৎক্ষণাৎ শ্বোরে ঘা দিতে থাকে ; ইহাতে বেদনার উপশম হয়।

স্থ। ভেকে কামড়াইলে উহার স্বতন্ত্র ঔষধ আছে কি ?

হ। আছে; শিরিষ বীজ ও ওকড়ামূল, ক্ষীরসহ পিষিয়া সেবন করিলে তিন দিনে আরোগ্য হয়।

স্থ। কুরুম, মনঃশিলা, কাকড়ার মাংস, হরিতালও কুস্থম পুষ্পা সমভাগে পিৰিয়া বটিকা প্রস্তুত করিবেন। ঐ বটী অঙ্গে বুলাইলে উক্ত বিষ নষ্ট হয়।

স্থ-বৃশ্চিকে দংশন করিলে বড় কন্ট পাওয়া যায়, তাহার ২।১টা ঔষধ বল।

হরি—ক্ষতস্থানে প্রথর অগ্নিতাপ দিলে বেদনা নিবারিত হয়। বকুলবীজ বাটিয়া প্রলেপ দিলে তৎক্ষণাৎ অসহ্য বেদনা দূরীকৃত হয়।

আন্থলী পাতা ৫।৭ মিনিট হুধিলে বা দংশন মাত্র কেরোসিন তৈল মাথিলে ব্যথা সারে।

বারংবার তার্পিণ তৈল মালিস করিলে বা চিটেগুড় লাগাইলে অথবা কেঁচোর মাটির প্রলেপ দিলে দংশন জনিত জালা দূর হয়।

উঞ্সাতে সৈন্ধব লবণ মিশাইয়া প্রলেপ দিলে ভাল হয়।

ভুলদী মূল পেষণ কৰিয়া বটিকা প্রস্তুত করিয়া দফস্থানে বুলাইলে বা কাসমর্দ্ধ ও কালকাস্থান্দের মূল চিবাইয়া কানে ফু দিলে বিষ বিন্ট হয়।

একমৃষ্টি কুলপত্র, ১ তোলা আন্দাজ লবণের সহিত উত্তমরূপে মর্দ্দন করিয়া দফস্থানে বসাইয়া দিবে। একটি চিম্টা দারা ১ খণ্ড জ্বলন্ত নিধূম অঙ্কার লইয়া তাহার উপর লাগাইয়া দিয়া সেক দিতে হয়। কিয়ৎক্ষণ সেক দিলে অতি অল্লে সময়েই উহার উৎকট বিষের জ্বালা সম্পূর্ণরূপে দুরীভূত হয়। ইহা অতি উৎকৃষ্ট ঔষধ।

যে বৃশ্চিকে দংশন করে তাহাকে ধরিয়া উহার নাড়ীভূরি বাহির করতঃ স্থালাস্থানে ঘরিয়া দিলে বেদনা সহজেই দূরীকৃত হর। मुणा चारमत तम लागाहेरल ६ जाला महरक है मारत

छ - शश्च कोन विरुद्ध कथ। वनना ?

হ-कान् निष ?

ন্য-- সর্পবিষ।

হ -- সে অনেক কণা ; তাহার পূর্নের অন্তান্ত জ্ঞাতব্য বিষয় শিপিয়া রাখন : সময়মত পরে উহার আলোচনা করা যাইবে।

স্থা - তবে কি বলিতে চাও, বলিয়া যাও।

হ— ছায়াশুদ্ধ এরও বৃক্ষের মূল মুখে ধারণ করিলে শরীরে প্রনিষ্ট যে কোনও প্রকার বিষ নফ্ট হয়।

আঁধার মাণিক; — ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বৃক্ষবিশেষ। সাধারণতঃ পভিত জুনিতে পাওয়া মায়। এই বৃক্ষের পাতার রস ক্ষর্ম ছটাক লইয়া এক ছটাক জল সহ মিশাইয়া সেবন করিলে উদরস্থ বিধ ন্যট হয়।

কালকাস্থন্দা;—এই বৃক্ষের শিকড় ৭টা গোলমরিচ সহ বার্টিয়া রোগীকে সেবন করাইলে বিষ নপ্ত হয়।

স্থ-শরীরে পারদ বিষ জমিলে কি করিতে হয় ?

হ — নাটার কডিডগা যাহার গাতে এখনও কণ্টকাদি হয় নাই এবং পত্রাদিও সভেজ হয় নাই, সেই ডগা ছেঁচিয়া অন্ধি ছটাক পরিমাণ রস বিনাজলে বাহির করিয়া প্রতিদিন প্রাতে সেবন করিলে এক সপ্তাহের মধ্যেই শরীরস্থ যাবতীয় পার্ব নির্গত হয়। ইহা অতি সহজ উপায়।

কাল তুলসীপাতার রস এক বিদ্যুক করিয়া প্রাতঃ সন্ধ্যায় খাইলে সপ্তাহ মধ্যেই বেশ উপকার পাওয়া যায়।

হংস ডিনের সাদা জলবৎ ভাগ শীতল জল দারা পাণরের পাত্রে আলোড়ন করিয়া পান করিলে শ্রীরের অভ্যন্তরস্থ উক্তবিষের প্রতিকার হয়।

স্থ-গায়ে গরল ফুটিলে কি করিতে হয় গ

•-- गतल कि वृतिलाम ना।

सू-- याहाटक माधादगढः जामदा ''लाल वा लाला लागा'' विल ।

হ—হাতিশুঁড়ার পাতা কাটিয়া বা সোডাও চূণ মিশাইয়া বাঁধিলে আয়োগ্য হয়।

কমলী (কলম্বী) লতার মূল সৈক্ষর লবণের সহিত থেঁতলাইরা শিবসে ২ বার পট্টি বাঁনিলে ব্যথা ও ফোলা সারে; ঘা হইলে তাহা শুকাইয়া যায়।

কাঁচা হরিদ্রা তুধে বাটিয়া মাথাইলে বা মাধবা লতার শিকড় বাটিয়া একটু থুথু দিয়া স্থানিক প্রয়োগ করিলে অথবা আমলকা পাতা নিজ্জলা বাটিয়া তাহাতে লবণ মিশাইয়া প্রলেগ দিলে আরোগ্য হয়।

ধুপের ধৃম রুগান্তানে লাগাইলেও উক্ত রোগ রারে। চুণ ও তেঁতুল মিশাইয়া পটা বাঁবিলে পরদিন বেদনা স্থানে একটু মরারক্ত জ্ঞা হয়। গালিয়া দিলেই স্থালার উপশম হয়।

বেদনাস্থানে চূণ মাথাইয়া শুর্কলে পরে জল সংযোগে চূণ দারা ঘধিয়া উক্ত চূণ উঠাইতে হয়। ইহাতেও বিষ বাহির হইয়া যায় ও সংজে জ্বালা যন্ত্রণা দূর হয়।

লাল লাগিলে বেগুনের ভিতর উক্ত স্থানটা ভরিয়া রাখিলে কতকটা উপশন বোধ হয়।

হ—দেখুন স্থারেন বাবু, অনেকেই লালার প্রথম অবস্থায় তৎস্থানে কোন ও প্রকার কাটার আচড় লাগিয়াছে মনে করিয়া, সূঁচ বা কাঁটা দিয়া উক্ত-স্থান খুটিয়া দেখে, এরূপ করিলেই বিপদ। ইহাতে বড়ই যন্ত্রণা দেয় ও রোগ কঠিন হইয়া পড়ে। বিশেষরূপে না পাকিলে সহজে উহাতে এক্ত ধরা অকর্ত্রা।

আজ এই পৰ্য্যন্ত; এখন তবে আসি।

স্থ—আচ্ছা, যাও।

(ক্রেমশঃ)

श्रीशाशीनाथ पछ।

আয়ুর্বেদ মহামণ্ডল। দ্বিতীয় অধিবেশন।

বিগত ২৩ শে জৈষ্ঠের (৬ই জুনের) অধিবেশনে নিম্নলিখিত কার্য্যাবলী নির্দ্ধারিত হইয়াছে:—

- ১। বোদ্বাই গবর্ণমেন্ট পুণাতে এবং বিহার গবর্ণমেন্ট বাঁকীপুর,
 মঙ্কঃ ফরপুর এবং পুরীতে যে সংস্কৃত কলেজ স্থাপনের সংকল্প করিয়াছেন,
 এজন্ম উক্ত প্রদেশদ্বরের গবর্ণমেন্টকে এই সভা ধন্মবাদ জ্ঞাপন করিতেছেন।
 সভা আর একটা নির্দ্ধারশ করিতেছেন যে, উক্ত গবর্ণমেন্ট দ্বরের নিকট এরূপ প্রার্থনা করিয়া এক আবেদন পত্র প্রেরণ করা হউক, যেন অন্যান্য শাল্তের স্থায় আয়ুর্বেদশান্ত্র ও শব-ব্যবচ্ছেদাদি সহিত যথারীতি অধ্যাপনের ব্যবস্থা হয়।
- ২। বোম্বাই গবর্ণমেন্ট আয়ুর্বেবদীয় জাসব অরিষ্ট প্রভৃতিকে মন্তশ্রেণীর অন্তর্গত করিয়া ইহাদের "লাইসেন্স' বিধি প্রবর্তনের সংকল্প
 করিয়াছেন। এই কার্য্য আয়ুর্বেদ মহামণ্ডলের দৃষ্টিতে অযোগ্য বলিয়া
 বিবেচনা হয়। যেহেতু এই বিধি প্রবর্ত্তিত হইলে বৈদ্যমাত্রেরই চিকিৎসা
 কার্য্যে অত্যন্ত অভাব এবং অস্থ্রিধা ঘটিবে। আসব অরিষ্টের মধ্যে
 কিছু মাত্র স্থরাসার বা 'এল্কোহল' নাই, যাহাতে নেশা হইতে পারে।
 স্থতরাং আসব অরিষ্ট পান করিয়া কেহ মাতাল (উন্মন্ত্র) হইতে পারেনা।
 ইহা সেবনে কেবল রোগীর রোগমাত্রই দূর হইয়া থাকে। স্থতরাং
 ইহাদের কখনও মদ্যশ্রেণীর অন্তর্গত হওয়া উচিত নহে। বোম্বাই
 গবর্ণমেন্টের নিকট "আয়ুর্বেদ মহামণ্ডল" এই প্রার্থনা জানাইতেছেন যে,
 এই সংকল্প তাহারা পরিত্যাগ করেন। এতছদেশ্যে সমস্ত প্রান্তীয় সভ্যগণ
 ঘারা এক এক উপসমিতি গঠন করিয়া এই প্রস্তাবের প্রতিবাদকল্পে
 যাহাতে আবেদন প্রেরিত হয়, সে জন্ম আয়ুর্বেদমহামণ্ডলের মন্ত্রী (সম্পাদক) মহোদয়ের প্রতি ভার অর্পিত হইল। সংবাদপত্র ও জনসাধারণ
 মধ্যে ও এবিষয়ে বিশেষ আন্দোলন হওয়া উচিত।
- ৩। আয়ুর্বেদ বিদ্যাপীঠের বার্ষিক পরিক্ষা সম্মেলনের বার্ষিক অধিবে-শনের পূর্বেই গৃহীত হইবে এবং পরীক্ষা ফল জানাইয়া প্রমাণ পত্র ও

(সার্টিফিকেট) বার্ষিক অধিবেশনের পূর্বেই প্রদন্ত হইবে। এই বৎসরের পরীক্ষা আগামী কার্ত্তিক শুক্লপক্ষ অথবা অগ্রহায়ণের প্রথম সপ্তাহে গ্রহণ করা হইবে।

- ৪। পূর্বববৎসরের প্রকাশিত পরীক্ষাফল অমুমোদিত হইল।
- ৫। বাড়ীভাড়া বন্ধ করিয়া সহকারী মন্ত্রীকে ২৫১ টাকা করিয়া মাসিক বেতন দেওয়া হইবে, নির্দ্ধারিত হইল।
- ৬। নানা অভাব বশতঃ মহামগুলের কোন মাসিকপত্র বাহির করিতে পারা যায় নাই। মহামগুলের বার্ষিক "রিপোর্ট" এবং অক্যাম্ম প্রয়োজনীয় বিষয় প্রকাশ করিবার নিমিত্ত একখানা ত্রৈমাসিক পত্র অন্ততঃ বাহির করা আবশ্যক, এজন্ম বার্ষিক তুইশন্ত কিংবা তিনশন্ত টাকার অধিক ব্যয় করিতে পারিবেন না। মন্ত্রী এবিষয়ে একখানা বিজ্ঞাপন প্রচার করিয়া কার্য্য আরম্ভ করিয়া দিবেন।
- ৭। আয়ুর্বেদ বিদ্যাপীঠের পরীক্ষার্থী কোন বিষয়ে অসুত্তীর্ণ হইলে সে বিষয়ে ভাহাঁকে আগামী বর্ষে পরীক্ষা দেওয়ার অধিকার দেওয়া যাইবে কিন্তু শুতকরা ৫০ নম্বর রাখিতে না পারিলে উত্তীর্ণ বলিয়া গণ্য হইবেন না।
- ৮। হিসাব পরীক্ষা করার নিমিত্ত লাহোরের পণ্ডিত ঠাকুরদত্ত শর্মা আসিতে না পারিলে একবার সহকারী মন্ত্রী করং তাহাঁর নিকট যাইয়া হিসাব পরীক্ষা করাইয়া আনিবেন এবং পণ্ডিত ঠাকুরদত্ত শর্মাকে কলিকাতার সম্মেলনের ২।০ দিন পূর্বেব সেখানে উপস্থিত হওয়ার জন্ম অনুবোধ করিবেন। তিনি আসিয়া সম্মেলনের পূর্ববিমাসের পর্যান্ত হিসাব পরীক্ষা করিবেন। *

শ্রীজগনাধপ্রসাদ শুক্র, মন্ত্রী প্রয়াগ (এলাহাবাদ)

শামরা প্রয়াগের মন্ত্রী মহোদরের প্রেরিত হিন্দীভাষায় লিখিত মহামণ্ডলের কার্য্য বিবরণ তাইারই অনুরোধ ক্রমে বঙ্গামুবাদ করিয়া প্রকাশ করিলাম। আ:—বি:—স:

রদ্ধবাক্য (প্রাপ্ত)।

বংশ, সম্পাদক ভাষা, আজ শ্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়াই তোমাকে ছ'চারটা কথা না বলিয়াই আর থাকিতে পারিলাম না; এক সময় ভোমার মত আমারও কর্মা করিবার মতি গতি হইয়াছিল। কিন্তু হায়! ছঃথের কথা কি বলিব, সে দিন কালের গর্ভে বিলীন হইয়া রহিয়াছে। বহুদিন নীরব নিশ্চেট আছি, বহু বাঞাবর্তে আপনাকে শ্বির রাখা কিরপ ছঃসাধ্য ব্যাপার ভাষা কর্মীপুরুষগণ বিশেষ ভাবেই অনুভব করিয়া থাকেন। যা'ক সে কথা, অভীতের ছঃথকাহিনীর উদগীরণে আর কোন ফল নাই। ফল কথা—ভীষণ ছুর্গন পিচিছলবত্মে ও অচল অটল থাকিয়া অভীষ্ট সাধন কর, এই আশীর্বাদ করি।

এথন আর দেহে ও মনে তেমন বল নাই, শেষের সেদিন কেমন ভাবিয়া, আর তোমাদের দিকে চাহিয়া দিন কাটাইতেছি। আর একটি কর্মা করি যেখানে কিছু প্রাচীনরের গন্ধ পাই, যেখানে যে প্রকার আয়ুর্বেদের নামে ছু'টা কথা শুনিতে বা ছ'টা অক্ষর লিখা দেখিতে পাই তাই একবার শুনিয়া ও দেখিয়া লই। নবীনতার মোহমদেও এক সময় বিহবল হইয়া পড়িয়াছিলাম, কিন্তু ভায়া, দেখিয়া দেখিয়া, ঠেকিয়া শিখিয়া, মজিয়া মজিয়া আবার সেই চির পুরাতনকেই নবীন ঘলিয়া আলিঙ্গন দিতে ইচ্ছা হইতেছে। হে আমার চিরপুরাতন প্রিয় হুহুদ। তুমি আবার ফিরিয়া এস, বর্ষার নবীনধারার মত তোমার পুনরাগমন আকাজকা করিয়া অভিবাদন করিতেছি! নিদাঘের তপ্ত ধরণীর মত আমাদের তপ্ত হৃদ্য শীতল কর।

সেদিন নরেন আমাকে একখানা "আয়ুর্বেদ-বিকাশ" কোথা হইতে আনিয়া হাতে দিল, জিজ্ঞাদা করায় বলিল—"ও বাড়ীর রমেশ এখানা পড়িতেছিল, আমি বলিলাম—রমেশ, তুমি একজন কবিরাজ হবে নাকি, বি এ, এম, এ পাশ করিয়া আয়ুর্বেবদের ঐ 'কট্মট' জঞ্জাল দিয়া আর কি হবে ? সেদিন আর নাই, নৃতন নৃতন বিজ্ঞানের স্প্তির সঙ্গে বুঝি আর দাঁড়াইতে পাড়িলনা। রমেশ—নরেন, অমন কথা বলিওনা একবার চোক

थूनिया व्यायुटर्वरापत पिरक চाहि ७ उत्वर दूविरव, व्याञ्चा এ वर्देशानाई এक है नर्त्रन-- पिर्ड ठाउ एए उ. कविताक पापात अपिरक वर्ड स्थाक. তাঁকে দিলেই আমার দেখা হ'বে, এই বলিরা নিয়া আসিয়াছি।" দেখ নরেন, তোমার মুখে একথা শোভা পায় না, তোমার পূর্বপুরুষ বড় বড় বিদ্বান বিশিষ্ট কবিরাজ ছিলেন, তা'দের কি মান, সম্ভ্রম প্রতিপত্তি ছিল, তা, ভোমরা কল্পনাও করিতে পারনা, আজ তোমরা ইংরেজী শিথিয়া ডাক্রারী পড়িয়া এই অবস্থায় পঁতছিয়াছ ইং। বড়ই লজ্জার কথা, আজ তোগাদের অবজ্ঞার ফলে কড় সেই প্রাচীন রত্ন লোপ পাইয়াছে, সেই সকল প্রাচীন হস্তলিখিত পুঁথি, শোধিত ও জারিত দ্রব্য, পুরাতন তৈল ঘুত ইত্যাদি কত নাম করির, যাহা মূল্যদারাও কখন নিলিবেনা ? শর্তির অবসরে আজ সেই পূর্বব পুরুষদের গৌরবের কাহিনা স্মরণ করিয়া চোথে জল আসে। দশাবিপর্যায়ে আমার বহুপুরুষ চাকুরীজীবী হইলেও ভোমাদের পিতা পিতামছ প্রভৃতি ও পুরুষামূক্রমে চিকিৎসা ব্যবসায় করিয়া যা' অর্জ্জন করিয়াছেন এবং যা' কিছু সঞ্চিত রাখিয়াছিলেন ভাছাও তোমরা রক্ষাকরিলে কড গৌরবের বিষয় ছিল। সেই সমুদ্র প্রাচীন পুঁথি, শোধিত জারিত প্রভৃতি দ্রব্য, কোথায় কিভাবে নষ্ট হইয়াছে আজ তাহার কোন সংবাদই নাই, এই ভাবেই দেশের এমন ছুর্দ্দশা উপস্থিত হইয়াছে। এইরূপে নরেনকে কিছু তিরস্কার করিয়া আয়র্বেবদ-বিকাশখানী আদান্ত পাঠ করিলাম ।***প্রকাশিত সম্দর সংখ্যা গুলিই মনোযোগের সহিত দেখিয়া আসিতেছি। রমেশ বড ভাল ছেলে, সে প্রাচীন উৎকুঠ প্রাগুলির বড়ই পক্ষপাতী ইংরাজীশিক্ষিত ব্যক্তির এরূপ অন্তশ্মু থিনতা বস্তুতঃই বিরল। নরেন ও বড় তীক্ষবুদ্ধি ছেলে তার একটি বিশেষ গুণ বা দোষ এই, সে বিশেষ প্রমাণ না পাইলে কোন বিষয় সহজে বিশ্বাস করিতে চায় না. অন্ধভাবে সে বার তার কথায় যা, তা' একটা সত্য বলিয়া গ্রহণ করিতে নারাজ, যখন ভাষার যে বিষয়ে সন্দেহ উপস্থিত হয়, তথনই সে তাহা নিয়া বিশেষ গবেষণায় প্রবন্ত হয়। ইংরেজী এবং ডাক্তারী চিকিৎসাবিদ্যা শিক্ষার ফলেই বোধ হয় তাহার এমন একটা ধারণা জন্মিয়াছিল যে, কবিরাজী চিকিৎসাশাল্তের সধ্যে তেমন কিছু নাই, যা' দারা তাহার আস্থা হইতে পারে নাই।

বলিয়াই হউক, অথবা যে কারণেই হউক, আমার প্রতি কিন্তু তার গাঢ় শ্রাদ্ধা ও বিখাস ছিল। উহার মতি গতি একটু বাহিরের দিকে বেশী দেখিয়া সময় সময় আমি ছু'একটা আয়ুর্বেবদের গৌরবের কাহিনী শুনাইতাম এবং আয়ুর্বেবদ তম্ব সম্বন্ধে আমার যংকিঞ্চিৎ আলোচনার ফলও তাহাকে বলিতাম নিঃসম্পর্কিত হইলেও কেন জানিনা সে আমাকে 'কবিরাজ দাদা' বলিয়া ডাকিত আর সময় সময় আয়ুর্বেবদের ও অক্যান্স চিকিৎসা বিজ্ঞানের অনেক খবর আনিয়াআমাকে শুনাইত।

আজকাল এমন অনেক শিক্ষিত ধুরশ্বর দেখা যায়, যাহাঁরা আয়ুর্বেদকে অন্তরে ঘৃণার চকে দেখেন। বাহিরে কপট ভক্তি যেন তাহাঁদের উছলিয়া পড়ে, এমন কপটভায় শত্ধিক্।

আয়ুর্বেদ রীতিমত না পড়িলে বা ব্যবসায় না করিলেও এমন এক সময় গিয়াছে, যখন বহু আয়ুর্বেদ-বিদ্যার্থীর সঙ্গে একত্র আয়ুর্বেদের মহাভাগার অবস্থান করায়, আয়ুর্বেদীয় সকল বিষয়ে যৎকিঞ্চিৎ জ্ঞানলাভ না হইয়াছিল এমন নহে। আয়ুর্বেদীয় গ্রন্থাদিরও ছুই চার পাতা যে না উল্টাইয়াছি ইহাও বলিতে পারিনা। বহুকাল চর্চার মধ্য হইতে দুরে সরিয়া পড়িয়াছিলাম, কভিপয় বৎসরাবধি আবার সেই পূর্বিশ্বৃতি জাগরক রাখিবার জন্ম সময় সায়ুর্বেদীয় গ্রন্থের ছু'এক পাতা মুদ্রাযন্তের কুপায় নাড়াচাড়া করিয়া থাকি। * * * *

তোমার পত্রিকা খানি পড়িয়া একদিকে যেমন আশার আলোক দেখিছে পাই, তেমনি আবার কি যেন এক নৈরাশ্যের কালিমা আসিয়া ঘিরিয়া বদে, তাই তোমাকেই ছু' একটি কথা সময় ২ বলিয়া ছুঃখের কথঞিৎ নিরদন করিব। আয়ুর্বেবদের উন্নতির জন্ম তোমরা বন্ধপরিকর হইয়াছ, এই শুভ অনুষ্ঠানও তাহারই নিদর্শন, কিন্তু কাল বড় প্রতীপগামী তোমার আমার কথা শুনিবে কে, যা'র পড়িবার সাধ আছে তাঁহারা ছ'টা মিষ্টিকথায় তুইট করিয়া, কেহবা মুরুববী সাজিয়া, কেহবা প্রশংসাপত্র দান করিয়া, কেহবা আয়ুর্বেবদীয় মুদ্রিত গ্রন্থের ছ'টা অনুবাদের অনুবাদ লিখিয়া পাঠাইয়া 'লেখক' নামের সার্থিকতা ও বিনামূল্যে পত্রিকা প্রাপ্তির ব্যবস্থা করিয়া লইবেন। এভন্তিয় যাহাঁদের অর্থ আছে, লিখিবার সামর্থ্য আছে

তাহাঁরাত ইহা আমলেই আনিবেন না। তোমার জিনিস তুমি ভালই বোঝ, তাই ঘরের পয়সা ব্যয় করিতে বসিয়াছ, দেশের লোক আব্দুও তাহা বুঝিবেনা, যদি প্রকৃত সাধু উদ্দেশ্য নিয়া কর্মে প্রবিষ্ট হইয়া থাক, তবে এই বৃদ্ধের আশীর্বাদ মক্তকে লইয়া কর্ম করিতে থাক, কিছুতেই পরাজ্ম্থ হইওনা, ভগবান তোমাদের সাধু উদ্যমের সহায় হইবেন। বৃদ্ধের কথা বলিয়া রাগ করিওনা বা হাসিয়া উড়াইয়া দিওনা, বৃদ্ধ সময় ২ যা'বলে না করিও অক্ততঃ শুনিয়া রাখিও। বৃদ্ধদের এটা দোষই বল আর যাই বল, তাহারা অনেক সময় অ্যাচিত উপদেশ দিতে আসে, আমারও যে সে অভাব কতকটা না আছে এমন নহে, আজ তোমার প্রতি স্নেই বশেই হউক, অথবা বার্দ্ধকান্তলভ সহজ বৃদ্ধিতেই হউক, প্রাচীন বৃদ্ধিতে অথচ প্রাচীন কথার কিছু পুরশ্চরণ করিতে প্রয়াস পাইব। কথা প্রসঙ্গে অবাস্তর অনেক কথা বলিয়া ভোমার মূল্যবান সময় নষ্ট করিলাম, সূচনায় একটি মাত্র কথা বলিয়াই আজ বিদায় লইব, সময়ান্তরে উপস্থিত হইবার বাসনা রহিল।

বেদ নিত্য, ইহা অপৌরুষেয় অর্থাৎ কোন পুরুষ ইহার প্রণেতা প্রথিত। আয়ুর্বেবদকেও পণ্ডিতগণ নিতা নহেন, এইরূপ বলিয়াছেন, কিন্তু আয়ুর্কেদের প্রণেতার এক ইতিহাস পাওয়া যায়, সে আজ আর বলিবার প্রয়োজন নাই। তোমরা সকলেই জান আয়ুর্কেদে 'বৃদ্ধ মত্ত' বলিয়া ও একটা কথা চলিয়া আসিয়াছে। অনেকেই বৃদ্ধ মডের দোহাই দিয়া অনেক কার্য্য করিয়া থাকেন। এই রুদ্ধ মত বলিয়া কি কোন শাস্ত্র আছে, না লোক পরস্পরা চলিত মডকেই রন্ধমত বলা হয় ? এই বুদ্ধমত কথাটি কডদিনের. কোন্ কোন্টি বুদ্ধমত বলিয়া চলিত, ইহার একটা সংক্ষিপ্ত ইতিহাস, তোমরা বা তোমাদের স্থবোগ্য লেখকবর্গ প্রকাশ করিলে বড় ভাল হয়। এই বিষয়টা নিয়া কিন্তু সময় সময় আমাকে বড়ই সমস্তায় পড়িতে হয়। তোমরা যথন ঠেকিয়া পড়, শাল্কের যুক্তিতর্ক দ্বারা আর 'সামাল' চলেনা তথন 'র্দ্ধমত' তোমাদের সম্বল, ছুস্তর সাগরও পাড় হওয়া যায়। এমন সাধের জিনিসটার একটা ইতিহাস থাকা বড়ই প্রয়োজন।

আমি তোমাদের নিকট অন্ততঃ 'বয়সা বৃদ্ধত্ব পার্কী' ইইলে ও ব্যক্তিছের হিসাবে আমার কোন মতামত নাই। তোমরা শাল্রের গভীর গবেষণায় নিযুক্ত ইইয়া মধ্যে ২ যে ত্ব'একটি তল্পের আভাস দিতেছ সর্বজনবরেণ্য ত্বেকিশরণ্য অন্তর্দশী জ্ঞানবৃদ্ধ মহাত্মগণ শাল্রে যে মত প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন, ভাহা যদি চোখ খুলিয়া বুঝিতে পারি, ভবে আর একটা হাত গড়ান বৃদ্ধমতেরইবা কি প্রয়োজন থাকে? প্রকৃত শাল্রসম্বাদী কেন বৃদ্ধের দোহাই দিবে? প্রকৃত শাল্রসম্বাদীর লক্ষণ কি? কেবল শাল্রধ্বজীরইত ছড়াছড়ি! সেই শাল্র-মহাত্রদ-গভীরে পর্যান্ততল কোথায়, ভাহা একবারও কি ভাবা উচিত নহে? কেবল গভামুগতিক স্থায়, কল্পনা ভটিনীই অভলম্পর্শিনী,—গভ্ডলিকার মরিচিকা! স্থথের আশ্রেমে তুঃখ-শভশাণিত শরনিকর! কভ শাখামুগ শাল্র-শাখা ফলশুদ্ধ দলন করিয়া দিয়াছে—ইয়তা নাই। আমরা সেই শাল্রের নাম করিয়াই শান্তি ভোগ করি, বৃদ্ধের দোহাই দিয়া বালকত্বের ব্যসনে পতিত হই, বিড়ম্বনা আর কাহাকে বলে?

যে পর্যন্ত আমরা শান্তের মূল ও ফল ধরিয়া প্রকৃত পরিচয় না পাই, সে পর্যন্ত বৃদ্ধ মতই প্রাহ্ণ হইবে সত্য, কিন্তু যত শীল্র হয় বৃদ্ধ মতের শাল্রীয় তথ্য বাহির করিতে হইবে। বস্তুতঃ ধরিতে গেলে বৃদ্ধমতই শাল্র, শাল্রেই বৃদ্ধমত এবং বৃদ্ধমতই বেদ — অল্রান্ত সত্য, সেই মতই বা কোথায় আরু মানেইবা কে। বৃদ্ধমত মানিয়া চলিলে কি আর আমাদের এমন দশা উপান্থত হইতে ? ভায়া, আমার কথার ধারা সময় ২ আপাত্ত বিপর্যয় বলিয়া ধারণা হইতে পারে, ইহা বেশবুরি, কিন্তু সময় হ্ববিধা হইলে এবং সকল কথা বলিয়া যাইতে পারিলে সকলই সোজা হইয়া আসিবে মনে করি। শাল্রের দোহাই দিয়া, ঋষির গৌরব গাইয়া লোক আজকাল ব্যবসার জাল পাতিয়া বসিয়াছে। রুজার্ত্ত-কুধার্ত্ত কত 'কপোত' সেই ফাঁদে পড়িয়া আর্ত্তনাদ করিতেছে, আর আপাৎকালেই সেই বৃদ্ধের বাণী স্মরণ করিতেছে। তেমন বৃদ্ধইবা কোথায় তেমন শ্রোভাইবা কোথায়? আমি একজন শক্তিহীন, জ্ঞানহীন, কর্ম্মহীন বৃদ্ধ, আমার কথা ছাড়িয়া দিও, তোমরা যথনই কোন কাজ কর, সরলমনা যে কোন বৃদ্ধকে একনার

क्रिछाना করিও, পরে যথাভীষ্ট চলিয়া যাইও। আমি আশৈশব যত কর্ম বন্ধবাকা অবহেলা করিয়া করিয়াছি সেথানেই ঠেকিয়া শিখিয়াছি। বুদ্ধ কে, তাহার লক্ষণ কি, জরসা বুদ্ধ হইয়াও যে সে মরণের পদ্মা বলিয়া मिट्टा, जाशांहे वा वृक्षिवात छेशांत कि: **आ**मता त्य मही इंहेगांख मतग्रक ভয় করি" এই প্রশ্ন করিয়া বসিতে পার, তখন এই বক্তব্য যে, অবোধ শিশুকে অগ্নির দাহিকা শক্তি এবং অনভিজ্ঞাকে ভুঞ্চলমের ভয়াবহবিষের বার্ত্তা বলিয়া দেওয়ার মত, প্রকৃত জ্ঞানেরকথা বিজ্ঞানেরকথা যিনি অজ্ঞাকে বলিয়া দিবেন তিনিই বুদ্ধপদবাচা সন্দেহ নাই। এমন বুদ্ধ আছে, শ্ৰোতা নাই, বালক আমরা আগুণে হাত পুড়িবে, একথা কি আর আমরা শুনি — ষ্মাত্রিতে হস্ত প্রবেশ করাইয়া হস্তকে বিহস্ত করিয়া তুলি, সর্পকে মালার ষ্ঠায় আলিঙ্গন করিয়া পরিণামে পরিতাপ করি—বিনষ্ট হই, তথন কর্ত্তব্য— যে পর্যান্ত জ্ঞানের বিকাশ না হইবে, হিডাহিত না বৃদ্ধিবে সে পর্যান্ত তাহাকে ও পথেই ছাড়িতে নাই। যাহাদের জ্ঞান নাই, শাসন মানিবেনা তাহারাই অন্ধিকারী। অন্ধিকারী অধিকার লাভ করিতে গেলে যাহা হয়, আক্রকাল আমাদের ও সেই দশা উপস্থিত হইয়াছে। তাই বলিভেছিলাম, বৃদ্ধ খুঁজিতে হয়, বৃদ্ধবাক্য সংগ্রহ করিতে হয়, মান্য করিতে হয়। আবার বলি, বুদ্ধাত যা' শাস্ত্রমতে তা' কিছুমাত্র পৃথক্ নহে। উহাই বেদ—নিত্য অপৌরুষেয়। আজ এইখানেই বিদায় হই। (ক্রমশঃ) কম্সচিৎ বৃদ্ধস্য।

প্রাপ্তি স্বীকার ও পুস্তক পহিচয়।

আমরা বোষাইর "আয়ুর্কেদীয় গ্রাহমালার সম্পাদক স্থায় বৈদ্য যাদবজী বিক্মজী আচার্য্য মহোদয় প্রেরিত নির্মাণিত পুত্তক ও পুত্তিকা সকল প্রাপ্ত হইয়া ক্বতজ্ঞতার সহিত প্রাপ্তিয়ীকার করিতেছি। ১। রসক্রদয় তত্ত্বম্। (সটক) ২। রস প্রকাশ স্থাকর:। ০। গদনিগ্রহ: (প্রয়োগথতঃ)। ৪। রাজমার্ততঃ। ৫। নাড়ীপরীকা। ৬। রসসার। १। রস সক্ষেত্র কলিকা। ৮। বৈদ্যমনোরমা। ৯। ধারাকর:। ১০। রদায়ন খণ্ড: (রসরত্বাকরান্তর্গত)। ১১। আয়ুর্কেদপ্রকাশ:। উক্ত এগারথানী পুত্তকের মধ্যে অদ্য আমরা "রসক্রদ তত্ত্বম্" নামক প্রথম প্রকাশত পুত্তকথানারই সংক্ষেপপরিচয় প্রদান করিব। পুত্তকের আকার-ডিমাই অইাংশিত ১০৫ পৃষ্ঠা। মূল্য একটাকা, ভাষা সংস্কৃত, অক্ষর দের্জনাগর, বলাই বাছলা। গ্রন্থের প্রথমিত বিরচিত "মুগ্ধাববোধিনী" নামী সংস্কৃত টীকা হারা গ্রন্থথানা সমৃদ্যানিত হইয়াছে। 'কালে' উপাদি যুক্ত গুক্তনাথ পুত্র ত্রাহকশর্মা মহোদর এই পুত্তকের এক গ্রেহণা পূর্ব ভূমিকা লিশিবদ্ধ করিয়াছেন। ভূমিকায় গ্রন্থকার সম্বন্ধে নানাবিক্ষমত থণ্ডনপূর্কক তিনি যে সত প্রকাশ করিয়াছেন। ভাহাই আমরা সমীচীন মনে করিতেছি। এই গ্রন্থের সংক্ষেপপরিচয় ও উপ্রোগিতাসম্বন্ধে আমরা সমীচীন মনে করিতেছি। এই গ্রন্থের সংক্ষেপপরিচয় ও

"রগত্রের তরকার গোবিনাচার্যা বা গোবিনভিক্ষ্র পূর্বেও পতঞ্চী-ব্যাড়ি-মাগার্ক্র প্রভৃতি বছ রসবিভাবিণ রসতন্ত্রকারের আবিশ্বাব ইইয়াছে, সেই সকল भाज । त नवाक উপবোগী ও লোকোপকারী হটয়াছিল, ইহা গোবিনাচার্যাও স্মীকার করিয়াছেন। রুস জনম হইতে প্রাচীন রুস গ্রন্থ সকল ও প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে. কিছ ভাচাদের প্রবোধত্ব এবং অজ্ঞাত পরিষ্ঠানা সমন্ত্রিত বলিনা এই প্রস্তের শুরুত্ব ঋধিক বিবেচনা করি। বিশেষতঃ প্রাচীন যত রসগ্রন্থ আবিষ্কৃত হইয়াছে তাহাদের মধ্যে কেবল সম্প্রতি এই একথানী গ্রন্থেরই মাত্র চীকা প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। এই টাকা क्षाता शत्रकथानी त्य व्यक्षिकछत्र महत्वत्वांधा इटेब्राइक वनारे वाक्ना। नानाविषत्त्र ইতার উপরোগিতা লোখিয়াই সর্বাত্তা এই পুত্তক খানাই প্রকাশিত করা গেল। রুণক্ষর এই নামের যথেষ্ট সার্থকতা দেখা যায়। বস্তুতঃ রুণক্ষর রুণবিভার হৃদর श्वक्रभटे मह्मह नाहे। तम वा भारत्मत च्यहाम्भ श्वकात मह्यात वा एकि कि कना করিতে চর, প্রত্যক সংশ্বারের হেতু প্রভৃতি এই গ্রন্থেই কেবল সবিস্তর বর্ণিত इहेबार्छ। अहोतम मःस्रातमान्त्रम नात्रमहे त्नरहत यथार्थ मःरमाधन । नाहमारत পরিণত করিতে সমর্থ, এইরূপই রুদ শারের প্রাদিদ্ধি। আজকাল আর ভিষকগণ রুসের অষ্টাদৃশ সংস্কার করিয়া ব্যবহার করেন না। পরবর্তী কোন কোন গ্রন্থকার काहीमन मध्यादवत चारन रक्षन कहे श्रकांत्र मध्यादवत উপদেশ कतिश शियारहन, ইছাও আবার কদাচিৎ কেহ করিয়া থাকেন প্রায়ই হিছুল হইতে উর্দ্ধপাতন করিয়া त्महे दम अथवा कब्जनी कदिवा त्महे दमहे **अ**वत्य वावशांत कदिवा थात्कन। शांतत्मत গন্ধক কারণ (বালিজারণ) প্রভৃতি প্রধান কর্ত্তবা গুলি কেহু ২ মাত্র অবগত আছেন এবং দেইরূপ কার্য্য করিয়া থাকেন। এই জন্তই রদ প্রয়োগের যথোক্ত ফল কেহ পাইতে পারেন না। গন্ধকঞারণ ভিন্ন কেবল শোধিতরদ কথনও ঔষধে প্ররোগ করিবেনা, এই কথা শাস্তকার স্পষ্টই বলিগা গিয়াছেন, বেহেতু উহাতে প্রকৃত রোগ দূরীকরণের শক্তি উৎপন্ন হয় না। সপ্তদশ সংস্কার সিদ্ধ যে রস তাহাই ভস্মীভৃত (क्रिनिक्यां कि) करें विभावन विदेश दिशानी भार्य (वार्क व क्किनीय, हेटाई अधान २ রসভন্তকারগণের অভিপ্রায়।"

আমরা এই পুত্তকথানার মূল ও টীকার যথেই উপাদেরতা হাদরঙ্গম করিয়া যথার্থই আনন্দিত ও উপক্ষত চইয়াছি। পারদের অষ্টাদল সংস্কার পদ্ধতি ইহাতে অন্দরকণে প্রকটিত হইয়াছে। উপরিলিখিত গ্রন্থনিচর আযুর্কেদীর গ্রন্থমালার মাদিকা কারে বাহির হইয়া পরে পুত্তকাকারে প্রকাশিত হইয়াছে। এই সকল তুর্লভ পুপ্রপ্রার গ্রন্থরাজর উদ্ধার ও প্রচারে আযুর্কেদ শিক্ষার্থী তথা ব্যবসায়ীর বেক্ত উপকার হইয়াছে তাহা বলিয়া শেষ করা যার না। আযুর্কেদ গ্রন্থমালার সম্পাদক শ্রিমুক্ত যাদবলী ত্রিকমন্ত্রী আচার্য্য মহোদর অসাধারণ অব্যবসায় ও অক্লান্ত কঠার পরিশ্রমে নানাদিগদেশ হইতে পাঞ্নিশি সংগ্রহ ও নিজ ব্যরে মুদ্রিত করতঃ এই সকল অপ্রকাশিত পূর্বে অপূর্ব্য পুত্তকাবলী জনসাধারণের গোচরীভূত করিয়া দেওয়ায় অশেব ধন্তবাদ ভালন হইয়াছেন সন্দেহ নাই। এখন দেশের চিকিৎসক মঙলী ইহার অবলম্বনে রস প্রক্রিয়ার উন্নতি বিধানে মনোধানী হউন, ইহাই আমাদের একান্ত কামনা। আমরা পাঠকবর্গকে অন্তান্ত্র গ্রেছর পরিচয়ও ক্রমণঃ প্রদান করিব। পুত্তক গ্রের ছাপা কাগল মলাট প্রভৃতি বেশ পরিপাটি ও চিতাকর্বক।

আয়ুর্ব্বেদ-বিকাশ।



(হিন্দী নৈদাকলতক ২ইতে গৃহীত

"প্রাণোবা অমৃতম্।" (ॐিতঃ)

ञायुर्सिम विकाण।

(স্বাস্থ্য, দীর্ঘজীবন ও চিকিৎসা বিষয়ক মাসিক পত।)

"আয়ুঃ কাময়মানেন ধর্মার্থ স্থপাধনম্। আয়ুর্বেবদোপদেশেষু বিধেয়ঃ প্রমাদরঃ॥" নাগ্ভট।

২য় वर्ष } ভাজ. আখিন, ১৩২১। रिम ও ७ के मः बा

আহার-দমস্তা।

প্রাণিমাত্রেরই জন্ম গ্রহণের সঙ্গে সঙ্গেই কোন না কোন আহিারের প্রয়েজন। তথন তাহারা অনায়াসলভা যা' কিছু আয়ত্ত করিতে পারে তাহাই উদরন্থ করিয়া জীবন ধারণ করে। আহার ব্যতীত কি কেছ জীবণ ধারণ করিতে পারে? শান্ত্রকার বলিয়াছেন 'প্রাণিনামাহার-মেবমূলম্' আহারই সর্বসম্পদের মূল। আহারের উপরই প্রকৃতি, বল, বর্ণ, আয়ু সমুদ্য নির্ভর করে। ভগবান সকল প্রাণীরই প্রকৃতি-স্বলভ আহারের ব্যবস্থা করিয়া রারিয়াছেন। জীব কঠোর সংগ্রাম করিয়া তাহা গ্রহণ করিয়া প্রাণ রক্ষা করিতেছে। যদিও খাদ্য সমুদ্ধে একটা সাধারণ নিয়ম দেখা যায়, এই প্রাণীর এই খাদ্য, এই

অখাদ্যা কিন্তু প্রকৃত বিচার করিয়া দেখিলে বুঝা যায়, কোন্ প্রাণীর যে কি খান্য তাহা আজও কেছ নির্ণয় করিছে পারেন নাই, এজগ্য জীব-সংক্ষে काशंत-मम्या (कदल मार्माण, नेटर। मर्त्रहिन्छ। इटेट काशंत সুর্বত্র প্রবলা। বিষ্ণু শর্মার কথায় আমরী বলিতে পারি সমস্ত স্ক্রম-পানীয় স্মানাদের আশঙ্কাজনক অথবা ক্রকল বস্তুই প্রাণীর খাঁদ্য সন্দেহ নাই। আমরা ক্লঠরানল প্রক্ষীবন রক্ষার অত্যুৎকট কার্মনার ইশাবতী হইয়া আশঙ্কাকে ্প্রচন্ত্রন রাথিয়া আগেই ভোজন করিয়া লই, বিচার কিন্তু পরে করি। বিচার লি আমাদের কথনও নিরক্ষা হয়, বা বিচারের ক্ষমতা আমাদের আছে ? কিন্তু আমরা মনে করি, আমরা নিটার করিয়াই আহার কারিয়া থাকি। «এই **ধারণার ফলেই গানবস**গাজে নানা শাস্ত্রবিজ্ঞানের উল্ভব হইয়াছে। ধর্ম বল, কর্ম বল আহারের মূলেই সমুদয়। আহারের অন্তেষণেই জীব অহর্নিশ ছুটিতেছে। আমরাজীবন রক্ষার জন্ম আহার করি কিন্তু সেই আহারই আবার আমাদের জীবন পাত করিতেছে, আমরা কি ভাহা বুঝি ? , जामता व्याहारतत क्रम्भेटे गर्छ। गत्रां ग्राथ। याँहारत व्याहात नाटे স্ভাহীরাই কিন্তু অমের, স্থিতিশীল গতিশীল উন্নত্জীব। তবে কি আহার না করিলেই অমর হওয়া যায়—বিচার শক্তি কি আমাদের নাই ? এই প্রশ্ন ও [ু]ষ্ড শক্ত। জীবের আহার আবশ্যক কি না এবং কাহার কোন্ আহার উপযোগা, আহারের পরিণাম কি. সে চিন্তা ও অভি বলবতী।

প্রাণীর অ্থাদ্য কি ? বিশেষতঃ মানবকে সর্বভুক বলিলেও অভায় হয়. না। স্বার্থার প্রার্থার নের মধ্যে আহার বিষয়ে সাধারণতঃ একটা নিয়ম দেখা যায়, কিন্তু কেবল মানবেই ভাহার ঘোর ব্যতিক্রম। মানব বিজ্ঞান ৰলে কিন্তু সাহার্য্য সম্বন্ধে অনেক তত্ত্ব সাবিদ্যার করিয়াছেন বলিয়া স্পর্দ্ধা করিয়া পাকেন, কিন্তু ভাহার মৃলেই বা সভ্য কতট্টকু ? আবার বিজ্ঞান থাকিলেও থাওয়ার বেলায় আমরা বড়ই দিশাহার। এবং ঘোর স্বেচ্ছাচারী।

কোন কোন বৈজ্ঞানিক আমিধজাজীয় আহার্যাকেই মানবের প্রধান थाना विनिधा निर्नेष्ठ कित्र सार्हन, कावात किर बरनन मानरवत छेहा थानार नर्दन, নিরামিষই মানুষের থান্য। ত্রগ্ধকে যে আমর। ভিরকাল এত ভালবাসি সেই তম্ম ও আমাদের শৈশব ব্যতীত অভ্য কালের খাদ্য নহে বলিয়া কেহ কেহ

মত প্রকাশ করিতেছেন। শাস্ত্র বলেন অরই আমাদের প্রাণ, ধান্য ইহার মূল এই জানি কিন্তু এই অন্ন ভোজীদিগকৈ আবার কৈহ কেহ বিজ্ঞাপ করিয়া থাকেন। পরস্তু মাতৃষ কি কেবল মাংস ভোক্ষন করিয়া জীবন ধারণ করেনা 🤋 মানুষকে কি অপৰু তৃণ পত্ৰ কন্দ্যুল ফলে দীৰ্ঘজীবী হইতে দেখা যায় না 📍 পক অন্ন থেয়ে ও কি খাদ্যের পূর্ণ চা হয় না ? আমিষভোজী ও নিরামিষ ভোজীদের তুলনা করিলে কি জ্ঞান লাভ হয় 🖢 ভোজন বাশারে আমরা আত্মকৃত বিধানকেই ভগবদত্ত বিধান বলিয়া মানিয়া লই, ভগবদত শ্ৰিধান যে কি, তাহা কি আমরা বুঝিতে পারিতেছি ? এইরূপ কতনা কি জল্পনা अ अ: इ कार्य काशिया छ रहे।

যথনই থাদ্য সম্বন্ধে কথা উঠে তখনই আমর! অশু প্রাণীর খান্যের প্রতি দৃষ্টি পাত করিয়া তত্ত্ব নির্ণয় করিতে উৎহক হই। সিংহ ব্যাত্র মাংস-ভোষী হইয়া এরূপ বলবান আমাদের ও মাংস আহারে সেইফল ক্রেন মাংস ত্যাগ করিব ? হস্তী তুণ ভোজী হইয়া কেমন বিপুলদেহী বলী, দীর্ঘজীবী, কেন আমরা মাংস খাইব ? তৃণ-শস্তই উত্তম খাদ্য ; মাংস মনুশ্রার খাদ্যই নছে। এইরপ নিয়ত কত কি কল্পনা অমুষ্ঠান চলিতেছে, মীমাংসা কোথায় ? "ভিন্ন রুচির্হি লোকঃ'' এই বলিয়া সকল সংশয় দূরে ঠেলিয়া রাখা হয়। প্রকৃত জ্ঞানীসকল কিন্তু ইহাও শুনিতে প্রস্তুত নছেন। আরও দেখুন,গোচুগ্ধ বৎসের খাদা মানৰ ভাষাতে অন্ধিকার অভ্যাস করে কেন্ত্র কোন কোন পণ্ডিত বলেন দশদিন খাও আবার ছ্ল'দিন উপবাস দেও। "জঠরানল থাকিতে উপবাস দিব, এ বড় মন্মান্তকর কথা। প্রাণ যা'ক উপবাসী রহিবনা।" যা'র **अब (काटिना म উপবাসে থাকিবে**, যা'त সান্নিপাতবিকার সে লখন করিবে। আমি রাজরাজেশ্র, অল্লাভা, "ভূসানী, আনার উপবাদের প্রয়োজনকি •ু" "আমি সিংহবলে বলিয়ান, জরা ব্যাধিকে পদাঘাত করি, আমি রোগীর পথ্য, ক্ষয়ের নিদান, গ্লানির আকর লজ্মনের বশ্যতা স্বীকার করিব ?" কিন্তু এই আবার কি দেখি, ওই দেখ চতুন্তল প্রাসাদ প্রতিষ্ঠিত দেহ নাগরিক জন, যার গৃহে অনবরত চর্ব্যা, চোষ্য লেহ্য পেয় পর্কাল্লেঞ্চ প্রিত্রগন্ধে দিখলয় সমাচছর করিয়া পাছজনের রদনাও সরস করিয়া তুলিতেছে, দেই বিলাদিজনও, আজ অকাতরে অনশনত্রস্ক

করিছেছেন। ওই যে কানন প্রান্তে অমৃত্যার কল ভরে নমিতশাখ एक जात (जकः पुक्ष मीखामहथानी विश्वाहर, कि कारन त्मरे स्विमिक कम এইণেও তাহাঁর কর্যুগল কোনশাপে অসার হইয়া রহিয়াছে, রুসনাও যে ভাহাদের লালনার কুন্তিত। কিঁ আশ্চর্যা ক্র্যাপার ! আধার দেখ, ছুর্ভিক রাক্ষীর ভাষা ছায়া ! কত লোক অনশনে অর্ধাশনে হাহাকার করিতেতে. দে অল, দে অল, প্রাণযায় ! প্রাণযায় ! অলাভাবে কত অকালমৃত্যু, অপমৃত্যু, बाधि, महामाती – रिना उपश्चित । देश ७ कि प्रिथिट भाव ना त्य. निजा **স্থৃতিকা** স্বচ্ছক সুধাহত-সম্ভাৱ দেশের অবস্থা-অতিভোজন অকালভোজন কত মানবকে মরণের পথে আকর্ষণ করিতেছে। বস্তুতঃ আহারই কি প্রাণ. জাহারেই কি স্থা--তু:খ-জ্রা-মৃত্যু ? বসনার তৃপ্তিকেই আহার বলিব, কি মুখ্য প্রাণের গতিলাভের উপায়কেই আহার বলিব। অনাহারেওত প্রাণের গতি দেখা যায়, ভবে বলিতে পার, কোম না কোন আহার ভাহাতেও কল্পনা করা যায়, যে বায়ুমাত্র অবলম্বন করিয়া প্রাণের স্থিতি, সেই বায়ুঙ আহার বিশেষ, কিন্তু এইকথা বলিলে রসনার তৃপ্তিই কেবল আহার নহে। প্রাণরক্ষার অনেক উপায় বিদামান, কিন্তু সেই প্রাণের গতির ও স্থিতির মর্যাদা কতটুক তাহাই দেখিতে হইবে: জীব শুধু বায়ু বা জল ভক্ষণ করিয়া কতকাল বাচিতে পারে, আর রসনার স্বরস তৃপ্তিতেই বা জীবনের शिवमान ७ পविनाम कि मैं। जार १ विमना व वर्गन এकवादा अन्य कविया দিলে অথবা অনুর্গুল ছাডিয়া দিলে কি হয়, তাহাত আমরা অহরহঃই প্রভাক করিয়া আসিতেটি রসনাকে সংযদেব রশ্মিদিয়া বাঁধিয়া রাখিতেই মনীষিগণ উপদেশ করিয়া গিয়াছেন। বর্ণবর জাতি—ইভরপ্রাণীর কর্ণে ভাষা মধুবর্ষণ করেমা, ভাহার। এই অনুশাসন মানেনা। ভাহারা ও কি প্রাণের প্রাণ স্বাস্থ্যসার নিয়া সংসারে বিচরণ করেনা ?

প্রাণীর খাদ্য কি ? বস্তুত: খাদ্যের কোন বিধি ব্যবস্থা নাই, প্রাণী নিজ বৃদ্ধি সামর্থ্যে যা' জুটাইতে পারে, তাহা খাইয়াই জীবনধারণ করে। বাঘে মাংস খায়, কিন্তু "ঠেকিলে বাঘেও ধান খায়" ইহা যদি ও প্রবাদবাক্য কিন্তু এই কথাটা একবারে মিথ্যা নয়। বাঘের যা, খাদ্য বিড়া**ল কুকুরের** ও প্রায় তাই খাদ্য, কিন্তু গৃহপালিও কুকুর বিড়ালও মাংস পাইলে ভাত

ক্পাৰ্শ ও করেনা, কিন্তু অভাবে ইহারা শুধু ভাত সর্বাদাই উদরস্থ করিয়া জীবন ধারণ করিতেছে। বলিতে পার ভাহাতে উহাদের ভেমন পুষ্টিও আয়ু বৃদ্ধি হয় না, কিন্তু এই কথাও স্বীকার করা যায় না। শুধু ভাত থাইয়াও কুকুর বিড়াল এমন হাই পুষ্টি ও বলবান হয় যে, যাহা মাংসাসী কুকুর বিড়ালেও অনেক সময় দেখা যায় না।

জলের মাছ সজাতিকেও থায়, না পাইলে মৃত্তিকা, শৈবাল প্রভৃতি খারা জঠরজালা নিবৃত্তি করে, তাহাও যদি না জুটে, বহুকাল অনাহারে থাকিয়াও বুঝি মারা যায় না। মানুষ যদি তাহার নিজপাদ্য কিছু ক্ষমুগ্রহ বা নিগ্রহার্থ উহাদের দান করে, তথন তাহারা সেই খাদ্যও মহোল্লাসে উদরত্থ করিয়া ক্ষ্মিবৃত্তি করিতে প্রয়াস পায়। জঠরযন্ত্রণায় অনেক প্রাণী বে নিজ নিজ সন্তানকেও ভক্ষণ করিয়া থাকে. তাহাও কাহারো অবিদিত নাই।

কত মুনি-ঋষি মনীষী কুন্নিবৃত্তি ও প্রাণের জন্য কত কি না ভক্ষণ করিয়াছে, তাহারও বহু প্রমাণ রহিয়াছে। খাদ্যের বিচার বিতর্ক উপস্থিত হইলেই মনে হয়, খাদ্য নিজ যোগ্যতা সামর্থ্যের উপর নির্ভর করে। তুমি অন্নজীবী অন্ন না জুটিলে কি কর ? তখন বনের ফল, জলের মাছ, বৃক্ষণিত্র, তৃণ যা' জোটে তাহাই তোমার উত্তম খাদ্য, শাস্ত্র, সভ্যতা তথন স্মৃতি হইতে মুছিয়া যায়। আমরা আহারের ভাল মন্দ যদিবা বৃত্তি কিন্তু জোটে কই, আর জুটিলেও সর্বত্র বিচার থাকে কোথায় ? জগৎটা যেন কুধারই রাজ্য, কেবল দেহি দেহি রব—খাই খাই এই উদ্যোগ পর্বব।

মানুষ দিনের দিন যে কত খাদ্য আবিদ্ধার করিয়াছে তাহার সংখ্যা করিবারও কাহারো শক্তি নাই। থাদাগুলি সাধারণতঃ তুই ভাগে বিভক্ত, এক স্বাভাবিক, অপর কৃত্রিম। ইহারা কতক আমির জাতীয় কতক শস্ত জাতীয়। স্বাভাবিক, খাদ্যেরপ্রতি দিন দিনই লোকের অনাস্থা বৃদ্ধি পাইভৈছে, কৃত্রিস আহারের জন্মই এখন সকলে লালারিত। বস্তুতঃ লালায়িত হওয়ারও কথা। মানুষ যতই জ্ঞান বিজ্ঞান লাভকরে, ততই ভাহারা স্ব্য স্বাচ্ছন্দ্যের উপায় করিয়া লইয়া থাকে। যদিও বর্জনান সময়ে বিজ্ঞানের প্রভৃত উন্নতি হওয়ায় নানারূপ স্বধ্বের পত্না অবিদ্ধার হইয়াছে সত্যা, কিন্তু আহার বিষয়ে লোক সকল আজ্বও যে কত বিশৃশ্বল তাহা বর্ণনাতীত। জ্ঞান বিজ্ঞানে উন্নত সভাপদ বাচা দেশের লোকও কত যে অপকৃষ্ট অজ্ঞানোচিত আহার গ্রহণ করিয়া থাকে, ভাহা অভিজ্ঞ ব্যক্তির ব্যক্তাত নছে। আহার বিষয়ে ভিন্ন ভিন্ন দেশে যে কত প্রভেদ তাহার সীমা নাই। সকল দেশের আহার পর্যালোচনা করিলে স্তম্ভিত হইতে **ब्र** इस प्र य अपन छेशार्ष्य थाना छाराउ रकान रकान रिएमद লোকের নাগিকাকে কুঞ্চিত করিয়া দেয়। আর বস্তুতঃ যে অথাদ্য অপকৃষ্ট-কতথাদ্য--রোগ তুংখের আকর, এমন অপার জিনিসও মহাদরে कड महाजाजिमानी लाक जेपदा कदिया लहे (जाइन ।

থাদ্য সম্বন্ধে যে কত বাক্ বিভণ্ডা, বিশুঘলা প্রভৃতির কথা শুনিভে পাওয়া যায়, তাহা বলিয়া শেষ করা যায়না। ত্রগ্ধ যে লোকের খাদ্য নহে ইহাও অনেকে বলিয়া থাকেন, ভাহা পূর্বেব বলিয়াছি। আবার দেখ একজন কৃতবিদ্য উচ্চ উপাধিধারী একদিন কথা প্রসঙ্গে বালিয়াছিলেন। শুক (শোরা) মাছ উপাদেয় খান্য, টাট্কা মাছের অভাব উহা দারা পূর্ণ इटेट পारत । इंहात সমর্থনজন্ম তিনি বলিয়াছিলেন, ঔষধি সকল যথন শুক হইয়াও গুণহান হয় না তখন সংস্থাই বা শুক হইলে কেন গুণহীন ৰইবে 📍 ইত্যাদি। এইরূপ মানুষ নিজরুচি, জ্ঞান, দ্রব্যের হলভডা, অভাব প্রভৃত্তির বশবর্ত্তিভায় কত প্রকার মতই না প্রকাশ করিয়া থাকেন। দেখিতে হইবে প্রকৃত বিচার কোথায় ?

কতগুলি এমন খাদ্য পানীয়াদি লোক ব্যবহার করিয়া আদিতেছেন যে. ভাহার প্রয়োজনীয়ত। আবার অনেক উপলদ্ধি করিতে আদে পারেন না। বিনা প্রয়োজনে কোন কর্মাই করা উচিত নছে, ইহা যদি সভা হয় ভবে অবাস্তর উপদর্গ ব্যাধি-পাপ কেন লোকে জুটাইয়া লয় ? বলিতে পার, ফে ষাহা জুটায় ভাহারই প্রয়োজনীয়তা সে বুঝিয়া থাকে, বস্তুত: একথা আমরা সর্বত্র নিরম্পুণভাবে গ্রহণ করিতে পারিনা। দেখ চা, চুরুট,কাঞ্চি, কোকেইন, ভামাক, পান, সিদ্ধি, আফিং, মদ প্রভৃতির বশীভূত হওয়ায় কত জনের কি প্রয়োক্তন সিদ্ধ হইয়া থাকে ? কুধায় আহার এবং রোগে পথ্য না জুটিলে ও লোকে কি এই বাসন ছাডিতে পারে ? সকলেই যদি মানবের আহার হয় ভেবে আর আহারের ব্যাসন নামটি দেওয়া চলেনা। ভবে বলিভে পার

অত্যাসক্তিই ব্যসন। যাহা প্রিয় এবং প্রয়োজনীয় ভাষাতে অত্যাসক্তি না হইলে চলিবে কেন ? আহারের অত্যাসক্তি, অনাসক্তি ও উপযুক্তভাই কিন্তু সকলের লক্ষ্য। লক্ষ্য স্থির করিয়া লইতে পারিলেই সুথ ও স্থিতি। (ক্রমশ:)

আহ্রণ-

য্নারে ত্রার প্রথম চিকিৎসা। (হিন্দীর অমুবাদ)

ক্ষাবোগের প্রথমবিশ্বায় যখন ফুস্ফুসে গুটিকা সঞ্চয় ইইতে আরপ্ত হয়, সেই সমঁয় যোগরত্বাকরোক্ত কুমুদেশররস গোলমরিচ চূর্ণ ২ রতি ও একমাধা পরিমাণ গুড় সহ বেশ মর্দ্দন করিয়া প্রাতঃকালে সেবন করিতে দিবে। ইহাতে গুটিকা সঞ্চয় হ্রাস ইইয়া ক্রমশ: ফুস্ফুস্ ব্যাধি-মুক্ত হইয়া রোগীকে আরোগ্য দান করিবে। উক্ত ওবধ সম্প্রক্ মনঃশীলা ও অভ্র ফুস্ফুস্কে শোধন করিয়া দেয় এবং লোহ শরীরের রক্তকণিকা বৃদ্ধি করিয়া শক্তি বৃদ্ধি করে।

সম্বলক্ষার (যাহাকে নিমূলক্ষার, শথাবিদ, দারমুক্স, শেঁকো প্রভৃতি বলা হয়। হিন্দীনাম সোমল বা সংখিয়া খেত) হুট্ট রতি (একরতির ছুইশত ভাগ মাত্রা) গরুর ছুধের সহিত প্রাতঃকালে একবার অথবা দিনে ছুইবার দিবে। ইহাদারাও উপরোক্ত প্রকার ফল পাওয়া যায়। এই তীত্রবিষঘটিত ঔষধ রোগীর বা রোগীর আজীয়পণের সম্মতি ভিন্ন কর্তৃত্বে দিবেনা। চিকিৎসক এই ঔষধের মাত্রা নির্ববিচন করিতে স্বর্থদাই স্তর্ক থাকিবেন।

যক্ষারোগীর যদি জর না থাকে, তবে শুক্ষ কাসের জন্ম চরকোক্ত চাবনপ্রাশাবলেই অর্দ্ধ তোলা ইইতে একডোলা পরিমাণ ছাগলের ছুধের সহিত প্রাত্তঃকালে খাইতে দিবে। আবশ্যক মত উপরোক্ত কুমুদেশ্বর রস সন্ধ্যাকালে প্রয়োগ করা যাইতে পারে। পুষ্টির আবশ্যক ইইলে চাবনপ্রাশ না দিয়া প্রাত্তঃকালে চরকোক্ত অমৃতপ্রাশ, অথবা ছাগলাভ ঘুত দিবে। যোগরত্বাকরোক্ত থর্চভূরাসব, দ্রাক্ষাসব অথবা পিপ্লন্যাদি অরিষ্ট আহারের পর একডোলা কি চুই ভোলা মাত্রায় সেক্স করিতে দিবে। এই ঔষধবারা সহরেই পরিপাকশক্তি বৃদ্ধি ও বলের উপলব্ধি ছইবে। কার্স দমনের নিমিত্ত শার্ক্ষ ধরোক্ত তালীশাদি চুর্ণ। আনা বা ছয়ু আনা মাত্রায় মধু সহ দিনে ৩। ৪ বার করিয়া সেবন করিতে দিবে।

রক্তনিষ্ঠিবন (মুখদিয়া রক্ত বাহির) হটলে লাক্ষা চূর্ণ ৪ রতি হইতে ও রতি মাত্রায় ছাগছ্গ্ধ বা জলসহ দিনে ছুইবার করিয়া দিবে। অথবা শ্রীবাদ তৈল (ভারপিন তৈল) ১০ বিন্দু 🌞 👙 মিশ্রিত করিয়া দেওয়া যাইতে পারে। যদি শুক্ষ কালের প্রাবল্য থাকে ভবে উপরোক্ত ঔষধ সঙ্গে ভৈষজ্য রত্নাবলী কথিত অহিফেণাসব। ১০।১৫ বিন্দু মিলিত করিয়া দিনে ২।৩ বার প্রয়োগ করিতে হইবে। অথবা ফিট্কারী ৫ রতি সজল গন্ধকন্তাবক ১০ বিন্দু ২॥ তোলা জলদ্বারা মিলিত ক্ষরিয়া সেবন করিতে পারিবে।

যদি কালেরসহিত অত্যধিক শ্লেমা নিঃসরণ হয়,তবে তয়িবারণার্থ রসেন্দ্র-সারসংগ্রহোক্ত অহিফেণবটী ভৈবজ্যরতাবলীর উক্ত শশিপ্রভাবটী প্রয়োগ করিলে শ্লেমার অল্লহা ও কাসেরপক্ষে উপকারী হইবে,পুরস্তু এই বটী রাত্রিতে সেবন করিলে উত্তয় নিদ্রাও হইবে। ইহাও জানা আবশ্যক যে অভ্যধিক পরিমাণে ল্লেখা নির্গত না হইলে ভন্নিবারণের জন্ম কোন চেফীর প্রয়োজ্ন নাই। ^{*} সাধারণতঃ শ্লেমার নিঃসরণ স্থগজনক অথচ অনি**ই**টকার**ক নছে** 🚛 👢

যদি কাদের সহিত রক্ত অথবা পুষ্যুক্ত শ্লেমা নির্গত হইতে থাকে. আর মুতুত্বর বর্ত্তমান থাকে. তাহা হইলে রসেন্দ্রসারসংগ্রহের বক্ষাধিকারোক্ত সর্বাঙ্গছনদররস, ক্ষয়কেশরী, যক্ষারিলোহ, রাম্লাদি-লোহ প্রভৃতির কর্তুম ঔষধ বিবেচন। পূর্ববক বাদক পত্র রদ অথবা অক্সাক্ত উপযুক্ত অনুপান সহ দেওয়া উচিত। যদি ইহাতেও তেমন, ফল না পাওয়া যায়, আর রোগ বহুদিনের হয়, তবে রুদেন্দ্রদার সংগ্রহোক্ত মুগাঙ্করস গোলমরিচ চূর্ণ প্রভৃতির সহিত প্রয়োগ করিবে। 🤟

প্রবল স্বর অথবা মধ্যস্কর এবং তৎসঙ্গে কেবল শ্লেমা নির্গত হইলে রসেক্রসারসংগ্রহোক্ত কাঞ্চনাভ্র রস অথবা রাজম্গাঙ্করস স্পিপ্ললী চূর্ণ মধু আমধবা মরিচ চূর্ণ ও স্থত সহ দিনের মধ্যে একবার করিয়া দিবে। পার্শশূল ও . শির:শূলেও ইহা বিশেষ উপকারী।

শ্লেমাসহ মিশ্রিত হইয়া অল্ল অল্ল রক্ত নির্গত হইলে ভৈষজ্যরত্নাবলীর এলাদিগুড়িকা, চরকোক্ত সিতোপলাদিলেহ, বাসাকুমাণ্ডাবলেহ, কিংবা বৃহৎ বাসাবলেহ ছাগত্রশ্ব সহ প্রয়োগ করিবে।

নিশাম্বেদ (রাত্রিকালে যে ঘর্মা হয়) নিবারণার্থ প্রথাল ভস্ম ২ রক্তি অথবা যশদ (দন্তা) ভস্ম ১ রতি কিংবা ধুস্তূরবীজ অফামাংশরতি (এক রভির আট ভাগের একভাগ) ও যশদ ভস্ম ১ রতি সহ মিলিত করিয়া মধু বা চিনির সঙ্গে দিনে একবার প্রয়োগ করিলে বেশ উপকার হয়।

অত্যস্ত শ্লেমা নির্গমের সহিত খাসের বেগ প্রবল ইইলে রসেন্দ্রদার-সংগ্রহোক্ত বসস্তাতিলকরদ ২ রতি মধুর সহিত প্রয়োগ করিবে। শাসের বেগ অত্যধিক প্রবল ইইলে খাস চিন্তামণি অথবা খাস কাস চিন্তামণি ৰহেড়া চূর্ণ ৪ রতি মধু তুই আনী সহ প্রয়োগ করাইবে।

যদি শ্লেষা বাহির হইতে রোগীর কাই অনুভৰ হয়, তবে চল্রামৃত রস
আদার রস ত্রই আনী ও মধু ১০বিন্দু সহ অথবা কপূর ১রতি মধু ১০বিন্দুসছ
প্রয়োগ করাইলে সহজে শ্লেষা নির্গত হইবে এবং কাসের পক্ষে উপকারী
কইনে।

বনি ফুস্ফুসের আবরণে শোধ হইয়া রোগোৎপত্তি হইয়া থাকে, তবে বৃহৎ চন্দ্রামূত রস প্রয়োগ করান কর্ত্তব্য।

রোগীর স্থর প্রবল হইলে রোগীকে বিশ্রাম পূর্বক শয়ন করাইয়া আর্দ্র বস্ত্রম্বারা বেশ করিয়া শরীর মার্চ্জন করিয়া দিবে, ইহাতে জ্বের সন্তাপ লাঘব হইবে। এই অবস্থায় বিষমস্থ্রান্তক লোহ (পুটপক) জ্বয়সঙ্গল বস প্রয়োগ করান উচিত।

রোগীর অভিসার বিদ্যমান থাকিলে নৃপতিবল্লভ রস, মহারাজ নৃপতি বল্লভ অথবা রস পর্ণনী প্রভৃতি সেবন করাইলে ফল পাওয়া ঘাইবে।

বদি রোকীর শোধ দেখা বায় তবে স্বর্ণ পর্পাটী, লোক পর্পাটী পঞ্চায়ত পর্শাটী প্রভৃতির অক্সতম ঔষধ দেবন করাইলে উপকার হইবে। রোগের তৃতীয় অবস্থায়ই প্রায় শোধ উৎপন্ন হইয়া থাকে, এই অবস্থা কঠিন বলিয়া বুঝিবে। * "বৈদ্যভূষণ" (লাহোর)।

^{*} ৩৬ পৃষ্ঠার ৬ পঙ্কির তারকা চিহ্নিত স্থানে 'বাব্লার গঁদ ভিগান' এই শব্দটি যোজনা করিয়া পাঠ করিতে হইবে।

আহরণ-কৃত্রিমতা।

এমন একটা সময় আসিয়াছে যে, কেহ কাহাকে সহজে বিশ্বাস করিতে চাহে না। কেহ কাহার প্রতি তেমন আস্থা স্থাপন করিতে পারিতেছে না অগচ একজন আর একজনের উপরে দায়ে পডিয়া জীবন সমর্পণ করিভেছে। ধলিতে গেলে যে যাহার রক্ষক ব্যবহার দোষে সেই তাহার ভক্ষক হইয়া দাঁডাইতেছে স্ততরাং বর্ত্তমান সময়ে জীবনধারণ করা মধ্যবিত্ত ও শিক্ষিত জনের পক্ষে এক বিভূমনার কারণ হইয়া পড়িয়াছে। কণাটা দৃষ্টাস্ত দ্বারা বিশাদ করা প্রয়োজন। ছুগ্ধ দেহরক্ষার পক্ষে পরম বস্তু; দেই ছুগ্ধ প্রতি দিন োলালা জল মিশ্রিত করিয়া বিক্রেয় করিতেছে। গোয়ালার বাড়ীতে ত কত প্রকার সংক্রামক ব্যাধি উপস্থিত হইতেছে, সে তাহা গোপন করিয়া ্রেংগের বীজ ছড়াইতেছে। স্বতের মন্ত বলকারক পদার্থ বাঙ্গালি-জীবনের পক্ষে দ্বিতীয় নাই, কিন্তু সে স্থাত আজ কোথায় 🕈 মতের কানেস্তারার ভিতরে হুই একটা স্থণিত ও ত্যক্ত পদার্থ ব্যতীত না পাওয়া গিয়াছে এমন পদার্থ নাই। তাহার প্রমাণ কলিকাতা মিউনিসিপাটীর পক্ষ হইতে প্রতি সপ্তাহে দোকানদারে নামে অভিযোগ ও শাস্তির তালিকা। এই মুতপক খাদ্য হইতে বাঙ্গালীর দেহে অসংখ্য রোগের বীজ প্রবেশ করিয়া সকলকে চিররুগ্ন করিয়া তুলিতেছে। মৎস্থ-বিক্রেভা পঁচা মাছের উপরে ভাজা মাছের রক্ত মাথাইয়া তাজা বলিয়া অপরিপকর্দ্ধি ক্রেতার চোথে ধূলি নিক্ষেপ কবিতেছে। তণ্ডল-বিক্রেতা পুরাতনে নূতন তণ্ডল মিশাল দিয়া ্রারাতন বলিয়া বিক্রয় করিতেছে। ঔষধ বিক্রেতারা **পাটি ঔষধে ভেজাল** দিয়া অল্প মূল্যে কৃত্রিম ঔষধ বিক্রেয় করিতেছে। আবার ফলবিকেতা ক্রেডাদিগকে নির্মুখ্য ঠকা তেছে। এমনি করিয়া মিঠাই বিক্রেডা তাহার বছ দিনের পর্যাবিত মিঠাইগুলিকে মত-চিনি-সংযোগে নৃতন ব্যপদেশে অহরহ বিক্রয় করিতেছে। হোটেলওয়ালারা ক্ষ্ধার্ত্ত ব্যক্তিবর্গকে পর্যাধিত অন্নব্যঞ্জন বণ্টন করিয়া--- অবাধে অর্থ গ্রাহণ করিতেছে এমনি করিয়া চ্তুদিকে কেবল কৃত্রিমভার ক্রীড়া চলিতেছে পদেপদে আশকা। জীবন-ধারণ শঙ্কটাপন্ন ব্যাপার হইয়া উঠিয়াছে।

মামুষের জীবনধারণ ব্যাপারেই যে কেবল কুত্রিমতা চলিতেছে ভাহা নহে। যে মামুষের বুদ্ধি, চিন্তা, বিচার অবাধে এই ক্রান্ডির চাল চালিতেছে দিনকে রাত, রাতকে দিন করিতেছে প্রকৃত পক্ষে সেই মানুষগুলিই ত ক্ত্রিম—ছন্মবেশী—অবিশাসী হইয়াও বিশাসী সাজিতেছে। বিচার ও বুদ্ধির ভিতরেই ত আগে ভেজাল আসিয়া উপস্থিত চ্ছা এই অর্থে বর্ত্তমান সময়ে অকৃত্রিম খাঁটি মানুষ বড় চুল্ল ভ হইয়া উ।ঠয়াছে। অভিনয়কেত্রে লোক যুধিষ্ঠির সাজে, লক্ষণ সাজে; প্রকৃত পক্ষে সে যুধিষ্ঠির নহে, লক্ষণও নহে, তেমনি সভাতার দিনে সাজ-পোষাকের সাবরণে মামুষের প্রকৃত রূপের পরিচয় পাওয়া কঠিন হইয়াছে। বিদ্যালয়ে শিষ্ট গুরুর কাছে স্বকীয় অভাব ও মূর্যতা গোপন করিয়া নিজকে বুদ্ধিমান্ ও অধীতবিদ্য বলিয়া জ্ঞাপন করিতেছে। গুরুও শিষ্মের কাছে সম্মান ও প্রতিপত্তি রক্ষার্থ ভ্রম-প্রমাদপূর্ণ শিক্ষাদানে কুষ্ঠিত হইতেছেন না বিচারালয়ে ব্যবহারজীবিগণের সহিত মকেলের কুত্রিমতা চলিলেছে। আইনের ফাঁকে রামের ধন শ্রামের হইয়া যাইতেছে। সামাজিক ক্ষেত্রে বিবাহ ব্যাপারে : নতন কুট্স্বিভার স্থলে দুই পক্ষ নিজ নিজ সাজ সজ্জ প্রদর্শন করিয়া স্বরূপ গোপন করিতেছে। দেশ-হিতেষণার ক্ষেত্রে নিংস্বার্থ দেশচর্যা চুল্ল'ভ হইয়াছে। নিজের প্রভাব প্রতিপত্তির অভাক হইলে সেস্থানে হিতৈষণা ফুরাইয়া যাইতেছে। সামাজিক ধর্মানুষ্ঠান-ক্ষেত্রে পুরো-হিত যজমানের কাছে নিজের ঠাট বজায় রাখিয়া চলিতে চলিতেও ধরা পড়িতেছেন। যজমান যাহা বিশাস করেন না, সমাজের দায়ে সে অবুষ্ঠান ও সম্পূর্ণ করিয়া নিষ্ঠাবান্ সাজিতেছেন। জ্ঞান ও বিচার-পূর্ণ ধর্মসাধানার ক্ষেত্রে আচার্য্য, উপদেষ্টা ও বক্তাগণ জাবনের দীমা হইতে দুরে গিয়া বড় ৰড় কথা বলিয়া ধার্মিক-আখ্যা লাভ করিতেছেন। শ্রোভাদলও লঙ্জা, সঙ্কোচ ও ভদ্রতার ব্যপদেশে দীনহীন, ব্যাকুল ধর্মার্থী সাঞ্চিতেছেন। এই প্রকারে গভার দৃষ্টি-সহকারে বর্ত্তমান সময়ের অন্তর বাহির উভয় দিকের দুশা-চিত্র দর্শন করিলে এই যুগে যে এক সর্বর গ্রান্ত্রী ক্রতিমতা, আসিয়া সকল অধিকার করিয়া বসিয়াছে ভাহাতে আর সন্দেহের কারণ থাকিছে পারে না।

কুত্রিমত। ছন্ধবেশের নামান্তর। আটপোরে কাপড যেন কেহই নাই. সকলেই পোষাকী পরিচ্ছদে সজ্জিত। কেইই স্বরূপে নাই, সকলেই যেন মুখোদ পরিয়া বিরূপ ধারণ করিয়াছে। স্বাভাবিকভার অভাব হইলে সরলতা সেখানে ভিষ্ঠিতে পারে না সরলতার যে স্থানে অভাব, সেস্থানে সত্যের অপলাপ। আবার সভ্যের অপলাপ হইলে ভীরুতা, তুর্বলতা, কাপুরুষভাকেই মানুষ আশ্রয় করে। বর্ত্তমান সময়ে—এই সভাভার যুগে জীবনসংগ্রামে পড়িয়া স্বার্থের দায়ে মানব সমাজে কৃত্রিমভাই মূর্ত্তি ধারণ করিয়া মানুষের সাধতা, সত্যবাদিতা, সরলতা, নিজীকতা, সৌন্দর্য্য প্রভৃতি গুণ সকল হরণ করিয়া ফেলিতেছে।

জানি না, বর্ত্তমান যুগে—বিজ্ঞানের যুগ—সভ্যতার মহাসভায় এই কৃত্রিমতা কি করিলে মানব-সমাজ হইতে দুরীভূত হইবে সকলের ভিতরে জ্ঞানের আলোচনা; ধর্মের সাধনা এবং Plain Living and High Thinking এর সামঞ্জু হইলে যদি এই কুত্রিমতার হস্ত হইতে ক্রমশঃ পরিত্রাণ লাভ সম্ভব হয়। কিন্তু সে বেন এক কল্পনার বস্তু বলিয়া মনে হয়, ভগবান করুন দেশে অকৃত্রিম লোকের সৃষ্টি হউক। ''ব্রহ্মবাদী''

আহরণ-আহার ও পরিছেদ।

দেশভেদে লোকের আহার ও পরিচ্ছেদর ভিন্নতা দেখা যায়। আবার জাতি ধর্ম ও বয়সভেদে একই দেশমধ্যে আহার ও পরিচছদের পার্থক্য পরিলক্ষিত হয়। সেই ভিন্নতা কেন হইল এবং তাহা কতদুর সঙ্গত তাহা বিচার করিয়া স্বযুক্তির অনুসরণ করা উচিত।

কোন ধর্ম্মের সহিত কোন পোষাকের কিছুমাত্র সম্বন্ধ নাই। কোন দেশের কোনধর্ম গ্রন্থে তদ্ধর্মাবলম্বীদের জন্ম কোন পোষাক নির্দিপ্ত হয় নাই। তথাপি কোন কোন জাতীয় লোক কোন কোন কাৰ্য্যউপলক্ষে বিশেষ পোষাক পরিয়া থাকে, তন্মধ্যে কোন কোন প্রকার পোষাক ধারণের কারণ আছে। যেমন---

(১) কোন অপরিচিত লোকের সহিত সাক্ষাৎ করিতে বধাসাধ্য উত্তম সাজে যাওয়াই উচিত। কেননা তদ্মারাই প্রথম মর্যাদা প্রকাশ হয় ৷

- (২) নায়ক-নায়িকার প্রথম দর্শনে ও বিবাহকালে স্থন্দর পোষাক ধারণ করা আব্যশ্যক। কেন না তদ্ধারাই তাহাদের পরস্পারের চিত্তাকর্ষণ হয়।
- (৩) যোদ্ধাদের পক্ষে স্থৃদৃঢ় দেহরক্ষক আঘাতনিবারক বীরত্বসঞ্জক পরিচছদ প্রয়োজনীয়।
- (৪) গুরু পুরোহিত ও বৃদ্ধ লোকদের নানাবর্ণশোভিত জ্ঞমকাল পোষাক দৃষ্য, কেননা তাহাতে তাহাদের বিলাসিতা প্রকাশ হয় এবং সম্মানের হ্রাস হয়।
- (৫) শীতকালে মোট। অাটা গরম পোষাক প্রয়োজনীয়। তেমনি গ্রীষ্মকালে পাতলা ঢিলা কাপড় ধারণ করা স্থসঙ্গত।

আর কতকগুলি পোষাক ধারণের কোন নৈস্গিক হেডু নাই। ভাষা কেবল চিরাগত প্রথামুদারে প্রয়োজনীয় বোধ হয়। যেমন হিন্দুদের যজ্ঞীয় পোষাক এবং মুদলমানদের নমাজের পোষাক ইজ্যাদি। আমরা বাল্যাবিধি যে পোষাকে লোকদিগকে ধর্মাক্রিয়া করিতে দেখিয়াছি সেই পোষাক ধারণ করিলে আমাদের মনে স্বাভাবতঃই ধর্মভাব সমুদিত হয়। সেই পোষাকের সহিত প্রকৃত পক্ষে ধর্মভাবের কোন সম্বন্ধ নাই। তবে যে সেই পোষাকে ধর্মপ্রবৃত্তি উদ্দীপিত হয়, বন্ধমূল সংস্কারই (Long association) তাহার কারণ। আমরা যদি বরাবর লম্পটদিগকে সেই পোষাক পরিতে দেখিতাম, তবে দেই পোষাক ধারণ করিলে আমাদের মনে ধর্মপ্রতাব না হইয়া কামভাবের আবির্ভাব হইত। আমি দেখিয়াছি যে হিন্দুস্থানী আর্হ্যেরা চাপকান গায়ে দিয়া, মাণায় পাগড়ী বাঁধিয়া উপনয়ন কালে ব্রক্ষচারী সাজে। তথায় বহুদিন যাবৎ ঐরপ পোষাক প্রচলিত হুরায় ঐ পোষাকেই তাহাঁদের মনে ধর্মপ্রতি প্রদীপ্ত হইয়া থাকে।

পূর্বের জাতীয় পোষাক বলিয়া হিন্দু মুসলমানের কোন গোঁড়ামি ছিল না এবং তাহা থাকাও সঙ্গত নহে। বরং যে স্থানে যেরূপ জলবায়ু ও অবস্থা, সেথানে যেরূপ পোষাকে স্বাস্থ্যরক্ষা ভাল হয় তদমুরূপ পোষাক পরাই কর্ত্তব্য । সেই যুক্তি অবহেলন জগু ভারত-প্রবাসী ইংরাজদিশের স্বাস্থ্য-

कानि करेगा थात्क। वेश्वन्थ मीख्यधान तम्म। वेश्वात्क्वता त्रवे स्वताम যেমন মোটা আঁটা কাপড় ব্যবহার করেন, ভারতের উষ্ণ ভূমিতে তদ্ধপই করেন। কাজেই তাইাদের স্বাস্থ্য রক্ষার ব্যাঘাত হয়। সেইরূপ উষ্ণ দেশের লোক ঠাণ্ডা দেখে গিয়া যদি থালি পায় থাকে অথবা পাতলা ঢিলা কাপড পরিয়া জাতীয় পোষাক রক্ষা করিতে চাহে, তবে অবশ্যই ব্যারাম হইয়া পড়িবে।

বস্ত্র অপেক। খাদ্যের সহিত শরীরের সম্বন্ধ অনেক বেশী। খ্যাদ্যের সঙ্গে ধর্মেরও কতক সম্বন্ধ আছে। সমুদয় ধর্মশান্তেই খাদ্যাখাদ্য-বিষয়ে কভৰ বিচার আছে এবং কোন কোন বস্তু অথাদ্য বলিয়া বিধান আছে। জ্ঞানবান লোক অনেক দেশেই সময়ে সময়ে আবিভূতি হন। তাহাঁরা আপনাপন দেশের জলবায়, অবস্থা ও প্রয়োজন-দর্শনে সেই দেশের লোকের উপযোগী আচার-ব্যবহার এবং খাদ্যাদির ব্যবস্থা করিয়া থাকেন। সেই बावका जलमात्र कतिता राष्ट्रे द्वारा राष्ट्रकारल मर्हापकांत्र हरा। किस्र দেশান্তরে ও সময়ান্তরে সেই ব্যবস্থা ততদুর উপকারী হয় না, বরং প্রচুর অনিষ্টকারী হইতে পারে।

ইংলগু যেরপ শীতল দেশ তথায় শরীরের তাপ রক্ষা করাই স্বাস্থ্য-রক্ষার প্রধান উপায়। পক্ষান্তরে আমাদের উষ্ণদেশে গ্রীন্থকালে শরীর ঠাণ্ডা রাখাই স্বাস্থ্যকর। সেই জন্ম বিলাতী স্বাস্থ্যরক্ষার অধিকাংশ নিয়ম বিদেশের সম্বন্ধে প্রয়োজ্য তাহাও নহে। দেশের মধ্যেও স্থানভেদে, খাদ্য ও ৰম্ভ পরিবর্ত্তন করা কর্ত্তব্য। যেমন —

- (১) শীতপ্রধান কাশ্মীরের খাদ্য ও বস্ত্র গ্রীষ্মপ্রধান মান্দ্রাঞ্চের উপযুক্ত নহে। তজ্ঞপ মান্দ্রাজের প্রচলিত খাদ্য ও বন্ত্র কাশ্মীরের যোগ্য नहरू।
- (२) शूर्व्य वरत्रव कन खांबी এवः क्षित्रावर्षक। स्मरे कमरानाय ना কাটিলে কঞ্চ, কাশি, শোথ বাত, গলগগু এবং কোষবৃদ্ধি রোগ হয়। সেই দোষ কটিবার জন্ম পূর্ববিক্ষে লক্ষা, মরিচ, মশুরীর দাইল এবং কিছু কিছু ু**র্জাকা 🤋 সেবন কর্ত্তব্য। আরু তথায় অমু ও কাঁচা মা**য় কলাইর ডাইল থাওয়া

লম্পূর্ণ নিষিদ্ধ। পক্ষান্তরে পশ্চিম দক্ষিণ বঙ্গে রাঢ় দেশে জল বায়ু অতীষ উষ্ণ ও রুক্ষ। তথায় জল দেওয়া ভাত, কাঁচা দাম, কলাইর ডাইল, পুঁই লাক এবং প্রচুর অল্ল দেবনীয়। পূর্ববিস্পে রাঢ় দেশীয় খাদ্য এগণে জ্বর, কাশি, শোথ, বাত প্রভৃতি রোগ হইয়া জীবন শেষ হয়। তেমনি রাঢ় দেশে পূর্ববিক্ষের রীতিতে আহার করিলে রক্ত আমশায় ব্যারাম হইয়া অচিরে মৃত্যুর কারণ হয়।

আমাদের দেশীয় বহুলোকের কার্য্যকারণবোধ নাই। তাছারা সকল বিষয়েই ইংরেজের অনুকরণ করিতে চাহে। কিন্তু ঐক্য, অধ্যবসায়, শ্রেমশীলতা, সাহস, উৎসাহ প্রভৃতি যে সকল মহৎ গুণে ইংরেজের উন্নত অবস্থা হইরাছে তাহা অনুকরণ করা অতি কঠিন, এজন্ম নকল সাহেবগণ সে বিষয়ে অনুকরণ জন্ম চেফা না করিয়া কেবল আহার ওপরিচছদ-সম্বন্ধেই বিলাতী নকল করিয়া থাকে। শীতল দেশীয় খাদ্য ও বস্ত্র ভারতের উষ্ণ ভূমিতে গ্রহণ হেতু ইংরাজদিগেরও অনিষ্ট হয় বটে, কিন্তু বাল্যাবিধি অভ্যাসহেতু তাহাদের অনিষ্ট কম হয়! অগচ এতদেশীয় যেসকল লোক বিলাতী রীতিতে খাদ্য ও পোষাক গ্রহণ করিয়া থাকেন, তাহাদের অতি শীত্র আয়ুংক্ষয় হয়। হাইকোর্টের স্থাসন্ধি জঙ্গ দারকানাথ মিত্র, কোচ-বেহারের মহারাজ নরেন্দ্রনাণ ভূপ বাহাদ্যর এবং দিঘাপাতিয়ার রাজা প্রমণনাথ রায় বাহাদ্যরেরর অকাল মৃত্যুর উপরি-উক্ত কারণ স্থবিজ্ঞ ইংরেজ ডাক্তারেরা বান্যখা করিয়াছেন। এখন বিলাতি নকল করিবার প্রবৃত্তি ক্রমেই এদেশীয় লোকের কম হইতেছে। স্থতরাং ভিছিবয়ে অধিক বলা অনাবশ্যক।

আমাদের দেশে শরীর স্থান্ত সবল রাখিনার জন্ম আহার ও পরিচ্ছদ-সম্বন্ধে নিম্নলিখিত নিয়ম অনুসরণীয়—

- (১) গ্রীষ্মকালে চিলা পাতলা কার্পাস বস্ত্রাই সর্বেবাৎকৃষ্ট। চাদর, চোগা, ওবন্ধ কোট প্রভৃতি পাতলা রেশমী কাপড় হইলেও বিশেষ ক্ষতি নাই, কিন্তু পশমী কাপড় সর্ববণা বর্জ্জনীয়।
- (২) শীতকালে তুলাভরা আঁটা কাপড় সর্বাপেক্ষা উত্তম। পশমী কাপড়ও অনিষ্টকর নহে। বিশেষতঃ শাল, রুমাল, চোগা, ওবরা কোট

প্ৰভৃতি আল্গা কাপড় লোমল হইলে কোনও ক্ষতি নাই। কিন্তু ডুলাভরা ৰালাপোষ সৰ্ববাপেকা উত্তম।

(৩) ইহা সর্ববদা স্মার্ত্তব্য যে, তুলাভরা কাপাড়ের 'ওম' যাদৃশ স্থখকর এবং উপকারী কোনপ্রকার পশনী কাপড় ভদ্রপ নহে। মোগল সমাট ও নবাবগণ তুলাভরা কাপড় সর্বেবাত্তম বলিয়া পছন্দ করিতেন। পারস্থে, মিশরে, রোম সাম্রাজ্যে তুলাভরা কাপড়ের খুব আদর ছিল। ইংরেজেরা विद्यानीय छेख्य किनिम जार्भका श्रापनीय अभक्षे प्रवाउ मग्धिक मगानत करतन: (मरेक्क विदिनी जूलात कांश अर्शका श्रद्धनी शंभी कर्शर इत প্রতি তাহাদের পক্ষপাত বেশী।

थानाविषाय ---

- (১) একরসবিশিষ্ট দ্রব্য অতি অন্ত্রই সেবনীয় অর্থাৎ যে যে বস্তুতে কেবলমাত্র লোণা, ভিভা, টক, ঝাল, মিপ্ত বা ক্যায় রস আছে ভাহা অতি অল্লই থাইতে হয়।
- (২) যাহাতে বছরস সংযুক্ত আছে অথচ কোন রসের প্রাবল্য নাই তাহাই অন্ন। সেই অন্ন বারাই ক্ষুধা নিবৃত্তি করিবে অর্থাৎ পেট ভরিয়া थरित। अथह अबि जाजन कतित ना।
- (৩) চাউল, গম ও যব এই শশু হইতে যে খাদ্য তৈয়ারী হয় তাহাই সদন্ত অর্থাৎ উত্তম অন্ন। তাহাতে যে আঠা থাকে তাহাই শরীরের পোষক ও বীর্যাবর্দ্ধক।

অনুমান হয় যে, আলু হইতে যে সকল খাদ্য প্রস্তুত হয় তাহাও সদন্ন মধ্যে গণ্য হইতে পারে; কেননা তাহাতেও আঠা আছে। স্বায়ুর্কেদের উন্নতি সময়ে এদেশে আলু ছিল না তজ্জন্যই আলু-জাত খাদ্যকে সদন্ন वना श्य नारे।

- (৪) ভোক্তার শরীরের রক্ত যে পরিমাণে গরম সেই পরিমাণ গরম হ্রপ্প সেবনীয়। তদপেক্ষা বেশী গরম হুধ রেচক হয় এবং কম গরম ছ্ৰগ্ন শ্লেমা-বৰ্দ্ধক হয়।
- (৫) কলা, কাঁঠাল, আম প্রভৃতি কল-ভক্ষণের পর জল থাইতে ্বিস্থাদুবোধ হয়। সেই জল থাইলে পরিপাকের বিদ্ন হয়। এজন্য তাদৃশ

ফলভক্ষণের পর কিছু মিস্ট দ্রব্য কিংবা ছরীতকী প্রভৃতি কষায় দ্রব্য সেবন করিয়া পরে জল খাইবে।

- (৬) ডাইল মধ্যে মস্ব ও মাষকলাই অতি পুষ্টিকর। কোন
 মাংস, মৎস্ত বা ছ্মা ভতদূর পুষ্টিকর নহে। এইজন্ম এই ছই ডাইল
 আমিষ মধ্যে গণ্য। উহা ত্রক্ষচারীর ও বিধবার অসেব্য। কিন্তু মস্বের
 ডাইলে রুক্ষতা দোষ আছে। এবং মাষ ডাইলে শ্লেম্মাবর্দ্ধক দোষ আছে।
 মস্বের ডাইলে মৃত, আদা ও হিং দিলে তাহা নির্দ্দোষ হয়। মাষ ডাইলে
 মুত্ত, দারুচিনি ও জৈত্রী দিলে তাহার দোষ থাকে না। অহিংসক
 লোকদের পক্ষে এই ছই ডাইল শোধন করিয়া, খাওয়া উচিত। কেননা
 উহা মাংস হইতে স্বাদ এবং পুষ্টিকর।
- (৭) মুগ ও বুটের ডাইল উক্ত ছুই ডাইল অপেকা কম ভেজকর হইলেও প্রায় মৃগ-মাংসের তুল্য পোষক। এই ছুই ডাইল সম্পূর্ণ নির্দ্ধোষ। এজন্য সকলকালে সকল লোকেরই সেবনীয়।
- (৮) গ্রীম্মকালে মধ্যাক্তে আহারের পর বেমন হাত মুখ ধোবে তেমনি ছুই পা ধোবে এবং ভিজা গামছা দ্বারা শরীর মার্চ্জন করিয়া ফেলিবে।
- (৯) আহারান্তে বাম কা'ত হইয়া হেলান দিয়া বদিবে এবং একদণ্ড বিশ্রাম না করিয়া কোন পরিশ্রম করিবে না।
- (১০) ধীরে ধীরে এবং নিশ্চিম্ত মনে আহার করিবে। নতুবা স্থারী ও উপকারী হয় না।
- (১১) লোকে আকণ্ঠ ভোজন করিলে যে পরিমাণ দ্রব্য পাইতে পারে তাহার তিন পোয়া পরিমাণ আহার করিবে। তদপেক্ষা বেশী খাইলে অজীর্ণ হয় এবং শরীর শীর্ণ ও তুর্ববল হয়।

নিম্মলিখিত পর্যায়ক্রমে ষড রস সেবনীয়।

- ১। লবণ-সংযুক্ত ভিক্ত দ্রব্য যৎকিঞ্চিৎ অপ্রো আহার করিবে।
- २। नवगयूक योग जवा।
- ৩। লবণ ও মিউসংযুক্ত অম বা দধি।
- ৪। মিষ্ট মধুর দ্রব্য খাইয়া ভোজন শেষ করিবে।

অবশেষে জাঁচাইয়া আসিয়া ভাস্বৃল, হরিডকী প্রভৃতি কধায় দ্রব্য দারা मूथ एकि कतिरव।

এইরূপে প্রভাহ ষড রস-ভোজনে স্থান্থ ও দীর্ঘজীবী হইবে।

শ্রীতুর্গাচন্দ্র সাম্যাল। (অর্ঘা)

পল্লীচিকিৎসক।

नम व्यभागा।

হ্ম—ঠাকুদ্দা, আজ কি বলিতে চাও ? হ-কোড়া (স্ফোটক) সম্বন্ধে কিছু বলি। স্থ-কোড়া বসাইবার উপায় কি ?

হ-- চিনি ও চূণে একত্র প্রলেপদিলে ফোড়া বসিয়া যায়। পোড়া মাটি ও গোলমরিচ একত্র জলে বাঁটিয়া— পুনঃ পুনঃ প্রলেপ দিতে হয়। পুনঃ পুনঃ আটালে মাটির প্রলেপ দিলেও বসিয়া যায়। চিনি ও চূণ, মধুসহ প্রলেপ দিলে অথবা জবার পাকাপাতা, সরিষা ও আদা বাঁটিয়া প্রলেপ দিলে কিন্তা দণ্ডকলসের (জোণফুলের) পাতা চূণের সঙ্গে পেষণ করিয়া লাগাইলে ফোড়া বসিয়া যায়। ঝিণুক বা শামুক অথবা সমুদ্রফেনা চটে ষসিয়া গরম করিয়া পুন: পুন: লেপ লাগ।ইলে ত্রণ বসিয়া যায়। শঙ্খ-ঘৰিয়া লাগাইলেও চলে। ত্রণের উপর বটের আঠা ও তাহার উপরে **সিমূলের তুলা লাগাই**য়া দিলে ফোড়া ও ত্রণ বসিয়া যায়। নাকের ভিতর আঙ্গুল দিয়া নাড়াচাড়া করিলে যে জলবৎ পদীর্থ আঙ্গুলে লাগে উহা পুনঃ क्षां का वा विश्व मिर्ट महत्क रे विषय याय । तिथित मान इस त्यन কপ্তিকদারা পোড়ান হইয়াছে।

স্থ-ফোড়া ফাটাইবার উপায় কি ?

হ—তেলাকুচপাতা চিনিসহ বাঁটিয়া গরম করিয়া লাগাইলে পাকিয়া ফাটিয়া যায়। কেবল ফোড়ার মুথ বাদে চারিপাশে চিংড়িমাছ বাঁটিয়া श्रात्म पित्न काणिया यात्र ७ निःश्नि शृष निर्मं इंद्रेश यात्र । विश्वादित प्रमादित प्रमादित किता पित्न इत विभित्त ; नजूवा व्याभिनिहे भिन्द । गक्षत पृष्ठ भिनाट परिया पित्न व्यथवा कव्जादत विश्वा गत्रम कित्रा नागाहित स्वाङ्ग ७ द्वर्गानि काणिया यात्र । এकी स्थमात्री छाईन मानान महस्यात्म स्वाद्रा या स्वाद्र । अकी स्थमात्री छाईन मानान महस्यात्म स्वाद्र । या स्वाद्र विश्वा व्यव्या । विद्रा विश्वा विद्रा विश्वा विद्रा विश्व हिम् छाई छाईत्न छित्र हिम्र विद्रा निया निया, स्वाद्र हिम्र छाईत्न छित्र प्रमाद निया निया, स्वाद्र विद्रा विद्र विद्रा विद्रा विद्रा विद्रा विद्रा विद्रा विद्र विद्रा विद्रा विद्रा विद्रा विद्र विद्र

ম্ব-ত্রণ শুদ্ধির উপায় কি ?

হ—অনন্তমূল পেষণ করিয়া ক্ষতস্থানে প্রলেপদিলে সর্ববপ্রকার ব্রণ-

স্থ—ক্ষোটক আরোগ্যের উপায় ২।১ টা আরও বল।

হ—শিরিষছাল, বেণামূল ও নাগেশর এই সকল দ্রব্য বাঁটিয়া প্রালেপ দিলে বিক্ষোটক প্রশমিত হয়। বিঅপত্র বাঁটিয়া প্রলেপ দিলে বা ত্রণ হইবার সূত্রপাতে ধুত্রা পাতার বোঁটায় লবণ মিশাইয়া লেপন করিলে অবিলম্থে ত্রণ বিনষ্ট হয়। দখিলহ শিমূলকাঁটা ঘষিয়া চন্দনের মত করতঃ ওদ্বারা লেপ প্রদান করিলে বিক্ষোটক রোগ বিনাশ পায়, কিন্তু দধি নির্জল হওয়া চাই। তিল ও শেত সর্ধপ একত্র করতঃ ছথের সহিত বাঁটিয়া প্রলেপ দিলে ত্রণরোগ দ্রীভূত হয়। গোরোচনা ও মরিচ একত্র করতঃ মর্দ্দন করিয়াঃ প্রলেপ দিলে ত্রণরোগ নষ্ট হয়।

- य-वाची का**ठाइवात** छेषध विलिटवना 🤋

इ---विनिव;---

মসূর ডাইল সৈদ্ধন লবনসহ বাঁটিয়া প্রলেপদিলে অথবা তেকলের বিচি হুকার জলে বাঁটিয়া ২। ৩ দিন দিলে বাদী, ফোড়া সকলই ফাটিয়া যায়।

স্থ —উহা বসাইবার উপায় বল।

হ—বাঘী, উরুস্তম্ভ ফোড়া প্রভৃতির প্রথম অবস্থায় এক স্বস্টমাংশ রস্থনবাঁটা। মিশ্রিত করতঃ ২। ১ দিন প্রয়োগ করিলে বসিয়া যায়। বটের স্বাঠাদিকে বসিয়া বার। ভেলার আঠায় নেকড়া ভিজাইয়া ভাহার উপরে কলিচুণ অল্লমাত্রায় ছড়াইয়া বাহীর উপর পট্ট বান্ধিলে ১ দিনেই বাহী বিসয়া যায়ু ও ষন্ত্রণা দূরীভূত হয়। গিলারশাঁস ১০।১৫টা গোলমরিচসহ বাঁটিয়া अलिभिति वाची ७ कां निम्ह विश्वा वाइरव।

স্থ—অন্তবিভাষি বা পেটের ভিতরে মারাত্মক স্ফোটকের ঔষধ জান প হ-সঞ্জিনা ছালের রস ও ঘণ্টা অন্তর এবং সঞ্জিনাছালের কাথ সকাল সন্ধা ২ বার খাইবে এবং আদা, সজিনাছাল ও মুসববর প্রলেপদিলে। আশ্চর্যারূপে বেদনা কমিয়া যায়। ৪।৫ দিনে আরোগ্য ইইয়াছে। অত্যাশ্চধ্য অমুভমুক্তি! (ক্রমশঃ)

শ্রীগোপীনাথ দন্ত, রাজাবাড়ী (ঢাকা)।

আয়ুর্বেদ গ্রন্থ বিবরণী।

ে। ভেলদংহিতা।

ভেলসংহিতা, আয়ুর্বেদের একখানি দৌলিক আর্যগ্রন্থ। ভারতের দুর্ভাগ্যবশতঃ ভেল ও জতুকর্ণ প্রভৃতি আর্য গ্রন্থ এখন কেবল নাম মাত্রেই পর্যাবদিত হইয়াছে। চরক সংহিতা ও অন্যান্য আয়ুর্বেদগ্রন্থে প্রদক্ষক্রমে এই সকল সংহিতার নাম মাত্রই অবগত হওয়া যায়। চরকে আমরা দেখিতে পাইতেছি:--

> "**অ**গ্নিবেশশ্চ ভেলশ্চ জতুকর্ণঃ পরাশরঃ। হারীতঃ ক্ষারপাণিশ্চ জগৃত্সুমূনের্ব্বচঃ ॥" "তন্ত্রস্থকর্ত্তা প্রথমোহগ্নিবেশো—হভবৎ।" "ৰূপ ভেলাদয়শচক্ৰু: স্বং স্বং ভন্তং"—

অগ্নিবেশ ভেল, জতুকর্ণ, পরাশর হারীত ও ক্লারপাণি মহর্দি আত্রেয় श्रुनर्वत्यत भिषा हित्नन। अधित्यभेष्टे मर्वव अथरम श्रम् तहना करतन, जननस्तत ভেল প্রভৃতি ও পৃথক ২ সংহিতা প্রণয়ন করিয়াছিলেন।

বর্ত্তমানে নয়নত্বল ভ হইলেও আমরা যে ভেলসংহিতা দেখিতে পাইয়াছি উলা স্থাসিক স্থাত্তসংহিতার ইংরাজীলস্বাদক কবিরাজ—প্রীযুক্ত কুঞ্জলাল ভিষ্ গরত্ব মহাশয়, বছ আয়াস ও অর্থবার সীকার পূর্বক স্থানুর ভাঞ্জোর হইতে সংগ্রহ করিয়া আানিয়াছেন, এইজন্ম ভিনি সর্ব্বসাধারণের বিশেষ ধল্মবাদের পাত্র। শুনিয়াছি, কুঞ্জবারু আদর্শ অনুরূপই এই গ্রন্থ মুদ্রিত করিতে একান্ত সমুৎস্থক হইয়াছেন। এবিষয়ে কুঞ্জবাবুর এইরূপ আদম্য উৎসাহ যে তিনি অন্তর্ত্ত (পঞ্জাবে) ভেলসংহিতার সন্ধান পাইয়া ভাহাও সংগ্রহ করিতে বিশেষ চেফী করিতেছেন। আমরা যে ভেলসংহিতা দেখিতে পাইয়াছি, ইহা অসংপূর্ণ পুত্তক, আদি ও অন্তর্ত্ত থণ্ডিত, অধিকস্ক মধ্যভাগেও ইহার অনেক পত্রাভাব বর্ত্তমান আছে। গ্রন্থে অনেক অশুদ্ধি পরিদৃষ্ট হইলেও মোটের উপরে গ্রন্থ যত দূর আছে, তাহার অবস্থা ভালই বলা যাইতে পারে।

চরকের সহিত ভেলকৃত সংহিতার স্থানও অধ্যায়াদির ঠিক অনুরূপতাই পরিলক্ষিত হয়।

যথা;—ভেলসংহিতায়—

"* * * • দানেষ্ঠান্থ তবত:।

সূত্রস্থানং চিকিৎসা চ ত্রিংশব্রিংশদিহোচ্যতে ॥

অফৌ নিদানাম্মক্তানি বিমানানি তথৈব চ।

শারীরাণ্যথবাপাটো * * মত্র প্রভিন্তিঃ।

সিন্ধয়ো ঘাদশপ্রোক্তান্তথা কল্লেন্ডিয়াণিচ॥"

প্রস্থোক্ত অউস্থানের মধ্যে সূত্র ও চিকিৎসা প্রত্যেকস্থানে ত্রিশ অধ্যায়; নিদান, বিমান ও শারীর প্রত্যেকস্থানে আট অধ্যায় ; এবং সিদ্ধি কল্ল ও ইন্দ্রিয় প্রতিস্থানে ১২ অধ্যায়; এইরূপে সমগ্রগ্রন্থে মোট ১২০ অধ্যায় আছে।

চরকে দেখিতে পাই:—

"তন্ত্রমফৌস্থানানি। তদ্যথা—শ্লোকনিদান বিমানশারীরেক্রিয়চিকিৎসিত-কল্লসিজিস্থানানি। তত্র ত্রিংশদধ্যায়ং শ্লোকস্থানং। অফ্টাধ্যায়কানিনিদানবিমানশারীরস্থানানি। ঘাদশকমিক্রিয়াণাং। ত্রিংশকং চিকিৎসিতানাং। ঘাদশকে কল্লসিজিস্থানে।"

চরকের আটস্থানের মধ্যে শ্লোক (সূত্র) স্থানে ৩০, নিদানে ৮, বিমানে ৮, শারীরে ৮, ইন্দ্রিয়ে ১২, চিকিৎসিতে ৩০, কল্পে ১২ এবং সিদ্ধিস্থানে ১২ অধ্যায়, সমস্তিতে ১২০ অধ্যায় ''সবিংশমধ্যায়শতং'' আছে।

যথন ভেলকৃত সংহিতায় ১২০ অধ্যায় দৃষ্ট হইতেছে, এবং চরকৈও ঠিক উহাই আছে, তথন অগ্নিবেশকৃত মূল সংহিতাতেও যে, ইহার কোন বিপর্য্যয় ছিল না, ইহা একরূপ নিঃসম্পেহেই নিদ্ধারিত হইতে পারে।

আমরা ভেলসংহিতার প্রতিস্থানে যেরূপ অধ্যায়ের সমুল্লেখ দেখিতে পাইয়াছি, চরকের সহিত ভাহার তুলনা করিয়া এম্বলে স্পফ্টরূপে প্রদর্শন করিতেছি।

(১) সূত্রস্থান।

আদর্শে সূত্রস্থানের ১ম, ২য়, ৩য় এবং ৪র্থ অধ্যায়ের আছাংশ বিংশ অধ্যায়ের শেষাংশ, একবিংশের প্রথমাংশ, চতুর্বিবংশের মধ্যাংশ ও পঞ্চ-বিংশাধ্যায় সম্পূর্ণ এবং অপ্তাবিংশতি অধ্যায়ের শেষ হইতে ২৯ ও ৩০ অধ্যায় পর্যান্ত নাই।

	ভেলে—	চরকে—
> 1	* * *	১। দীর্ঘঞ্জীবিতীয়।
२ ।	* * *	২। অপামার্গ তভুলীয়।
91	* * *	৩। আরেখধীয়।
81	(কুন্তহর যোগ।)	৪। ষড়্বিরেচন শতাশ্রিতীয়।
41	অত্যাশীতীয়।	৫। মাত্রাশিতীয়।
91	नरनगान् धातनीत्र।	৬। জ্ঞাশিতীয়।
91	ইক্রিয়োপক্রমণীয়।	৭। নবেগান্ধারণীয়।
WI	মাত্রাশিভীয়।	৮। ইন্দ্রোপক্ষণীয়।
١٥	চতুষ্পাদ ভিষগ্ জাতীয়।	৯। খুড্ডাক চতুষ্পাদ।
20.1	व्यामश्रदमायीय ।	১০। মহাচতুস্পাদ।
22 F	সমশয়ন পরিধানীয়।	১১।
३२ ।	আত্রেয় খণ্ডকাপায্য।	১২। বাতকলাকলীয়।
101	জনপদ ঝিভক্তীয়।	১৩। স্থেধার।

	ভেগে	010000000000000000000000000000000000000	চরকে
\$81	চিকিৎসা প্রাভৃতীয়।	184	ट्यमा धारा ।
5 @ 1	তি শৈষণীয়।	501	উপকল্পনীয়।
३७।	বাতকলাকলীয়।	<i>७७</i> ।	চিকিৎসা প্রাভৃতীয়।
196	দশ প্রণায়তনীয় ৷	391	কিয়ন্তঃ শিরদীয়।
261	তারপান রক্ষণীয়।	761	ত্রিশোথীয়।
186	বিধি শোণিতীয়।	581	षरष्ट्रोपतीय ।
२०।	অর্থে দশমূলীয়।	२०।	মহারোগাধ্যায়।
२५।	(সংশোধনাধ্যায়)	551	অফৌ নিন্দিতীয়।
२२ ।	ट्य नोधाय ।	३ २ ।	লঙ্ঘন বৃংহনীয়।
২৩।	গাড়পুরীযীয়।	२०।	मस्पनीय।
२ 8 ।	ঋতু বিভাগীয়।	२8 ।	বিধি শোণিভীয়।
२०।	* *	२७ ।	यण्यः भूक्षीयं।
২৬।	অন্টাবুদরীয়।	२७ ।	স্পাত্রেয় ভদ্রকাপ্যীয় ।
२१।	অন্নপান বিধীয়।	२१ ।	অন্নপান বিধি।
२৮।	ভোজন বিধীয়।	रेप ।	বিধি শোণিতীয়।
२० ।	* *	२৯।	দশপ্রাণায়তনীয়।
00	* * *	२२ ।	অর্থে দশমূলীয়।
		_	

(२) निषानकान।

নিদানস্থানের শেষ অধ্যায়ের অন্তভাগে দেখিতে পাইতেছি;—
"জ্বস্ত শোষগুল্মানাং কাসানামপি কুষ্ঠিনাং।
প্রমেহোলাদিনাকৈ তথাপক্মারিণামপি॥
ইত্যকৌ চ প্রদিক্টানি নিদানানি শরীরিণাং।
বিমানানি প্রক্ষ্যামি যথাবদম্পর্ববশঃ॥"

এইস্থানের প্রথম অধ্যায়, দ্বিতীয়ের প্রথমাংশ, ষষ্ঠের শেষাংশ ও সপ্তমের

নিদানস্থানে ভেলে আছে কাস নিদান, কিন্তু তৎপরিবর্ত্তে চরকে আছে রক্তপিতঃ তন্তির অস্থান্য অধ্যায় গুলির নির্দেশে ঐক্য পরিলক্ষিত হয়।

	ভেলে—		চুরকে —
51	জ্ব।	ا ذ	अप्र।
२ ।	ट र्नाघ ।	٦ ١	রক্তপিত্ত।
91	গুলা।	١ ٥	গুলা।
81	কাস।	8 1	প্রমেছ।
¢ 1	কুষ্ঠ।	@ I	কুষ্ঠ।
৬।	প্রমৈহ।	७।	८भाष ।
91	উন্মাদ।	91	উশ্মাদ।
61	অপন্মার।	61	অপস্মার।

(৩) বিমানস্থান।

প্রথমের শেষাংশ, বিভীয়, তৃতীয়ের প্রথমাংশ ও পঞ্চমের শেষাংশ, নাই। "ঋতুমান" নামক অধ্যায়ের মধ্যাংশ নাই, অধিকন্ত ইহা কোন অধ্যায় তাহাও বুঝিবার উপায় নাই।

ভেবে—	চরকে
১। त्रनिविभान।	১। রস্বিমান।
र। * * *	২। ত্রিবিধকুক্ষীয়।
©	৩। জনপদোদ্ধংসনীয়।
৪। রোগ প্রকৃতি বিনিশ্চয়।	৪। ত্রিবিধরোগ বিজ্ঞানীয়।
৫। ব্যাধীভরূপীয়।	৫। স্রোতোবিমান।
(৬ ?) ঝতুমান।	৬। রোগানীক।
91 * * *	৭। ব্যাধিতরূপীয়।
۲I * * *	৮। রোগভিষগ্জিতীয়।

৪। শারীরস্থান।

मात्रीवन्हारनत याहा व्याटह. छाहात नर्वत के व्यथार यत नःथा निर्दित क्या नारे।

		~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	
	ভেবে—		<b>চ</b> র্বাক—
51 #	* •	21 3	চতিধা পুরুষীয়।
( ২ ? )	সমানগোত্রীয় ।	२। ३	মতুশ্য গোত্রীয়।
( \$ \$ )	পুরুষ নিচয়।	७। १	ড়ে <b>টাকাগর্ভাবক্রান্তি</b>
(89)	শরীর নিচয়।	81 2	।হতী গৰ্ভাবক্ৰান্তি।
( @ ? )	কুণ্ডিকা গৰ্ভাবক্ৰা	હિંા હા	ধুরুষবিচয়।
( 6 ? )	শরীর সংখ্যা।	ঙ৷ *	ণরীরবিচয়।
(99)	জাতিসূত্রীয়।	9 l »	ারীর সংখ্যা।
b1 #	* *	٢١ ١	দাতি সূত্রীয়।
	a	। ইন্দ্রিয় স্থান।	
	ভেলে—		চরকে—
<b>&gt; i *</b>	* *	<b>&gt;</b> 1 <	ার্শস্বরীয়।
(२१)	তশ্বরণ ( 💡 )	२। १	পুষ্পিত।
٠ I *	* *	७। १	পরিমর্ধণীয়।
८। भ्र	গামরণীয়।		ক্রিয়ানীক।
৫। যস্ত	শ্চাবীয়।	¢ 1 %	প্রবিরূপীয়।
৬। পূর্ব	र्वज्ञशीय।		চতমানিশারীরীয়।
৭। ইত্রি	त्य निकीय ।		াল্ল রূপীয়।
४। पृष	ধ্যায় ।		থবাক্ শিরদীয়।
৯। গো	ময় চূর্ণ।		শ্যাবনিমিত্তীয়।
	ग्रांथाग्र ।		मरना भत्रीय ।
	ষ্পীয়।		অণুজ্যোতীয়।
১২ ৷ বা	ঞ্ছিত শীৰ্ষীয়।	>51	গোময় চূলীয়।

# ৬। চিকিৎসিতস্থাম।

তৃতীয়াধ্যায়ের শেষাংশ, চতুর্থাধ্যায়ের প্রথমাংশ, পঞ্চমাধ্যায়ের শেষাংশ, ষঠের পূর্ববাংশ ও শেষাংশ, সপ্তমের প্রথমাংশ, নবমের শেষাংশ, দশমের প্রথমাংশ, ঘাদশ ও ত্রয়োদর্শের পরার্দ্ধ ও পূর্ববার্দ্ধ, সপ্তদশের পরার্দ্ধ, জষ্টাদশের পূর্ববার্দ্ধ নাই। ১৯ জধ্যায়ের প্রারম্ভ আছে, তৎপরে

একেবারেই ২৪ অধ্যায়ের পূর্যবার্দ্ধ পর্যান্ত নাই। ২৪ অধ্যায়ের শেষার্দ্ধ আছে। মধ্যবর্তী অধ্যায়গুলির কতক আছে, কতক নাই। ২৬ অধ্যায়ের শেষাংশ,২৭ অধ্যায়ের সংপূর্ণ ও ২৮ অধ্যায়ের পূর্ববিদ্ধি নাই ২৯অধ্যায় নাই।

#### ভেলে-

#### চরকে --

১। একাদশদর্পিক (জরচিকিৎদা)	১। রসায়ন।
২। বিষম <b>স্থ</b> র।	২। বাজীকরণ।
৩। রক্তপিত্ত।	৩। জ্র।
৪। রাজযক্ষা।	৪। রক্তপিত্ত।
৫। शुन्ता।	ে। গুলা।
७। कूर्छ।	७। थ्रा ।
৭। প্রমেহ।	ণ। কুষ্ঠ।
৮। উন্মাদ।	৮। রাজ্যক্ষা।
৯। অপস্মার।	৯। অৰ্শ।
১০। অতীদার (২৬१)।	১০। অতীসার।
১১। গ্রহণী।	১১। বিদর্প।
১২। উদর।	১২। মদাত্যয়।
১৩। উরুস্তম্ভ।	১৩। দ্বিত্রণীয়।
১৪। বিদৰ্প ও বাতশোণিত।	১৪। উন্মাদ।
১৫। অৰ্শ।	১৫। অপস্মার।
১७। ययथु।	১৬। কভক্ষীণ।
১৭। উদাবৰ্ত্ত।	১१। अयथु।
১৮। হৃদ্রোগ।	১৮। উদর।
<b>১</b> ৯। काम।	১৯। গ্রহণী।
201 * * *	২০। পাণ্ডু।
5)   * * *	२)। हिक्याम।
221 * * *	२२। काम।
२०। * * *	२०। इकि।

~~~~	<del>~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~</del>	~~~~ <del>~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~</del>
	ভেলে—	চরকে—
२8 ।	বাত ।	२८। ज्या।
., 201	প্লীহা ও হলীমক।	२० ो≟-विया
२७ ।	* * *	২৬। ত্রিমর্মীয়।
२१।	* * *	২৭। উরুস্তম্ভ।
२४।	ব্ৰণ।	২৮। বাতব্যাধি।
२०।	* , * *	২৯। বাতশোণিত।
00	পানাত্যয়।	৩০। যোনিব্যাপৎ।

৭। কল্লন্থান।

১ (?) অধাবের শেষাংশ, দিতীয়াধ্যায় সম্পূর্ণ এবং ৬ষ্ঠ অধ্যায়ের স্থানে স্থানে নাই। নবম অধ্যায় ইইতে যতদূর আছে, অত্যন্ত বিশৃ**থল** ভাবে আছে।

১ (१) अपनकञ्च। ১। अपन कञ्च। २। * * ৩। ইক্ষাকু কञ्च। ৩। ইক্ষাকু কञ्च। ৪। ধামাগ্ৰ কञ्च। ৪। ধামাগ্ৰ কञ्च। ৫। কুটজ কञ্च। ৫। বৎসক কञ्च। ৬। চতুরঙ্গুলীয় কञ्च। ৬। কৃতবেধন কञ्च। ৭। দন্তী কञ्च। ৭। শামাত্রিবৃৎ কञ्च। ৮। শন্তিনীকञ্च। ৯। তিত্বক কञ্च। ১০। * * ১০। * * ১০। * * ১০। * সন্তলাশন্তিনী কञ্च। ১২। ** *	ভেলে—	ड इटक
৩। ইক্ষুক্ কয়। ৩। ইক্ষুক্ কয়। ৪। ধানাগিব কয়। ৪। ধানাগিব কয়। ৫। কুটজ কয়। ৫। বৎসক কয়। ৬। চতুরঙ্গুলীয় কয়। ৬। কৃতবেধন কয়। ৭। দন্তী কয়। ৭। শানাত্রিবৎ কয়। ৮। শঝিনীকয়। ৮। চতুরঙ্গুল কয়। ৯। খানাত্রিবৎ। ৯। ভিঅক কয়। ১০। * * * * </td <td>° ১ (?) মদনকল্ল।</td> <td>১। मनंन कज्ञ।</td>	° ১ (?) মদনকল্ল।	১। मनंन कज्ञ।
8 । ধানার্গব কল । 8 । ধানার্গব কল । ৫ । কুটজ কল । ৫ । বৎসক কল । ৬ । চতুরঙ্গুলীয় কল । ৬ । কৃতবেধন কল । ৭ । দন্তী কল । ৭ । শামাত্রিবৎ কল । ৮ । শম্মিনীকল । ৮ । চতুরঙ্গুল কল । ৯ । শামাত্রিবৎ । ৯ । ভিত্রক কল । ১০ । * * * ১০ । ক্রধাকল । ১০ । ক্রধাকল । ১১ । শেকল ।	21 * * *	২। জীমৃত কল্প।
৫। কুটজ কল্ল। ৫। বৎসক কল্ল। ৬। চতুরঙ্গুলীয় কল্ল। ৬। কৃতবেধন কল্ল। ৭। দন্তী কল্ল। ৭। শামাত্রিবৃৎ কল্ল। ৯। শামাত্রিবৃৎ। ৯। তিঅক কল্ল। ১০। * * ১০। অধাকল্ল। ১০। সপ্রলাশশ্বিনী কল্ল।	৩। ইক্ষুকু কল্ল।	ও। ইক্ষাকু কল্ল।
৬। চতুরঙ্গুলীয় কল্ল। ৭। দন্তী কল্ল। ৮। শন্থিনীকল্ল। ৯। শামাত্রিবৃৎ। ৯। শেকালিবৃৎ। ১০। * * * * * * * * * * * * *		৪ ধামার্গব কল্প।
१। पछी कल्ला १। णामाजिद्द कल्ला ৮। শন্ধিনীকল্ल। ৮। চতুরঙ্গুল কল্ल। ৯। णामाजिद्द। ৯। ভিত্তক কল্ल। ১०। * * ১०। अधाकला * ১১। শতলাশন্ধিনী কল্ल।	৫। কুটজ কল্ল।	৫। বৎসক কল্প।
१। দন্তী কল্ল। १। শামাত্রিবৃৎ কল্ল। ৮। শন্তিরৃৎ। ৯। তিব্রুক কল্ল। ১০। * * * * ১০। অধাকল্ল। ১১। """ >১১। সপ্তলাশন্তিনী কল্ল।	৬। চতুরঙ্গুলীয় কল্ল।	৬। কৃতবেধন কল্ল।
৯। শ্যামাত্রিবৃৎ। ৯। ডিব্রুক কর। ১০। * * * * ১০। স্থাকর। ১১। " " " ১১। সপ্তলাশন্থিনী কর।	· ·	৭। শামাত্রিবৃৎ কল্প।
১০। * * * * ১০। স্থাকর। ১১। " " ১১। সপ্তলাশ্থিনী কর।	৮। শব্দিনীকল্ল।	৮। চতুরঙ্গুল কল্প।
১১। "" " ১১। সপ্তলাশ্বিনী কর।	৯। শ্রামাত্রির্থ।	৯। ভিৰক কল্প।
	>° 1 * * *	১০। স্বধাকল্প।
ऽ२। " " . " . ऽ२ प्रखो खव रह ोक्काः	·>>1 " " "	১১। সপ্তলাশব্দিনী কল্প।
	> 21 " " " " . " " .	১২ দন্তীত্রবন্তী কর।

৮। मिक्षिश्वान।

সিদ্ধি স্থানে সংপূর্ণ বিশৃথালতাই বর্ত্তমান। ইহার অধ্যায় সমূহের কোনরূপ সামঞ্জ্যাই বর্ত্তমান নাই।

		 ভেলে —	······································	চরকে—
,5 i	*		•	১। কল্পনাসিদ্ধি।
રા	প্রথ	কর্ম্ম।		২। পঞ্চক্সীয় সিন্ধি।
91	*	*	*	৩। বস্তিসূত্রীয় সিদ্ধি।
8 1	ব্যন	বিরেচন	गिकि।	৪। স্নেহব্যাপাদিকা সিদ্ধি।
a I	*		*	৫। নেত্রবন্তি ব্যাপদিকা সিদ্ধি।
७।	উপ	কল্প সিধি	i 1	৬। ব্যন বিরেচন সিদ্ধি।
9 ?	क्ल	মূত্রসিধি	i 1	৭। বস্তিব্যাপৎ সিদ্ধি।
41		*	*	৮। প্রস্থতবোগিকা সিদ্ধি।
21	*	*	*	৯। ত্রিমম্মীয় সিদ্ধি।
201	•	*	*	১০। বস্তিসিদ্ধি।
>> I	*	*	*	১১। ফল মাত্রাসিদ্ধি।
् ३२ ।	*	*	*	১২। উত্তর বন্তিসিদ্ধি।

এছের মোট শ্লোকসংখ্যা—

আমিরা এই প্রস্থের যেরপ অবস্থা দেখিতে পাইয়াছি, তাহাতে ইহাতে নিম্নলিধিতরপ শ্লোকসংখ্যা আছে, এইরূপ ঠিক করিতে সমর্থ হইয়াছি।

मार्छ	ह्माकमःथा। —— २०७०	(ক্রন্সশঃ)
41		-
91	কর " — ১৭ •	4
७।	চিকিৎসিত>১৫১	æ
a 1	≷िखत्र " ── > >२	ĸ
8 1	भातीत " >० ठ	46
01	विमान " >@	"
र ।	निषान " >७१	«
3 !	সূত্রস্থানে — ৬০৯ (শ্লোক।

৪১নং বিজনরো, কলিকাভা, শ্রীমপুরানাথ মস্ত্র্মদার কবিরাজ কাহ্যতীর্থ কবিচিন্ডামণি।

আচার্য্য গঙ্গাধরের জীবনী।

(পূর্ব্দ প্রকাশিতের পর)

গঙ্গাধর চক্রদন্ত সংগ্রহের টাকা ভবচন্দ্রিকা লিপিবছ করিয়া শেষে স্বাভীষ্টনেবতা স্মরণ পূর্বিক যে লিপিকাল বর্ণন করিয়াছেন ভাহাই উদ্ধৃত হইতেছে।

শ্রীত্রগাচরণারবিন্দযুগলং ধ্যাত্বা হৃদা স্থো ময়া গ্রান্থো ভূজলধিন্থিরাধরধরা মানে শকেছসাবছো। সানন্দং লিখিতো বুষে গিরিশজং কর্মাস্তমস্ত প্রসূষ্ নত্বা সত্যমিছেতি লক্ষবিভিন্না গঙ্গাধরেশৈব চ ॥

এই শ্লোক পাঠে এই গ্রন্থখানিও ১৭৪১ শকান্দার জ্যৈষ্ঠ মাদে শেষ হইয়াছে বলিয়া আশ্চর্য্য হইবার কারণ নাই। কারণ এই শকান্দারই গ্রোবণ মাদের ভৃতীয় দিবসের শনিবারে দেশমী ভিথির অতীত হইলে চক্রদন্ত লেখাও শেষ হইয়াছিল যথা—

চুক্রাদিং চক্রপাণিনিখিল গদগদভন্তভ্ৰতভ্পবোধী

শায়ুর্বেদাদিবান্দ্রের্ছ সুমধিভতো গ্রন্থমগ্রন্থম ।

মঞ্ছ পীযুষবন্ত ব্যলিখদধিলভঃ শ্রীন গলাধরোহয়ম ॥

বৈদ্যঃ স্বীয়ং স্বয়ং ভাং প্রকৃতি মনুতরামোঁ। প্রবেশ্যাত্মচেতঃ ॥

मञ्जि গগণनिष्ठजीन्द्रुगः । भकारक

গতবতি সিতপক্ষে চাপ্যতীতে ডিথৌচ।

দহন মিতদিনে চাত্তীগভারাং দশম্যাং

मण्याज्यत मृत्नार्वात्रदक ठामगारश्वः ॥

পঞ্জঃ কুলকং বিদ্যান্দান্ত্যাংযুগ্মকমিষ্যতে।

নমামি পাদপদ্ধ: বিরিক্ষিবিষ্ণুশস্কৃতি
মদীয়পাদসম্ভবং তনিষ্ঠপাংশুসঞ্চয়ম্।
প্রকৃত্য পিষ্টপং ক্ষত্যদঃ শ্ব-পাতি-নাশয়েৎ
জগল্লায়ৈক কারণং তদেব চেত্রা স্বয়ম ॥

এই কয়খানি গ্রন্থ লিথিবার পর গঙ্গাধর কবিকল্লক্রন লিথিয়াছেন। কবিকল্পড়েম লিখিবার কাল ব্যাকরণের পরবর্তী হওয়াই যুক্তিসঙ্গত : উহা চক্রদত্তের পরবর্তী হইবার কারণ কি १ হু হু হার কারণ হয় তিনি উক্ত পুস্তক অপর কাহার ও নিক্ট হইতে লইয়া পডিয়াছিলেন, কিম্বা পর্বের উহার প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করেন নাই, পরে করিয়াছিলেন। নতুবা কবিকল্পজনের **निधितांत्र कान ১**98२ **मकाव्हा इटेर**व रक्त ? यथा।

> भारक विभारशाधिति हो मनु भारन গঙ্গাধরঃ শ্রীলভিষক লিলেখ। প্রস্তীং বিচিত্রাং মিহিরে কবীনাং কল্পক্রমাহবাং মধুমাসি সৌরে॥

এই সকল প্রস্তু লিপিবন্ধ করিতে সাধারশতঃ কতদিন অতি বাহিত হয় অমুমান করিলে স্পায়ই প্রতীয়মান হয় যে, অন্ততঃ চারি বৎসরের ন্যানকল্লে কোন মতেই নিদান, মধুকোষ চক্রদত্তীকা, চক্রদত্ত এবং কবিকল্লক্রম লিখিত **হইতে** পারে না। অন্যুকর্মা হইয়া লিখিলেও বৈধি হয় তিন বর্ষ অতি-বাহিত হয়। কিন্তু গল্পাধর উহা বৎসরে লিখিয়া ও পড়িয়া শেষ করিয়া। ছিলেন। ইহাতে তাঁহার লিপিচাতুর্য্যের যেণুকি অসাধারণত্ব প্রতিপাদিত হয় তাহা ভুক্তভোগ না হইলে অনুমিত হইতে পারে না।

এই লিপিচাতুর্য্য তাহাঁর শেষ জীবন পর্য্যস্ত সমভাবে রক্ষিত হইয়াছিল। বস্তুতঃ ১০ম বর্ষে ব্যাকরণ আরম্ভ করিয়া অস্তাম্য শাস্ত্র সহ আয়ুর্বেদ অধ্যয়ন পূৰ্বক একবিংশতি বৰ্ষ বয়ঃমক্ৰকালে চিকিৎসক হওয়া ৰিচিত্ৰ নহে কি ? কিন্তু গঙ্গাধরের অমুপনেয় মেধা এই তুরুহকর্ম নির্ব্বাহ করিবে তাহাতে বিচিত্ৰতা কি প

গদাধরের পাঠসমাপ্তির অন্যবহিত কাল পরে ভবানিপ্রসাদ, পুজের বিবাহের উপযুক্ততা বিষয়ের কুতনিশ্চয় হইলেন এবং যশোহর জেলার অন্তর্গত খরড়িয়ার বিষ্ণুদাসবংশে প্রেম নারায়ণ দাশের কতা। দিগম্বরী দেবীর সহিত গঙ্গাধরের বিবাহ দিলেন। অতঃপর গঙ্গাধরের ব্যবসায়-জীবন আরম্ভ হইল।

ব্যবগায়ের স্থান নিকাচন।

আয়ুর্বেদ পাঠ ও বিবাহ কার্য্য সমাধা হইলে গঙ্গাধরের ব্যবসায়ের (চিকিৎসাকর্মের) স্থান মনোনয়ন বিষয়ে ভবানিপ্রসাদ ও নন্দকুমার্রের বিশেষ ঐকান্তিকতা উপস্থিত হইল। এই সময়ে মুর্শিদাবাদ ও কলিকাডা ব্যবসায়ের প্রধান ক্ষেত্র বলিয়া সকলেরই এই ছুইটা স্থানের উপর অগ্রদ্ধষ্টি পতিত হইত। বস্তুতঃ তখন মুর্শিদাবাদের অধঃপতন বর্ত্তমানের ক্যায় সপ্রকট না হইলেও কলিকাতার সপ্রকাশ বালসূর্য্যের নিকট উহা অস্ত-গমনোস্মেথ ও মেঘান্তরিত বলিয়াই বিবেচিত হইত। কলিকাতা তখন উন্নতির ক্রমবিকাশে অগ্রসর এবং মর্শিদাবাদ তথন অবমতির অনতি উচ্চ সোপানে অধিষ্ঠিত ছিল। ভবানিপ্রসাদের মতে মুর্শিদাবাদ পণ্ডিত বছল ও বহু ধনীর নিবাসভূমি বলিয়া গঙ্গাধরের উপধোগী, নন্দকুমার ভাহাতে বীতশ্রন। এইরশৈ মতান্তরে বুদ্ধ ভবানিপ্রসাদ গঙ্গাধরকে মুর্শিদাবাদে প্রতিষ্ঠিত করিতে অভিলাষ করিয়াও উপযুক্ত ভাগিনেয়ের অমতে তথায় পাঠাইতে পারিলেন না। গঙ্গাধর কলিকাতা গমনে অভিলাধী হইলেও কর্ত্পক্ষের মতান্তরে কোনরূপ মত প্রকাশে সাহসী হইলেন না। কিন্তু গঙ্গাধরের :কলিকাত। গ্রন্ধুন বিষয়ে একটা প্রধান কৌতুহলের কারণ ছিল। তিনি পরম্পরাশ্রত হইয়াছিলেন যে, কলিকাতায় বেচারাম বাবু নামক কোন ধনাত্য ব্যক্তির গৃহে একথানি সমগ্র চরকসংহিতা আছে, সেই থানি লিপিবন্ধ করিয়া লইতে পারিলে ভাহার সহিত স্বকীয় চরকসংহিতার পাঠের সামঞ্জস্ত নির্ণয়ে সুবিধা হইবে। ভগবানের ইচ্ছায় নন্দকু নারের মতে ভবানিপ্রসাদের মত হইল। গঙ্গাধর কলিকাতা গমনে অনুমতি প্রাপ্ত হইলেন।

তখন কলিকাতা গমন বহু আয়াস সাধ্য ছিল। গঙ্গাধর নানারূপ যানের সাহায্যে নাটোর হইতে প্রায় একমাসে কলিকাতায় উপনীত হইলেন। কলিকাতার পথ বাহুল্যে অভিভূত হইয়া গঙ্গাধর বহু অমুসন্ধানের পর বেচারাম বাবুর আবাস নির্ণয় করিয়া চরকসংহিতা সংগ্রহ করিলেন। ছয়মাসের অক্লান্ত পরিশ্রমে চরকসংহিতা লেখা সমাপ্ত হইল। এই ছয়মাসের মধ্যে তিনি ব্যবসায়ে ও স্থবিধা অস্থবিধার বিষয় শ্বির করিবার স্থ্যোগ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। কিন্তু কলিকাতা তখন উম্বির

প্রাথমিকাবস্থার মর্যাদা উল্লেখন করিতে সমর্থ হয় নাই; পৃতিগন্ধতা ও জলবারর দোষ তথনও উহাকে পরিত্যাগ করে নাই। এই কারণে গলাধরকে সহসা ছুরস্ত চাতুর্ধক ছর ও উদরাময় রোগে আক্রমণ করিল। আজীয়স্ত্ৰন বিরহিত স্থানে এমতাবস্থায় একাকী অবস্থান অসম্ভব বিধায় অগন্তা ভার্নাকে ব্যবসায়ের আখা পরিত্যাগ করিয়া নাটোর প্রত্যাগমনে वांश इंड्राफ नहेन ।

কিয়ৎকাল পিতৃসন্নিধানে অবস্থান পূৰ্ব্ধক নিরাময় হইয়া পিতৃ আজ্ঞা শিরোধার্য করিয়া গঙ্গাধর মূর্শিদাবাদ গমনে উদেযাগী হইলেন। গঙ্গাধরের মুর্জিলাবাদ গমন সময়ে ভবানিপ্রসাদ বালক গঙ্গাধরের তত্ত্বাবধানের আশায়, জয়শহর মজুমদার নামক একজন ধনবান্ ও মাননীয় বন্ধুর নিকট একথানি পত্র গঙ্গাধরের সহিত প্রেরণ করিরাছিলেন। পত্র খানিতে ভবানিপ্রসাদ এই মাত্র লিখিয়াছেন—"কেবল মাত্র ক্ষাপানার অবস্থিতি স্মরণ করিয়া অভিভাবকহীম স্থানে বালক পুত্রকে পাঠা**ই**তেছি।"·····ইভাাদি।

মুর্শিদারাদে আগমন করিয়া গঙ্গাধর প্রথমতঃ নশীপুরে উপস্থিত হইয়া-ছিলেন। * ভৎকালে নশীপুর শ্রীনাধিক সমুদ্ধিশালী ছিল। কিয়দ্দিবস অতীত হইলেও আয়ের সম্ভাবনা হইলনা। অপিচ প্রিতৃদত্ত আনীত অর্থাদি ক্রমশঃ ব্যয়িত হট্য়া যখন কেবল একটা মাত্র টাক্স অবশিষ্ট রহিল, তখন সৈদাবাদের কোন ধনীর চিকিৎসা জন্ম ডিনি লপ্রত্যাশিত ভাবে আহত स्ट्रेटनन । देमनावादन व्यामिया हिकिस्मा वाभारतम कडकक्षान जा लाटकंत সহিত ভার্নীর পরিচয় হইল। ইহার। প্রতাহই এই ধনি ব্যক্তির আলয়ে আগমন ক্রিতেন। রোগীও ক্রমশঃ নারোগ্যের পথে অগ্রসর হইতে লাগিল। ইহা বিষয়ে পরামর্শদান করিতে লাগিলেন। গঙ্গাধর ও সে স্থযোগই অনুসন্ধান कतिएक हिरमन अ मिटक दांगी मुन्भून आदांगा लांक कतिरम किकिए वर्ष সঞ্চিত হট্ল। তথ্য তিনি সৈদাবাদেই বাসস্থান মনোনীত করিলেন।

बाक्ताहीत स्थितिक क्विवास श्रेयुक सावाग ठळ ठळवळी महाँगत ज्लोव अकटनत গলাধর ক্বিরাজ মহোর্টের নিক্ট অধ্যয়ন ক্রিবার কালে কথা পরভারা এই ঐতিহা व्यय क्षित्राहित्तम । विकास इरेट्न चानाटक व्यक्तान क्षित्रा हित्तन । तन्त्रक

বাসস্থান স্থিরীভকুত হইলে ভাহাঁর পিতৃবন্ধ জয়শকর বাবুর কথা মনে পড়িল। বহু সমুসন্ধানেও জয়শন্ধর বাবুর কোন তথ্য আকিকার করিতে সমর্থ না হওয়ায় হতাশ হইলেন। একদিন কোন একদন বৃদ্ধ, দোকানদার তাহাঁর এই মনোগত অভিপ্রায় বুঝিতে পারিয়া তাহাঁকে কায়স্থ মাঝিদের শরণাপর হইতে পরামর্শ দিল। তৎকালে দৈদাবাদে বহু বঙ্গজ কায়ন্ত নাবিকতা করিত। সহরের প্রধান অপ্রধান ব্যক্তিগণের বাসন্থানাদির विषय देशांत्र भगाक व्यवाक हिल। त्रुक्त मार्कानमात्र यात्र अनिया मिल (य. আপনি যাহাঁর নিকট যাইবেন তাহাঁর নাম বলিলেই কেছ না কেছ আপনাকে তথায় লইয়া যাইবে এবং ষল্প জিনিষ পত্ৰ থাকিলে তাহাও উহারা বহন করিয়া দিবে। গঙ্গাধর এ স্থাোগ পরিত্যাগ করিলেন না। কায়ত্ব মাঝির নিকট জ্বয়শঙ্কর বাবুর নাম করিখা মাত্র তাহারা উক্ত বাবুকে চিনিতে পারিল এবং গঙ্গাধরকে নৌকায় লইয়া উক্ত বাবুর বাটীতে উপস্থিত হইল। এমন কি গঙ্গাধরকে সঙ্গে লইয়া বাবুর গুহে উপস্থিত হইয়া বাবুকে দেখাইয়া দিলেন। গঙ্গাধর জয়শঙ্কর বাবুকে প্রণামপুর্বক পিতৃদত্ত পত্রখানি ভা**হার** ছস্তে দিলেন। বাবু পত্র পাঠ করিয়া কছিলেন—"আমার বাটীতে কবিরাজের প্রয়োজন হইলে তোমাকে সংবাদ দিব, একণে কোন প্রয়োজন নাই।

বাবু এইরূপে বন্ধুর পত্রের মর্য্যাদা রক্ষা করিলে গঙ্গাধর পিতৃবন্ধুর প্রতি সম্মান প্রদর্শন পূর্ববিক সেই নৌকায় বাসাবাটীতে প্রভ্যাগমন করিলেন।

এই সৈদাবাদই তথন গঙ্গাধরের ব্যবসায়ের ক্ষেত্র ও পরিণামে নিবাস-ভূমিরূপে পরিণত হইয়াছিল।

ব্যবসায় ও চতুষ্পাঠী স্থাপন।

অগ্রেকাল মধ্যেই গঙ্গাধরের ছাত্র সমাগম আরম্ধ হইল। বিদ্যাবতার প্রাসিম্বিত ক্রমশঃ বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। ব্রাহ্মণ পণ্ডিভগণের সামরিক শুভাগমনে সহরের তাৎকালিক ঘটনা গঙ্গাধরের নিকট সবিস্তার উপস্থিত হইতে লাগিল। একদিন একজন ব্রাহ্মণ পণ্ডিভের প্রমুখাৎ পিতৃবন্ধু জ্ঞাশঙ্কর বাবুর প্রশংসা ব্যপদেশে গঙ্গাধর শুনিলেন জয়শঙ্কর বাবু বলিয়াছেন "আমার নিকট অনেক বিষয়ের উমেদার আসিয়া থাকে, কবিরাজীর উদেদার বাকী থাকায় ভবানিপ্রসাদের পুক্র গঙ্গাধর ভাষাও শেষ করিয়া গিয়াছে।" এই কথা গঙ্গাধরের শেষ জাবন পর্যান্ত স্মরণ ছিল। এই জন্ম তিনি ধনিগণের গৃহে বিনা জাহ্বানে গমন করিতেন না। ছাত্রদিগকেও উপদেশচছলে ধনিগণের গৃহে গমন বিষয়ে ভাষার পিতৃবন্ধুর দৃষ্টান্ত স্মরণ করাইয়া সাবধান করিয়া দিতেন।

গঙ্গাধর, ধনাত্যব্যক্তিগণের নিকট এইরূপ ব্যবহার লাভ করায় অধিক দিন অহথের লাজ্বনা ভোগ করেন নাই। প্রভাগত সর্বদা তিনি পণ্ডিত-মগুলী পরিবেপ্তিত হইয়া শাস্ত্র চর্চাও সদসৎ মতের স্থানাংসায় সময়াতিপাত করিয়া স্থা হইতেন। চিকিৎসা কর্ম্মে সমদর্শিতা হেতু তিনি দরিদ্রেগণের প্রধান আশার হল ছিলেন। শাস্ত্রোক্ত চতুর্বিধ বৈদ্যর্তিই তাহাঁতে সমভাবে অবস্থিত ছিল। আয়ুর্বেদে চরকসংহিতায় উক্ত হইয়াছে:—

নৈত্রী কারুণ্যমার্ক্তেষু শক্যে প্রীত্তিরূপেক্ষণম্। প্রকৃতিন্থেষ্ ভূতেষু বৈদ্যবৃত্তিশ্চতুর্বিধা॥

বিশেষতঃ বৈদ্যের ষড় গুণাই তাহাঁর অলঙ্কার স্বরূপ প্রতিভাত হইত। যথা বিদ্যা বিতর্কো বিজ্ঞানং স্মৃতিস্তৎপরতা ক্রিয়া। যসৈতে ষড় গুণাস্তত্র ন সাধ্যমতি বর্ত্ততে॥

এই সমস্ত গুণে মুগ্ধ হইয়া পণ্ডিত, মুর্থ, ধনী নিধন সকলেই তাহাঁকে প্রদ্ধা ভক্তির পুষ্পানাল্যে পূজা করিতে লাগিল। সকলেই সমভাবে ভাহাঁর নিকট ব্যবস্থা প্রাপ্ত হইতে লাগিল। যাহার যাহা সাধ্য সে ভাহাই দিক, ভাহতে ভাহাঁর কোনরূপ নিরানন্দতা পরিলক্ষিত হইত না।

তৎকালে সৈদাবাদের বহু ভাষাভিজ্ঞ রাধাকান্ত ভট্টাচার্য্য তৎকালে লকপ্রতিষ্ঠ ও ধর্মপ্রাণ ব্যক্তি ছিলেন। ব্যবসায়কর্ম ওকালতি হইলেও শাস্ত্রবাদে ভাষার বিশেষ আত্ম ছিল। সন্ধ্যার পর কভিপয় আক্ষণ পণ্ডিত প্রত্যহ ভাষার বাসভবনে সমাসীন হইয়া শাস্ত্রালাপে সময়াতিবাহিত করিতেন। গলাধর ইহাঁদের অন্যতম ছিলেন। দিবাভাগে চিকিৎসাকর্ম এবং অধ্যপনা করিয়া প্রত্যহ সন্ধ্যার সময় গলাধর, ভাগীরথীর পুণ্যসলিলে সায়ংসন্ধ্যা সমাপনান্তে উক্ত ভট্টাচার্য্য মহাশরের বাটাতে উপস্থিত হইতেন।

শান্ত্রচচ্চ রি প্রায় দ্বিপ্রহর রজনী অতিবাহিত হইত। রাধাকান্ত বাবু পাঠ করিতেন, গঙ্গাধর ব্যাখ্যা করিলে পর পণ্ডিত মগুলী বিচার বিতর্কাদি দ্বারা ব্যাখ্যার সমীচীনতা প্রতিপন্ধ করিতেন। একথানি প্রস্তের আদ্যোপান্ত এইরূপে স্ব্যাখ্যাত হইলে অহাগ্রন্থ আরম্ভ হইত। এইরূপে সংহিতা, পুরাণ, উপনিষদ্ এবং দর্শনাদি অলোকিক গ্রন্থের আলোচনা হইত। প্রত্যাহ প্রায় রাত্রি ২। ৩ টার সময় তাহাঁকে শয়ন করিতে হইত। এইজন্ম গঙ্গাধর তৎকালে রাত্রিকালীন আহার অপেক্ষাকৃত লঘু করিয়াছিলেন।

(ক্রমশঃ) শ্রীত্রাম্বকেশর রায়।

আলোচনা— পাচকপিত্তের স্থান কোথায় ?

আয়ুর্বেদে দেখিতে পাই; উদরস্থিত পিত্ত দিবিধ,—সাম ও নিরাম।
সাম শব্দে অপকও নিরাম শব্দে পক। সাম পিত্ত—নীলবর্ণ ও নিরাম পিত্ত
পীতবর্ণ। নীলবর্ণ সামপিত্তের স্থান যক্ৎ যক্তের উপরে যে পিত্তেরখলী
দৃষ্ঠ হয়, তাহাই নীলবর্ণ সাম পিত্ত। পাশ্চাত্যচিকিৎসা বিজ্ঞানবিদ্ পশ্তিতগণের মতে ইহাই পাচক পিত্ত। তাহাঁরা বলেন, ঐ থলির মুখ হইতে
ভুক্ত পদার্থের মধ্যে টুপ্ টুপ্ করিয়া পিত্ত নিঃস্ত হয়। তাহাতেই ভুক্তদ্রব্যের পরিপাকক্রিয়া সমাধা হয়। বলা বাহুল্য, তাহাঁদিগের এই মত্ত
এক্ষণে জগদ্যাপী হইয়াছে। এদেশের ডাক্তারগণের ত কথাই নাই,আধুনিক
কবিরাজী চিকিৎসকগণের মধ্যে অনেকেই এই মত্ত পোষণ করেন। আয়ুব্বেদে কিন্তু ইহার বিপরীত মত দৃষ্ট হয়। আয়ুর্বেদে মতে যক্তের উপরে
যে পিত্তের থলী বিদ্যমান, তাহা রঞ্জক পিত্ত। আয়ুর্বেদেশক্ত মত এই—

অধো দক্ষিণতশ্চাপি হৃদয়াদ্ যক্তঃ স্থিতিঃ। ততু রঞ্জপিততে স্থানং শোণিতজং মতং॥ রঞ্জকং নাম যৎপিতং তদ্রসং শোণিতং নয়েৎ।

অর্থাৎ হৃদয়ের নিম্নে দক্ষিণ পার্শে যক্তের স্থিতি। ইহাই রঞ্জকপিত্তের শ্বান। রঞ্জকপিত্ত ভুক্তজবোর রদকে রঞ্জিত করিয়া রক্তে পরিণত করে।

व्यामता (पश्चिमाम, शाम्हाका मरक याशांक शाहक शिखं येना इस, আয়ুর্বেদ মতে তাহাই রঞ্জক পিত্ত। এক্ষণে প্রশ্ন হইতে পারে, তবে কি আয়ুর্বেদের মতের কোনই মূল্য নাই ? বিষম সমস্তা। একদিকে বিশ-বিজয়ী পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের মত, অপর দিকে সর্ববদর্শী মুনি ঋষিগণের মত ইহার কোন্টী প্রকৃত, বিচার বারা তাহার নির্ণয় করিতে হইবে, কিন্তু আধুনিক যন্ত্রবিজ্ঞানের প্রভাবে যুক্তি বিচার কেহ মার শুনিতে চাহেনা। অমুবীক্ষণদ্বারা যথন স্পান্টই দৃষ্টহইতেছে , ষকুতের উপরিস্থ গলী হইতে টুপ্ টুপু করিয়া পিত্ত নিঃস্ত হইয়া আমাশয়স্থিত ভুক্তদ্রের মধ্যে প্তিত হয়, এবং তাহাতেই ভুক্তদ্রব্যের পরিপাকক্রিরা সমাধা হয় তখন আর যুক্তিতর্ক শুনিবে কে? কিন্তু একটা কথা বলিয়া রাখা ভাল, বিচার ব্যতীত জ্বগতে কোন কার্য্যই নিষ্পন্ন হইতে পারেনা। যুক্তি বিচারের স্থান মন। মন এক অদিতীয় অসাধারণ পদার্থ। মনের অসাধ্য কোন কার্য্য নাই। এই যে অসুবীক্ষণ নামক অণুদর্শন যন্ত্র, ইহাও সেই অসাধারণ শক্তি সম্পন্ন মন প্রস্তুত ক্রিয়াছে। মনই সর্বাপেক্ষা অধিক শক্তিশালী, মনই সকল যদ্রের আবিষ্ঠাও পরিচালক। স্থতরাং যুক্তি বিচার মানিব না, একথা বলিলে চলিবে কেন ? যুক্তিই শাস্ত্র, যুক্তিব্যতীত শাস্ত্র বিজ্ঞান রচিত ছইতে পারেনা। যুক্তিই বিধিনিয়ন যুক্তিন্যতীত বিধি নিয়ম প্রাণয়ন করা যায় না। অতএব যাহাঁরা যুক্তি নিচার মানিবেন, তাহাঁদিগকে বলিতে পারি, ডাক্তারগণ যাহাকে পাচক পিত্ত আখ্যা প্রদান করেন, তাহা বস্তুতঃ পাচক পিত্ত নহে, রঞ্জক পিত। সভা বটে, পদার্থের ক্রিয়া একবিধ নহে, वष्टिविध। आगता हस्य मृर्शात कियात जालाहना कतिल, प्रिथिट शाहे, চক্রের গুণ বিসক্ষন বা পরিত্যাগ ও সূর্যোর গুণ আদান বা গ্রাহণ। পৃথিবীর রস গ্রহণ বা শোষণ করেন এবং চক্র পৃথিবীতে রস বর্ষণ করেন। কিন্তু প্রশা হইতে পারে, চন্দ্রের কি গ্রাহণ করিবার শক্তি নাই ? कि श्रामा, कतिवात भक्ति नाई ? किन्नु देश अवशाहे श्रीकांश यादात এইণ করিবার শক্তি আছে, তাহীর প্রদান করিবার শক্তিও অবশাই

থাকিবে। # অশুথা জগতের কার্য্য সুশুঝলরূপে নির্বাহ হইতে পারেনা। ধে গ্রহণ করে, সে যদি দান করিতে না পারে, তাহা হইলে, অল্লকালেই ভাহার ভাণ্ডার পূর্ণ হহয়া যায় । **আবার যে দান করে, গ্রহণ করি**তে না পারে। তাহা হইলে অল্পালেই তাহার ভাগুার শূম হইয়া যায়। স্কুতরাং প্রত্যেক বস্তুরই আদান প্রদানের শক্তি আছে। তজ্ঞপ সূর্য্যের রস বর্ষণের এবং চন্দ্রের রদ-গ্রহণের শক্তিও আছে, তবে এই ছুইটি অপ্রধান কিয়া। এইরূপ নীলবর্ণ রঞ্জক পিতের রঞ্জন-শক্তি ও পচন-শক্তি, উভয়ই বিদ্যমান, কিন্তু রঞ্জক পিত্তের রঞ্জন ক্রিয়া মুখ্য ক্রিয়া এবং পচনক্রিয়া গৌণ কিয়া। বস্তুতঃ এই নীলবর্ণ পিত্ত অপক পিত্ত, অপক পিতের দারা কখনও ভুক্তদ্রব্য পরিপক্ষ হইতে পারে না। যে নিজেই অপক্ষ বা নিস্তেজ সে কখনও অন্যকে পরিপাক করিতে পারে না। শীতল জলে কি কখনত ডাল ভাত মাংস সিদ্ধ হইতে পারে ? কখনই নহে। তত্রপ নীলবর্ণ পিতত্বারা কখনই ভুক্তদ্রব্য পরিপক্ক হইতে পারে না, কিন্তু নিরাম পীতবর্ণ পিত্তদারা পরিপক হইতে পারে। নিরাম পীতবর্ণ পিত্ত উষ্ণজ্ঞল। ঐপিত্তের স্থান আমাশয়। এই পিত্তের দ্রবাংশ ও উত্মাঘারাই প্রকৃত পক্ষে ভুক্তদ্রব্য পরিপক হয়। আমরা প্রত্যক্ষ দেখিতে পাই, স্বস্থশরীরে শেতসার দ্রবা আহার করিলে, পীত বর্ণ মল বহির্গত হয়, ইহাই ভুক্তদ্রব্যের সহিত নিরাম পীতবর্ণ পিত मिलाएन कन। भीजवर्णन मन ननाकारत विश्वि हरेला वूका यात्र। দেহস্থ পিত্ত স্তুম্ব আছে। উদরাময় রোগীর মল যাবৎ হরিজাবর্ণ ধারণ না করে' তাবৎ তাহার উদরাময় প্রশমিত হয় না। পকান্তরে সাম নীলবর্ণ অপক পিত্ত আমাশয় রোগে অর্থাৎ অপক মলের সহিত নির্গত হইতে দেখাযায় ; বস্তুতঃ ইহাই যুক্তিদঙ্গত ও স্বাভাবিক। সাম বা অপক পিতন্বারা কখনও ভুক্তদ্রব্য পরিপক হইতে পারে না। কারণ সাম নীলবর্ণ পিতে তেজের অংশ অত্যল্ল। চন্দ্র যেমন রস শোষণ করিতে সমর্থ নহে পিত্ত ভুক্তদ্রব্যের রস শোষণ করিতে সমর্থ নহে। পরস্ত রস শোষণ ব্যতীত **जुक्त भार्य कथन ७ भित्र क इटेए भारत ना । भार्य भित्र भक्क इटेग्रा नम् ७**

এই জাগতিক গ্রহাদির পরস্পার আকর্ষণ বিকর্ষণ রীতি শৃতয়। ইহার বিশৃদ্ वाशा जनका ५ अहारन जनात्नाहा। जाः विः मः।

কোমল হয়। কিন্তু শোষণ ও দহন ক্রিয়া ব্যতিত কোন পদার্থ লঘু ও কোমল হইতে পারে না। সূর্য্যের তেজ বা অগ্রির দহন ও শোষণ গুণে জগতের যাবভীয়া পদার্থ পরিপক্ষ হইয়া লঘুও কোমল হয়। এই জন্ম ডাল ভরিতরকারী ও মাংসাদি দ্রব্য আমরা অগ্নি সিদ্ধ করিয়া আহার করি। অগ্নি, সূর্য্যালোক ও দীপালোকের সহিত পাচক পিত্তের বেশ সামঞ্জস্ত আছে। পাচকপিত্ত পীতবর্ণ এবং দীপালোক, সূর্য্যালোকও পীতবর্ণ। পাচকপিত্ত উষ্মা-বিশিষ্ট, উহারাও উত্মাবিষ্ট । সাম ও নিরাম উভয়বিধ পিত্তই উত্মাত্মক দ্রব পদার্থ গুরুত্ব বশতঃ অধোগামী। উভয়বিধ পিতত্ত অধোগামী। পূর্ব্বেই ৰলা হইয়াছে, অপক মলে অপক পিত্ত নিঃস্ত হয় এবং পক্ষালে পকপিত্ত নি:স্ত হয়। পাণ্ডুও কামলা রোগে পক বা পীতবর্ণ পিত্তের অধোগমন ক্রিয়া নিরুদ্ধ হয়, তজ্জ্য ঐ পিত উদ্ধিগামী হইয়া ত্বক্, নেত্ত, মূক্ত ও নথ প্রভৃতিকে পীতবর্ণ করে। এই অবস্থার অনেক চিকিৎসকই বলেন, পিত নিঃসরণ ক্রিয়া উত্তমরূপে হইতেছে না। ইহাতেও স্পাইই বুঝা যায়, নীলবর্ণ শিক্ত পাচকপিত্ত নহে, উহা রঞ্জকপিত্ত। রঞ্জকপিত্তের প্রধান গুণ বা মুখ্য ক্রিন্যা ভুক্তদ্রব্যের রসকে রঞ্জিত করিয়া রক্তে পরিণত করা এবং গৌণ বা ঋপ্রধান ক্রিয়া পরিপাকের সাহাধ্যকরা। পীতবর্ণ পিতের প্রধান ৰ৷ মুখ্য ক্রিয়া পরিপাকের সাহায্যকরাও অপ্রধান বা গৌণ ক্রিয়া ভুক্তজ্ঞব্যের রদকে রঞ্জিত করা। পাচকপিত্তের স্থান এই—

নাভৌ মধ্যে শরীরস্থ বিশেষাৎ সোমমগুলম্।
সোমমগুলমধ্যমং বিদ্যাৎ সূর্য্যস্থ মগুলম্॥
প্রদীপবন্ততা নৃণাং স্থিতো মধ্যে হুতাশনঃ।
সূর্য্যা দিবি যথা তিষ্ঠং স্তেকোযুকৈ গভিন্থিভিঃ ॥
বিশোষয়ভি সর্বানি পল্পলানি সরাংসিচ।
ভদ্নচন্ত্রীরিণাং ভুক্তং ক্বলনো নাভিমাশ্রিভঃ ॥
ময়ুখৈঃ পচতে কিপ্রং নানা ব্যঞ্জন সংস্কৃত্যম্
ক্রুকায়েষু সংক্ষ্যু ব্যমাত্রঃ প্রমাণতঃ ॥
ক্রুকায়েষু সংক্ষ্যু বিলমাত্রঃ প্রমাণতঃ ॥
ক্রুকায়েষু সংক্ষ্যু বিলমাত্রঃ প্রমাণতঃ ॥
ক্রুকায়েষু সংক্ষ্যু বালুমাত্রোহব্ডিষ্ঠভঃ ॥

নাভির মধ্যে সোমমগুল, সোমমগুলের মধ্যে সুর্য্যমগুল, সুর্য্যমগুলের মধ্যে প্রদীপের স্থায় জঠরাগ্রি অবস্থিত। বেমন সূর্যামগুল, আকাশে ধাকিয়া তেকোযুক্ত কিরণদারা সমস্ত পত্মল ও সরোবরাদি শোষণ করেন, ভজ্ঞাপ নাভিসংশ্রিত অগ্নি স্বীয় শিখাদারা নামাবিধ ব্যঞ্জনাদি সংযুক্ত ভুক্তদ্রব্য পাককরে। এই অগ্নি স্থুল শরীরে যব প্রমাণ, ক্ষীণ দেহে তিলা প্রমাণ এবং কুমিকীট ও পতঙ্গাদির শরীরে বালুকা প্রমাণ।

এই অগ্নিই পাচক পিত। আমাশ্য বা পাকস্থলীর মধ্যে কিঞ্চিৎ নিম্নে এই পিত্ত অবস্থিত। ভুক্তদ্রব্য প্রথমতঃ এই থলীতে পতিত হয় ও এই পিতের সাহায্যে পরিপক হইয়া নিম্নে ক্রা অন্তে গমন করে এবং তথায় সমাক্ পরি পক হইয়া বুহৎ অল্প দারা মলরূপে বহির্গত হয়। কুদ্র অল্প ও বুহৎ অল্প প্ৰহণী নাডী।

শাসপ্রশাসের উদ্ধাধো গতিতে আমাশয়স্থ পাচক পিত্ত সর্ববিদা জ্বনোমুখ थारक अतः ठलमञ्चल मधाय मृर्यात्र यात्र व्यामानायक्रभ ठलमञ्चलत मरभा থাকিয়া ভুক্তদ্রব্যের পরিপাকক্রিয়া সম্পাদন করে। ইহাই পাচক পিতঃ ইহার স্থান যকুৎ নহে, আমাশয়।

>१नः कानीमाथ मटखत्र द्वीहे নিমতলা, কলিকাতা।

শ্ৰীঅমৃতলাল গুপ্ত কবিভূষণ

वायुर्वम विम्यां शिर्ध।

বর্ত্তমান বর্ষের পরীক্ষার্থীর প্রতি আবশ্যক জ্ঞাতব্য। সমন্ত্র -

चायुर्त्वपविषाभीर्द्धत প्राकृ डरेवपाभत्रीका, चायुर्व्वपविभावप **দায়র্কেনাচার্য্য পরীক্ষা আগামী কার্ত্তিক মানের ১৪ ই, ১৫ ই এবং ১৬ ই** ভারিখ (ইংরাজী ৩১শে অক্টেবর ও ১লা, ২রা দেপ্টেশ্বর) শনিবার, রবিবার ও সোমবার দিবসত্রয় গুহীত হইবে।

স্থান-

বর্ত্তমান বৎসরের জন্ম কেন্দ্র—প্রয়াগ, কলিকাতা, লক্ষ্ণে, कर्वन भूत, आक्रमीत, त्राचार, भूगा, नारहात्र, এवः निल्ली नगतीरा निर्मिष्ठ ছইয়াছে। পরীক্ষার্থিগণ ইহার যে কোন স্থানে যাভায়াতের স্থবিধা বুঝিয়া লিখিত আবেদন পত্র প্রেরণ করিবেন। কিন্তু আয়ুর্বেবদাচার্য্য পরীক্ষা কেবল প্রয়াগ এবং কলিকাতা কেন্দ্রেই গৃহীত হইবে।

বিষয় ও প্রশ্নপত—

এবৎসরে নিম্নলিখিত পাঁচটি বিষয়ে প্রশ্নপত্র প্রদত্ত হইবে এবং ষষ্ঠ বিষয়ের (প্রত্যক্ষ রোগ নিদান ও ভেষজ পরিচয়) পরীক্ষা পরীক্ষাস্থানের ্ব্যবস্থাপক পরীক্ষাস্থানেই পুস্তকাদি হইতে অথবা কোন ঔষধালয়ে প্রভাক রোগী ও বনৌষধি প্রদর্শন পূর্বক মৌখিক প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিয়া গ্রহণ করিবেন। পরীক্ষিতব্য বিষয় ছয়টি এই:--(১) স্বাস্থ্য বিজ্ঞান (ইহা সূত্রস্থান সমান্ত্রিভ হইবে) (২) নিদান এবং রোগপরীক্ষা, (৩) শারীর-বিজ্ঞান, (৪) নিঘণ্ট, (৫) চিকিৎসা এবং রসবিদ্যা, (৬) প্রভাক রোগ নিদান ও ভেষজ পরিচয়।

পরীক্ষাত্রুম--

পরীক্ষার প্রথমদিন অর্থাৎ ১৪ই কার্তিক শনিবার বেলা ১০টা হইতে शांहिं। भशास भारीत विकारनत भतीका रहेरन । विजीय मित्र ১৫ই कार्तिक রবিবার ১০টা হইতে পাঁচটা পর্যান্ত নিদান এবং রোগ পরীক্ষা, পরে ২টা হইতে পাঁচটা পর্যান্ত নিঘণ্ট পরীক্ষা গৃহীত হইবে। তৃতীয় দিবস সাত

ঘটিকা হইতে দশঘটিকা পর্যান্ত প্রত্যক্ষ রোগ নিদান এবং ভেষজ-পরিচয়, পরে দিতীয় বেলা দুই ঘটিকা হইতে পাঁচ ঘটিকা পর্যান্ত চিকিৎসা এবং রস-বিদ্যার পরীক্ষা গৃহীত হইবে। পাট্যক্রেন্ডেন্স নির্দ্ধান্ত্রপ—

প্রকোক পরীক্ষার জন্ম যে সকল প্রন্থ অধ্যয়ন করা আবশ্যক ভাহার বর্ণনা বৈদ্য সম্মেলনের নিয়মাবলিভেই লিপিবদ্ধ আছে কিন্তু কোন বিষয়ে কাহারো জ্রম ঘটিতে পারে এজন্ম পুনঃ পরিকার রূপে জানান যাইতেছে:— প্রাকৃতবৈদ্য পরীক্ষার পরীক্ষার্থীকে শারীরজ্ঞানের নিমিত্ত বাগ্ভটের শারীরত্বান অথবা কবিরাজ নগেন্দ্রনাথ দেন-(লোয়ার চিৎপুর রোড্, কলিকাতা)
কৃত বৈদ্যক শিক্ষা পড়িলেই চলিবে।

স্বাষ্য বিজ্ঞান জ্ঞানের নিমিন্ত ''ভারতমে মন্দাগ্নি" (জগন্ধাথ প্রসাদ্ধান্ধ বৈদ্য, দারাগঞ্জ, প্রয়াগ) অথবা '' আরোগ্য রক্ষা" (বৈদ্যরাজ কল্যাণ-সিংহ, হিন্দু ঔষধালয়, আজমীর) ইহার অন্যতম পুস্তক পাঠ করিতে পারা বায়। আয়ুর্বেদ বিশারদ পরীক্ষার্থী শারীরজ্ঞানের নিমিত্ত স্কুণ্ডের শারীর ভাগ '' প্রত্যক্ষ শারীর" (কবিরাজ গণনাথ সেন কৃত ৬৫ বীডনাইট্ কলিকাতা) নামক প্রস্তের সহিত মিল করিয়া পাঠ করিবেন। নিষ্টি-জ্ঞানের নিমিত্ত বাহারা ''নিষ্টি শিরোমণি'' প্রাপ্ত হইতে না পারিবেন। আহারা ভাব প্রকাশের অন্তর্গত হরীতক্যাদি নিষ্টি পাঠ করিয়া পরীক্ষার জন্ম প্রস্তুত হইবেন। নাড়ী জ্ঞানের নিমিত্ত রাবণকৃত নাড়ী পরীক্ষা অথবা কণাদকৃত নাড়ী পরীক্ষা পড়িতে পারেন। স্বাস্থ্য জ্ঞানের নিমিত্ত বাগ্ড কোম্পানী ২০১ স্বারিসন রোড্ কলিকাতা) অথবা 'ভারত মে মন্দাগ্নি" (জগন্ধাথ প্রসাদ শুক্র, দারাগঞ্জ, প্রয়াগ) পাঠ করা আবশ্যক। আয়ুর্বেদাচার্য্য পরীক্ষার প্রস্থ সমুদ্র নিয়্মাবলীতে যেরপ আছে ঠিক সেরপই থাকিবে।

প্রশ্ন পত্তেও অঙ্কপ্রাপ্তি-

প্রত্যেক প্রশ্ন পত্রে ১০০ নম্বর নির্দিষ্ট আছে। এতঙ্গুধ্যে অদ্যুদ ৩৩ নম্বর পাইলেই উত্তীর্ণ বলিয়া গণ্য হইবে। গড়পড়ভা শত করা ৪০ হইতে

৫০ নম্বর পাইলে তৃতীয় শ্রেণীতে, ৫১ হইতে ৬০ পর্যাস্ত বিভীয় শ্রেণীতে এবং এতদুর্দ্ধে নম্বর পাইলে প্রথম শ্রেণীতে উত্তীর্ণ বলিয়া গণ্য হইবে। বিশেষ জ্ঞাতবা---

भरीकार्थिशन (माश्राफ এवः कलम महत्र आनित्वन। (माश्राहणत काली. উত্তর লিখিবার কাগল ও চোষকাগল (বুটিংপেপার) পরীক্ষার স্থান হইতে প্ৰাপ্ত হইবেন।

> काशायश्चमाम खङ्गरेवना । मली आयुर्तिन विमानीर्छ।

মথুরার বিরাট আয়ুর্বেদ প্রদর্শনীর সংক্ষিপ্ত রক্তান্ত।

ক্তিপয় বৎসর যাবৎ নানাস্থানেই ভারতীয় বৈদ্য সন্মেলনের অধিবেশন হইরা আসিতেছে কিন্তু তাহাতে আয়ুর্বেবদ জগতের এমন কি উপকার সাধিত হইতেছিল অথবা আয়ুর্বেদের কোন কোন অভাব পূর্ণ হইতে পারে ভাহা উল্লেখ করিতে পারি। এই সকল বিচার করিয়া আমরা चाशुर्त्वरत्व कृष्ट रमवक श्हेशां अक्ष्म रेवनामत्यनरमत स्रांगककातिनी সভার নিকট এই প্রার্থনা করি যে, মথুরার সম্মেলনের সহিত এক আয়ুর্বেদ প্রদর্শনী খোলা যায় কি না, যাহাতে সমস্ত টাটুকা ও শুখনা গাছ গাছডা লতা পতা ফল মূলাদি ঔষ্ধিজব্যের প্রত্যক্ষ পরিচয় হইতে পারে, যেহেতু বৈদাগণ প্রায়ই পসারীর প্রতি নির্ভন করিয়া থাকে। ঔষধাদি প্রত্যক্ষ পরি-চয়ের ধার ধারে না, কাজেই জব্য পরিচয় না হওয়ার দরুণ পদারীগণ যা' (केन ना (**ए**ग्न छम्बाताहे कार्य) भाषन कतिया थारकन, हेरा (य कंड जनिस्छित কারণ তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না। এইপ্রকার শারীর সম্বন্ধীয় প্রভাক্ষ-জ্ঞানের অভাব বৈদ্যক লগতে ততোহধিক বলিতে হইবে। এই অভাব দূরী-করণও অধুনা একান্ত আবশ্যক। এতদর্থে অন্থিপঞ্চরাদির প্রতিকৃতি ও শারীরিক

বছবিধ চিত্রাদি প্রদর্শন করা ধাইতে পারে। উপযুক্ত ডাক্তারদারা প্রভ্যেক অঙ্গবিভাগ প্রভাক্ষ দেখাইয়া ভাষার ব্যাখ্যান দেওয়া বাইতে পারে। কতিপয় লোকের ধারণা এই যে, শস্ত্রবিদ্যা আজকালই উন্নতি লাভ করিয়াছে এই জম দুরীকরণের নিমিত্ত বৈদ্যগণকে নিজেদের প্রাচীন জ্ঞান-গৌরবের পূর্ণ অপূর্বব কাহিনীর সংবাদ দেওয়া অতীব প্রয়োজন। যাবতীয় ব্যবহার-প্রাপ্ত শত্রের প্রাচীন গ্রন্থ লিখিত লক্ষণ দারা স্পষ্ট করিয়া বুঝান বাইতে পারে। এবং যন্ত্রসমূহও একস্থানে সমাবেশ করিয়া দেখাইতে পারিলে লোকের ভ্রান্তধারণা দুর হইতে পারে। এই প্রকার যে সকল প্রাচীন আয়ুর্বেদীয় অমুদ্রিত ও মুদ্রিত গ্রন্থ আছে তাহা মিলিত হইলে চিকিৎসক বর্গের বহু উপকার সাধিত হইতে পারে। উক্ত বিচারকে কুপাপূর্বক প্রশংসনীয় স্থির করিয়া আমুমোদনপূর্ববক সদস্থ বুন্দ তদমুষায়ী কার্য্য আল্লু করিতে উদ্যোগী হইলেন।

বোম্বাই নিবাদী আয়ুর্বেবদীয় গ্রন্থমালার সম্পাদক পরমশ্রাক্ষয় বৈদ্যরাজ , যাদবজী ত্রিকমজী আচার্য্য মহোদয় স্বকীয় প্রস্থরাজি সর্ববপ্রথমে প্রেরণ করিয়া এমন উৎপাহিত করেন যে, এই কার্যাটি অবশ্যই আমাদের সম্পাদন कतिए इट्टा आङ्ग्रमावातम् दिग्नीदेनगुकञ्च अल्लामक देवमात्राकः करोगक्षत लीलाध्य जित्वती मरशान्य अञ्चलम श्रकारत आश्रन अस्पानस अक নির্দ্দিন্ট স্থানে স্থসজ্জিত করার নিমিত্ত বস্তু পূর্বেবই আপন যোগ্যপুত্র পণ্ডিত রতীলালকে প্রেরণ করিয়াছিলেন। ইহাঁর বস্তুজাতের সমাবেশ অতি স্থুম্বর হইয়াছিল। রায় সাহেব জয়কুষ্ণ ইন্দ্রজী পোরবংদর বনবিভাগের স্থপা-রিণ্টেণ্ডেণ্ট্ মহোদয় বহু সংখ্যক বনৌষ্ধিক্রব্য প্রেরণ করিয়া যথেষ্ট সাহস প্রদান করিয়াছেন যে, একার্য্যে কিছু মাত্র বিলম্বের প্রয়োজন নাই। মপুরার শ্বানীয় ব্যক্তিগণও সংগ্রহ কার্য্যে ষথেষ্ট সংলিপ্ত থাকিয়া কার্য্য করিয়াছেন ইহাও কর্তব্যের খাতিরে বলা উচিত। ভারতের ভিন্ন ভিন্ন প্রাস্ত হইতে এত বানৌষধি দ্রব্য আদিয়াছিল তাহাতে দেখা গিয়াছে, নিষ্ট্র হাতিরিক ও অনেক ঔষধি মূলক গাছ গাছড়াও বহুল পরিমাণে ছিল। এমন কি প্দর্শনীর বিশাল স্থানও দ্রব্য জাতের তুলনায় অতি কুক্ত বলিয়া প্রতীয়মান ছইয়াছিল। একটি ঘর কেবল পুস্তক রাশিতেই ভারিয়া গিয়াছিল।

মাইসোর (মহীশুর) গবর্ণমেন্ট লাইত্রেরী এবং পণ্ডিত যাদবজী আচার্য্যের পুল্তক সংগ্রহই সমধিক উল্লেখ যোগ্য। ভরতপুরের রাজবৈদ্য পণ্ডিড বিহারীলাল দেবী প্রকাশের আয়ুর্কেদীয় গ্রন্থ সমূহ প্রদর্শনীর শোভা বর্দ্ধন করিয়াছিল। শারীর বিভাগে প্রভাহ ২ ঘণ্টা করিয়া মণুরার ডাক্তার রাধা বল্লভ পাঠকজী দেহপ্রতিকৃতি ও অক্যাশ্য চিত্র প্রদর্শন পূর্ববক প্রত্যক্ষ শারীরের ফুন্দর ব্যাখ্যান প্রদান করিয়াছিলেন। সর্বোপরি বিশেষ উল্লেখ যোগ্য কথা এই যে, কলিকাতার স্থপ্রসিদ্ধ কবিরাজ শ্রীযুক্ত গণনাথ সেন এম. এ, এল, এম, এদ, বিদ্যানিধি, কবিভূষণ মহোদয় একদিন সর্বশারীর-উপ-করণের সভা মণ্ডলে এক একটি অঙ্গ প্রভাঙ্গ ধরিয়া প্রভাঙ্গ প্রদর্শন পূর্ববক ব্যাখ্যান দিয়াছিলেন। এইরূপ তিনি আর এক দিন অদ্যাপি আবিষ্কৃত ও ব্যবহৃত যাবতীয় শস্ত্রসমূহের সভাক্ষেত্রে এক একটি শস্ত্র গ্রহণ পূর্ববক আয়ু-ব্বেদীয় সংহিতাদির সহিত মিলিত করিয়া বৈদ্যাগণকে সম্বোধন করিয়া বলিতে লাগিলেন, যে ''এই সমুদয় শন্ত্র আপনাদেরই শান্ত্রীয় লক্ষণা-মুসারে প্রস্তুত হইয়াছে। আপনার। সম্প্রতি এই হুযোগে প্রাচীন শস্ত্র বিজ্ঞানে জ্ঞানলাভ করিবার নিমিত্ত প্রযত্ন পারায়ণ ও সম্মিলিত ভাবে কার্য্যে তৎপর হউন--"ইত্যাদি। উক্ত কবিরাজ মহাশয় নিজেও 'প্রত্যক্ষ শারীর" নামে একখানা শারীর বিদ্যা সম্বন্ধীয় উৎকৃষ্ট পুস্তক রচনা করিয়াছেন।

এই বিরাট প্রদর্শনীর বিস্তারপূর্ববক বড় এক রিপোর্ট (কার্য্য বিবরণী) ছাপা হইতেছে শীঘ্রই মুদ্রিত হইয়া জন সাধারণে প্রকাশিত হইবে। বিস্তৃত বিষয় জানিবার জন্ম সজ্জনবৃন্দ কুপাপুশবক রিপোর্টের জন্ম পত্র দিখিবেন ও উহা পাঠে কার্য্যকর্ত্বগণের পরিশ্রম সফল ক্রিবেন।

প্রদর্শনক্ষেত্রে যে সকল মহামুভব ব্যক্তি আপন আপন বস্তুজাভম্বারা শোভা বৃদ্ধি করিয়াছিলেন ভাহাঁদিগকে এক "জজকমিটি" যাহাতে প্রয়াগের প্রাসিদ্ধ সিভিল সার্জ্জন মেজর বী, ডী, বহু আই, এম, এস, (পেস্সন প্রাপ্ত) এবং বোদ্ধাই বৈদ্যসভার উপসভাপতি আয়ুর্বেনভূষণ বৈদ্যরাজ ত্রান্থকলাল ত্রিভুবনদাস মুনি প্রভৃতি সদক্তছিলেন ইহাঁদের দারা নিম্নলিখিত ক্রমামুসায়ে श्रीत्कारतत वातका इहेशाहिल।

মপুরার বিরাট আয়ুর্কেদ প্রদর্শনীর পুরক্ষার বিবর্বণ।

রজতময়ী "আয়ুর্কোদোদ্ধার পদক" এবং সার্টিফিকেট—

- বৈদ্যৱাজ পণ্ডিত যাদবজী ত্রিকমজী আচার্য্য বোম্বাই (অমুদ্রিত ও (5) মুক্তিত আয়ুর্বেবদীয় গ্রন্থ এবং খনিজ দ্রব্য প্রদর্শনের জন্য)
- রায়সাহের জয়কুষ্ণ ইন্দ্রজা, পোরবন্দর (কাঠিয়াবাড়) (বনস্পতি-(૨) শান্ত্র পুস্তক ও বনৌষধি দ্রব্যের কল্য)
- क्विताक "देवगात्रज्ञ" औरयांशीसनाथ दमन अम, अ, विमां प्रवन, (P) কলিকাভা, (বনৌষধি এবং চিত্রের জন্ম)
- কবিরাজ শ্রীগণনাথ সেন এম, এ, এল, এম, এস বিদ্যানিধি (8) ক্বিভ্ষণ, কলিকাতা (অস্থিপঞ্চর, শারীর চিত্র ও শন্ত সমূহের জন্য):
- বৈদ্যরাজ পণ্ডিত জটাশকর লীলাধর ত্রিবেদী আহম্মদাবাদ (সরচিত (4) বৈদ্যক গ্রন্থ, বনৌষ্ধির নমুনা এবং রসৌষ্ধির জন্ম)
- বৈদ্যরাজ পণ্ডিত জগন্নাথপ্রসাদজী শুক্ল প্রয়াগ, (বৈদ্যক গ্রন্থ ও (७) वासिश्व अभा)

এতঘাতীতও কোন ২ সজ্জনবর্গকে ভিন্ন ভিন্ন প্রকার পদক 🗞 ষাটি্ফিকেট প্রভৃতি প্রদত্ত হইয়াছে।

> প্রীরামচন্দ্র শর্মা উপমন্ত্রী প্রদর্শন কমিটি—মথুরা।

বিবিধ সংগ্ৰহ। হাসির উপকারিতা

আমেরিকার ওয়াসিংটন নগরের বিখ্যাত ডাক্তার কারলটন বেকার বলেন বে, অজিণ দোৰ হইতে উৎপন্ন এপেণ্ডিসাইটিস প্রভৃতি ব্যাধির হস্ত হইতে রক্ষার সর্বব্রধান ও স্থলভ উপায় হাস্ত করা। তিনি পরামর্শ দেন যে ঘণ্টায় অস্ততঃ ছয়বার মুখগহবরের মাংস পেশী গুলি বিস্তৃত করিয়া উচ্চল হাস্ত করিবে ভাহা হইলে ডাক্তারের সহিত ভোমার আলাপ করিবার পুর কমই প্রয়োজন বোধ করিবে। ভিনি বলেন, উদরের অধিকংশ পীড়ার কারণ প্রায়ই ছ:খ পুর্ব, উদ্বেগ জনক ও অশান্তিকর চিন্তাকে প্রশ্রয় দেওয়া। মনকে কোন রূপে কফ দিলেই প্রার পার্য বেদনার উৎপত্তি হয়। তাঁহার মতে যত হাসিবে তত স্মস্থ ও স্বচ্ছন্দ ৰোধ করিবে। এবং উদরের বেদনাদি উপসর্গে ভূগিবার তত कम সম্ভাবনা থাকিবে। তিনি বলেন যে, বেরূপ অত্যন্ত ভারী দ্রব্য উঠাইলে শরীরের উপর বিষম টান পড়ে, সেইরূপ মনকে অভান্ত চিন্তাক্লিফ করিলে শরীরের উপর বিষম ক্রিয়া ও উত্তেজনা উপস্থিত করাইয়া এপেণ্ডি সাইটিদ রোগের স্থৃষ্টি করে। চর্ববণের অভাবেও অবশ্য অনেক ওদরিক পীড়া জনায় এবং ষাহারা তত্ত দ্রব্যাদি গলাধ:করণ করে তাহাদের জীবনে বড়ই আনন্দের অভাব। তিনি বলেন ঠিক সময়ে আহারের সময় যাহারা খুব হাসি খুসিতে ও গল্প গুজবে কাটান, তাহাদের পাকস্থলীর পীড়া খুব কমই হয়। অনেকে মনে করেন এপেগুলাইটিল ৰংশাকুক্ৰমিক বাাধি কিন্তু ঐ ডাক্তারের মতে, তাহা ভুল। ইহাঁর মডে ইহার মূল কারণ দ্রুত আহার, অ্যোগ্য দ্রুব্য আহার ও মানসিক তুল্চিস্তা। উক্ত ডাক্তার এপেণ্ডিসাইটিস ব্যারাম নিবারণ ও স্বাস্থ্য রক্ষার জন্ম নিম্ন-विश्विष्ठ छेशरम्भ रमन्।

(১) ऋमेख खेरा दिन हिराहेश भाहेर प्रखान कतिरत । (२) দক্ষের পীড়া থাকিলে অগ্রে তাহার চিকিৎসা করিবে। (৩) শক্ত মাংস আহার করিবেনা। (৪) কোন দ্রব্য ডেবা বাঁধিয়া থাকিলে তাহা থলাধঃ করণ না করিয়া চিবাইয়া খাইবে। (৫) খোলা বাভানে ব্যায়াম করিবে। (৬) মন প্রফুল্ল রাখিবার জন্য সর্ববদা চেন্টা করিবে ও জানন্দদারক ক্রীড়া কৌতুকাদি সর্ববদা দর্শন করিবে। (৭) প্রাতে উঠিয়াই
এক মাস জল পানে কদাচ ভীত হইবেনা। (৮) প্রাতে ও সায়াছে
১০ বার উঠা বসা করিবে। প্রথমে বসিবে পড়ে সোজা হইয়া উঠিবে
পরে হাটু না নোয়াইয়া সোজা ভাবে দেহ বক্র করিয়া পদার্স্কলি স্পর্শ করিবে। ১০ প্রকারে দশবার উঠা বসা করিবে। (৯) জার সকল কাজ্প ফোলিয়া স্বাস্থ্যরক্ষার সকল উপায়ের প্রকৃষ্ট উপায় কেবল হাসিবে। ধ্বনই
হাসিবার অবসর পাইবে তথনই প্রাণ ভরিয়া হাসিবে।

তিন শতাক্রীজীবী মনুষ্য—টমাসমীরস এক্ষণে আমেরিকারাসী। তাহাঁর জন্মন্থান ওয়েলস দেশে। তিনি ইংলণ্ডের শাসনকর্ত্তা তৃতীয় জর্জ্জের আমলে ১৬৯১ সালে জন্মগ্রহণ করেন। এখন তাহাঁর বয়স ২০০ তিনি একজন ক্ষকের পুত্র। তাহাঁর তিন বৎসর বয়সের সময় পিতা পরলোক গমন করেন। ৭৭ বৎসর বয়সে তিনি আমেরিকায় উপনিবেশ স্থাপন করেন। তিনি এখনও লাঠিতে তার দিয়া বেশ চলিতে পারেন এবং চশমা হারা বেশ দেখিতে পান। ১০০ বৎসর বয়সের পর হইতে তিনি চশমা ব্যবহাব করিতেছেন। পূর্বের তিনি বিনা চশমাতেই লেখা পড়া করিতে পারিতেন। তাহার প্রাবণ শক্তি এখনও আটুট।

নাসিকা গঠন—আজ কাল আমেরিকার যুক্ত রাজ্যের ডাক্তারের নাসি-কার বিকৃতি গঠন হইলে চাঁচিয়া ছুলিয়া ঠিক করিয়া দেন এবং কুদ্র নাসিকা হইলে নৃতন নাসিকা বসাইয়া দেন।

ভারতে অহন জনসংখ্যা। – কলিকাতা বন্ধ বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষক মিষ্টর এ, কে, সাহা, ইদানীং বিলাতে অন্ধন্ধন সম্পর্কে যে এক আন্তর্জাতিক সভার অধিবেশন হইয়াছে তাহাতে দর্শকরূপে উপন্থিত হইয়া-ছেন, এবং তথায় একটি উৎকৃষ্ট প্রবন্ধ পাঠ করিয়াছেন। মিষ্টর সাহা তাহার প্রবন্ধে বলিয়াছেন যে, ভারতসাদ্রাজ্যে মোট ৪৮০৬৫০ সংখ্যক অন্ধ ব্যক্তি বিদ্যমান। দেশীয় রাজ্য ধরিলে মোট সংখ্যা ৬০০০০ হইবে পৃথিবীর আর কোনও একটি দেশে এত অধিক সংখ্যক অন্ধ লোক নাই। ভারতের কোন্ স্থানে অন্ধের সংখ্যা কত তৎসন্ধন্ধে মিষ্টার গেইট এক

হুন্দর মত স্থির করিয়াছেন। তিনি তাহাঁর আদম হুমারির রিপোর্টে প্রকাশ করিয়াছেন যে, ভারতবর্ষের বেঁ স্থানে বৃষ্টিপাভের পরিমাণ যত বেশী সেখানে অক্ষের সংখ্যা তত কম। পঞ্জাব, বেলুচিস্থান, যুক্তপ্রদেশ এবং রাজপুতনায় অন্ধের প্রবল্য দৃষ্টি, হয়, আঁশবার আসাম, বঙ্গদেশ ও মাস্ত্রাজে, অর্থাৎ যেখানে র্ম্ভিপাত খুব প্রচুর পরিমাণে হয় ভাদৃশ ছলে, অদ্ধের সংখ্যা অপেকাকৃত থুব কম। ইহা ছাড়া স্থানভেদে অন্ধতা বা দৃষ্টিহীনতা হ্রাসর্ন্ধি নিরূপণের আরও উপায় আছে। দেখা যায়, যে স্থানে গৃহস্থদিগের বাস-গৃহগুলি মুৎপ্রাচীরবেপ্তিত ও ঝালো বাতাসপ্রবেশের ব্যবস্থাবির্ছিত সে স্থানের লোক অধিকতর সংখ্যায় অন্ধ বা হীনদৃষ্টি।

আমিষ ও নিরামিষ।—আমিষভোজী অপেকা মিরামিষ ভোজীরা বে অধিকতর আমসহিষ্ণুও বলশালী হইয়া থাকে, তাহার ভূরি ভূরি উদাহর 🖣 পাওয়া যায়। ''সায়েণ্টিফিক আমেরিকান'' নামক সংবাদপত্র বলেন, যে সকল প্রাচীন রোমক সৈক্স ইটালী দেশে পাছাড় পর্বত কটিয়া রাজপথ প্রস্তুত করিয়াছিল, ভাহারা কেবল রুটি ও অমু স্থরাপান করিয়া জীবন ধারণ করিত, তাহারা যেরূপ গুরুভার-বর্ম পরিধান করিয়া দ্রুতপদে গমন করিত এখনকার একজন সাধারণ সৈনিক সেরূপ গুরুভার বর্দ্ম বহন করিতে পারে কি না সন্দেহ। তাহারা আহারে সংযমী ছিল এবং প্রত্যহ রীতিমত ব্যায়াম করিত। স্পেন দেশের কৃষকগণ সমস্ত দিবস ক্ষেত্রে কঠোর পরিশ্রম করে এবং প্রায় অর্দ্ধেক রাত্রি নৃত্য করিয়া অতিবাহন করে, অধচ তাহারা একটুক্রা রুটি, ২০১টা পলাণ্ডু ও এক টুকরা তরমূজ ভিন্ন কিছুই ভোজন করে না। স্মার্ণানগরের ভাববাহী কুলীরা ২।৪টা ফল ভক্ষণ করিয়া ১॥০ মণ ছুই মণ মোট নাথার করিয়া সমস্ত দিন পদত্রজে গমন করিতে পারে। ভারতবর্ধের সাধারণ কুলীরা কেবল অন্ন আহার করিয়া জীবন ধারণ করে, অপচ তাহাদের মত পরিশ্রমী অতি অল্পই দেখা যায়। যে কাফ্রী কুলী মাংস ও চর্বিব ভোজন করে, সে ভার ছীয় নিরামিধাশী কুলির মত পরিশ্রম করিতে পারে না। বাহাঁরা বলেন যে, ভারতবাদী মাছ মাংস খাইতে পার না বলিয়াই দুর্বনল ভাহাঁদের এ বিষয়ে চিস্তা করা উচিত।

"প্রাণোবা অমৃতম্_{।"} (শ্রুতিঃ)

वायुर्सि विकाम।

(श्राष्ट्रा, मीर्चकीतन ও চিকিৎসা বিষয়ক মাসিক পত্র।)

"আয়ুংকাময়মানেন ধন্মার্থ স্থপাধনম্। আয়ুকৌনোপদেশেয়ু বিধেয়ঃ পরমাদরঃ॥ বাগ্ভট।

২য় বর্ষ } কার্ত্তিক ও অগ্রহায়ণ, ১৩২১ {৭ম ও ৮ম সংখ্যা।

বিদেশীয় চিকিৎসা তত্ত্ব।

লংঘন-চিকিৎসা

[প্রাহ্রতি]

স্থদেহীর খাতের পরিমাণ

আয়ুর্বেবদ বিকাশের গতপূর্বব ভাক্র সংখ্যায় আমরা স্কুছদেহীর খাছের প্রকার ও পরিমাণ আলোচনা করিয়া প্রকৃত লংঘন-চিকিৎসার অবতারণা করিব অঙ্গীকার করিয়াছিলাম। বিগত ফান্তুন সংখ্যায় "স্কুত্ব-দেহের পথ্যাপথ্য" বিচার করিয়াছি। বর্ত্তমান প্রবন্ধে স্কুত্বদেহীর আহারীয়ের পরিমাণ অলোচিত হইতেছে।

"চিকিৎসা রুক্ প্রতিক্রিয়া" (১) রোগের প্রতিকারকে চিকিৎসা বলে। স্থতরাং রুগ্নব্যক্তির নিরোগী হওয়ার জন্ম অবলম্বিত উপায়ের

(>) "য়াজিয়া ব্যাবিহারিশী সা চিকিৎসা নিগছতে।
 দোষ বাতু মলানাং যা সাম্যন্ধৎ সৈব রোগ ছৎ"—

ए। वशकान

নাম চিকিৎসা। স্থাদেহীর ্লুক্ষণ প্রাচীন স্তাচ গ্রন্থে এইরূপ লিখিত আছে:—

> "সমদোষঃ সমাগ্রিশ্চ সমধাতুমলজিয়ঃ। প্রসন্নাম্বেজিয়মনাঃ সত্ত ইত্যভিধীয়তে॥"

কিন্তু বলিতে গেলে প্রকৃত স্বাস্থ্য অধুনাতন সভ্যজগতে বিরুদ।
ভাহার প্রধান কারণ অতি-ভোজন। স্কুম্নেহে অভোজন যেমন
অসকারী, অতিভোজনও ডফ্রপ রোগের নিদান।

অভিজ্ঞ ব্যক্তিগণ বলিয়া থাকেন, অভোজনে বা অভ্যল্লভেজনে দেহের যে পরিমাণ অনিষ্ট হয়, অভিভোজনে ভাহার অনেক অধিক ক্ষান্ত হইয়া থাকে।

আমরা জগতের কার্য্যাবলীর প্রতি সভিনিবেশ সহকারে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলে দেখিতে পাই যে "প্রকৃতির" সংসারে অমিভবায় নাই। মিতাচারই প্রকৃতির মূলমন্ত্র! যে কার্য্যের জন্ম যে শক্তিটুকু ব্যয় করা আবশ্যক, প্রকৃতি তাহার এক বিন্দুও সতিহিক্ত ব্যয় করেন নাঃ। সমস্ত জগৎ এই নিঃমের বশে পরিচালিত হইতেছে।

তাই মহর্ষি চরক স্বাস্থ্যরক্ষার মূলমন্ত্র বলিয়াছেন :— "মাত্রাশী স্যাৎ। আহারমাত্রা পুনরগ্রিবলাপেক্ষিণী"—

প্রস্থান--৫ম অধাায়।

পরিমিত ভোজী হইবে। আহারের মাত্রা অগ্নির বল অপেকা করে।

্ আবার, "যাবদ্ যস্যাশনমশিতমমুপহত্য প্রকৃতিঃ যথাকাসং জরাংগচ্ছতি ভাবদস্থ মাত্রাপ্রমাণং বেদিওব্যং ভবতি"—ঐ—

বে ব্যক্তি যে পরিমাণে ভোজন করিলে তাহা তাহার প্রকৃতির ব্যাঘাত না করিয়া যথাকালে জীর্ণ হয়, তাহার সেই পরিমাণ ভোজনকে মাত্রাসুযায়ী ভোজন কহে। এবং স্থা ভোজনের পর উদ্গার হয় না, শরীরের লঘুনা, প্রফুল্লতা, যথোচিত মল মৃত্র ত্যাগ, তৎপর ফুধার ও পিপাসার উদয় হয় তাহাকেই জীর্ণাহার কহে। (১)

^{(&}gt;) "উল্পার শুদ্ধিকৎসাহোমশোৎসর্গো যথোচিত:। শুমুতা ক্ষুৎপিপাদাচ জীর্ণাহারস্য লক্ষণম্''॥--ভাব প্রকাশ

স্থভরাং পরীক্ষাখারা যে সল্ল পরিমাণ খাছে। দেহযন্ত্র অবিকল থাকে ভাহার অভিরিক্ত একবিন্দু আহারও গ্রহণ করা উচিত নহে। কথায় আছে:—

> "উন ভাতে জুনো বল ভরা ভাতে রসাতল।"

প্রবাদটী একটা সভাস্ত সভ্যের উপর প্রতিষ্ঠিত। কিন্তু আমরণ সতিভোকনেই অভাস্ত। আমাদের প্রয়োজনাতিরিক্ত ভোজনের কুফ্**ল** ডাক্তার লিউইক স্থান্দর ব্যক্ত করিয়াছেনঃ—

"আমরা যদি কেবল আহারেই রছ পাকি, ভবে শরীর অভিমাত্র আহার্য্য প্রহণ ও নিজাসন করিছে অভ্যস্ত হয় এবং সেইছেতু যে শক্তি মন্তিক এবং সায়ু নির্মাণে বাবছত হওয়া উচিত ভাষা রুখা কার্যাে বায়িত হইয়া পাকে।" (১) এফটা দাধারণ উদাহরণ দিতেছি। অগ্রির উপর কাষ্ঠ স্কুপীকৃত করিলেই ভাহা উত্তম প্রজ্জাত হয় নী বরং প্রধ্মিত হইয়া কালে নির্বাণ হয়। জঠরাগ্রি এই নিয়মের বহিভূতি নহে। অভিভোজনের ফল যে মন্দাগ্রি, Dyspepsia and Gastric irritation ইহা কি আজ কালও আমাদিগকে নৃতন করিয়া বিশতে হইবে প্

ভাক্তার ক্যারিংটন বলেনঃ--

"ইহা নিশ্চিত যে আমাদের খাতের পরিমাণ দারাই আমাদের পুষ্ঠি সাধন হয় না, প্রত্যুত যাহা আমরা জীর্ণ করিতে পারি ভাহাই আমাদের স্থাভ।"(২) বস্তুতঃ ইহা দেহতত্ত্বর একটী ধ্রুব সভ্য যে, যে-পরিমাণ খাত জীর্ণ করিলে আমাদের দেহ ধারণ হইতে পারে মাত্র সেই পরিমাণ পাচক রস পাকাশয় হইতে নিঃস্তে হয়; ভুক্ত

^{(5) &}quot;If we give ourselves up to eating, the system soon learns the habit of receiving and disposing of a very large amount of food, but it does thus at the expense of brain and murcle."

—New Gymnustics.

⁽a) "We are not nourished by the amount of food we eat, but by the amount we can properly use and assimilate."

—Vitality Fasting and Nutrition p. 118.

স্তাব্যের পরিমাণে নহে।(১) এখানেও আমরা পূর্বকথিত প্রকৃতির মিত্রায়িতাই লক্ষ্য করিতেছি। প্রকৃতি প্রয়োজনাতিরিক্ত অত্টুকুও ব্যয় করিতে নারাজ। তবেই দেখা যাইতেছে প্রয়োজনের অতিরিক্ত খাত দেহে পাচিত না হইয়া অসার ইন্ধনরূপে দেহেই অবস্থান করে এবং দেংযন্ত্রের ক্রিয়ার ব্যাঘাত জন্মাইয়া থাকে। এস্থলে মন্দাগ্নি আর অজীবই প্রকৃতির পরিশোধ। ইহাঘারা দেহযন্ত্র বিকল হইয়া মন অবসন্ধ হয় এবং পরিশোধে মানুষ একবারে অকর্মাণ্য হইয়া জীবনকে ভার বোধ করে।

ভাক্তার ক্যারিংটন পৃর্বেবাল্লিখিত পুস্তকে অভিভোজনের কুফলও জলস্ত ভাষায় এইরূপে বর্ণনা করিয়াছেন:—

প্রয়েজনের অতিরিক্ত যে আহার্য্য তাহা অনাবশ্যকীয় এবং দেহ যন্তের বিদ্ন সরূপ। স্তরাং তাহা জীর্ল করা কিন্তা অজীর্ণ অবস্থায় শরীর হইতে নিক্ষাসিত করিতে জীবনী শক্তির অপব্যয় হইয়া থাকে। ইহার কল নিতান্তই অনিষ্ট জনক। ইহারারা জীবনীশক্তিরই কেবল অভাধিক অপচ্য় হয় এমন নহে, পরস্তু মলনিঃসারক যন্ত্রগুলির অতিমাত্র ক্লান্তি উৎপন্ন হইয়া থাকে এবং পরিশেষে তাহা একবারে অকর্মণ্য হইয়া পড়ে। অতিভোজনের সঙ্গে সঙ্গে এই মহা সনিষ্টকর ক্রিয়াও সংসাধিত হইতে থাকে এবং ক্রমশঃ শরীর নিস্তেজ, দেহ-যন্ত্র বিকল এবং বিষ-জর্জ্রর হইয়া যায়।(২) ইহাই রোগের মূল নিদান, ইহাই অকাল জরা মৃত্যুর প্রসৃতি।

^{(5) &}quot;In accordance with a universal law of Nature--the conservating of energy—gastric juice upon which digestion depends, is secreted.....by the glands of the stomach in proportion to the needs of the organism for food and not in proportion to the food swallowed".....

Dr. Page's 'Natural cure'.

^{(2) &}quot;It is superfluous; it is useless; it is unnecessary; it is an encumbrance; and as such must necessarily call for an undue and excessive expenditure of the vital forces, in order to dispose of this great bulck of food material which is not needed. Harm must necessarily result! Not only are

স্থভরাং আমরা দেখিতেছি আধুনিক পাশ্চাত্য মুনিঋষিগণও আমাদের প্রাচীন মহর্ষিগণের সহিত একবাক্যে বলিতেছেন যে, স্বাস্থ্যের লক্ষণ মিতাহার, ও মিত বিহার। স্থন্থ থাকিতে হইলে "মাত্রাশী স্যাৎ।" যাহা হউক, প্রাচীন মহর্ষিদিগের আয়ুর্নেদোক্ত আহার বিহার সম্বনীয় অমৃত নীতিবাক্যগুলি আমরা প্রবিদ্ধান্তরে আলোচনা করিব। এক্ষণে অমিতাহার প্রসঙ্গে ডাক্তার ক্যারিংটন দেহের স্থুলতা ও কুশতা সম্বন্ধে যে অভিনব তত্ত্বের আলোচনা করিয়াছেন, আমরা পাঠকদিগকে ভাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ প্রদান করিতেছি।

স্থোল্য ও কার্শ্য।

সাধারণতঃ লোকের বিশ্বাস এই যে, স্থুপ শরীর স্বাস্থ্যের ও কুশ দেহ অস্বাস্থ্যের পরিচায়ক। কিন্তু এই শ্রেণীর ডাক্তারগণ ইহা প্রকৃতির বিপরীত মনে করেন।

ডাক্তার গ্রেহাম তাঁহার "Science of Human Life" পুস্তকে লিখিয়াছেনঃ—

যদি সুনতাই প্রকৃত সুত্ত শরীরের লক্ষণ হয় তাহা হইলে ইহা
সীকার করিতে হইবে যে, যদি কোনও কারণে একটী তুল ও একটী
কুশ ব্যক্তিকে অনশনে কারারুদ্ধ করিয়া রাখা যায়, তাহা হইলে
কুশ ব্যক্তি অপেক্ষা সূল ব্যক্তি দীর্ঘকাল বাঁচিয়া থাকিতে সক্ষম হইবে
কিন্তু প্রকৃত প্রস্তাবে ইহার বিপরীত লক্ষিত হয়। পরীক্ষা ঘারা
দেখা গিয়াছে সূল ব্যক্তি অপেক্ষা কুশ ব্যক্তিই এরপ্রত্বে উত্তরজীবী
হইয়া থাকে।" **

the vital energies wasted to an excessive degree but the eliminating organs become overtaxed; they become weakened and cease to properly perform their functions...... The process continues as the overfeeding continues. This.....process is the true cause of disease". p. 126.

 কথাটা আর একটু বিশদ হওয়া দরকার। আশাকরি লেপক বারান্তরে ইহার পুনরালোচনা করিবেন। যদিও প্রবন্ধের স্থলে হলে আমাদের বক্তব্য আছে কিন্তু অসমাপ্ত প্রবন্ধে আপাততঃ মতামত প্রকাশ না করাই যুক্তিগল্পত। সঃ ভালার বোজও এই মত সমর্থন করেন। তিনি বলেনঃ—
"মেদস্বিরাক্তির শরীরের সূক্ষা শিরাগুলি অন্তন্ত্ত। কেবল তাহার
সমস্ত সায়ু মগুলীই তুর্বিল নহে, পরস্তু তাহার মর্ম্মন্থান—ছনয়, ফুস্ফুস্,
মস্তিক, অন্ত্র প্রভৃতি সমুলায়ই অপটু। মেদস্বিত। একটি রোগ বিশেষ (১)
হিন্দু বৈতাক শাস্ত্রেও মেদস্বিত। একটা রোগ বলিয়া কথিত
হইয়াছে এবং "মেদাসার্তমার্গরাৎ পুস্তান্যে ন ধাতবং" এই বচন
কবিরাজ মাত্রেই অবগত আছেন।

স্থোল্যের কারণ প্রতীচ্য পণ্ডিতগণ যাহা নির্দ্দেশ করিয়াছিন, এপ্রবন্ধে স্থামরা তাহারই উল্লেখ করিব।

ডাক্তার ক্যারিংটন সভাত ডাক্তারগণের সহিত একমত হইয়া বলিয়াছেন, "খাছদ্রব্য উত্তমরূপে পরিপাক না হইলে তাহা রক্তে থাকিয়া যায় এবং অভিভোজনের ফলে সর্বিদাই শরীরে মেদের আবির্ভাব হয়।"

বস্তু মেনস্ব্যক্তি মেদোমুক্ত ইইলে যে পরিমাণ সামর্থা, কর্মালঘুতা, প্রফুলতা ও সাধারণ স্বাস্থা লাভ করিয়া থাকে তাহাতে সুলতা স্পৃহনীয় না ইইয়া সর্বানা বর্জনীয় বলিয়াই স্পান্ট প্রতীত ইইবে। কি সজোজাত শিশু, কি পঞ্চাশোদ্ধি বয়ক মানুষ সকলের প্রফেই ইহা সতা যে সুলতা সাম্থের লক্ষণ না ইইয়া বরং অন্তম্ভতার পরিচায়ক।

অন্তান্ত পীড়ার ন্থায়, উক্ত ডাক্তারগণ বলেন, মেদ্সিতাও একমাত্র লংঘন চিকিৎসায় দূরীভূত হইয়া যায়। যদি অভিভোজনের ফলে দেহে আনভক্তনা রাশি জন্মিয়ামেদে পরিণত হয় তাহা হইলে তাহার মূল কারণ অপস্ত হইলে অর্থাৎ লংঘন ঘারা বস্তি শোধন করিলে

^{(5) &#}x27;A fat person'at whatever period of life, has not a sound tissue in his body; not only is the entire muscular system degenerated with fatty particles, but the vital organs—heart, lungs, brain, kidneys, liver etc.—are likewise mottled throughout, like rust spots in a steel watce-spring, liable to fail at any moment......Fat is a disease".—Natural Cure by Dr. C. E. Page.

এবং ক্রমান্বয়ে উপবাসী থাকিলে, মেনোরোগ নিশ্চয়ই সারিয়া যাইবে।
ইহার অন্ত চিকিৎসার আবশ্যকতা নাই। "উপবাসোলস্থা শ্যা।"
প্রভৃতি উপায় ভাবপ্রকাশেও কথিত হইগছে। ডাক্রার ক্যারিংটন
বলেন, "এই রোগের হাত হইতে মুক্তি পাইবার নিমিত্ত "Antiliat"
প্রভৃতি বিষাক্ত অহিত ভেষজ বাবহার না করিয়া প্রকৃতির উপর
নির্ভির কর—উপবাসী হও—দিনের পর দিন লংবন দেও, দেখিবে তোমার
মুক্তি দৈব প্রতিকারের আয় আশ্চর্যা হইবে।"

অতঃপর আমরা রোগীর লংঘন চিকিৎসার অবতারণা করিব। (ক্রমশঃ) আক্রমিনীকুদার সেন।

বৈদ্যক গ্রন্থবিবরণী।

(পুরাপ্রকাশিতের গর)

৬। সারসমুচ্চয় যোগদংগ্রহ।

এই গ্রন্থ আয়ুর্নেদের একখানি ছুপ্রাপ্য অনুত্রুকট রন্থবিশেষ।
ইহা আর কোথারও দেখিতে পাওয়া যায় নাই। পরসপূক্রপাদ অম্মদ্
অধ্যাপক স্থায় মহামহোপাধ্যায় তথারকানাথ সেন কবিরন্ন মহাশয়ের
স্থোগ্য পুত্র বৈছারত্র পণ্ডিত জীযুক্ত যোগান্দ্রনাথ সেন বিছাভূষণ এম্ এ,
মহোদয় এই প্রত্থানি ও সমুদ্ধার করিয়াছেন, তাহাতেই আমরা ইহার
রভান্ত জ্ঞাত হইতে পারিয়াছি। যোগান বাবু, ইহা প্রদিদ্ধ বৈছাক প্রত্থ প্রণেখা "স্থান্ত সেন" কৃত পরিচয়েই প্রাপ্ত হইয়াছেন, স্কুরাং আমরাও
তাহাই দ্বির করিয়াছি। বৈদ্য মহামহোপাধ্যায় বিষয়রক্ষিত সকৃত নিদানটীকা মধুকোষে "স্থান্ত দেন" মংবাদে যে চরকের প্রাণ্ণ সমুদ্ধ্
করিয়াছেন, আমরা এই পুস্তকে তাহা দেখিতে পাইয়াছি। অতএব ইহা
যে স্থান্ত সেন কৃত, এইরপ নিশ্চয় করা স্থানীন ই বাধ হয়।

^{*} এই গ্রন্থ ২৫৮৭ শকাকায় লিখিত, সুতরাং প্রায় ২৫০ বংসরের পুরাবরী।

প্রন্থা প্রন্থ বার নাম উল্লিখিত নাই। ইহা "সিদ্ধান্তসার" হইতে সকলিত, এইরূপ উল্লেখ দেখা যায়। "সারসমৃচ্চয় সংগ্রহ' ভিন্ন, গ্রন্থ-মধ্যে "বৈত্যকশিক্ষা পত্রিকা" "ভিষক্ত্তশিক্ষা" ও "বৈত্যবিত্যাপরিপাটি পত্রিকা" গ্রেরে এই বিভিন্ন নামগুলিও পরিদৃষ্ট হয়।

প্রান্থে চরক, স্থান্ডাত, শার্জধর, বৃন্দ, চক্রদত ও কুণ্ডের নাম উল্লিখিত হইয়াছে।

ইহাতে গ্রন্থোক্ত রোগদমূহের নাম সংগ্রহ, বাভাদি দোধের প্রকোপন ও প্রশমন, রোগের সামাতা ও আগপুরু ভেদ কল্লনা, সামাদি দোষ বিনিদ্দেশ, পারিভাষিক সংজ্ঞা, ভেষজ ভক্ষণ কাল, রসভেদ, রোগপরীক্ষা, এবং গ্রন্থোক্ত রোগনির্দেশ সমুসারে প্রতিরোগের চিকিৎসা কথিত হইয়াছে। কোন কোন স্থলে রোগের লক্ষণও প্রকটিত হইয়াছে।

এই প্রন্থে কাথ, চূর্ণ, স্বৃত ও ভৈলাদির প্রয়োগ অধিক দুফ হয় কিন্তু কোন কোন স্থানে রুম্ঘটিত ঔষধ প্রযোগ বিধিও উপদিষ্ট হইয়াছে।

৭। বিশ্বনাথ প্রকাশ।

এই প্রন্থে নাড়ীপরীক্ষা, রদ, ধাতু ও বিষ প্রভৃতি পরিশোধন, রোগের লক্ষণ এবং চিকিৎসাবিধি বিস্তারিত ভাবে উল্লিখিত হইয়াছে। অধিকস্ত্র কর্ম্মবিপাক কথিত রোগদমূহের উৎপত্তির কারণ এবং পাপ বিমোচনার্থ যাজ্ঞবন্ধ্যাদি ধর্মণান্ত হইতে সমুদ্ধৃত চাক্রায়ণাদির লক্ষণও ইহাতে আছে। ফলতঃ দৈব ও লৌকিক চিকিৎসার এই উভয় প্রকার বিধানই গ্রন্থকার ভৎকৃত গ্রন্থে বিবৃত করিয়াছেন।

বিশ্বনাথ প্রকাশে রস ও ধাতৃ ঘটিত উষধের ব্যবহার এবং কাথ ও স্কোদির প্রয়োগ, সকলই আছে। এই প্রন্তের নাম অমুসারে প্রতীতি হয়, গ্রন্থকারের নাম "বিখনাথ" ছিল, গ্রন্থকারের নাম অনুসারে গ্রন্থের নাম "বিশ্বনাথ প্রকাশ" রাখা ইইয়াছিল। কিন্তু গ্রন্থকারের নামের কোন-রূপ উল্লেখই পাওয়া যায় নাই। (ক্রমশঃ)

२नः वानाथाना हेांहे, कलिकाछ।।

শ্রীমথুরানাথ মজুমদার কবিরাজ কাব্যতীর্থ, কবিচিম্বামণি।

প্রভাকরবর্দ্ধনের মৃত্যু।*

রসায়ন নামক চিকিৎসকের আত্ম ত্যাগ।

লুপতি প্রভাকরবর্দ্ধন দারুণ দাহজ্বে আক্রান্ত হইয়া আজ শ্যাগত। রাজার পীড়ার সংবাদে নগরীর শ্রী অন্তর্হিত হইয়াছে। নুপতির জয় ঘোষণা আর শোনা ঘাইতেছে না। চারণগণের গীত ও তুর্গানিনাদ আজ কর্ণগোচর হইতেছে না। নগরের সমস্ত উৎসব থামিয়া গিয়াছে। নৃত্য গীত বন্ধ, বিপণিতে আর সেরূপ দ্রব্যসন্তার বিক্রয়ার্থে গজ্জিত হয় নাই। নৃপতির রোগ শান্তির জন্ম বহুস্থলে হোম আরম্ভ হইয়াছে। প্রনচালিত দেই হোনানলের ধুমরাশি ঘুরিয়া ঘুরিয়া শৃত্যে উঠিতেছে। রাজার অমুরক্ত বাশ্ধবমগুলী রাজার আবোগ্য-কামনায় শিবপূজায় নিরত। কোথাও কুল-পুত্রগণ চতুর্দ্দিকে দীপ প্রজালিত করিয়া তাহার শিখায় দগ্ধ-প্রায় হইয়া সপ্তমাতৃকার আরাধনা করিতেছে। কোথাও দ্রবিড় দেশীয় উপাসক নরমুগু বলি দিয়া বেতালকে প্রদন্ন করিবার প্রায়াস পাইতেছে। কো্থাও চণ্ডিকামূর্ত্তির সম্মুখে বাহুযুগল উত্তোলিত করিয়া অন্ধুদেশীয় উপাসক রাজার মঙ্গল প্রার্থনা করিতেছে। তরুণ রাজ-সেবকগণ মস্তকে জ্বলন্ত গুগ**্**গুল ধারণ করিয়া মহাকালের উপাদনা করিতেছে। কোন আত্মীয়স্বজন তীক্ষ অত্রে নিজ দেহের মাংস কর্ত্তিত করিয়া রাজার মঙ্গলার্থ হোমানলে তাহা আহতি দিতেছে, কোথাও সামন্তরাজপুত্রগণ প্রকাশ্যে নরমাংস লইয়া

^{*} বাণভট বিরচিত ''শ্রীহর্ষচরিত'' সংস্কৃত কথা সাহিত্যে একমাত্র ঐতিহাসিক গ্রন্থ।
বাণভট ইতিহাসপ্রাসিদ্ধ হর্ষ কর্মনের সমসাম্যাক। তিনি স্বচক্ষে থাহা দেখিয়াছিলেন
ভাহা নিজগ্রন্থে লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। সে সময়কার আচার ব্যবহার রীতি নীতির
স্থাপাই উদ্দল চিত্র ঐ গ্রন্থে বিদ্যানা। খণ্ডচিত্রগুলিও অপূর্ম। আল এই খণ্ডচিত্রগুলির একটি সংক্ষেপে অনুদিত হইল। হর্ষবর্দ্ধনের রাজ্যকাল ৬০৬ হইতে ৬৪৮
খুঠাক।

পিশাচলিগকে বিভরণ করিবার উদ্যোগ করিতেছে (১)। থাকিয়া থাকিয়া আকাশে বায়সমগুলী কটুস্বরে ডাকিতে ডাকিতে আসম অমঙ্গল সূচমা করিতেছে।

প্রধান রাজপথে এক পুরুষ দগুরিমান হইয়া একখানি যম-পট প্রদর্শন করিভেছে। দণ্ডের উপর হইতে চিত্রপট ঝুলিভেছে। চিত্রে ভীষণ মহিষের উপর অধিষ্ঠিত যমের মূর্ত্তি চিত্রিত। দক্ষিণহস্তে দীর্ঘ শরকাণ্ড গ্রহণ করিয়া সে চিত্র পরলোক ব্যাপার প্রদর্শন করিডেছে ও সঙ্গে সঙ্গে গান গাহিতেছে-

'বুগে যুগে সহস্র সহস্র মাতা পিতা, শত শত পুত্র দারা বিগত জীবন ছইয়াছে! তুমি কার? কেই বা জোমার ?" (২)

রাজপ্রাসাদে ত্রাক্ষণদিগকে ধনদান করা হইভেছে। কুলদেবতার পূজা আরম্ভ হইয়াছে। রোগশান্তির জত্ম দেবগণকে যে চরু উপহার দেওয়া বিধি, সেই চরু রন্ধন হইতেছে। হোমানলে দধিযুক্ত স্থত ঘারা লিপ্ত দূর্ব্বাপল্লৰ নিক্ষিপ্ত হইতেছে। কোথাও মহাগায়ুরী মন্ত্রপাঠ, কোথাও ভুতপ্রেত যাহাতে না আসিতে পারে, তজ্জ্ব্য উপহার প্রদান, কোথাও শান্তিস্বস্তায়ন বিধান, কোথাও বা সংযমী আক্ষণের বেদপাঠ হইতেছে। শিবমন্দিরে রুদ্রৈকাদশী মন্ত্র ধ্বনিত হইতেছে নির্দ্মল শিবভক্তগণ সহস্র কলস সুধে শিবকে স্নান করাইভেছে—সকলেরই উদ্দেশ্য যাহাতে দেবতা প্রসন্ন হন।

প্রাঙ্গণে অধীন রাজমণ্ডলী উপবিষ্ট। প্রভুর অদর্শনে তাঁহারা দুঃখিত। মধ্যে মধ্যে প্রভাকরবর্দ্ধনের কক্ষ হইতে পরিচারকবর্গ নির্গত হইলে তাহাদের निकरे श्रेट त्रांकात-मःराष कानिएएहन। निकारत स्नान एकाकन, भग्नतत কথা আর মনে নাই। নিজেদের দেহসংক্ষারের প্রতিও দৃষ্টি নাই। বসন মলিন। দিন রাত্রি এইরূপে কাটিয়া যাইতেছে।

⁽১) নরমুগু উপহার, নরমাংস বিক্রয় প্রভৃতি সেকালের এক বিশেষর। মানতী-মাধব নাটকেও মাধব শ্বশানে মরমাংগ লইরা পিশাচগণকে দিতেছেন বর্ণিত আছে।

⁽ २) ষমপট প্রদর্শন প্রাচীন ভারতের এক প্রাণা ছিল। মুদ্রারাক্ষস নাটকেও এই यमभूषे व्यवस्थितकात्रीत हित्रकारिक विश्वासीन ।

পরিজ্ঞন সকল বিভিন্ন কক্ষে, দ্বারপ্রাস্তে গলবদ্ধ হইয়া অমুচ্চস্বরে মলিন বদনে কথোপকখন করিতেছে। কেহ কোন চিকিৎসকের দোষ বাহ্রির করিতেছে, কেহ অসাধ্য রোগের লক্ষণ সকল বলিতেছে, কেহ ফু:স্বপ্নের বর্ণনা করিতেছে। কেহ বা জ্যোতির্বিদ্গণ কি গণনা করিয়াছেন তাহার আলোচনা করিতেছে। কেহ বা অমঙ্গলসূচক কি কি লক্ষণ দেখা যাইতেছে তাহার প্রদঙ্গ উত্থাপন করিতেছে। কোথাও বা একজন 'সংসার অনিভ্য' 'কলিকালের মহাদোষ' 'দৈব কি নির্দ্দর্য' এইরূপ মন্তব্য প্রকাশ করিতেছে। তখন আর একজন 'ধর্মা কি আর আছে ?' 'রাজকুলদেবভাই বা কি করিতেছেন ?' বলিতেছে। কোথাও বা আশ্রৈত কুলপুত্রগণ আশ্রয়-নাশ-শক্ষায় নিজ নিজ্ঞ ভাগ্যের নিক্ষা করিতেছে।

অন্তঃপুরের মধ্যে বিবিধ ঔষধের গন্ধ। অগ্রিতে বিবিধ স্থত, তৈল ও কাথের পাক হইতেছে।

তৃতীয় মহলে রাজার কক্ষ। সেখানে পীড়িত রাজা কক্ষমধ্যে শ্যায় শায়িত সে মহলের হারপথে বহু বেত্রধারী পুরুষ দাঁড়াইয়া আছে। তিনগুণ পর্দ্ধা হারা কক্ষে কক্ষে যাইবার পথগুলি ঢাকিয়া দেওয়া হইয়াছে। পক্ষরার সকল রুদ্ধ। গবাক্ষরস্কু দিয়া প্রবল বেগে বায়ুপ্রবেশ বন্ধ করা হইয়াছে। কবাট উন্মোচন বা বন্ধ করিবার শব্দ নিষিদ্ধ। কাহারও সোপানে উঠিবার সময় পদশব্দ হইলে প্রতিহারী ক্রুদ্ধ হইতেছে। সকল কার্য্য ইঙ্গিতে সম্পন্ন হইতেছে। বাক্য ব্যয় নিষিদ্ধ হইয়া গিয়াছে। পাছে শব্দ হয় বলিয়া বর্দ্ধারী পরিচারক বহুদূরে অবস্থিত হইয়াছে। রাজার আচমন জল লইয়া পরিচারক এককোণে বিদয়া আছে, ইঙ্গিত মাত্রেই চকিত হইয়া উঠিয়া আসিতেছে।

অন্তঃপুরে বারাঙ্গনাদের অধরআজ তাস্থ্লরাগহীন। কঞ্কীরা শোকে সক্ষুচিত। বন্দিগণ নিরানন্দ। আশাহীন নিকটন্থ পরিচারক নিঃখাস ফেলিভেছে। চন্দ্রশালিকায় প্রধান ব্যক্তিবর্গ স্তর্জভাবে বসিয়া আছেন। স্বাজবান্ধবসমূহের পত্নীগণ প্রচ্ছন্ন বাতায়ন দিয়া উকি দিভেছেন। দারুণ পীড়ার সংবাদে তাঁহারা শোকবিধুর। চতুঃশালিকায় উদ্বিগ্ন পরিজ্ঞন नकल परल परल पाँज्रिश আছে। মন্ত্রীরা বিমর্ষ। বিষম জ্বরের প্রকোপ দেখিয়া বৈছেরা ভীতু। পুরোহিতগণ বিষয়। বন্ধু-বান্ধব অবসয়। সামস্তরাজ্যণ সন্তপ্তচিত। রাজার প্রিয় অধীনস্থ ভূপালগণ স্বামীভক্তিতে আহার পরিত্যাগ ক্রিয়া ক্ষীণদেহে অবস্থিত। সমস্ত রাত্রি জ্ঞাগরণে দুর্বলদেহ রাজপুত্রগুণ ধরাতলে পতিত রহিয়াছেন। চামরধারিণী হতচেতনা হইয়া বিলুষ্ঠিত, শিরোরক্ষী ছু:খে পাণ্ডবদন। রাজার কক্ষের নিকটে কেবল অতিশয় ঘনিষ্ঠ আত্মীয় প্রবেশাধিকার পাইয়াছে।

একদিকে বিমর্ষ বৈদ্যাপ পাকশালার অধ্যক্ষকে পথ্যের বিষয়ে উপদেশ দিতেছেন, অপরদিকে দ্রুব্যগুণজ্ঞ জনসমূহ ঔষধসমূহ সংগ্রহে ব্যস্ত হইয়া ইতন্ততঃ ধাবিত হইতেছে।

পীড়িত রাজা ধবল-গৃহে শায়িত। তাঁহার অতিশয় তৃষা। সেই ভ্ষার কথঞ্চিৎ শান্তির জন্ম রাজার সমক্ষে একজন অনুচর আর একজন অ্সুচরের মুখে উচ্চ হইতে জল ঢালিয়া দিতেছে। রাজার আজায় বহু ব্যক্তিকে ভোজন করান হইতেছে। নিজে পানভেজেনে অক্ষম, অপরের° পানভোজন-দর্শনে কথঞ্চিৎ শান্তিলাভ করিতেছেন। রাজাও অনবরত শীতলজন পান ক্রিতেছেন। তাঁহার পানের জন্ম বিবিধপ্রকার পানীয় র্ক্ষিত হইয়াছে। জলপাত্রে তক্র (ঘোল) রাথিয়া পাত্রটি ভূষারে ঢাকিয়া রাথা হইয়াছে। দেহে স্পর্শের জ্ঞ শলাকায় খেত বস্ত্রথণ্ডে স্থাপিত কর্পুরচূর্ণ লেপিত হইতেছে। গণ্ডুষ-গ্রহণের জন্ম দ্বিমণ্ড সংগৃহাত, তাহা নব মৃগায়পাত্রে রক্ষিত হইয়াছে। পাত্রের উপর পঙ্গলেপন করা হইতেছে। একধারে মুণানু রাশি, সেগুলি জ্বার্ত নলিনীপত্রে আরুত। যে সংল পানীয়পাত্র সকল রক্ষিত হইয়াছে সে স্থলটি নীলোৎপল সমূহে আচ্ছাদিত। কোথাও উত্তাপে শোধিত সলিল বারিধারা পাতে শীতল করা হইতেছে। শুর্করার গল্পে কক্ষ আমোদিত। পাটল বর্ণের জলপূর্ণ বালুকানির্দ্মিত জনাধারের নিকে পী্ড়িত নুর্পতি কণ্ঠাধারে দৃষ্টি নিকেপ করিতেছেন। বহুচ্ছিত্র জলপাত্রের চ্তুদ্দিকে জলাত্র শৈবাল বেপ্তিত কর। ২ইয়াছে। মণিপাত্তে লাজ, শক্তু ও কর্কশর্কর। রাফত। চারিদিকে শীত্জনক ঔষধ প্রক্রিপ্ত। ক্ষ্টিক, শুক্তি ও শৃত্বনিচয় বিরাজমান। মাতুলুক,

আমলকী, দ্রাক্ষা, দাড়িম প্রভৃতি বস্তু ফল সঞ্চিত হইয়াছে। নানা গ্রাম হইতে দলে দলে ব্রাক্ষণগণ আসিয়া কক্ষমধ্যে শান্তিজল ছিটাইতে-ছেন। দাসীরা ললাটে লেপনার্থ পদার্থবিশেষ শিলাতলে চুর্ণ করিতেছে।

নরপতি বিষম জ্বজ্বালায় অনবরত পার্য-পরিবর্ত্তন করিতেছেন।
শ্যার আন্তরণ অনবরত লুঠনে ভাঁজ হইয়া গিয়াছে। পরিচারিকাগণ
ভাঁহার সর্বাঙ্গে মুক্রাচূর্ণ ও চন্দন লেপন করিতেছে। অনবরত কমল,
কুমুদ ও ইন্দীবররাশি ভাঁহার গাত্রে স্পর্শ করান হইতেছে। মন্তকে
দারুণ যন্ত্রণা; দৃঢ়ভাবে শিরোদেশ বন্ত্রপণ্ড ঘারা বেষ্টিত। ললাটে
নীল শিরারাশি প্রকটিত, চক্ষুকোটর অন্তঃপ্রবিষ্ট, দন্তশ্রেণী
ভাতিধবল, জিহ্বা কালিমাময়। নরপতি অনবরত উষ্ণ নিখাস
ভ্যাগ করিতেছেন। ভাঁহার বক্ষে মণি-মুক্তাহার, চন্দন'ও চক্ষুকান্ত মণি।
বেদনায় মধ্যে মধ্যে হস্ত উৎক্ষিপ্ত করিতেছেন। কখনও কখনও বা মুর্চিছত
হইয়া পড়িতেছেন। বৈদ্যেরা সভয়ে ভাঁহাকে দেখিতেছে। ভাঁহার
কান্তি আর নাই। দেহ ক্ষীণ, নিদ্রাহীন নিশাষাপনে বিবর্ণ। জ্ব্রাও
গাত্রসন্ধিতে বেদনা ভাঁহাকে ব্যাকুল করিয়া ভুলিয়াছে। সর্বাক্ষ নানা রসে
লিপ্ত। সজলনয়নে চামর্ধারিণী চামর-ব্যক্তন করিতেছে। রাজমহিষী দেবী
যশোবতী মুত্রমূতিঃ মস্তক ও বক্ষঃস্থল স্পর্শ করিয়া জিজ্ঞাসা করিতেছেন
'গ্যার্যপুত্র। সুমাইলে কি ?"

নুপতি প্রভাকরবর্দ্ধনের পুত্র হর্ষবর্দ্ধন পিতার পীড়ারস্তের সময় নগরে ছিলেন না। দূতমুখে সংবাদ পাইয়া আহার নিদ্রা পরিত্যাগ করিয়া আনবরত অগ্রচালনায় নগরে উপস্থিত হইলেন। রাজভবনদ্বারে উপস্থিত হইয়া আন হইতে নামিয়া রাজপুরী প্রবেশ করিছে যাইতেছেন এমন সময় দেখিলেন স্থাবেণ নামক বৈদ্যকুমার রাজপুরী হইতে অপ্রসমমুখে বাহির হইয়া আসিতেছে। স্থাবেণ হর্ষবর্দ্ধনকে নমস্কার করিলে হর্ষবর্দ্ধন তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন "প্রথণ। বাবা একটু ভাল ত ?" স্থাবেণ বলিল 'এখনও ভাল লক্ষণ কিছু নাই। ভবে আপনাকে দেখে যদি কিছু ভাল হয়!" হর্ষবর্দ্ধন একেবারে পিতার কক্ষে উপনীত হইয়া পিতার অবস্থা দেখিয়া শোকে মুহ্যমান হইলেন। মৃত্যুক ভূমিতে স্পর্শ করিয়া পিতাকে প্রণাম করিলেন।

প্রভাকরবর্দ্ধন দুর হইতে তনয়কে দেখিয়া সেই অবস্থাতেও হাত বাড়াইয়া ''আয় বাপ আয়" বলিয়া শ্যা হইতে অর্দ্ধশনীর উত্তোলন कतिराम । इर्षवर्षान ममञ्जास निकरि शिशा विनास व्यवनार भीर्य इटेरम প্রভাকরবর্দ্ধন বলপূর্ববক তাঁহাকে তুলিয়া বক্ষে ধরিলেন এবং অঙ্গে অঙ্গ এবং কপোলে কপোল স্পর্শ করিয়া, অশ্রুপূর্ণ নয়ন নিমীলন করিয়া স্বরস্থালা ভূলিয়া গিয়া অনেকক্ষণ ধরিয়া আলিক্ষন করিলেন। পরে হর্ষবর্দ্ধন পিতৃবাস্তপাশমুক্ত হইয়া মাতাকে প্রণাম করিয়া পিতার শয্যার পার্শে অসনে উপবেশন করিলেন। নরপতি নিমেম্বর্ছিত নয়নে পুত্রকে দেখিতে লাগিলেন এবং ৰম্পমান কর বারা পুনঃ পুনঃ তনয়ের অঙ্গ স্পর্শ করিয়া ক্ষীণকঠে বলিলেন "রোগা হয়ে গেছ ।" তখন হর্ষবন্ধনের মাতুলপুত্র ভণ্ডি বলিলেন "দেব! রাজকুমার আজ তিন্দিন কিছু আহার করেন নাই।"

ভাহা প্রবণ করিয়া বাষ্পরুদ্ধকণ্ঠে দীর্ঘ নিখাস ত্যাগ করিয়া নরপতি ৰলিলেন "বংস—তুমি পিতাকে ভালবাস তাছা জানি, তোমার হৃদয়ও অতি কোমল।. ভোমাতেই আমার হুখ, রাজ্য বংশ ও প্রাণ অবস্থিত। কেবল আমরা কেন সকল প্রকার স্থও তোমার উপরই নির্ভর করিতেছে। ষাও, স্নানাহার কর। তুমি আহার করিলে তবে আমি পথ্য গ্রহণ করিব।"

হর্ষবর্দ্ধন কিছুক্ষণ নীরব রহিলেন। পরে পিডা পুনরায় আহার করিতে चार्मि क्रिल. त्मे धवनगृह इटेए निर्गेष इडेग्रा निष्म गृहर गिग्ना कर्युक প্রাস অনিচ্ছার সহিত আহার করিলেন। আচমন করিতে করিতে চামর-ধারিণীকে আজ্ঞা করিলেন "জানিয়া আইস পিতা কেমন আছেন।" সে ফিরিয়া আসিয়া বলিল ''দেব! সেইরূপই।" হর্ষবর্দ্ধন এই শুনিয়া তান্ত্র अह्न ना कतिया निर्म्छटन देवनागनटक छाकारेया विषक्षश्रमध्य किछ्छाना করিলেন 'এখন আমাদের কি করা কর্ত্তব্য ?'' তাহারা বলিল 'দেব ! ধৈর্ঘ্য ধারণ করুন। কতিপন্ন দিনের মধ্যেই পিতা হুন্থ হইয়াছেন ভাবণ করিবেন।"

তখন সন্ধ্যা হয় হয়। রসায়ন নামক অফীদশবর্ষবয়ন্ধ রাজকুলে সংবর্দ্ধিত একজন বৈদাযুবা কোনও কথা কহিলেন না। সে প্রভাকরবর্দ্ধন কর্ত্ত্বক जगरपु नोलिख इरेग्नाहिल। बाक्टोन बागूर्यवन छारात्रवायस। छारात

স্বাভাবিক বুদ্ধিও তীক্ষা। সে অশ্রুপূর্ণ নয়নে অধােমুখে নীরব রহিল দেখিয়া হর্ষবর্জন জিজ্ঞাসা করিলেন "ভাই রসায়ন! কোমও কিছু খারাপ দেখ্ছ কি শু' সে বলিল "দেব! কাল সকালে জানাইব।"

বৈছোরা চলিয়া গেল। রজন র প্রারম্ভে হর্ষ বর্দ্ধন পুনর্বার ধবল গৃহে গেলেন। সেখানে প্রভাকরবর্দ্ধনের তখন মহান্ প্রদাহ উপস্থিত। তিনি ব্যাকুল হইয়া বলিতেছেন "হারিণি! হার জান। বৈদেহি। মণিদর্পণ দাও। লীলাবতি! হিমচূর্গ ললাটে লেপন কর। ধবলাকি! চন্দনচূর্গ দাও। কান্তিমতি! চক্ষে চন্দ্রকান্ত মণি স্পর্শ করাও। কলাবতি! কপোলে কুবলয় দাও। চারুমতি! আঙ্গে চন্দন মাখাইয়া দাও। পাটলিকে! বস্ত্র ঘারা ব্যক্তন কর। ইন্দুমতি! দাহ শান্তি কর। মণিরাবতি! জলার্র অরবিন্দ ঘারা অথোৎপাদন করে। মালতি! মুণাল জান। আবন্তিকে! তালর্ম্ভ সঞ্চালন কর। বন্ধুমতি! দিরোদেশ ধারণ কর। ধারণিকে! গলদেশ ধর। তুরুস্বতি! বক্ষে সজল হস্ত দাও। বলাহিকে! হস্ত মর্দ্ধন কর। পল্লাবতি! পাটিপিয়া দাও। জনস্সংসনে! গাত্র মর্দ্ধন কর। বিলাসবতি। কত রাত্রি? কুমুঘতি! ঘুম আস্ছে না, গল্প বল।"

হর্ষবর্দ্ধন পিতার এইরূপ কথা শুনিতে সমস্ত রাত্রি অতিবাহিত করিলেন।

হর্বর্দ্ধনের জ্যেষ্ঠ প্রাভা রাজ্যবর্দ্ধন তখন নগরে ছিলেন না। তিনি সদৈশ্য হুণবিজ্ঞরে গমন করিয়াছিলেন। প্রভাতে তাঁহাকে শীল্র আসিবার জন্য অনুরোধ করিতে হর্বর্দ্ধন উপর্যাপুরি ফ্রভগামী উষ্ট্রারোহী দৃত প্রেরণ করিতে লগিলেন। এমন সময় হর্ষবর্দ্ধন শুনিলেন তাঁহার সম্মুখে স্থিত বিমলিন তরুণ রাজপুত্রগণ অনুচচস্বরে 'রসায়ন' বলিতেছে। তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন "রসায়নের কথা কি বলিতেছ ?" তাহারা তাঁহার প্রশ্ন শুনিয়া নীরব হইয়া গেল। পুন: পুন: অনুরোধ করাতে ভাহারা হুংখে অতি কটে বলিল "দেব। রসায়ন অগ্নি প্রবেশ করিয়াছে।" হর্ষবর্দ্ধন এই কথা শ্রেবণ করিয়া বুঝিলেন যে অপ্রিয় বাক্য শুনাইতে হইবে বলিয়া রসায়ন প্রাণহ্যাগ করিয়াছেন। হুঃসহ হুংখে অভিভূত হইয়া

উত্তরীয়ে মুখ আবরণ করিয়া হর্ষজন শ্যায় নিপ্তিত ইইলেন। वाजधनारम यांत्र शंभन कविरतन ना ।

প্রজাবর্গ সকলে তখন হু:থে অভিকৃত। সকলে গালে হাত দিয়া कैं। पिट हिल अ पोर्च नियान किलिया 'हाय हाय' विलया (अप क्रिट हिल। ভাহাদের নিজ্ঞা ছিল না। নৃত্য গীত, আমোদ প্রমোদ, হাস্ত পরিহাস, সমস্তই পরিতাক্ত হইয়াছিল। বসন ভূষণ প্রভৃতি সকল উপভোগের বস্তু অনাদৃত। আহার ও পানীয় পর্যান্ত পরিত্যক্ত হইয়াছিল।

এই সময় অমঙ্গলসূচক উৎপাত সকল পরিদৃষ্ট হইতে লাগিল। ধরিত্রী ভূমিকম্পে কাঁপিতে লাগিল। সমুদ্রে উত্তাল তরঙ্গ উদযাত উপস্থিত হইল। मित्क मित्क मीर्घभूष्ट धुमरककु जकन (मथा मिन। সূর্য্য দীপ্তিহীন, ভাহার মধ্যে কবন্ধকায় দৃষ্ট হইতে লাগিল। (১) চন্দ্রের চারিদিকে দীপ্ত মশুল দেখা দিল। দিগ্দাহ আরম্ভ হইল। রক্তর্প্তি হইতে লাগিল। अकारन त्मरचामम् इहेग्रा म्मिनिक् अक्षकात इहेग्रा राम । व्यवन वाग्नु जीवन শব্দে বহিতে লাগিল। পাংশু বৃষ্টিতে আকাশ ধ্যর বর্ণ বোধ হইতে লাগিল। উল্লাপাত হইতে আরম্ভ হইল। শিবাগণের মুথে অগ্নি উদ্গীরিত হইতে লাগিল। রাজপ্রাসাদে মৃক্তকেশা কুলদেবতাগণের প্রতিমা দৃষ্ট হইল। সিংহাসন সমীপে অমরমগুলী উড়িতে লাগিল। অন্তঃপুরের উপর বায়দের কর্কশ স্বর অনবরত শ্রুত হইতে লাগিল। শ্বেত রাজছত্রের প্রধান মণি একটা গুঙ্র মাংসথগু ভ্রমে চঞু পুটের আঘাতে हिँ जिया नहेया शन।

সেদিন কাটিয়া গেল। তারপর দিন প্রভাতে হর্ষ বর্দ্ধনের সমীপে রাজনহিষী দেবী যশোৰতীর প্রতিহারী বেলা কাঁদিতে কাঁদিতে বেগে আসিয়া উপস্থিত হইল। ভূতলে হস্ত রকণ করিয়া অধোমুখী হইয়া বলিল ''দেব! রক্ষা করুন্। রক্ষা করুন্। স্বামী জীবিত থাকিতেই দেবী কি করিতে যাইতেছেন।"

এই কথা শুনিয়া হর্ষ বর্দ্ধন আতক্ষে ও উৎকণ্ঠায় কিছুক্ষণ কিংকর্ত্তব্য-বিমৃত্ হইয়া রহিলেন। পরে উঠিয়া ক্রভবেগে অন্তঃপুরের দিকে চালিয়া

^{(&}gt;) অমুক্রপ বর্ণনা— ভট্টি কাব্য খাদল সূর্গ ৭০ প্লোক ।

গেলেন। সেথানে রাজমহিষীগণ অনলে প্রাণড্যাগের উদ্যোগ করিতেছিলেন। প্রাণভ্যাগের পূর্বের একবার পরিচিভগণের সহিত শেষ সম্ভাষণ করিতেছিলেন। কেই নিজ্ব পালিত চূত্রক্ষকে সম্বোধন করিয়া বলিভেছিল 'বাছা তোমার মা চলিল।' কেই জাতীগুচ্ছকে বলিল 'বাচ্ছি, আজ থেকে ভোমায় দেখবার কেউ রইল না।' কেই অশোক রক্ষে পাদপ্রহার করিয়াছিল, দাড়িমলভার পল্লবভঙ্গ করিয়া কর্ণভূষণ রচনা করিয়াছিল, আজ ভাহাদের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিয়া বিদায় লইল। কেই যে বকুলর্ক্ষে গণ্ডুষে করিয়া মদ্য নিক্ষেপ করিত্র ভাহার নিকট গিয়া শেষ দেখা করিল। কেই প্রিয়ঙ্গুলভাকে শেষ আলিজন করিল। কেই পিঞ্জরে স্থিত শুক্ সারিকার সহিত শেষ সম্ভাষণে রত ইল। কাহারও পালিভ ময়ূর পথরোধ করিয়া দাঁড়াইল, কেই নিজ্ব পালিত ইংসমিপুন অক্সকে পালন করিতে অমুরোধ করিয়া গেল। কেই চক্রবাক ও বিবাহ দেয় নাই, তজ্জ্জ্য অমুভগুতিত্তে বিদায় লইল —সে আর বিবাহ দেখিতে পাইবে না। কেই ক্রেই অমুসরণরত গৃহ-হরিণকে ফিরাইয়া দিল। কেই বা শেষবার বীণাকে আলিজন করিয়া লইল।

সঙ্গিণ ও পরিচিত আত্মায়গণের নিকট হইতেও সকলে বিদায় লইতেছিল। "চন্দ্রনে! একবার ভালকরে দেখে নাও।" "নিন্দুর্মতি। এই শেব প্রণাম।" "চেটি। পা ছেড়ে দাও।" ''কার্ফের কাত্যায়নিকে, কাঁদ্ছ কেন ? দৈব আমার নিয়ে যাছেছ ।" ''কঞ্চকি, আমি অলক্ষণা, আমায় প্রদক্ষিণ কর্ম কেন ?' ''ধাত্রি! ধৈর্যা ধর। পায়ে প'ড়ো না।" ''ভগিনি! একবার গলা জড়িয়ে ধর।" "আহা, মলয়বতীকে একবার দেখ্তে পেলুন নাল" ''সাকুমতি! এই শেষ প্রণাম।' 'কুবলয়বতি! এই শেষ প্রালিকন।'' 'সখীগণ! প্রণয়বশতঃ কলহ করেছি, ক্ষমা করো।'' চারিদিকে এইরূপ আলাপ শ্রুত হইতেছিল।

রাজনহিষী যশোবতী তথন স্বানীর মৃত্যুর পূর্বেই অনলে আত্ম বিসর্জ্ঞন করিতে কৃত-সংকল্ল হইয়া রাজপুরী হইতে বহির্গত হইতেছিলেন। তিনি নিজের সর্বস্থ বিভরণ করিয়া বিয়াছিলেন। সবে মাত্র স্থান করিয়া উঠিয়াছেন—পরিধানে রক্তবাস ও কাঁচলি। কঠে রক্তসূত্র ও হার।

কর্ণে কুণ্ডল। সর্বাঙ্গে রক্তিম কুঙ্গুমরাগ। স্থালিত বলয় হইয়া পড়িতেছে। গলদেশ হইতে চরণ পর্যান্ত দীর্ঘ পুষ্পমালা ধারণ করিয়াছেন। পতির অন্তবে আলিঙ্গন করিয়া রাজছত্তের সম্মুখে অশ্রু বিসর্জ্জন করিয়া, অশ্রুপূর্ণ ময়নে সচিবগণকে উপদেশ দিতে দিতে আসিতেছিলেন। চারিদিকে শোকার্ত্ত বন্ধুৰান্ধব রোদন করিছেছিল। কঞুকীগণ তাঁহার অমুসরণ করিতেছিল। তিনিও সজলচক্ষে সেহভাজন অমুগত জনগণকে দেখিতে দেখিতে, পশুপক্ষীগুলিকে পর্যান্ত শেষ সম্ভাষণ করিয়া ও বুক্ষগুলিকে পর্যান্ত শেষ আলিজন দিয়া বিদায় লইতেভিলেন।

হর্ষবর্দ্ধন অশ্রুপূর্ণ নেত্রে মাতার চরণে নিপতিত হইলেন। বলিলেন "মা, আমি হতভাগ্য, তুমিও আমাকে ছেড়ে যাচছ ?" দেবী ঘশোবতী আত্মসংবরণ করিতে না পারিয়া উচ্চকণ্ঠে রোদন করিয়া উঠিলেন। কিছুক্ষণ পরে পুত্রকে তুলিয়া তাহার নয়ন মুছাইয়া বছবিধ আখাস দিলেন। युसारेलन, विधवा इरेशा जिनि कीवन धात्रण कतिए भातिएकन ना। जारे বিধবা হইবার পূর্বেবই প্রাণ পরিত্যাগে কৃতসংকল্ল হইয়াছেন। হর্ষবর্দ্ধন অধোমুখে নীরবে রোদন করিতে লাগিলেন।

তথন দেবী যশোবতী পুত্রকে আলিঙ্গন করিয়া তাহার মস্তকের আন্তাণ লইলেন এবং পদত্রজেই অন্তঃপুর হইতে নির্গত হইয়া সরস্বতী নদীতীরে উপস্থিত হইলেন। চারিদিকে প্রজাগণ হাহাকার করিতে লাগিল। সেখানে দীপ্ত অগ্নিশিখায় পতিব্রতা আত্মবিসর্জ্জন করিলেন।

হর্ষবর্দ্ধন তখন পিতার নিকট গিয়া দেখিলেন তাঁহারও শেষ মৃহুর্ত আসম। নেত্রের তারকা পরিবর্ত্তিত হইতেছে। প্রভাকরবর্দ্ধন ক্ষীণকঠে ছুই চারিটি উপদেশ দিতে দিতে মরণের অক্ষে চিরনিদ্রিত হইয়া পড়িলেন।

চন্দ্রোদয় হইলে হর্ষবন্ধন স্বয়ং পিতার শবনিবিকায় স্কন্ধ অর্পণ করিয়া সামন্ত রাজবর্গ, পুরোহিত ও পৌরজনগণের সহিত সরস্বতী-তীরে উপনীত ছইলেন। তথায় রাজোটিত চিতায় প্রভাকরবর্দ্ধনের দেহ ভদ্মীভূত হইল।

হর্ষবর্দ্ধন সেই রজনী ভূনিতে উপবিষ্ট হইয়া জাগরণে অতিবাহিত করিলেন। ভাঁহার চারিদিকে পরিজনেরা শোকে অভিভূত হইয়া নীরবে বসিরা রহিল। পিতৃদেবের অতুল গুণরাশির কথা চিন্তা করিতে করিতে र्श्वर्क्तन तक्षनी योभन कतित्वन ।

প্রভাতে উঠিয়া তিনি রাজভবন হইতে নিজ্জান্ত হইলেন। অন্তঃপুরে তখন নূপুর-ধবনি নীরব, কেবল কছকগুলি কঞ্চী বিচরণ করিতেছে। কক্ষমধ্যে, বিষয় পিতৃ-পরিজন নিপতিত। রাজহন্তী নীরবে দাঁড়াইয়া আছে। হন্তিপালক অনবরত রোদন করিতেছে। অশপালগণের অবিরাম ক্রন্দনে মন্দুরায় অশ্বনিচয় নীরব। 'জয়' শব্দ আর উচ্চারিত হইতেছে না। রাজপ্রাসাদে কলকল রবও আর নাই।

হর্ষবর্দ্ধন সরস্বতীতীরে গিয়া পিতার উদ্দেশে তর্পণ করিলেন। পরে স্নান করিয়া, মাথা না মুছিয়া শুভ বস্ত্র পরিধান করিলেন। চামর, ছত্ত্র পরিহার করিয়া পদত্রজেই ভবনে প্রত্যাবৃত্ত হইলেন।

মৃত নরপতির অতিপ্রিয় ভ্তা, বন্ধু ও সচিবগণ দারাপুত্র পরিত্যাগ করিয়া অজীয়-গণের নিষেধ না মানিয়া গৃহ পরিত্যাগ করিল। কেই উচ্চ পর্বিত ইইতে ঝাঁপাইয়া পড়িয়া প্রাণত্যাগ করিল। কেই জ্বলন্ত জনলে আত্মবিসজ্জন করিল। কৈই তীর্থযাত্রা করিল, কেই কুশশযাায় অনাহারে শয়ন করিয়া রহিল। কেই তুষারমন্তিত গিরিশৃঙ্গে, কেই বিদ্যা পর্ববতের উপত্যকায়; কেই বা বনে গিয়া মুনিত্রত জ্বলম্বন করিল। তাহারা শিরে জটা ও পরিধানে গৈরিক বসন ধারণ করিল। কেই রক্তবন্ত পরিধান করিয়া কপিলপ্রচারিত মত অনুসরণ করিল।

পিতৃশোকে সাস্ত্রনা দিবার জন্ম প্রাচীন কুলপুত্রগণ, গুরুগণ, শুন্তি-ম্মৃতি-ইতিহাস-পারদর্শী বৃদ্ধ ত্রাহ্মণগণ, বিচক্ষণ অনাত্যগণ, আত্মতত্ত্ত সম্যাসীগণ, প্রাশান্তচেতা মুনিগণ, ত্রহ্মবাদিগণ ও পৌরাণিককথাকুশল ব্যক্তিগণ হর্ষদেবকে বেফন করিয়া রহিল।

অশোচদিবসগুলি অভিবাহিত হইয়া গেল। অগ্রদানীয় ব্রাহ্মণ প্রথমে মৃত নরপতির উদ্দেশে প্রদত্ত পিগুলোক্ষন করিল। ব্রাহ্মণগণকে মৃত নরপতির ব্যবহারার্থ সংগৃহিত শ্যাগ, আসন, চামর, ছক্র, বস্ত্র, বাহন, শস্ক্র প্রভৃতি বিতরিত হইল। রাজহন্তীকে অরণ্যে ছাড়িয়া দেওয়া হইল। যেখানে নৃপতির চিতা রচিত হইয়া-ছিল সেখানে হুধাধবলিত চৈত্য নির্দ্ধিত হইল। নৃপতির অস্থিধগুগুলি তীর্থস্থলে প্রেরিত হইল।

^{†•}काशात्वत (स्त्री (क्त्री थाथा अत्रव कक्षा ।

তথন দিনের পর দিন অভিবাহিত হইয়া গেলে ক্রন্দন মন্দ্রভিত হইয়া আসিল। বিলাপও বিরল হইল। দীর্ঘনিশাস, অঞ্-প্রাহও ধীরে ধীরে নিবুত হইয়া গেল।"

শ্রীশরচচন্দ্র ঘোষাল।

পল্লী চিকিৎসক।

৭ম অধ্যায় (পুর্ব্বানুরুত্তি)

স্থ —এইবার'ঘা' এর ঔষধ বল।

হ---আচ্ছা তাই হউক। এই প্রথবে কাটা 'ঘা' হইতে আরম্ভ করি। হ্ম - আচ্ছা, তাইবল।

হ—কোনস্থান কাটিয়া গেলে তৎক্ষণাৎ পাথুরিয়া কয়লা ঘষিয়া দিলে আরোগাহয়।

কাটিবা মাত্র কেরোশিন তৈল দিলে বা ক্ষতস্থানে চিনি দিলে রক্ত আব ' বন্ধ হইয়া যায় ও যন্ত্ৰণা কমিয়া যায়। ভাল তাৰ্পিন হইলে কাটা স্থানটা কোডালাগিয়া যায়।

ভুৰ্ববাঘাস চিবাইয়া বা গাঁাদাফুলের পাতা রগ্ডাইয়া পটা বান্ধিলে অথবা চুবা ও লাল গ্যাদাফুল ফিটুকারী ভিক্সান জ্বলে বঁপটিয়া লাগাইলে রক্তপভা নিবারণ হয় ও ঘা জোডা লাগিয়া যায়।

আপাং পাতার রম দিলে রক্ত বন্ধ হয়।

খরেরগুড়া বা হরিদ্রা বাঁটা দিলে শুকাইবে।

পাথর কুচির পত্র ছেঁচিয়া ক্ষতস্থানে বন্ধন করিলেও বিশেষ উপকার হয়। অল্প পরিমাণে কোন স্থানে কাটিয়া গেলে শীডল জলের মধ্যে সেই স্থান টিপিয়া ধরিলে অবিলম্বে আরোগ্য হয়। জলপটা কাটা ঘায়ের উৎकृष्ठे खेवथ।

ভাদালে মুখা চূর্ণ শত ধৌত দ্বত সহ মিশ্রিত করিয়া ক্ষতস্থানে দিলে निम्ह्य चारताग्र इत्र।

স্থ—কোনও স্থান ছেঁচিয়া গেলে তখন কি করিতে হয়।

হ—আঙ্গুল বা কোন ও স্থান ছেঁচিয়া গেলে তথায় ধুপের ধুম লাগাইলে সারে।

কড়ি অন্তর্ধু মে দক্ষ করিয়া চূর্ণ করিবে। উক্ত চূর্ণ ২।০ রভি পরিমাণে সেবন বা কাঁচাছুধ পান করিলে ভগ্নান্থি সংযোজিত হয়।

রসূন, মধু লাক্ষা, স্থত ও চিনি সমভাগে গ্রহণ করিয়া মিশাইয়া সেবনে ছিল্ল ভিল্ল স্থান চ্যুত অস্থি অচিরে সংযোজিত হয়।

স্থ—আচহা, ঠাকুদা, ঢেকি ত বাঙ্গালীর প্রায় ঘরে ঘরেই আছে। অসতর্কতা প্রযুক্ত সময়ে সময়ে অনেকের হাতে উহার ''পাড়'' (আঘাত) লাগিয়া যায়। উক্ত আঘাত জনিত বেদনা বিষ বড়ই অসহা; উহার ষে বিষ লামায় দেখি ও ভাল হয় উহার কিছু জ্ঞান ?

হরি—এই শুমুন:—

"ধপরকার ধপরকার ধপরসিংহাসন; পদ্মার আসনে দেবীর আসন; আসনেতে এসেবিষ ইমি ঝিমি বায়; শঙ্কুর আজ্ঞায় বিষলাম্যা বায়; কার আজ্ঞা ? মা মনসার আজ্ঞা;

মা মনসার আজ্ঞানরে, পার্কি হার — রক্ত মহাদেবের বাপের মুখে পড়ে।"

ञ्-मामा, এ य वड़ गानागानि ? #

— আর ভাই, ঐত যত গোল; অধিকাংশ মন্ত্রের মধ্যেই শেষ ভাগটা "গালাগালি"। শিক্ষিভাভিমানীরা একেইত আমার কথায় বিখাদ করিতে প্রস্তুত নহে; চোকে আঙ্গুলদিয়া দেখাইলেও প্রভ্যক্ষিতা স্বীকার করিতে চাইবেনা। তাইত আবার এই স্ম্নীলভা—কি করি ভাবিয়া

‡ প্রাচীন প্রচলিত মন্ত্র অকরণ লোপ পাইবার উপক্রম হইয়ছে, এই সকলও
চিকিৎসার অঙ্গায়। সময় সময় ইহায়ারাও আশ্চর্য্য রোগ প্রক্রিকার হইতে দেখা যায়
পক্ষান্তরে ইহায়ারা প্রাচীন চিকিৎসাপ্রভির স্বরূপও অবগত হওয়া যায় বলিয়।
ঐতিহাসিকের নিকট বড়ই মৃল্যবান। অটাঙ্গ আয়ুর্কের অভতম ভূতবিভাও মন্ত্র তন্ত্রে
পরিপূর্ণ। যদিও আধুনিক বিজ্ঞান ইয়ায় য়য়য় ডেলে সমর্থ নছে তথালি ইয়া
আক্রোমে উপেক্ষীর নহে। ভরুসা ক্ষি পাঠক বর্গের থৈয়য়য়ুচ্ছি ঘটবেনা।
আ: বিঃ সঃ

কুল পাইনা। সে ধাহা হউক তুমি দাদা লিখিয়া যাও মন্ত্রের কোনও অংশই বাদ দেওয়া যায় না; তাহা হইলে উহার কার্য্যকরী শক্তি নফ্ট হইয়া যাইবে। উপরোক্ত মন্ত্রের—''——'' এইরূপ চিহ্নিত ছান্টায় পড়িবে ''হৈচছা''।

য় — करे मल्लीत नियम कि ভাহাত বলিলে না।

হ-এই বলিভেছি।

যদি হাতের ফানার উপর ঢেকির আঘাত লাগে, তবে কনিষ্ঠাঙ্গুলিতে দড়ি বাঁধিয়া বিষ তুলিতে হয়। বদি আঙ্গুলের উপর আঘাত লাগে তবে পরবর্ত্তী ভাল আঙ্গুলের বিষ খুলিতে হয়। দড়িটী চিকণ হওয়া চাই; দড়িনা করিয়া পাট দারাও ওরূপ করা চলে। উহা কসিয়া বাঁধিয়া যে পর্যান্ত বিষ না আসে, সে পর্যান্ত একবার মন্ত্র পড়িবে ও একটী করিয়া ফু দিবে এবং মন্ত্র পড়িতে পড়িতে দড়িটী বা পাটগাছা দোয়াইবে। যখন আঙ্গুলের মাথায় বিষ আসিয়া রোগীকে যন্ত্রণা দিবে তখন মানার বা লেরু কাঁটাদারা বিষ বাহির করিয়া ফেলিবে।

হ্স—ইহার জন্ম স্বতন্ত্র কোনও ঔষধ আছে কি 🤋

হ—আছে; বাইরকলিপাতা, পোড়া বালি ও যে ঢেকির আঘাত লাগিয়াছে উহার 'মুনী' হইতে চাঁছিয়া একটু ছাল;—একত্র পিষিয়া প্রালেপ দিলে ব্যাথা দূর হয় ও ঘাঁ এবং ফুলা সারিয়া যায়।

স্থ—কোনরূপ চোট লাগিয়া হাত পা ভাঙ্গিলে উহার কি ঔষধ বল ? ব্রহ্ময়স্তির ডাল রোগীর হাতে ভর্জনী হইতে অনামিকা পর্য্যস্ত এই তিন আঙ্গুলি পরিমাণে টুক্রা করিবেন; উহার ভিনখণ্ড একত্র আহত

স্থানে বুলাইলে (মলিলে) বেদনা সহ রোগ অচিরে আরোগ্য হয়।

আকান্দি লতা এমন ভাবে থেৎলাইতে হয় ষেন উহা ছিড়িয়া না যায়;
উহার সহিত আদা বঁটো ও কিছু সৈন্ধব চূর্ণ মাথাইয়া ভগ্ন স্থান ঠিক করিয়া
বেশ করিয়া মোড়াইয়া বান্ধিতে হয়। ইহাতে বেদনা সহ রোগ
আরোগ্য হয়। পূর্ববিদিন ঠিক যে সময় বাঁধিবেন, পর দিন ঠিক ভেমনি সময়
থুলিয়া দিবেন,—নতুৰা অনিষ্ট সম্ভাবনা। এরপ ২।১ দিন বাঁধিলেই রোগ
সাবে।

হ—"ওচ্কা কোচ্কা ত্রহ্মার তেল। গায় হাত দিতে ভাঙ্গা গেল॥ ইল যায় বিল যায়। মাউচ্ছা রাঙ্গা ধরিয়া খায়॥ মার ধরে কাটা ঝাডে। ভাঙ্গা হার জোড়া লাগে॥ সিদ্ধিগুরু শ্রীরামের আজ্ঞা।"

মচকা বা ভগ স্থানে সর্থপতৈল মাথিয়া এই মল্লে ভিনবার ঝাড়িবেন। প্রতিবারেই এক একটা ফু দিতে হয়। ভগ্ন স্থানটা সহ্য মত দলিয়া ঝাডিতে হয়।

আরও একটা মন্ত্রে ঝাড়িতে পারা যায়। ্''সয়তানে ভাঙ্ল হাড়, ভাঙ্গি তুলা ঝাড়ি। রক্তমাংসে জোড়া লাগিছ্ ওস্তাদের দোহাই॥"

পুর্ব্বোক্ত নিয়মেই ঝাড়িতে হয় i ত্রিসন্ধ্যা দরকার। অস্ততঃ প্রাতে ও সন্ধ্যা কালে 'ঝাড়া' চাই! (ক্রেম্পঃ)

ত্রীগোপীনাথ দত্ত, রাজাবাড়ী—চাকা।

আহরণ—বালরোগ চিকিৎসা।

সৃতিকাগৃহ এবং প্রসূত।।

(বৈদ্যভূষণ হইতে – পূর্ব্দ প্রকাশিতের পর)

আমাদের দেশে প্রস্তাদের জন্ম যেরূপ গৃহ মনোনীত করা হয়, স্বাস্থ্যের নিয়মানুসারে ইহার উপযোগিতা বিচার কর ও দুরের কণা পরস্ত্র স্বেচ্ছাচারিতা বা অজ্ঞানতার বশেই যেন এই নির্নিচিনে ভ্রন করে, ইহার ফল শেষে বিপরীত হইয়া দাঁড়ায়। প্রসূতা এবং সন্তান উভয়েই ইহার বিরুদ্ধ প্রভাব অনুভব করিয়া থাকে। এরূপ অবস্থায় অনেক সৃতিকাগৃহ দেখা যায়, যাহাকে নরককুণ্ড বলিলেও অযুক্ত হয় না। ইহাও নি:সন্দেহে বলা যায় যে, অনেক বালক কেবল সৃতিকা গৃহের

দোষেই মৃহ্যমূথে পভিত হয়। নিজেদের অজ্ঞানতার দোষে মাতাপিতা প্রিম্বর্তম শিশুর বিয়োগে তুঃখ ভোগ করিয়া থাকে ৷ বিচার করিলে বুঝা যায়, সৃতিকাগৃহে প্রসূতার বা সম্ভানের যে সকল ভয়ানক রোগ উ**ৎপন্ন হয়, তাহার একমা**ত্র কার**ণ অজ্ঞানতা বা** মূর্থতা। স্থতরাং সৃতিকাগৃহ এক অভ্যুত্তম স্থানে নির্ববাচন করিতে হইবে। যাহাতে ঋতু বিশেষে কোন অহবিধা না ঘটে অর্থাৎ শীতে ঠাণ্ডায়, গ্রীত্মে উষ্ণতা ; বর্ষায় জলাদি দ্বারা কন্ট ও পীড়িত হওয়ার সম্ভাবনা না থাকে। গৃহটি এমন হওয়া চাই,যেন স্বাস্থ্যজনক হয়, সারবায় ও আলোক রীতিমত চলাচল করিতে পারে। এই সমুদর ব্যবস্থা দেশ কাল ও অবস্থার উপর নির্ভর করিয়া যথাসম্ভবরূপে করিতে হইবে। সক্ষম হইলে গুহের উপর তলায় রাথাও भन्म নছে। এইরূপ সংস্কার চিত্ত হইতে দূর করিয়া দেওয়া আবশ্যক যে, প্রসূতাকে এখানে রাখিলে স্থানটি অপবিত্র হইয়া যাইবে বা কাহাকেও हुँ हेटल त्म व्यक्षक इहेर्दा घटत्र त्मरक यिन भीका वाँधान ७ त्म শুক্ষ না হয় তবে উহা এমন করিয়া দেওয়া কর্ত্তব্য যেন কোনরূপে ভূমির আন্ত্রতা স্পর্শ না করে। প্রসবকালীন মাটিতে স্থান না দিয়া খাট বা চোকির উপর রক্ষা করিলে উত্তম হয়। বদি মাটিতেই স্থান নির্বাচন করিতে হয় তবে অন্ততঃ মাটিতে কোন চাটাই প্রভৃতির ব্যবস্থ। করা নিভান্ত কর্ত্তব্য i শীতকালে গুহের শৈত্যবারণের নিমিত্ত অগ্নি রাখিতে হইলে ঘরের বাহিরে কয়লা জ্বালাইয়া পরে ভিতরে আনিবে। যেহেতু উহা ঘরের ভিতর জ্বালাইলে উহা হইতে এক প্রকার বিষ (Carbonic Gass) উৎপন্ন হয় যাহা প্রসূত এবং শিশুর পক্ষে রোগোৎপাদক। অগ্নি কখনই প্রসূতার নিকটে রাখিবে না, এরূপ স্থানে রাথিবে যেন ঘরটি উষ্ণ হইতে পারে। এইরূপ ব্যবস্থা করিতে পারিলে প্রসূতা ও শিশুর কোন প্রকার রোগের আশঙ্কা থাকে না।

সদ্যোজাত শিশুর রকা।

প্রসবের কিছুক্ষণ পরই শিশুর নাড়ী ছেদন করিতে হয়। কোন কোন মুর্খা ধাত্রী নাড়ীর একবারে নিকটেই কাটিয়া দেয়। ইহাতে অনিষ্ট হওয়ারই সম্ভাবনা। কম পক্ষে তুই ইঞ্চি পর্যান্ত নাড়ী বাদ দিয়া কাটা উচিত।

কাটিবার পূর্বের রেশমী অথবা সূতীর শক্ত সূত্রদারা বেশ করিয়া বাঁধিয়া লইবে, তাহাতে রক্ত নির্গত হইতে পারিবেনা। যে পর্যান্ত প্রসূতার অমরা (আহল বা ফুল) নির্গত না হয়, সে পর্যান্ত অবস্থা সম্প্রেষজনক বা ভয়রহিত বলিয়া মনে করিবে না। এমতাক্তায় ফুলের নাড়ীর গোড়াতেই বাঁধা আবশ্যক। কোন কোন স্থানে নাড়ীচেছদনের জন্ম তীক্ষ ছুরিকার পরিবর্ত্তে বাসের ছিল্কা নলের চটা বা সভা কোন ধারাল পদার্থ লওয়া হয়। এই সকলের দ্বারা পরিকাররূপ কাটা হয় মা, পর্যন্ত কর্কশ ও ভিন্ন ভিন্ন হইয়া থাকে। ইহাতে নবপ্রসূত বালকের কফট পাওয়ারও সম্ভাবনা। কোন কোন স্ত্রীলোকের এইরূপ মত যে লোহ নির্দ্মিত ছুরি প্রভৃতি দারা নাড়ী কাটা উচিত নহে। ইহা তাহাঁদের জ্রমই বলিত হইবে। তবে ইহা ঠিক যে, নাড়ী বন্ধনার্থ সূত্রও ছেদনার্থ ভীক্ষ শস্ত্রাদি ষাহা লওয়া হয়, উহা জলাদিঘারা বেশ পরিন্ধার করিয়া লওয়া কর্ত্ব্য কারণ, উহাতে কোন কীটাণু প্রভৃতি থাকিলে তাহা নট্ট হইয়া যাইবে। আরও কথা এই যে, অমরা নির্গত হওয়ার পর যদি নাড়ীতে সঞালন দুষ্ট হয় তবে উহা কাটিতে অনেকে সঙ্কোচ বোধ করিয়া থাকে। ইহাও যে **সন্দেহা**-জ্বক ভ্রম তাহা বলা যায়। নাডী সঞ্চালনের জন্ম কোন ভয় করিবারই কারণ নাই। নাড়ী ছেদনের পর বালককে ঋতৃ অমুযায়ী অবস্থা বিশেষে উষ্ণ অথবা ঈষ্তুফ্ত জলে সামাত্ত পরিমাণ উত্তম সাবান মিলাইয়। স্নান করাইয়া দিবে। যদি অত্যধিক শীতাদির দরুণ স্নান দেওয়া উচিত বলিয়া প্রতীত মা হয়, তাহা হইলে কেবল তিলতৈল শিশুর সম্পূর্ণ শরীরে মাথাইয়া সুক্ষম পরিষ্কৃত কোমল বস্তুদারা বেশ করিয়া মুছাইয়া ফেলিনে। বালকের শরীরে অধিক ময়লা থাকিলে এই বিধানেই উত্তমন্ত্রপ পরিকার সংগ্রাক্ত অত্ ছইবে। কোন কোন দেশে এই ময়লা দুর করিবার নিমিত্ত একপ্রকার ক্ষার মৃত্তিকা ব্যবহার করিয়া থাকে, কিন্তু সবচেয়ে তৈল ব্যবহারই সর্বোত্ম। শিশুকে স্থান করাইতে হইলে ইহা বেশ স্মরণ রাখিবে যেন ধুলা বা অক্য কোন পদার্থ জল সঙ্গে মিশ্রিত হইয়া চক্ষুতে না পড়িতে পারে, এরূপ হইলে শিশুর নেত্রোগ জিঘাবার সম্ভাবনা। স্থভরাং জল বেশ নির্মাল হওয়া আবশ্যক।

মাড়ী ছেদনের পর নাড়ীর ক্ষত সর্ববদা খোলা রাধাই উচিত এবং ভাহাতে সময় সময় অল ২ উষ্ণ গুত লাগাইয়া দিবে। কেবল যে পুতই লাগাইয়া নিশ্চিন্ত হইবে এমন নহে, ক্ষতের অবস্থা ব্রিয়া অন্য উপায় অবলম্বন করিতেও দোষ নাই। স্নানাদিদারা বালক পরিশুদ্ধ হইলে কাপড় জড়াইয়া মাতার নিকট দিবে, এই সময় বালক প্রায়ই ঘুমাইয়া পড়ে। শিশুর নিজার ব্যাঘাত না হয় সে দিকে দৃষ্টি রাখিতে হইবে। ভাহার মিদ্রাভঙ্গ করাও উচিত নহে। বালক সহজে না ঘুমাইলে মাভার স্তব্য পান করিতে দিবে। শীত বাতুতে শিশুকে ঠাণ্ডা হইতে বিশেষরূপে রক্ষা করিতে হইবে। যেহেতু কোমল শরীরে ইহারা শীত সহনে সম্পূর্ণ অক্ষ। কোন কোন দেশে এমন প্রথাও সাছে যে, বালককে কোনপ্রকার জামা গায় দিতে দিবেনা, শুধু একখানা কাপড় জড়াইয়াই নিশ্চিন্ত হয়। এই প্রথা অত্যন্ত হানিকারক। সময় বিশেষে উপযুক্ত জামাদ্বারা শরীর আচ্ছাদন করাই সঙ্গত। শীত হইতে রক্ষা করিবার নিমিত্ত অধিক ষ্পারির ভাপ দেওয়াও অমুচিত। মাভার শরীর ও বেশ উষ্ণ থাকা প্রয়োজন; সেই উষ্ণতাও শিশুকে যথেষ্ট রক্ষা করিয়া থাকে। আবশ্যক মত ঘরটি গরম রাখার নিমিত্ত যে অগ্নিরক্ষা করা হয় সেই ধূমহীন কয়লায় কাপড় গরম করিয়া সময় ২ তাপ দেওয়াও দোষের নহে, কিন্তু অধিক ভাপ লাগাইলে ৰালকের কঠিন ২ রোগ হওয়ার ভয় থাকে। সময় সুমুয় **ভাহাতে জীবনের প্রতিও সংশ**য় হয়। ইহাতে স্বাভাবিক শীতোঞ সহনক্ষ্মতা ও হ্রাস হইয়া যায়। প্রতিশায়াদি রোগ সর্বদার জন্মই বেন লাগিয়া থাকে। জীলোকগণ বিচার করিয়া থাকেন যে, ভারির তাপ কম দেওয়াভেই এসকল ঘটিয়া থাকে, ফলত: অধিক তাপ দেওয়ার জন্মই শিশু এরপ কম্টভোগ করিয়া থাকে।

অহভুত প্রয়োগ।

বা

পরীক্ষিত মৃষ্টিযোগ।

(অধানিধি হইতে উদ্ধৃত)।

১। সংগ্রহণী রোগে—একসের ধারোফ গোছুগ্দ লইয়া ভন্মধ্যে একটি লেরুর সম্পূর্ণ রস বস্ত্রপৃত করিয়া দিয়া উহা রোগীকে পান করিছে দিবে। যদি রোগীর দাস্ত অভি জোরের সহিত ও অভ্যধিক পরিমাণে হয়, তবে উক্ত ঔষধের মধ্যে কিছু পরিক্ষত চিনী মিশ্রিত করিয়া পান করিতে দিবে। আর রোগী যদি ধারোফ তুগ্দ হজ্প করণের উপযুক্ত না হয়, তাহা হইলে কাঁচা তুধেরই মাখন উঠাইয়া ফেলিয়া পূর্বেরাক্ত নিয়মে প্রোগ করিবে। তিনদিন এই ঔষধ সেবন করিবে; পণ্য—দধি ভাত। অবশ্য রোগ আরোগ্য হইবে।

বদ্হজনী—একটি পাকা দাড়িন সংগ্রহ করিয়া উহা ছিল্ল করিয়া তন্মধ্যে ১ তোলা ভাঙ্গ এবং ৬ মাধা আফিম্ ভরিয়া পরে আটাম্বারা দাড়িনটি বৈশ করিয়া লেপিয়া আগুণে পোড়া দিবে, যথন আটা পুড়িয়া অঙ্গারবৎ হইবে তথন উঠাইয়া আটার আবরণ ফেলিয়া দাড়িনটি উত্তমরূপে মদ্দিন করতঃ চলকপ্রমাণ বটা প্রস্তুত করিবে। প্রতিদিন প্রাতঃকালে একটা করিয়া বটা বাসা জলের সহিত সেবন করিবে। যদি দাই হয় তবে দিবি ভাত অথবা চাউল ধোওয়া জল থাইতে দিবে। (২) সোহাগার খই ৩ মাধা একক্ত জলদারা মদ্দিন করিয়া উপযুক্ত মাত্রায় এক বটা প্রাত্তে ও একবটা সন্ধ্যাকালে সেবন করিবে, নিশ্চয় উপকার হইবে।

জ্বাশন্তির নিমিত্ত জপ---

"কুবেরং তে মুখং রৌদ্রং নন্দিনং নন্দিমাবহ। জ্বং মৃত্যুভয়ং ঘোরং জ্বং নাশয়তে জ্বন্॥"

২। পণ্ডিত নবনীত মিশ্র বৈছ —পাটনা।

রোগ নিবারণার্থ—দারিমের রসের সহিত স্বর্ণ মালিনী বসন্ত এক রন্তি মাত্রায় দিলে উত্তম ফল পাওয়া যায়। (২) প্লেগের প্রস্থির জন্ম এক ভোলা অখগন্ধা এবং ২টি কুচিলা বীজ পেষণ করিয়া উষ্ণ করতঃ ঈষহুক্ **ষ্দ্রবন্ধায় এস্থির** উপর প্রলেপ লাগাইবে। প্রলেপ কেবল দিবাতে দিতে इहेरव ।

৩। প্রয়াগ দত্ত রাঞ্জ রৈদা--সেহাবল।

অভিসারে—সালৈ (সাল ?) বুক্ষের ছাল একভোলা, একছটাক মেষ চুগ্ধের সহিত পেষণ করিয়া সকালে, বিকালে পান করিলে দারুণ ষ্মতিসারের দাস্তেও বন্ধ হয়।

৪। পণ্ডিত শ্রীনিবাদাচার্য্য শাস্ত্রী, দারাগঞ্জ প্রয়াগ। শুলতথা সমস্ত উদরবিকারে—করঞ্বীজ ছুই ভোলা, হিন্দু ৩ মাঘা, কালা লবৰ দুই ভোলা, জ্বীরা এক ভোলা, যৈন ১ ভোলা শুট্টি অর্দ্ধ ভোলা, পিপূল ৩ মাষা, হরিভকী ১ ভোলা, লবঙ্গ ৩ মাষা এবং পুদিনা ১ ভোলা সমৃদয় পেষণ করিয়া মৃত ছারা এক মাধা ওজনে বটী প্রস্তুত করিবে। গরম জলের স্থিত সেবন করিলে শূল এবং সকল প্রকার উদর বিকার नके इहेरव

৫। পণ্ডিত চক্রশেখর দ্বিবেদী মহোপদেশক। রিবারী।

আম শূল এবং আমাভিসারে—হরিভকী ২ ভোলা, যৈন ১ ভোলা, মৌরী > তোলা, শুগী আধা তোলা, সজ্জীকার, যবক্ষার, সৈন্ধব, কালা লবণ এবং সোরা ভিন ভিন মাষা করিয়া, সমুদয় একতা পেষণ করিয়া o মাষা মাত্রায় জল সহ প্রয়োগ করিবে।

७। देवना -- शङ्गाना मन्त्री, धरनोता, गुत्रानावान । ৰমৰ বাৰণাৰ্থ-এলাচি অবলেহ-(আয়ুৰ্বেদ প্ৰান্থেক প্ৰসিদ্ধ ঔষ্ধ) "এলা লবক্স গজ্বেশর কোল মঙ্জা,

> লাজপ্রিয়ঙ্গু ঘন চন্দ্রন পিপ্ললীনাম। চুর্ণানি মাঞ্চিক সিভা সহিতানি লীচু। ছদ্দিং নিহস্তি কফমারুত পিত্তজানাম ॥"

व्यर्थाए (इ। हे अलाहि, लवक, नागरकभत, कुरलत मक्डा थरे, श्रिक्, খেত চন্দন এবং পিপুল এই সকলের চুণ সমভাগে লইয়া সমুদয় চূর্ণের জ্মান মিশ্রি মিলিত করিয়া তাহার ১ মাধা চুর্ণ ৩ মাধা মধুর সুহিত মিলিত क्रिक्स हाहिनी मिट्न, এই প্রকার আধা আধা ঘণ্টা পর পর লেছন ऋतिया

भाइटङ मिट्य। क्रुटे जिन घण्डोत महश्रा तमन तक्त इट्टेंट ज्वर जुका मृत क्तिद्य।

৭। শ্রীযুক্ত জ্গমোহন রাম বৈদ্য, চাইবাসা। (১)
প্রীহারোগে—শুস্তা, গোলমরিচ, পিপূল ও সৈন্ধব লবণ প্রভাকের
কাপড় ছাকা চূর্ণ স্থান্ত কুমারীররসে মিলিত করিবে, ইহা প্রতিদ্ধিন গবা
মত্তের সঙ্গে সেবন করিলে গুলাও প্রীহা শীঘাই নফ হইবে। (২)
বড় বিধ অতিসার রোগে—ভূজরাল রস আড়াই তোলা সাতদিন পর্যান্ত
গোলুয়ের দ্বির সহিত্ত পোল কারবে ইহাতে সকল প্রকার অভিসার
দূর হইবে। (৩) ব্রোগোলে ভূজরড়ে (শুলটিয়া) পঞ্চান্ত (মূল পত্র,
শাখাদি) ২ ভোলা এবং গোলমরিচ একমান্য অর্দ্ধ পোয়া জলের সঙ্গে
প্রেণ্য করিয়া পাক করিলে অর্ণোরোগ আরোগ্র হয়।

৮। পণ্ডিত গিরিজশঙ্কর বৈদ্য, দারাগঞ্জ প্রয়াগ। শিশুদের কাসের জন্ম—

> "যবক্ষাৰ বিষাশৃঙ্গী মাগধী পৌন্ধরোম্ভবম্। চুর্ণিভো মধুনা লীঢ্বা পঞ্চকাসান্ জয়েৎ শিশুঃ॥"

অর্থাৎ যবক্ষার, আতীস, কাক্ড়াশৃঙ্গী, পিপূল ও পুন্ধর মূল এই মমুদয়ের চূর্ণ মধুর সহিত চাট্নী দিলে বালকের পাঁচ প্রকার কাম আবোগ্য হইবে।

(हिन्तींत अञ्चाह)

"দংকিপ্ত-মৃক্তাবলী।" (অর্থাৎ)

পর্যায় শবদ ভেদ স্চিতায়ুর্বেদীয় ভেষজ ভেদা:।
কপুরকং হিম হিমাংও-পদহয়েন বালাং শিরোক্তর্গদেন তথা জলেন।
প্রেন প্রক্মণো নিশ্যা হরিদ্রাং প্রং দলেন ক্লয়ন্তি ওভেন জীবাদ্যা ১

অর্থাৎ—হিম ও চন্দ্র বাচক শব্দ কপুরের সূচক, কেশ ও জল বাচক শব্দে বালাকে বৃঝায়। পল্পর্যায়ক শব্দ পল্লকার্চের বাচক। নিশা (রাত্রি) বাচক শব্দ হরিন্তার অববোধ করাইয়া থাকে। ডেজপঞ্ ৰুঝাইবার জন্ম পত্র (পর্ণ) বাচক শব্দ ব্যবহৃত হয় এবং মঙ্গলবাচক শব্দ स्रोवछीटक वृकाहेग्रा थाटक ॥

> স্বর্ণেন কেশর স্বচশ্ব হেম ধৃর্তান্ সর্পেণ সীসকমথো অমৃতং বিষেণ। কুৰ্ব্যেণ চাত্ত্ৰথ ভাষত্ৰকৰ্মক পৰ্নং শৃঙ্গীং তু কক উপদেন গদেন কুঠ্ম ॥ ২

অর্থাৎ-স্থর্ণ শব্দের পর্য্যায় ছারা নাগেখর, দোনা চাঁপা, স্থবর্ণধাতু, ও ধুতুরা পুষ্প বুঝাইয়া থাকে। সর্প শব্দের পর্য্যায়,দীসক ধাতুর স্বৰোধক। মিঠা বিষ বুঝাইবার জন্ম অমৃত শব্দের পর্যায় ব্যবহৃত হয়। সূর্যাপর্যায়ক শব্দ ভাত্রধাতু ও আকলকে বুঝায়। কর্ক টবাচক শব্দ শৃঙ্গী (কাকড়া শৃঙ্গী) ও রোগ বাচক শব্দ কুষ্ঠ (কুড়) কে बुसारेया थाएक ॥

> कृट्या भारतम्यशान्त्रा थित्रकृः तटकन क्ष्म्याननहिङ्गुनःह। व्यञ्चन हाजक म्था म्यद्रन म्खम् हेटसन क्विहिन नी स्वयः यमि ॥ ०

অর্থাৎ—রুদ্রবাচক শক্তে পারদকে বুঝায়। অঙ্গনা (কামিনী) রাচক শব্দ প্রিয়ঙ্গুর অববোধক। কুঙ্গুম ও হিঙ্গুল বুঝাইবার জন্ম বক্ত বাচক শব্দ ব্যবহৃত হয়। অভ্রধাতু অভ্রবাচক শব্দের দারা বোধিত হয়। মুস্তক (মুথো) বুঝাইতে মেঘবাচক শব্দ ব্যবহার্য। ইন্দ্র শব্দের পর্যায় দারা কোথাও কোথাও ইস্থাবকে বুঝায়॥

ভাৎ পর্পটোহথ কবচেন চ পাংশুনোক্ত শিচত্রং বিছ ছ তভুজাজ্জু নমজ্জু নেন। শব্দেন শিহুক্মথ কপিৰাচিনাছরেবং বিনীত ভিষজোহপরমূরম্বি॥ ৪

অর্থাৎ—কবচ ও পাংশুবাচক শব্দ পর্প টকে বুঝায়। অগ্নিবাচক শব্দ চিতার এবং অ**র্চ্চ**ূনবাচক শব্দ অর্চ্চুনর্কের সূচক। কপি (বানর) বাচক শব্দ দারা শিলারস বুঝাইয়া থাকে। শিক্ষিত বৈদ্যুগণ এইরূপ ষ্ম্মান্ত ও বুঝিয়া লইবেন।। (ক্রমশঃ)

कुिट्वमा वाक्षासुर्वे - विक्थुश्रवास्वादेवना-

শ্ৰীভোলানাথ দাশ গুপ্তস্য।

निश्चित्र ভाরতব্যীয় ষষ্ঠ বৈদ্যুদ্দোলন ও প্রদর্শনী— আগামী ৯ই ১০ই ১১ ও ১২ই জানুয়ারী কলিকাতা মহানগরীতে নিথিল-क्षात्रक्वचीय देवमा मरम्बनद्भव ५ छ अधिरवन्म इटेरव। टेटात मःरुखे আয়ুর্বেবদীয় প্রদর্শনী ২রা জানুয়ান্তী আরম্ভ হইবে এবং ১৫ই জানুয়ারী পর্যান্ত খেলা থাকিবে। যাঁহারা প্রদর্শনীতে ভেষজাদি পাঠাইতে ইচ্ছা করেন তাঁহারা অবিলধ্যে পাঠাইবেন।

व्यन्नि (প্র পের দ্র ব্যাদি---

১। কাঁচা বা শুক আয়ুর্বেনিয় গাছগাছড়া ও ফল সূল প্রভৃতি। ২। উত্তম রাসায়নিক সিদ্ধ ঔষধ এবং পার্থিব ভেষজ (যথা—কঙ্কুন্ঠ, থর্পর ইত্যাদি)। ৩। জান্তব ভেষজ (যথা—কন্ত্রী, গোরোচনা ইত্যাদি)। ৪। প্রাচীন ও নৃতন যান্ত্র শন্ত্রাদি। ৫। শারীর অন্থিপঞ্চরাদি ও ভাষার চিত্রাদি। ৬। মুদ্রিত ও অমুদ্রিত বৈদ্যক প্রস্থা। ৭। অনুভূত প্রয়োগ অনুযায়ী আয়ুর্বেব্দোক্ত ঔষধাদি। দ্রব্যাদি আগামী ২৪শে অগ্রহায়ণ, ১ত২১ (.১০ই ডিসেম্বর ১৯১৪) তারিথের মধ্যে পৌছান আবশ্যক।

বৈদ্যসন্মেলনের সভাপতি—জয়পুরের মহারাজার কলেজের প্রধান আয়ুর্ব্বেদাধ্যাপক পণ্ডিত প্রীযুক্ত লক্ষ্মীরামস্বামী আয়ুর্ব্বেদাচার্য্য বৈদ্যরত্ত্ব মহাশয় ষষ্ঠ বৈদ্য সম্মেলনের সভাপতি মনোনীত হইয়াছেন। কয়েক বৎসর যাবৎ স্বামীজী আয়ুর্বেদ মহামশুলের উপসভাপতিত্ব করিয়া আসিতে ছিলেন।

ষষ্ঠ - বৈদ্য দক্ষেলনে পাঠিতব্য প্রবন্ধের বিষয়।

জাগামী বৈদ্য-সম্মেলনের অধিবেশনে প্রবন্ধ পাঠ করিবার জন্ত নিম্নলিখিত বিষয়গুলি নির্দ্ধারিত হইয়াছে।

১। আয়ুর্বেবদের ঐতিহাসিকতক। (সর্বেবাৎকৃষ্ট প্রবন্ধ লেথকে কলিকাভানিবাসী কবিরাজ শ্রীযুক্ত বসস্তকুমার গুপ্ত চৌধুরী কবিভূসণ একটা রোপ্যপদক প্রদান করিবেন। ২। আয়ুর্বেবদীয় চিকিৎসার বিশেষত্ব প্রভিৎকর্ম। ৩। আয়ুর্বেবদীয় ভেষজ সমূহের নব্য প্রাণাঙ্গীতে গুণ পরীক্ষা। (Pharmacology). ৪। নবাবিষ্কৃত দেশীয় ভেষজ (যথা— চোট চাঁদড়) ও ভাহার প্রয়োগ। ৫। আয়ুর্বেদোক্ত শল্য-চিকিৎসা। (এই বিষয়ে সর্বেবিৎকৃষ্ট প্রবন্ধ লেখককে কলিকাভানিবাসী কবিরাজ শ্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ সেন মহাশের একটা সুবর্ণদক্ষ প্রদানকরিবেন)। ৬। আয়ুর্বেবদমণ্ডে

শস্ত্রোপচার ব্যতিরেকে কভাদি চিকিৎসা। (এই বিষয়ে সর্বেবাৎকুই প্রবন্ধ লেখককে কলিকাভানিবাসী কবিরাজ শ্রীযুক্ত ভুবনেখর গুপু কবিরত্ন মহাশয় একটা রৌপাপদক প্রদান করিবেন)। ৭। আয়ুর্বেদাক্ত ও নব্যমতামুখায়ী বিষচিকিৎসা। ৮। আয়ুর্বেবদোক্ত রোগ বীজাগু-তত্ত্ব। ৯। আয়ুর্বেবদোক্ত পঞ্চ কর্ম প্রয়োগের বিশেষ আসম্যকতা। (এই বিষয়ে সর্বোৎকৃত্ত প্রবন্ধ লেখককে কলিকাতা নিবাসী কবিরাক শ্রীযুত ক্ষীরোদচন্দ্র সেন কবিরত্ব মহাশয় একটা রোপ্যপদক আদান করিবেন)। ১০। বে কোন তুরারোগ্য রোগের আয়ুর্বেবদোক্ত চিকিৎসা। (বুল্ধিরোগ সম্বন্ধে সর্বোৎকৃষ্ট প্রবন্ধ লেখককে, এলাহাবাদনিবাসী কবিরাজ শ্রীযুত জগন্নাথপ্রসাদ শুক্ল মহাশয় একটা রোপ্যাপদক প্রদান করিবেন)। আয়ুর্নেদোক্ত দীর্ঘ জীবন লাভের উপায়। ১২। ব্রহ্মচর্যোর উপকারিতা (এই সম্বন্ধে সর্বোৎকৃষ্ট প্রাবন্ধ লেখককে 'জন্মভূমি' সম্পাদক শ্রীযুত য গীন্দ্রনাথ দত্ত মহাশয় একটা রোপ্যপদক প্রদান করিবেন)। ১৩। ফিরঙ্গ রোপ (Syphilis), বিষ-মেছ (Gonorrhaen) প্লেগ' ডেকু, বেরীবেরী প্রভৃতি নবোস্কৃত রোগ সমূহের আয়ুর্বেনদ মতে নিদান ও চিকিৎসা।
১৪। রোগ বিজ্ঞানের নৃতন প্রণালী। ১৫। আয়ুর্বেনদের পুনরুদ্ধারের
উপায় নির্ণয়। (এই বিষয়ে সর্বেরাৎকৃষ্ট প্রবন্ধ লেখককে পুনাপুর-গয়ানিবাসী পণ্ডিত শ্রীযুত গঙ্গাধর শাস্ত্রী মহাশয় একটা স্থবর্ণপদক প্রদান করিবেন)। ১৬। আয়ুর্বেবদীয় দার্শন্কি-তত্ত্ব। ১৭। সদ্যো ত্রণচিকিৎসা। ১৮। সাস্থা-তর। ১৯। আয়ুরেনিদীয় ঔষধ সমূহ অধিকতর সুলভ করিবার উপায় নির্ণয়। ২০। শারীর জ্ঞানের আন্টুক্তা (এই বিষয়ে সর্বেলৎকৃষ্ট প্রবন্ধ লেথককে কলিকাভানিবাসী কবিরাজ শ্রীযুত গণনাথ সেন কবিভূষণ মহাশয় একটা স্থাপদক প্রদান করিবেন)। ২১। প্রসৃতি, স্ত্রী ও বালরোগ চিক্ৎিস।। ২২। চিকিৎসিত কঠিন রোগের ইভিহাস ও চিকিৎসা-বর্ণন।—(সম্ভব হইলে রোগী প্রদর্শনসহ)। ২৩। ত্রিদোষভত্ত্ব অর্থাৎ বাত-পিত্ত কফতত্বও চিকিৎসাক্ষেত্রে উহার উপযোগিতা (এই বিষয়ে সর্বেরাৎকৃষ্ট প্রবন্ধ লেখককে কলিকাভানিকাদী বৈদ্যরত্ব কবিরাজ্ঞ শ্ৰীযুত যোগীল নাগ সেন বিদ্যাভ্ষণ মহাশয় একটা স্থবৰ্ণপদক প্ৰদান করিবেন।) ২৪। এতন্তির আয়ুর্বেদ সম্বন্ধীয় অন্য কোন বিশেষ উগ্লোগী প্রবন্ধ। অভার্থনা-স্মিতি কার্যালয়। – ৪১ নং মাণিকতলা খ্রীট বিভন ক্ষোয়ার, কলিকাজা। ২৫ এ নবেম্বর, ১৯১৪। জভ্যর্থনা সমিতির অনুষ্ঠ্যসূপারে ত্রীহরিনাথ শর্মা, উভ্যালাল মিতা, জ্রীজ্ঞানেক্সনাথ সেন, সম্পাদকগণ।

আয়ুর্বেবদীয় মুষ্টিযোগ।

(প্রেরিত)

আয়ুর্বেবদক্তলধি অনন্ত রত্নের আকর। যদি আমরা এই জলধি-জলে সমাক্ নিমঞ্জিত হইয়া ইহার গভীরতম তল দেশে গমন করিতে সমর্থ হইতাম, তাহা হইলে অদংখ্য মহামূল্য রতুরাজি দংগ্রহ করিয়া অতৃল ঐশর্যোর অধীশর হইতে পারিতাম। কিন্তু মূর্থ আমরা, জ্ঞানান্ধ আমরা, তৎসম্বন্ধে কিছু মাত্র যত্ন না করিয়া নিতান্ত নির্লভের স্থায়, দীনহীন বেশে, যৎসামাত্ত মৃষ্টি ভিক্ষার জন্ত অনুক্ষণ পরের দারে দারে ভ্রমণ করিভেছি। রা**জ**রাজেখরের বংশধর হইয়া পথের কা<mark>লাল</mark> সাজিয়াছি। কি ঘুণার কথা! কি পরিভাপের বিষয়! বিদেশীয় চিকিৎসকগণ আমাদের আয়ুর্বেবদরত্বাকর হইতে রত্নরাজি সংগ্রহ করিয়া মাজিয়া ঘষিয়া সহত্র গুণে ভাহার উজ্জ্ব গভার বৃদ্ধি করিয়া জগতের সম্মুখে ধারণ করিতেছেন, আর জগৎ সেই রত্ননিকরের সৌন্দর্য্য সন্দর্শন করিয়া চমৎকৃত হইতেছে। পক্ষান্তরে আমরা ভারতবাদী, ভারতবক্ষ প্রসারিত,— আমাদেরই প্রাঙ্গণ-পার্শব্ আয়ুর্নেরদ-সমুদ্র-দৈকতে উপবেশন করিয়া, কেবল বালুকা সঞ্চলে নিযুক্ত রহিয়াছি। এডদপেক্ষা বিভূম্বনার বিষয় আর কি হইতে পারে? ভারতবাদী ভ্রাতৃগণ! তোমরা এখনও জ্ঞানচক্ষু উন্মীলিত কর, এখনও কণ্টকাকীর্ণ কুপথ পরিত্যাগ করিয়া পিতৃ পিভামহ প্রদর্শিত প্রকৃষ্ট পন্থা অবলম্বন করে, এখনও আয়ুর্বেদ জলধি-নিহিত রত্নরাজি উদ্ধৃত করিয়া ভাহাদের সংস্কার কর: অনস্তর সেই স্থাপাস্কত রত্মমুদয়কে লোক-লোচনের সমুখবর্তী করিয়া জগতে ঋষিমাহাত্ম্য প্রচার কর। সমগ্র জগৎ সেই অপূর্বব রত্বরা**জির** স্নিধোজ্জ্ব ভাস্বরমূত্তি বিম্ময়-বিক্ষারিত নেত্রে অবলোকন করিয়া, ভক্তি-বিগ্লিত-হাদয়ে শত সহস্রবার ঋষিচরণের উদ্দেশে প্রণত হউক। তখন দেখিবে আবার তোমাদের স্থাদন ফিরিয়া আসিয়াছে, আবার আয়ুর্বেদ শাস্ত্র পৃথিবীর অক্তান্ত যাবভীয় চিকিৎসা শাস্ত্রের শীর্ষ-মান অধিকার করিয়াছে, আবার ভারতবক্ষ হইতে রোগ, শোক ও অকাল মৃত্যু স্তৃদ্রে প্রস্থান করিয়াছে। কিন্তু হায়, কভদিন সেই মক্সলময় দিনের আবিভাব হইবে, সর্বনিয়ন্তা ভগবানই তাহা বলিতে भारतम ।

আমরা ঋষি উপদিষ্ট কভিপয় দৃষ্টফল অমুতোপম মুষ্টিযোগের গুণ বর্ণনার জন্ম অন্ত এই প্রবন্ধের অবভারণা করিলাম। ত্রিকালদর্শী মহর্ষিগণের যোগবল-লব্ধ মৃষ্টিযোগসমূহের আশ্চর্য্য গুণ প্রভাক্ষ করিয়া সকলেই চমৎকৃত হইবেন। পাঠকগণ এই মৃষ্টিধোগগুলি পরীক্ষা করিয়া দেখিলে কৃভার্থ হইব এবং শ্রম সফল বোধ করিব। পরীক্ষা করিলে নিজেরাও ষ্থেষ্ট উপকৃত হইবেন। কেননা সামাশ্ত রোগের জন্ম তাঁহাদিগকে ভাক্তারের ভিজিট ও ঔষধের মূল্য বাবদ রাশি রাশি অর্থ ব্যয় করিতে হইবেনা। দরিদ্র ভারতবাসীর পক্ষে ইহা কম স্থবিধার কথা নহে। অভ আমরা যে মৃষ্টিযোগের কথা বলিব, সে যোগের নাম—

আঙ্গুল হাড়া।

এই রোগটো যদিও সামান্ত, কিন্তু ইহার যন্ত্রণা বড় সামান্ত নহে। ভুক্তভোগী ব্যক্তি মাত্রেই ভাষা অবগত আছেন। এই রোগের প্রারম্ভে একটা অঙ্গুলিতে অল্ল অল্ল বেদনা অনুভূত হয়। অনন্তর অঙ্গুলিটা ফুলিয়া ভাষাতে অভ্যস্ত জালা (দাহ), ও টন্টনানি উপস্থিত হয়। রোগী যন্ত্রণায় অধীর হইয়া পড়ে। জালা এমন অসহ হয় যে, রোগী বারস্বার পীড়িত অঙ্গুলিটী শীতল জলে ডুবাইয়া রাখে। কিস্ত ভাহাতেও সোয়ান্তি লাভ করেনা। অবশেষে অঙ্গুলি পাকিয়া যা হয় এবং রোগী অনেক দিন কফ পায়। এই রোগে সচরাচর একটী মাত্র অঙ্গুলিই আক্রাস্ত হয়। কিন্তু কখন কখন কাহারও চুই হাতেরই প্রায় সমস্ত অঙ্গুলিগুলিই আক্রান্ত হইতে দেখা যায়। রোগ অত্যন্ত প্রবল হইলে. আরোগ্য লাভের পরও পীড়িত অঙ্গুলিটী তাহার স্বাভাবিক পূর্ব 🗐 পুনঃ প্রাপ্ত হয় না; চিরদিনের মত বিকৃত হইয়া থাকে। **আয়ুর্নেবদে ক্ষুদ্র রোগাধিকারে এই রোগ চিপ্ল ও অঙ্গলিবেন্টক নামে** অভিহিত হইয়াছে। আয়ুর্কেদ মতে বায়ু ও পিত্ত নখের মাংসকে দৃষিত করিয়া দাহ ও পাক বিশিষ্ট এই রোগ উৎপাদন করে। ইহার চলিত বাঙ্গালা নাম আঙ্গুলহাড়া। রঙ্গুর কেলায় এই রোগকে "নথজুরা" বলে। এই রোগের একটা সহজ সাধ্য পরীক্ষিত ঋষিপ্রোক্ত আশ্চর্য্য মৃষ্টিযোগ নিম্নে লিখিত হইল।

গাস্তারী বা গামার নামে পরিচিত রক্ষ সম্ভবতঃ অনেকেই চিনেন। কিম্ব কেহ কেহ আবার পিটুলি, পিঠেপোড়া ভুর্কণ্ডী বা ভেল্লী নামক বৃক্ষকেই গাস্তারী বিলয়া জানিয়া রাখিয়াছেন। ইহা নি≖চয়ই ভুল। যাঁহারা গামার গাছ চিনেন না, তাঁহারা কোনও বিশ্বস্ত আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসকের কাছে চিনিয়া লইবেন। ছাপরা প্রভৃতি উত্তর পশ্চিম প্রাদেশীয় লোকের কাছেও চিনিয়া লইতে পারেন। সে দেশের লোকে ইহাকে গান্তার বলে এবং প্রায় সকলেই চিনে। ভাহারা এই বুক্ষের কার্চ্চে এক প্রকার বাছ্যয়ত্ত প্রস্তুত করে।

গাস্তারী বুক্ষের সাডটা কোমল (কচি) পত্র সংগ্রহ করিয়া একটার উপর একটা, তার উপর আর একটা এইরূপে সমুদায় পত্রগুলি একত্র সাজাইবে। সেই উপযুত্তপরি সজ্জিতপত্র সমূহ দারা পীড়িত অঙ্গুলিটী উত্তমরূপে থেফ্টন করিয়া (যেন কোন দিকে ফাঁক না থাকে) এক গাছি সূতা বা পাটের আঁশ দিয়া জড়াইয়া বাঁধিয়া রাখিবেন। বন্ধন যেন অভ্যন্ত দৃঢ়না হয় এবং থুব শিথিশও না হয়। বন্ধন দৃঢ় হইলে অভ্যস্ত টন্টনানি উপস্থিত হয় এবং লিথিল **इहेरल चित्रिश পড়িতে পারে। অত**এব মাঝামাঝি রূপে বাঁধিবে। य निन वाँधित. (म निन आंत्र श्रृतित ना: भत्रनिन श्रृतिशा, यनि কত প্রকাশ হওয়ার পর এই ঔষধ ব্যবহৃত হয়, তবে ক্ষত স্থান পরিষ্কৃত জলে উত্তমরূপে ধুইয়া, পুনর্বার উপযুত্তপরি বিশ্বস্ত সাভটী নুতন গাস্তারী পত্রদারা পূর্ববৎ বাঁধিয়া রাখিবে। আরোগ্য না হওয়া পর্যান্ত প্রভাহই এইরূপ করিতে হইবে। এই প্রক্রিয়ায় এক দিনেই काला यञ्चभात व्यत्नक द्वान रुग्न। ए। १ मिरन द्वांग निःरमस्य व्याद्वागा হয়। আঙ্গুলহাড়া রোগের প্রারম্ভে এই ঔষধ ব্যবহার করিলে, রোগ অফুরেই বিনষ্ট হয়, আর পাকেনা বা ঘা হয় না। পচ্যমানাবস্থায় প্রয়োগ করিলে শীঘ্র পাকিয়া ফাটিয়া যায়। ক্ষত প্রকাশ হওয়ার

পর ব্যবহার করিলে, অচিরেই ক্ষত দোষ বিনির্মাক্ত হইয়া বিশুদ্ধ হয় এবং শুকাইয়া যায়। আশা করি, এই মৃপ্তিযোগটা সকলেই পরীক্ষা করিয়া দেখিবেন। গৃহপ্রাঙ্গণে স্থিত একটা অনায়াসলভ্য বৃক্ষ পত্রের কিরূপ অসামাত্ত গুণ,—তদ্বারা কিরূপ সহজ উপায়ে বিনাৰ্যয়ে আঙ্গুলহাড়া রোণের উৎকট যন্ত্রণা হইতে পরিত্রাণ পাওয়া যায়, তাহা দেখিয়া সকলেই বিন্মিত হইবেন।

অভ এই পর্যন্ত। ক্রমশঃ নানারোগের এইরূপ সহজ সাধ্য আয়ুর্নেবদীয় মুষ্টিযোগ সর্ববদাধারণের গোচরীভূত করিবার ইচ্ছা রহিশ।

পোঃ নাওডাঙ্গা গ্রাম গব্দেরকূটী (त्रश्रभूत)

শ্রীমনোমোহন চক্রবর্তী।

নিখিল-ভারতবর্ষীয় ষষ্ঠ বৈছ্য-সম্মেলন

আয়ুর্বেদীয় প্রদর্শনী—কলিকাতা। পূর্ব পূর্ব সংঘলনের সংক্ষিপ্ত বিবরণ।

প্রথম বৈদ্যসম্মেলন ৷—স্থান—নাগিক ৷ সভাপতি—কুমার শ্রীযুক্ত সরযূপ্রসাদ সিংহ, রঈস্, বরাঁও। এই সম্মেলন পুণার আয়ুর্বেদ মহোপাধ্যায় স্বর্গীয় শঙ্করদাকী শান্ত্রীপদে মহাশহের যত্নে আহূত হয় এবং ইহাতে বন্ধে এবং যুক্তপ্রদেশের শতাধিক প্রতিনিধি উপস্থিত ছিলেন্। চিকিৎসকগণের পরস্পর পরিচয় ও সৌহস্তবর্দ্ধন এবং আয়ুর্বেনীয় চিকিৎসার উন্নতি কল্লে পরীক্ষা গ্রহণের বিধি ব্যবস্থা প্রভৃতি কার্য্য ইহাতে অসুষ্ঠিত হইয়াছিল।

দ্বিতীয় বৈদ্যসম্মেলন। স্থান – পণবেল (নাগপুর)। সভাপতি—জয়পুর মহারাজের চিকিৎসকপ্রবর পণ্ডিত শ্রীযুক্ত গঙ্গাধর শাস্ত্রী। এই সম্মেলনে নানা স্থান হইতে সমাগত প্রতিনিধির সংখ্যা প্রায় ১৫০ হইয়াছিল। ইহাতে পূর্ববিৎ কার্য্য ও কয়েক জন উপযুক্ত চিকিৎসককে উপাধি প্রদান করা প্রভৃতি হইয়াছিল।

তৃতীয় বৈদ্যসম্মেলন
দ্বান
প্রাা
ন্বাপতি
— কলিকাভার স্থাসিদ্ধ চিকিৎসক বৈষ্টাবতংস কবিরাজ শ্রীযুক্ত গণনাথ সেন বিভানিধি কবিভূষণ এম্-এ, এল্-এম্-এস্। এই সম্মেলন মহাসমা-রোহের সহিত অনুষ্ঠিত হয় এবং ইহাতে স্থানুর কাশ্মীর, গুলরাট, মহারাষ্ট্র, বঙ্গদেশ, মাদ্রাজ প্রভৃতি নানা প্রদেশ হইতে সমাগত প্রতিনিধিগণের সংখ্যা মোট প্রায় ৩০০ শত হইয়াছিল। এই সম্মেলনে ভারতের প্রাদেশিক বিভাগ অনুসারে ১০১ জন সভ্য নির্বাচন করিয়া "আস্থাকুকে মহামগুল²² নামে স্বায়ি সমিতি গঠিত হয় এবং পূর্ববেৎ অক্সান্ত কার্য্য অনুষ্ঠিত হয়। এই সম্মেশনে সংগৃহীত চাঁদার সাহায্যে, সেই বৎসর প্রয়াগের কুন্তমেলায় সমাগত যাত্রীদের চিকিৎসার জ্ঞ একটি দাতব্য আয়ুর্বেবদীয় চিকিৎসালয় খোলা হইয়াছিল। উহাতে সহস্র সহস্র রোগীকে চিকিৎসা ও ঔষধ বিভরণ করা হয়।

চতুর্থ বৈদ্যসম্মেলন ও আস্থার্কেদীয় প্রদর্শনী ৷-স্থান-কানপুর। সভাপতি-কলিকাতার বৈভারত্ন কবিরাঞ্জ শ্রীযুক্ত যোগীক্রনাথ সেন বিভাভূষণ, এম-এ। এই সম্মেলনও মহাসমারোহে অনুষ্ঠিত হয় এবং ইহাতে পূর্ববৎ ভারতের নানা প্রদেশ ও সীমাস্ত প্রদেশ হইতে সমাগত প্রতিনিধিগণের সংখ্যা ৩০০ শতের অধিক হইয়াছিল। এই সম্মেশনে "নিখিল ভারতবমীয় আয়ুর্কেদ্বিদ্যা-পী 🗃 🤊 নামে আয়ুর্নেবদীয় শিক্ষার ও পরীক্ষার জন্ম একটা শিক্ষাপরিষৎ গঠিত হয় এবং বন্ধে প্রদেশের মেডিকেল রেজিষ্ট্রেশন বিলের প্রতিবাদ করিয়া সদাশয় গবর্ণমেণ্টের নিকট আবেদন প্রেরিত হয়। অন্যান্ত কার্যা পূর্ববিৎ হইয়াছিল। এই সমেলনের সহিত কতকগুলি হস্তলিখিত তুর্লভ আয়ুর্বেদীয় গ্রন্থ ও ভেষক লইয়া আয়ুর্বেদীয় প্রদর্শনীর প্রথম অমুষ্ঠান হয়।

পঞ্চন বৈদ্যদশেলন ও বিরাট আয়ুকেনীয় প্রদেশ নী। – স্থান – মথুরা। সভাপতি – আয়ুর্বেবদের পরমহিতৈষী এবং আয়ুর্বেবদীয় ভেষজ ও দ্রবাগুণ-বিষয়ক গ্রন্থ প্রণেতা লেফ টেনেন্ট কর্ণেল কান্হোবা রণছোড়দাস কীর্ত্তিকর, আই-এম-এস্ এফ-এল-এদ।

এই সম্মেলনে পূর্বের ফায় ভারতবর্ষের নানা প্রদেশ হইতে সমাগত প্রতিনিধিগণের অতিরিক্ত, স্থদূর বেলুচিস্থান, লঙ্কাদীপ, শ্যামদেশ প্রভৃতি স্থান হইতেও আয়ুর্বেবদীয় চিকিৎসক প্রতিনিধি আসিয়াছিলেন। প্রতি-নিধির সংখ্যা মোট প্রায় ৪০০ চারিশত হইয়াছিল। এই সম্মেলনের সহিত "আয়ুর্বেদ বিতাপীঠের" পরীক্ষাও গৃহীত হয়। পরীক্ষার্থীর সংখ্যা ২২। এই সম্মেলনেও মেডিকেল রেজিট্রেশন বিলের প্রতিবাদ, আয়ু-বেবদীয় চিকিৎসার উপযোগিতার প্রতি গভর্ণমেন্টের দৃষ্টি আকর্ষণ এবং সমস্ত ভারতবর্ষে পাঠ্য বিষয়ের প্রাধান্তানুসারে আয়ুর্বেবদীয় শিক্ষাক্রমের নুতন বাৰস্থা প্ৰণয়ন প্ৰভৃতি প্ৰয়োজনীয় কাৰ্য্য অনুষ্ঠিত হয়। এই সম্মেলনের সহিত আয়ুর্কেনীয় প্রদর্শনীর বিরাট আয়োজন হইয়াছিল। উহাতে ভারতের নানা প্রদেশ হইতে সংগৃহীত ৬০০ শতেরও অধিক কাঁচা ভেষজ দ্রব্য এবং প্রায় সহস্রাধিক শুক্ষ ভেষজ, পার্থিব ও জান্তব ঔষধ প্রভৃতি প্রদর্শিত হইয়াছিল। এই প্রদর্শনে দিল্লী ও কলিকাতা হইতে আনীত শারীর আদর্শ (মডেল), নরকন্ধাল, চিত্র প্রভৃতি এবং আয়ু-র্বেবদীয় প্রাচীন ও নবীন যন্ত্রশন্ত্রসমূহ কবিরাজ শ্রীযুক্ত গণনাথ সেন মহাশয় কর্ত্বক বিস্তৃত ব্যাখ্যার সহিত প্রদর্শিত হয়। এই সম্মেলনেই "ভেল সংহিতা" প্রভৃতি তুর্লভ আয়ুর্বেনিয় পুঁথি "আয়ুর্বেনিয় গ্রন্থনালা"— সম্পাদক বোম্বাইয়ের প্রসিদ্ধ চিকিৎসক পণ্ডিত এীযুক্ত যাদবদী ত্রিকমদী প্রভৃতি কর্ত্তক প্রদর্শিত হয়। প্রদর্শনীতে স্থানীয় রাজপুরুগণ বিশেষরূপে (याग्राम क्रिया क्रिया क्रिया

এ স্থলে ইহাও বক্তব্য যে এই সম্মেশনের স্থায়ি-সমিতি "আহ্-ব্বেদ্ মহামণ্ডলের²² প্রধান কার্য্যালয় গত ১৩১৮ সাল হইতে প্রয়াগে স্থাপিত হইয়াছে এবং ইহার শাখাসমিতি সমূহ ভারতের সকল প্রদেশেই আছে। আয়ুর্কেদ মহামণ্ডল ও ভাহার শাখাসমিতি-সমূহের যত্নে বহুস্থলেই আয়ুর্বেবদীয় গ্রন্থাগার, দাতব্য চিকিৎসালয়, বিভালয় ও মাসিকপত্র প্রভৃতি প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। ভারতের নানা স্থানে যে সকল আয়ুর্নেন বিভালয় মাছে ভাহাদেরও বৈত্তদমেলন ও আয়ুর্নেন বিভাপীঠের সহিত সম্বন্ধ স্থাপিত হইয়াছে বা হইতেছে। আয়ুর্বেদ-মহামণ্ড**ল**ও বিরাট্ আয়তনে আয়ুর্কেদ বিভালয়, হাঁদপাতাল প্রভৃতি স্থাপনের বিশেষ চেষ্টা করিতেছেন। তঙ্জ্র অর্থসংগ্রহ আরম্ভ হইয়াছে।

নিখিল-ভারতবর্ষীয় আয়ুক্বে দীয় প্রদর্শনী, কলিকাতা।

भन १७१३ भाग।

नियुगावली।

১। এই প্রদর্শনীতে নিম্নলিখিত বিভাগামুসারে দ্রবাদি রক্ষিত হইবে।—(১) পুস্তুক বিভাগ, (২) শারীর বিভাগ; (৩) বনস্পতি বিভাগ: (৪) রুসৌষধ বিভাগ; (৫) যন্ত্র শস্ত্র বিভাগ; (৬) জান্তব ভেষজ বিভাগ; (৭) স্বকল্লিভ অনুভূত ঔষধ বিভাগ।

২। এই প্রদর্শনীর সমস্ত কার্য্যের মীমাংসা একটা ব্যবস্থাসমিতি দ্বারা পরিচালিত হইবে।

- ৩। প্রদর্শনীতে প্রদর্শিত সমস্ত দ্রব্যের সর্ববপ্রকার তত্ত্বাবধানের ভার উক্ত ব্যবস্থা-সমিতির উপর হস্ত থাকিবে।
- ৪। যিনি প্রদর্শনার্থ দ্রব্য প্রেরণ করিবেন তাঁহাকে ঐ সমস্ত দ্রব্যের জন্য প্রদর্শনীর পক্ষ হইতে উপযুক্ত রিসদ দেওয়া ঘাইবে এবং প্রদর্শনী সমাপ্ত হইলে বহুমূল্য ও ছুলুভি বস্তু সমূহ উপযুক্ত রসিদ পাইয়া প্রেরককে ফেরত দেওয়া যাইবে; কিন্তু সাধারণ সত্ত মূল্য দ্রব্য এবং কাঁচা গাছ গাছড়া ফেরত দেওয়া যাইবে না।
- ে। যে যে আয়ুর্বেদামুরাগী মহাত্মা প্রদর্শনীতে কোন দ্রব্য প্রেরণ করিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা অনুগ্রহ পূর্বিক দ্রব্যের একটা তালিকা যথাসম্ভব সমূর প্রদর্শনীর অধ্যক্ষের নিকট পাঠাইবেন। তন্মধ্যে যে যে দ্রব্য আবশ্যক, অধ্যক্ষ ভাহা নির্দেশ করিয়া পত্র লিখিলে প্রেরক সেই দেই দ্রব্য পাঠাইবেন। উক্ত দ্রব সমূহ প্রেরণের বায় প্রদর্শনী-সমিতি वहन कतिर्वन। यनि कान भश्ता प्रयुः ओ वाय ভात वहन करतन, প্রদর্শনী-সমিতি ভাষা আগ্রহ ও ধন্তবাদের সহিত গ্রহণ করিবেন।
- ৬। প্রদর্শনী কার্যালয়ে প্রেরিছ দ্রব্য সকল যে অবস্থায় পৌছিবে প্রদর্শনী সমিতি দ্রব্যসমূহ সেই ভাবেই রক্ষাকরিবার দায়ির যথাসাধ্য গ্রেহণ করিবেন।
- ৭। প্রেরক প্রদর্শনীতে প্রেরিড কোন দ্রব্য বিক্রেয় করিতে ইচ্ছা করি**লে সেই দ্রে**রে উপর ভাহার মূল্য লিখিয়া দিবেন। বিক্রয় **হইলে** মৃল্য পাঠইয়া দেওয়া যাইবে।
 - ⊌। ছুম্পাপ্য কাঁচা বা শুক গাছ গাছড়া বা অভা ঐব্যের সহিত

ভাহার ভাষানাম, সংস্কৃতনাম, প্রাপ্তিস্থান এবং সামাক্ত উপযোগ লিখিয়া দেওয়া আবশ্যক। সংস্কৃত নাম জানা না থাকিলে কেবলমাত্র ভাষানাম निश्रिश फिल्बरे हिन्दि।

- ৯। যদি কেহ প্রদর্শনীর অধ্যক্ষের নির্দেশের মতিরিক্ত কোন দ্রব্য প্রদর্শনীতে রাখিবার জ্বন্য প্রেরণ করেন, তাহা হইলে ঐ দ্রব্যের মুল্যের উপর প্রতি টাকায় /০ এক আনা রক্ষণ-ব্যয় দিতে হইবে এবং ভাহা প্রদর্শনীতে বিক্রেয় করিলে শতকরা ২৫১ পঁচিশ টাকা किमन पिट इहेर्द। धेक्रभ ऋल अपनीय स्वापि मामाह्या রাখিবার সমস্ত ব্যয় ও বন্দোবস্ত প্রেরক করিবেন।
- ১০। পথে বা প্রদর্শনীতে কোন দৈবদুর্ঘটনার জগু কোন স্রুব্যের ক্ষতি হইলে তজ্জ্ব্য প্রদর্শনী-সমিতি দায়ী হইবেন না।
- ১১। প্রদর্শনীতে অথবা প্রদর্শনী-সমিতি দারা বিজ্ঞাপনাদি বিতরণের বন্দোবস্ত করিতে ইচ্ছা করেন তাঁহাদিগকে প্রতি হান্সার বিজ্ঞাপনের অব্য ২, চুই টাকা ব্যয় দিতে হইবে।
- যিনি প্রদর্শনীর কার্য্য বিবরণীতে স্বীয় বিজ্ঞাপন প্রকাশ করিতে ইচ্ছা করিবেন, তাঁহাকে প্রতি পৃষ্ঠার জন্ম ৫১ পাঁচ টাকা এবং অর্দ্ধ পৃষ্ঠার জব্ম ৩১ টাকা বায় দিতে হইবে। ইহার विकाপन महेग्रा इहेर्द नां; हेश्र व्यक्षिक विकालन पिरंड इहेर्स প্রদর্শনীর অধ্যক্ষের সহিত বিশেষ বন্দোবস্ত করিতে হইবে।
- ১৩। প্রদর্শনীতে ঔষধাদির প্রেরণ, বিক্রেয়ের জন্ম স্থানের বন্দোবস্ত এবং কার্য্য বিবরণীতে বিজ্ঞাপন ছাপাইবার বন্দোবস্ত প্রভৃতি কার্য্য আগামী ১০ই ডিসেম্বরের পূর্বের করিতে হইবে।
- ১৪। যাঁহারা পরিশ্রম স্বীকারপূর্বক প্রদর্শনীতে দ্রব্যাদি প্রেরণ क्रित्वन छाँशां निगरक यथार्यागा भनके वा श्रमश्माभञ मिख्या याहेरव।
- ১৫। প্রদর্শনী সম্বন্ধীয় দ্রব্যাদি প্রেরণ এবং পত্র ব্যবহারাদি "অধ্যক্ষ. অয়ুর্বেনীয় প্রদর্শনী, ১৮া১ লোয়ারচিৎপুর রোড, কলিকাতা" এই ঠিকানায় করিতে হইবে। বিস্ফোরক কোন দ্রব্য প্রদর্শনীতে রাখা হইবে না।

গ্রাহকগণের প্রতি নিবেদন। কাগজের অভ্যধিক মূল্য বৃদ্ধি এবং র্জ্ঞাপ্য ব্লিয়া আপাতত পত্তিকার কলেবর কিঞ্চিৎ হ্রাশ করা হইল। সহ্লয় গ্রাহকগণ এজত ক্ষমা করিবেন। সুযোগ উপস্থিত হইলেই পুনঃ ব্দিতাকারে বাহির হইবে।

জ্ম সংশোধন। ১৮৪ পৃষ্ঠার পর ও ২০০ পৃষ্ঠার মধ্যের পত্রাক্ষেমুত্রাকর-व्यमान पिष्ठाहि ; তाহा সংশোধন করিয়া नहेछে २ हेरत।

'আয়ুবের দি বিকাশ।



কলিকাতা সন্ত বৈছসন্মেলনের সভাপতি অংয়ুর্বেব্দমাউও পাওত জীলক্ষ্মীবাম সামী বৈদ্যান্ত

"প্রাণোৱা অমৃতম্ ।" (শ্রুতিঃ)



ধ স্বাস্থ্য, দীর্যজীবন ও চিকিৎসা বিষয়ক মানিক 🕾)

"আয়ুংকাময়মানেন ধর্মার্থ স্থগাধনম্। অয়ুংকেন্দ্রেশেয় বিধেয়ঃ প্রস্তার বিধ্যা

रम वर्ष है जिस उ मांच ১७২১ है अम ७ ১० म मरशा

সাগত। *

আজি শুভদিনে বঙ্গগনে একি অপরপ অরুণ ভাষ,
মুখরিত আজি আকাশ বাতাস দিগঙ্গনা গাঁতি গায়।
বিবিধ-বাহন দেব অগণন সপ্তস্বরগে পাতিয়া কান,
মন্ত্রমুগ্ধ শুনিছে সকলে আয়ুর্বেবদের মহিমা গান॥

(কোরাস)—এস গো মারাঠী এস মান্দ্রাজী পঞ্চনদের স্থসন্তান, শ্রাম উৎকল এস সিংহল কাশ্মীর গাহ মিলন গান, এস গো মারাঠী এস মান্দ্রাজী।

कनिकां वर्ष रेक्स मत्यनत्न गैंछ।

এস গো মারাঠা এস মান্দ্রাজী ব্রহ্ম পঞ্চনদ ভূটান,
এস সিংহল এস গো নেপাল কাশ্মীর ভূমে দিবাহান।
এস গান্ধার এস গো বিহার যুক্ত মধ্য প্রদেশটয়,
এস রাজপুত, তুমি বীরস্কত, গাহগো আয়ুর্বেবদের এয়॥

(কারাস)—এস গো মারাঠা ইত্যাদি।

যেই ভূমে আজ কর বিচরণ এ নতে এ নতে দেশ। উদিল হেথায় শ্রীমাধবকর কীর্ত্তি যাঁহার জলধিশেষ। চক্রপাণির লীলানিকেতন শিবদাসসেন-জনমালয়, স্বাগত হেথা এই সে বঙ্গ গোঁরব ধার বিশ্বময়॥

(কোরাস)—এস গো মারাঠী ইত্যাদি।

বৈয়াকরণ বোপদেব হেথা উজলে আয়ুর্নেবদের নান. শ্রীকণ্ঠের স্বদেশ, অরুণ, বিজয়ের এই জনমস্থান। সীতারাম-সভা-শিরোশোভা হেথা অভিরাম কবিলানের নান, স্বাগত হেথা এই সে বঙ্গ আয়ুর্মেবদের পুণাবাম।

(কোরাস)—এস গো মারাঠী ইত্যাদি।

গুরু শঙ্কর, শিষ্য গোপাল, রসত্ত্রের যোষিল জঃ.
বৈত্যক বাণী লভিলা চেতন গঙ্গাধরের বন্দনায়।
রামমোহনের 'সারসংগ্রহ' জীবনীমত্ত্রে বাচিল প্রাণ.
স্বাগত হেখা এই সে বঙ্গ বৈত্য-বিত্যা-পীঠস্তান.
(কোরাস)— এস গো মারাঠী ইত্যাদি।

রামস্থলর নীলাম্বরে বিভা হেপায় করিলা দান, রমা, আনন্দ, চক্র, পরেশ, গঙ্গাপ্রদাদ ভারতমান। দারকানাথের মর্ম্মুরছবি আয়ুর্বেদ্দের উচ্চ শির, সাগত হেথা এই সে বঙ্গ পুণ্য যাহার অব্নী নীর। (কোরাস) এস গো মারাঠী ইত্যাদি।

বিজয়রতন, কৈলাস, কালী, গোপী, বিনোদের জনমধাম, মদন, ভারত, অমৃত, কমল, গয়া, শ্রাম লাভে অমর নাম। প্যারী, বিশ্ব, পঞ্চাননের, লোকনাথের করমঠাই, সাগত হেগা এই সে বঙ্গ তুলনা যে এর জগতে নাই॥ (কোরাস) — এস গো মারাঠী ইত্যাদি। ধতা এ দেশ পুণা এ দেশ গৌরব এর দীপ্তিমান পবিত্র এর অণু পরমাণু প্রতি ধুলিকণ পুণ্যবান। গরিনা-দ্বাপ্ত ললাট ইহা**র আমরা যে এর কুসন্তান,** হুইব ধ্যা লভিব পুণা **করি ভোমাদের স্বাগত গান**॥ (কোরাস)—এস গো মারাঠী ইত্যাদি।

শ্ৰীস্থীন্দ্ৰনাথ সেন।

ভ্ৰমপ্ৰস্তুত ও প্ৰয়োগপ্ৰণালী।

উপক্রমণিকা। ेश्यन-मृता-मृतावर्षा ।

ফলন্ত এবং পাকান্ত উদ্ভিদের নাম ওবধি (১)। অর্থাৎ ফল, শস্ত বা বীজ জন্মিয়া পাকিয়া গেলে কিম্বা **কন্দ পরিণাম প্রাপ্ত হইলে যে সকল** উদ্ভিদ মরিয়া যায়, অথবা পরিণত **হইয়া ্যাহারা শুকাইয়া যায় তাহাদিগকে** अयि वर्ता । ७यि लहेया याहा **कन्नना कन्ना यात्र, जाहारक छेव४ वना** যাইতে পারে। বোধ হয় চিকিৎ**সা বিজ্ঞানের আদিম অবস্থা**য় মাত্র ও**ষধি** প্রয়োগে রোগপ্রতিকারের চেফী করা হইত অথবা দ্রব্য সাধারণকে ওবধি ় লত (২)। সেইজন্য ওব্ধি পদ লইয়া ঔষধ গঠিত হয়। ঔষধ বলিলে এক্ষণে ওষ্ধিকল্লিত যোগুমাত্রকে বুঝায় না, ব্লোগ প্রতিকারার্থ যাহা কিছু . मिछ्या यात्र ता किंदू कता इस जारातर नाम खेवथ ।

^{ে (}১) ফল পাক্নিষ্ঠা ওয়ধয় ইতি। নিষ্ঠানাশ:। নিষ্ঠাশস্ব: প্রত্যেক-মূপি সম্বধাতে তেন ফলনিষ্ঠা পাক্নিষ্ঠা ইতি। (২) এব্যাণিপুনরোষধয়ঃ। স্তভ্রাত সংহিতা।

দ্রভ্ত ও অদ্রভ্তভেদে ওবধ গুই প্রকার। দ্রাঘোগে যে ওবধ করিত হয়, তাহার নাঁম দুরাভূতোষক। রুক্পতিকারার্থ প্রক্রিয়া বিশেষকে অনুরাভূতোষক বলে। সংবাহন, উপরাদ, প্রভৃতি এই শ্রেণীর অন্তর্গত। এই প্রবন্ধে অদুরাভূত ওষধের সহিত কোন সংস্রব রাখা হইবে না। দুরা লইয়া কিরূপে করায় প্রভৃতি নানাজাতীয় ওষক প্রস্তুত করিতে হয়, কল্লিত ওয়ক কোন্ রোগে কি প্রকারে প্রয়োগ করা বিধেয় এবং কোন্ ওষধে কি কল কলে ইত্যাদি অতি প্রয়োজনীয় বিরয়গুলি অনুপূর্ববিণঃ বর্ণিত হইবে সংক্রেপতঃ প্রবন্ধের নাম ওষক প্রস্তুতি ও প্রয়োগ প্রণালী, রাখা গেল।

দ্রবা লইয়া উচা কল্লমা করিতে হয়, স্থতরাং সকলের আগে দুরাতক্ত জানা আবশ্যক।

দ্বা প্রতাকের বিষয় নহে। যাহাকে অনেরা দ্বা বলিয়া অতুনান করি, ত্রিত কর্চভূমি গুলাত্র অন্যা প্রতাক ক্রিয়া থাকি। সেইগু।-জাতের অবোরকে দ্বা বলে। তাতরাং দ্বাজ্ঞান অতুমান ও প্রমাণ সিদ্ধ। দ্রব্য নিষ্ঠ-ক্রপরবাদি গুলিচর যাহা আমরা প্রত্যক্ষ করিয়াপাকি, তংসমুবয়কে সংক্ষেপতঃ म् ता-वर्ष तता गाँड ज शास म्ता-वर्ष श^{*}। ज शास तम, खन, वेश विशाक এবং শক্তি। জাবনবাপারে দ্বা কর্ত্তী, রব্দিকর।। স্থতরাং দ্বা কর্তৃত রবর্ত্তি চরণক আমানের শরীর পারা, পোন্য এবং বৈষ্কা দূরীকর্য প্রভৃতি যাব-তার বল্পারে সনাধাহইতেছে। উল্লাই কোনস্থালে ধর্মান্দ্রা বিশেষকা সম্বেত ক ৪ ৯ ছিল দুৰোর প্রয়োজন হয়। কুত্রাপি বা দুবোর প্রয়োজন হয় না, মাত্র দ্রা ধার্মার আর্ঞান হয়। স্থ্রাক্তরদ, প্রাণস্ত গুণযুক্ত, বীর্যাবং বিশিষ্ট পালে পালালী এবং প্রভাবদপার দ্বা গ্রহণ করা বিহিত। প্রয়োজনাতুরূপ দ্বা চিন্তা কোনু বেশে কিরূপ কোত্র কোন্দ্ব্য ভাল হয় তাহা জানিয়া এবং কোন্কালে কোন্দ্রা রসবীয়াদি সম্পান হয় তাহা বুঝিয়া সংগ্রাহ করিতে হয়। যথাকালে যথোপযুক্ত ভূমি হইতে সংগৃহীত ক্রব্য হিমবর্ণবাতাতপ হইতে যত্নে রকা করিবে। যেন তাহাদের গদবর্গদি গুণ, মধুরাদি রদ, অগ্লি বোনায় বার্বা নির্দ্দিট কাল যাবং অকু। পাকে। বিগত রব হইবে প্রাকৃত গ্রামবর্ণানি বিকৃত ইইলে বুঝি:ত ইইবে যে, ফ্রব্যের প্রভাব ও বার্য্য নট ইইয়াছে ন্ট প্রভাববার্য্য দ্রাব্য ক্লাচ গ্রহণ করিবে না। বাঁহারা ঔষধের বা ক্রবার্থ দুবোর বাবনার করেন তাঁহাদের এবিয়ে সেবিশো যদ্ধী বছতা। একান্ত বাঞ্জনীয়।

দ্রবা দিবির এক স্থাবর অপর জসম। কন্দান কল-পুশ-হত্-বীজ-কোষ-সার-স্বরন নির্যাস প্রস্থৃতি উদ্ভিক্ত দ্রবা, স্থ্রন রজত পারদাদিরত্ স্বাস্থৃ, কাংস্যাদি নিশ্রবাস্থৃ, অলু, মান্দিক, হরিতাল প্রভৃতি উপরাস্থ, সোমা সোহাগা প্রভৃতি ক্ষারদ্রব্য, সৈন্ধবাদি নানাজাতীয় লবণ এবং অভ্যাভ্য নালা-প্রাকার পার্থিব পদার্থ স্থাবর উথব শ্রেণীর অন্তর্গত। অন্তি কোন মাংল কমদো-মজ্জ শোণিতাদি শ্রীরাবয়ব; মুক্তা বিজ্ঞম পৃত্তিক কন্তুরিকা প্রভৃতি প্রাণাঙ্গজ পরার্থ এবং তুগ্ধ মৃত্র পুরীষাদিকে জঙ্গুমৌনর বলে।

এই স্থাবর জন্ধগাত্মক দ্রব্য নিচয়ের মধ্যে যে সমস্ত দ্রব্য ইয়বার্থ ন্যবহার করিতে হয়, সর্বাদে তাহানিগকে বিশুদ্ধাত্মক করিয়া লওয়া উচিত স্বর্ণাদি-রূচ প্রার্থে যাহাতে ভিন্ন জাতীয় স্রেরোর মিশ্রণ না পাকে, এরূপ বিশুদ্ধিকরণ একাত আবশ্যক। মিশ্রণজাত দুব্য সন্তে যাগতে যাগতে ইনিশিয়া যে যে দুব্য উৎপন হয়, তত্তৎ জাতীয় দ্রণাণু ভিন অতা জাতীয় অণু ইমিশিয়া থাকিলে তাহার পরিশুদ্দি বিধেয়। ধূলি শর্করা প্রভৃতি নিমুক্ত করিয়া স্তর্মনাত্রেরই বিশোধন করা কর্ত্তব্য। বিশোধনের পর সংশোধন ব্যবস্থেয় দ্রব্যমিষ্ঠ অনিউজনক ধর্মা অপনয়ন করার নাম সংশোধন। ধাতু, উপধাতু অং মৃতি আংকরিক প্রথি এবং অনেকগুলি কল, মূল, ও বাজ ন্যোপ্রায়র र्वे । ९ छे पति । त्या भिकति । लाहे । इत्र विक्रा अतर भारताति । जी প্রিবাকের উপ্যোগী করিয়া লওয়া একার অবেশুক থাতাবা ওঁগঞ্জা জীর্ বং হইলে চেনে চলেল লাইলে না, পরার অনিটেংপাদন করে। *পালার*ন স্থারিণত বা স্থাপুত হইলে প্রিপাক পার। ঔষধ দ্রবা জারণাদি প্রক্রিয়াকার। - আবন্ধ বি: হক্রি: রাপ: বানী করিনা লই: ত হয়। স্বর্ণাদিকে এরূপ সাণুণঃ বিভক্ত ক্রিয়া লইতে হয় লোহ বন্ধ প্রভৃতিকে এরপ ভক্মাভূত করা বিহিত, উত্তিজ্জ ক্রব্যকে এরপ শ্লক্ষ চূর্ণ করা আবশ্যক, যেন উদরস্থ হইয়া শোধিত হওতঃ चाড়ীর ছিদ্রপথ দিয়া রসরক্তাদির সহিত মিশিতে পারে। এইরপ প্রক্রিয়া জারণ 🛥 রেণ প্রাকৃতি প্রক্রিরে সম্ভর্গত। এই প্রাক্তের যুগবেদর জারণাদি প্রক্রিরার ্জ্জীপদেশ করিব।

কতকগুলি প্রার্থ অক্টরা ধর্মগ্রহণক্ষম। জলে, তৈলে, মুতে এবং সুরাদি দ্রব্যে দ্রব্যবর্মাধান করা যাইতে পারে। যদি দ্রব্যের ধর্ম্মনাত্রের 🗷 য়োজন হয়, তাহা হ**ইলে জন স্থরা প্রভৃতি সহজে পরিপাকো**যোগী দ্রব্যে 'দ্ব্যুপর্ম্মবান করিয়া ল**ইলে অনেক স্থবিধা হয়। মনে কর নিম্ন**্তুত তিক্রবদ বিশেষের প্রয়োজন, সেই প্রয়োজন সিদ্ধির জন্ম নিমের ছাল বাটিয়া গাইতে হইল । পরি**পাকষন্ত্রের বন থাকিলে এক রকম কুলাই**য়া সাইতে পারে, না পাকিলে হিতে বিপরীত। বিগতরদ বন্ধলকক পরিপাকযন্ত্রে ন্ত্রণা ঘটাইয়া নানা অস্থুও **জন্মাইতে পারে। এমন স্থলে যদি নিমের** ছালের বিশিষ্ট ভিক্তরস স্থবাদি সুক্ষপদার্থে আহিত হয়, তাহা হইলে গুরুদ্রবা জন্ম পাক্ষা, ত্রর পীড়ন হয় না। পরস্তু স্থরা তৈল মুতাদি পদান্তর সেবন জন্ত ফলান্তরও পাওয়া যাইতে **পারে। এই উদ্দেশে সুরা শুক্ত আসব** গরিষ্ট্র কাঞ্জিক এবং দুত তৈলাদি নানাবিধ ঔষধ পদ্ধিকল্পিত হইয়াছে। ফলকথা এই যে, মারিয়া ঘসিয়া, ভস্ম করিয়া, চূর্ণ করিয়া লঘুতর অথচ প্রাঞ্জনীয় দ্রবান্তিরে ধর্মাবান করিয়া **দ্রব্যকে যত সূক্ষাতর হইতে সূক্ষাতমে ল**ওলা যায় তত্ত উণ্ণের ফ্লোপেনায়কতা বৃদ্ধি পাইবে।

> শ্রীশীতলচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় কবিরত্ন। ৫৭ इकियाद्वीरे, कनिकाञा।

আয়ুবের্ব দের ঐতিহাসিক তৃত্ব। *

ষষ্ঠ বৈহাসম্মেলনে পাঠ করিবার নির্মিত্ত যে চতুবিব ংতিটি গবেষণা-মূলক প্রবন্ধের বিষয় নির্দ্ধারিত করিয়া দেওয়া হইয়াছে, ইহার সমুদয়গুলিই সময়োপযোগী ও অতি প্রয়োজনীয়। **আয়ুর্নেবদের উন্নতি** বিধানার্থ এই সক**্র** ও আরও ভিন্ন ভিন্ন বিষয় ধরিয়া যত আলোচনা করা যায় ততই মঙ্গল **হ**ইবে আশা করি। এই বিষয়গু**লিকে আর পুরাতন হইতে দে**ওয়াও কর্ত্তবা নহে। পুনঃ পুনঃ ইহাদের যতই আলোচনা ইইবে ততই সারোদ্ধার হইবে মনে করি। দেশের সর্বত্ত কুতী ও কর্মশীল ব্যক্তিগণের এদিকে সতত দৃষ্টি প্রার্থনীয়। এস্থলে <mark>আর একটু কণা ব</mark>লিয়া রাখা আবশ্যক মনে করিতেছি যে, পুরাতত্ব ও জাতীয় বস্তুনিচয়ের সারোদ্ধার করিতে হইলে দকলেরই একথা বেশ স্মারণ রাখিতে হইবে যে, আমরা যেন ব্যাধার ঘরে সাপ গুঁজিতে না যাই। সত্যের আলোক বা ছায়া যেখানে পাত ছইয়াছে, সেথানেই যেন আমাদের নিরপেক্ষ দৃষ্টি পড়ে। আমরা রামকে শ্যাম, তিলকে তাল বা বিড়ালকে বাাঘ্রের আসন দিয়া না বসি। অথচ **অরু**ণ-জ্যোতি স্থবর্ণদোধকেও গোময়লিপ্ত করিয়া না ফেলি, অথবং কেহ জামাদের মন্দির চূড়া বিচুর্ণ-বিলুষ্টিত করিয়া না ফেলে। তমসাচ্ছন্ন থনিতে সকল রত্নই আছে, সে রত্নই আমাদের সকল অভাব দূর করিবে, অমনটিও যেন পূর্ববাহ্নেই **কল্পনা** করিয়া না লই। গুঁজিতে গাক. বিচার কর পরীক্ষা ও প্রয়োগ কর: তাহাতেই অভীষ্ট সিদ্ধ হইবে। অামাদের তিনটা বিষয় ধারণায় রাখিতে হইবে। (ক) বর্ত্তমানে

আমাদের তিনটা বিষয় ধারণায় রাখিতে হইবে। (ক) বর্ত্তমানে আমাদের কি আছে, প্রাচীনকালে কি ছিল আর তাহার কি আমরা পাইতে পারি। (গ) বাহিরের দিক হইতেই বা আমাদের কি লওয়া যাইতে পারে। আজ আমরা প্রস্তাবিত বিষয় নিচয়ের সংক্ষেপে কিছু আলোচনা করিয়া যাইব।

আয়ুর্কেদের ঐতিহাদিক তত্ত্—

আয়ুর্বেদর ঐতিহাসিক ত**র সম্বন্ধে আজকা**ল কিছু কিছু আলোচনার সূত্রপাত দেখা যায় অনেক পণ্ডিত গবেষণা করিয়া দেখাইয়াছেন, আয়ুর্বেদ অতি

কলিকাতা বৈছ সম্মেলনের জন্ম লিখিত।

প্রাচীন শাস্ত্র। এই শাস্ত্র হইছেই নানা দেশের চিকিৎসা শাস্ত্রের উৎপত্তি হইয়াছে। আয়ুর্বেদই চিকিৎসাশাস্ত্রের মূল ইত্যাদি। কথাগুলি একবাকে ্র্ট্রপেক্ষণীয় নহে অথচ শুনিতেও বেশ। জাতীয় গৌরবের কথা শুনিলে কাহার না আনন্দ হয় ? আয়ুর্বেবদের ঐতিহাসিক তত্ত্ব নিরুপণ কথাটা স্বচেয়ে গুরুতর কথা, এই ত্রোদ্ঘাটনও কেবল সহজ নহে, বছ সম্ভূপ নৈ এ কাজটি সম্পন্ন করিতে হইবে। প্রথমতঃ দেখিতে হইকে অায়ুর্বেদ কি এবং ইহারই বা মূল কোথায় ৭ অনেকেই এক কথায় উত্তক্ত লিয়া থাকেন, "অথব্রবেদই আয়ুর্বেবদের মূল, বেদ অতি প্রাচীন স্কুতরাং আয়ুর্বেদও প্রাচীন আর বেদমূলক বলিয়া ইহা অপ্রান্ত , ঋষি প্রণীত বলিয়া পরম একেয়, ভারতবর্ষ সমুস্তুত বলিয়া ভরতীয়গণের একান্ত উপযোগী।" একপাত আমরা অহরহ শুনিয়া আসিতেছি। এই কথাগুলিকেই ঘুরাইয়া ফিরাইয়া প্রমাণ প্রয়োগ সহকারে প্রদর্শন করিলেই কি ঐতিহাসিক তথ্য বর্ণন করা হইল মনে করিতে হইবে ? যাহা আমরা জানি, যে তথ্য স্থিরীকৃত আছে, তাহারই চবিবত চর্বণে কি কোন ফল আছে ? আমাদের দেখিতে হইবে, আয়ুর্বেদের ঐতিহাসিক তথ্য নিরূপণে অভিনব কোন পত্ন বাহির করা যায় কিনা ? যে তত্ত্বের বলে পুঞ্জীকৃত সন্দেহরাশি বিদুরিত হইতে পারে. বিপক্ষ পরাভব স্বীকার করিতে পারে। নিজদের হুদয়ে সন্তোষের আবির্ভাবে নির্ভীক হইতে পারি। নতুবা অমূক সাহেক বলিয়াছেন, আয়ুর্বেদ সমধিক প্রাচীন, অমুক পণ্ডিত বলিয়াছেন, অমুক চিকিৎসাশাস্ত্র আয়ুর্কেদের নিকট ঋণী ইত্যাদি কথার গুরুত্ব কত্টুকু-তাহা দেখিতে হইবে। পরের কথা ছাড়িয়া দিয়া দেখিতে হইবে নিজদেক জায়ত-িঠিত্তি বৈভব কভটুকু বলীয়ান্ ? কোন্ সূত্ৰ ধরিয়া আমরা এই ঐতিহাসিক তব্ব নিরপণের প্রথমোদ্ধার উচ্চারণ করিব ? কোনু ভিত্তি মার্গ আমাদের জটিলতা দূর করিয়া সহজ পত্না বাহির করিয়া দিবে 🏲 আমরা অখ্যমেধের ছিল্লশিরা অখ্যের মন্ত্রক যোজনা করিয়া জীবিত করিতে-পারি, ব্যোমপথে বিমান পরিচালন করিতে পারি, শাসুষের অস্থিবার বজ্র নির্মাণ কারয়া অরাভি নিপাত করিতে পারি। আমরা ধ্যান যোগে-বিজ্ঞান যাহা কথনও দেখিতে পারে নাই ও পারিবেনা, তাহা ও দর্পক্ষে

সমুখাবলোকনের স্থায় প্রত্যক্ষ করিতে পারি, মন্ত্রবোগে মহাগিরিকেও টলাইতে সক্ষম হট, কিশ্ব আমিরা পারিনা অকাল মৃত্যু অকাল বান্ধ কি দূর করিতে, নিতা সাধি ব্যাধ্যি হইতে দূরে থাকিতে, অশন বসন নির্বাচন করিতে! সাধর্বেদের বোঝা মাথায় করিয়া আজ আমরা বৈলাতিক বেদের নিকট বিনিময় বিজ্ঞাপন করিতেছি। আমাদের সকলই ভাল, কেবল কথায় ও কাজে একা নাই। আয়ুর্বেদের ঐতিহাসিক তথা নির্বাচন করিতে হইতো সার্ব্বাত্রে পদ্মপাত পরিশ্যু হইতে হইবে দ এই যে বৈদিক স্বান্ধ্বন্দ, এই যে তান্ত্রিক, প্রাচীন ও নব্য আয়ুর্বেদ ইহাদের সামঞ্জস্য ও বৈশ্বন নির্বাহ করিতে হইবে। আয়ুর্বেদের কোন শাখা কিলাবে কোপায় ঘটন কিরপে কপালুরিত হইবা ছ এবং কোপায় ভাহার শোখার সমন্বয় স্বান্ধ্য গ্রিগতে কিনা গ

আর একটি অহি ববে জনিষ বিষয়, পাণিব ও অপাণিব ভাব লক্ষণাদিব এক হও পৃথক হ। সনীয় ভাব নক্ষণ যাহা পুবাণে, বেদে আয়ুর্নেবদে প্রথিত, আব মান বে মন বি পাণিবি ভাব যাহা নিত্য প্রভাক গোচরে আসে ভাহার তুলনা কে বিব

চতুমুপ ব্রহ্মান ডিঃশিন, মেবোহন ইন্দেব ভুজস্তমু, ভারাপতি নিশাকর চন্দের বজনকা, গ্রহপতি দিবাকর সূন্যোর দন্তরোগ, পৃথিবীর নেত্রস্বরূপ ভাস্পক সানিবিংগাব নেত্রবোগ এবং প্রত্ন চাবনথাধিব বার্দ্ধকা এই আয়ুর্বেবের কলালেও প্রিযুক্ত হইয়াজিল। এই ইহার ঐতিহাসিক্ত কি লোকলোচনের সংগ্রাকে বহে নাই ? ঐতিহাসিক্তাহে কি ইহা বাদ

দক্ষাবাতা দক্রো বিভন্নতং সংহিতা সীয়াম।
সকলচিবিংসক লোক প্রতিপতিবিবৃদ্ধয়ে ধতা।ম্॥
স্বয়ন্ত্বঃ শিবশিচন্ন হৈববেণ ক্ষাংগ তং।
অভিলোগ সংহিত তক্ষাটো যাতে যজ্জাগিনো॥
দেবাস্থাকে দেব দৈতাবে সক্তা কৃতাঃ।
অক্ষতাপ্তে কুলা, সভো দক্রাভ্যায়ন্ত্বং মহং॥
বজ্জিণোগড়দ ভুজন্তঃ সদক্রাভ্যাং চিকিংনিতঃ।
সোমানিপ্রিত্পক্ত জাত্যামের সুথী কৃতঃ॥

পড়িবে ? আজকাল যে মধ্যে মধ্যে আদিতার নেত্ররোগ উপস্থিত হয়, কথনও বা নেত্র বাহিয়া জন পড়ে, কথনও বা দাবানন সনৃশ হইয়া জাগং দগ্ধ করিতে উদ্যত হয়, তাহাকে আনাদের 'বিশুর' 'গুনত' 'অরুত্রিন' কিছু "মহাত্রিফলাছারত" বা "চাবন প্রান্থ" ব্যবহা করিলে কি ফল হয় না ? এই যে প্রোগ, বসন্ত, বেরিবেরি প্রভৃতিতে দেশ উচ্ছা যাইতেছে; আদিতাকে আনাময় করিতে পারিলে এবং নিশাকরকে নিরাময় করিতে পারিল কি ইহার শান্তি হয় না ? আর এই যে আনাদের অকালর্ম্ব কাশ্যন, ভরবাজ মৌন্তান্য প্রভৃতি মহামুনির বংশারগণ জাবনেও মৃতের লীলাভিনয় করিতেছেন, ইহাদের জন্ম কি একবার সেই অমৃতনাথ আয়ব প্রবর আনিনি-কুমার যুগলকে দেবলোক হইতে আনয়ন করা যায় না ? তাঁহাদের লুপুবিয়া কি ভুবনপ্রথিত করিরত্ন করিশেবর গণ লাভ করিতে পারেন না ? আমরা বলি উপযুক্ত ঐতিহাসিক জুটিলে সকলই সম্ভব হইবে।

কথা প্রদক্ষে অবাস্তর অনেক কথাও বলিয়া ফেলিলাম, পাঠক ক্ষমা করিবেন। আমরা আবার বলি আয়ুর্বেবদের রত্নদীপ চিরোজ্জন চির অমৃত্যয়, স্থাথের নিদান, সম্পদের খনি। মানব জাগ, একবার দেখ।

আয়ুকে দে মসূরিকা রোগের কারণ ও চিকিংসা।

কটু, অয়, লবন কারদ্রব্য ভোজন, মিলিত কার মংস্যাদি বিক্লছ-ভোজন পূবর্বাহার অর্জনপিত্তে পুনরায় ভোজন, তুউ অর, শিম, শাকাদি আহার, বিবাদি-সংস্পর্শদূষিত বায়ু ও জল সেবন এবং দেশের প্রতি ক্রুরগ্রহদিপের

বিশীণী দশনাঃ পুষ্ণো নেত্রে নফে ভগস্ত চ।
শশিনো রাজযক্ষাহভূদশি ভাত্তে চিকিৎসিতাঃ ॥
ভাগবি শ্চাবনঃ কামী বৃদ্ধঃ সন্ বিকৃতিং গঙ্গঃ।
বি, যাবৰ্ণ স্বরোপেতঃ কৃতোংশি ভাগং পুনর্যুবা ॥
এতৈ শ্চান্যেশ্চ বহুভিঃ কর্মাভিভ্রজাং ব.রা।
বহুবতুভূশিং পুজ্যাবিশ্রাদিনাং দিবৌকস।ম্॥ ভাবপ্রকাশ পৃধ্বপ্রপ্ত

কুনৃষ্টি এই সকল কারণে বাতাদি দোষ প্রকুপতি ও চুফ্ট রক্তের সহিত মিলিত হইয়া শরীরে মসূর কলায়ের স্থায় অকৃতি ও পরিমাণ বিশিষ্ট যে সকল পিড়কা উৎপাদন করে, তাহাকে মসূরিকা ব। বসন্ত রোগ বলে।

মসূরিকা রোগ উৎপন্ন হইবার পূকেব জ্বর, কণ্ডু, গাত্রবেদনা, অনবস্থিত-চিত্তা, ভ্রম, ত্বকের ক্ষ্টাতি, বৈবর্ণ্য এবং চক্ষুর রক্তবর্ণতা এই সকল পুনর্বরূপ প্রকাশ পায়।

> মসুরিকায়াং কুষ্ঠেয়ু লেপনাদি ক্রিয়া হিভা া পিত্রশ্রের বিসর্পোক্তা ক্রিয়া চাত্র প্রশস্তাতে।

মসূরিকা ও কুঠ রোগে লেপনাদি ক্রিয়া দারা চিকিৎসা করিবে। এই রোগে পিত্তশ্লেম বিদর্পেক্তে ক্রিয়া সকল হিতকর। মসূরিকা রোগের প্রারম্ভে খেত চন্দনের কল্প ও হেলেঞা (হিঞ্চে) শাকের রগ অথবা কেবল হেলেঞা শাকের বস পান করিলে উপকার হইয়া থাকে।

সর্বাঞার মনুরিকা রোগে পটোলপত্র, নিমেরছাল, বাসকছাল, ইহাদের ক্লাণে বত, ইন্দ্রযব, যপ্তিমধু ও মদনফল চূর্ণ প্রক্ষেপ দিয়া পান করাইবে

করলাপাতার রসে হরিদ্রা চূর্ণ মিশাইয়া পান করাইলে রোমান্ত জ্বর, বিস্ফোট ও মসূরী প্রশমিত হয়।

যে সকল ব্যক্তি নিম্নপত্র, বহেড়ার বিজ ও হরিছা শীতল জলে পেঘণ করিয়া পান করে, ভাহাদের বদন্তরোগ হয় না।

স্ত্রীলোকের বামপার্ষে এবং পুরুষের দক্ষিণ পার্মে হর তক্তি ধারণ করিলে বসন্ত হয় না। কণ্টকারী মূল ও গোলমরিচ সমান ভাগে একত্র বাটিয়া একমাবা (পূর্ণমাত্রা) পরিমান বাসি জলের সহিত সেবন করিলে বসন্ত হয় না।

গাধার তুগ্ধ দেবন করি:লও বসন্ত হয় না। মসূরী প্রথম দৃষ্ট হইলে কুমারিয়া লভার কাথে হিন্ধু একমাধা প্রক্ষেপ দিয়া পান করিবে।

গোক্রী মূল অথবা অনন্তমূল তওুল জলের সহিত বাটিয়া পাইলে বসন্ত রোগ প্রশমিত হয়।

এক ভাগ পারন ও চুই ভাগ গন্ধক একত্র কজ্জলি করিয়া চারি কিষা ছয় মাধা পরিমাণ পানের সহিত সেবন করিলে অথবা হরিদাপাতা ও তেতুলের পাতা শীতল জল সহ ব,টিয়া পান করিলে মসুরিকা বিন্ট হয়। বাসি-

জ্ঞালের সহিত মধুমিশ্রিত করিয়া পান করিলে বসত্তের গুটি ও তজ্জ্ঞা দাহ নিবারিত হয়।

মস্রিকা রোগে বিসর্প চিকিৎসোক্ত অমৃতাদি কধায় ব্যবস্থা করিবে।
নিম্বং পর্প টকং পাঠাং পটোলং কটুরোহিণীম্।
বাসাং তুরালভাং ধাত্রীমুশীরং চন্দন দ্বয়ম্।
এয নিম্বাদিক খ্যাতঃ পীতঃ শর্করয়া যুতঃ ॥
হন্তি ত্রিদোষ মসূরীং জ্রবিসর্পদিন্তবাম্।
উথিতা প্রবিশেদ্ যাতু পুনস্তাং বাহ্যতোনরেং॥ •

নিম্বাদি ক্ষায় পান করিলে জর ও বিসর্প জনিত এবং ত্রিদোষ জাত এই মসূরিকা বিনক্ত হয়। যে সকল মসূরা বহিগত হইয়া অন্তলীন হয় তাহাও ইহাতে বাহির হইয়া পড়ে। যে সকল মসূরিকা বহিগত হইয়া অন্তলীন হয়, তাহাদের পুনরায় বহিন্দরণার্থ রোগীকে রক্তকাঞ্চন ছালের ক্রাথে স্বর্ণাঞ্চিক প্রক্ষেপ দিয়া পান করিতে দিবে।

তাপক বদন্ত প্রশমিত ও পক বদন্ত শুক করিবার জন্য পটোলাদি ক্ষায় প্রয়োগ করিবে।

পাককালে বসন্ত সকল বায় দারা শুদ ইইতে থাকে তৎকালে রোগীকে শোধক আহার না দিয়া পুষ্টিকর আহার দিবে। যিটিমধু, ত্রিকলা, মূবর্বা দারুহরিদ্রা, দারুচিনি, নীলোৎপল, বেশারন্ল, লোধ ও মঞ্জিষ্ঠা এই সকল দ্রব্যের প্রালেপ অথবা ইহাদের অর্দ্ধসিদ্ধ জল দার। পরিষ্কে করিলে চক্ষুঃস্ত মসুরিকা বিনিষ্ট হয়।

মসূরিকায় অধিক পূয নির্গত হইলে বট, যজ্ঞভূমুর, অপ্রণ, পাকুড় ও বেত এই পঞ্চবন্ধলের ছাল চূর্ণ করিয়া তাহা বসন্তের উপর ছড়াইয়া দিবে এবং বিল্যুটে ভক্ম অথবা গোময় চূর্ণ বন্ধে ছাকিয়া ঐ ক্ষত স্থানের উপর ছড়াইয়া দিবে। কণ্ঠশুদ্ধির নিমিত্ত মধুর সহিত পিপুল ও হরীতকী চূর্ণ অবলেহ করিবে।

অভ্যঞ্জন ও ভোজনার্থ কুষ্ঠোক্ত প্রণতিক্ত দ্বত ন্বস্থা করিবে।
মসুরিকায় ব্রণোক্ত চিকিৎসা কর্ত্বা।

শেতবেড়েলা, বেড়েলা, পিপুল, আমলকী, রাদ্রাফা, ঘত, ও মধু এই সকল দ্রব্যের সহিত রসসিন্দুর মর্দ্ধন করিলা এক রতি পরিমিত ব্যবহার করিলে মস্বিকা বিনক্ট হয়। মংষ্টি হারতি বলিয়াছেন, 'হতোহভিষেক কর্ত্তব্যঃ কুলা মঙ্গল বাচনন্। এই রোগে ঘণ্টাকর্ণ, শিব, চুর্গা, বিফু ও ত্রাঙ্গাণের পূজা এবং জপ হোমাদির অনুষ্ঠান ও শীতলারোগের তাহ আচরণ করিবে। পুনঃ পুনঃ বিষয় মিদ্ধ মন্ত্র প্রথাস এবং ভক্তি পূর্বক শীতলা দেবীর স্থোত্র পঠন ও পাঠন করিবে।

কবিরাজ-- শ্রীভবানীচরণ রায় কবিভূষণ।
কোলগর, লগলী।

নিধিল-ভারতীয়-ষষ্ঠবৈসসংগ্রেলন্স। সভাপতেঃ জন্নপূর্ রাজকী,রনিজাল্যান্ত্রের্দ-প্রধানাধ্যাপক্ষ্য আন্তর্বেদ্যালয়েশ্য আন্তর্বদ্যার্ভিও পণ্ডিত বৈজ্ঞান্ত জ্ঞীক্ষ্মীভিষ্যভূমি। ভিষ্তাণি মহোদ্যম্য

অভিভাষণম্।

উপজ্মণিকা। শ্রীধন্ন হারিবিক্রিয়তে।

বলেঃ সর্ক্রহরণং প্রবণং ভবতারণে।
সাধুনামেকশরণং শ্রীকৃষ্ণচরণং কুমঃ॥
যৎপ্রভাপটলোডাসি ভাসতে>ভাপি ভারতন্।
ভাষুর্বেদান্তাকংজ্যোতিঃ শাশ্বতং নঃ প্রকাশতান্॥
বিভাবৈভবভাস্থরা গুণগণৈরাপুরিভাশান্তরা
মাতুনঃ খলুভারতি,য়ধরণেঃ সেবাস্থ হেবাকিনঃ।
যে যে সংপ্রতি সোৎসবা স্থমনসঃ সংভূয় বৈজ্যাগমোরত্য সংদধতে কৃতিং সবিনয়ং সংশানয়ে তানহম্॥
রাজ্যে যস্থ বয়ং নিরস্তবিপদঃ প্রারক্রভদ্যোত্তমা
এবং সংপ্রভবাম উন্ধমিয়িতুং ভৈষক্যশান্তং পরম্।

বীরাভোপি চ পঞ্চমো বিজয়তাং শ্রীজার্জ্ভরাজেশর:
কুর্বন্ তুর্ম দজন্ম নারিনিকরে শার্দ্দূলবিক্রীড়িতম্ ॥
সবৈদ্যাগমনিত্যখেলনকলারঙ্গামুপাগামিমান্
বঙ্গান্ ভেষজসংপ্রয়োগপটুতাকামঃ কদাচিৎ পুরা।
এতেম্বে চ সংক্রিয়ে যদপুনা মন্দোহপ্যহং দারকানাথস্যাথিলবৈত্তভূষণমণ্যে সোহয়ং প্রসাদোদানয়ঃ॥

ভাগবা

পূর্বৈরঃ সাধুগুণোজ্জলৈরপচিতাভিথ্যে সভানায়ক-স্থানে দোষমলী মসস্থা মম যার্নিবাচনং সাধু তৎ। ষড় বর্ষ ীয়শিশোরসৌ সমবভং-সংমেলনস্যালীকে কৃষ্ণাকজ্জুলরেখিকেব জনতাদৃদেবাধনির্ম্মূলনী॥

অয়ি শ্রীমত্তে। মহাশয়াঃ প্রাচারেলকারি জানালুণীলনোপক্তাশেষজনতাঃ পীষ্ধ-পাণয়ো জনদন্দলরবর্গাঃ সভাস্তারা ভিষ্ণ হৈ লাগেকার কুত্মতয়ঃ পুরুষার্থ বহুলাঃ সঙ্জনধুর্ণ্যাশ্চ, দিন্ট্যা জন্মনরণমহারোগজীবাতোর্নিখিলবক্ষাগুসূত্রধারস্ত ভাগৰতঃ কুপলা সমৰেত্নেত্য যঠিং নিখিবভাৱতলৈ বৈচৰপেলবন্। **সমুচিত**-মেরাজ তেমুতেমুভারতলবপারেমু জান্যাতো লামপ্রতিষ্ঠন নরোৎসাহস স্পাদে কলিকা হারাং ভার হরাজপ্রতিনিবিদা নাতিতিরাতুংস্টারাদপি বাণিজ্যবিহা-সপ্রা যথাপুরা সমে গোনায়াং প্রাাননসর্যামনিরেশনম্। যাবনপাশ্চাত্যচিকিৎ-সাবাভায়েৎসারিতে লোকোপেকাভপেন ক্লান্ত চিকিৎসকপালোপেকরা ক্ষালে যথায়ুর্বে:দা ভূমিমিমামাজগাম বাঙ্গাং নিবাতায় শাত্ত্যৈ পুট্টো চ. ভ্রাথব ব্যুম্পি সোৎপাৰ্ক জানাং স্বনি জ্বানাং বিলৈবসুল্যানানাং বর্ত্তনানে ঋণিপ্রার্ত্তিভায়ুর্বেক-প্রসারে কনিষ্ঠিকাগণনীয়ানাং বাঙ্গবিত্র্যাং করাবলম্বং লব্ধু মায়তাাঃ স্ম:। অগ্রন্তব্ পুস্তকেষু বৃদ্ধেষু কথাস্থ বা স্মৃতিশেৰতাং গতন্তিকিৎসকালায়োহত্ৰ গুণবঙ্গাৎ বৈত্যসাতিয়াশ্রিতান কেবনং জাবতিপরনপনারাতি স্বতনৎকারেঃ প্রতিরক্ষি-বিহিতাপলাপান্। অত্র হি স্থগৃহীতনামধেয়ো মহামহোপাধ্যায়পণালকারা মদ্-গুরুচরণাঃ শ্রীবার কানাথ সেন মহাসুভাবাঃ শ্রীবিঙ্গররত্ন সেন মহাশয়াশ্চ নানাদেশা-গতেষুচ্ছাত্রেয়ু তবিদ্যাবীঙ্গমবপন্ যৎ পুল্পিতং ফলিতং কাণ্ড প্রহোহবদায়ুংষি পু- ক্ষাতি বহুনাং চিকিৎসান্তরবি প্রলকানাম্। অত্র হি যুবাপি বিদ্যয়া বৃদ্ধো গণনাথসেন মহোদয়ঃ পাশ্চাত্যব্যবহারিকবিজ্ঞানাৎ প্রয়োগসাপেক্ষাং সৃক্ষাগবেষণাং
ভাষান্তরজক্রী লানামুক্ত্য ভগারপ ইবায়ুবের্ব দমহোদধা সমযোজয়ৎ। অত্র হি
য়ুরোপাখ্যাতয়শা লকবর্ণঃ প্রফুলচন্দ্ররায়ঃ প্রাচীনার্যরসায়নশাস্ত্রস্তেতিহাসং গুল্ফন্
রসার্ববং বিলুপ্তং পুনঃ সমন্ধরোৎ। অত্র হি বৈতা ন যথেতরত্র বৈয়াকরণকিরাভাপদারিতাপশন্দ-মৃগস্থবিহারায় কন্দরীকৃতাননাঃ, কিন্তু শন্দার্থোভয়বিদো
নামানুসারং কবিরাজা এব। ন তে শুক্ষাং শুকাঃ স্থাবঃ পরং রসাচ্যাঃ।
নিয়তমেতেয়াং কৃপয়া পুরীমেনাং সমাগতৈরক্মাভিঃ কাপি নবীনা সংজীবনী
শক্তিকপলভ্যেত যথা বংশবিবাল্যতাপি ভূয়াদিয়িবেশসনংকুমারচরকাদীনামাচার্য্যবর্য্যাণাং তপসো জ্যোতীয়ঃ প্রকাশঃ।

পরস্থানমেত ই ইং চাতি মুক্ত ভূরি ঠা পরি । এ.ত চ দেবি ফুর্টে পরিক্ষ কাং। কার্যাং চৈতেবাং নারক্রমিতি সভাং বেপতে মে হ্লবর্ম। শ্লাপীভবতি চোৎসাঙ্গে মম পঠিমেত বি কর্ত্থ যাত্র ভবতিও গলেশগরে বিভিরমিন্তিতোহিন্ম। বরতরম্ভাবিয়াল যদিকশ্চিৎ-প্রবাহা লোকশাব্রবিচ্ছণো মাননায়ের পুরিতেবেছতা সর্বেশামন্মাকং ধূর্যাতারাং ক্ষমো বৃত্তাহভবিহাই। অহং ব্যবহারানভিত্রং প্রীপ্তক্র-চরণপ্রাদারাপ্তক্তিপর জানক্ষঃ কোণভ ইব কাংশিচ্ছাত্রান্যপামতাব্যাপরামি, কাংশিচ্দপরিচিতভিব্যাভরান্রোগিণ উল্লাধীক জুং মহতঃ শাল্রসম্ভাবন্য পৃষ্ঠমেক-মাপ্রিতা ঘতে। নমনা গণনাপ্রেন্ব গণিতা শিরা, ন যোগীলুনাপ্রেন্ব যোজিতং প্রস্থাতম্ব, ন চ কর্ত্তিকরে এব সঞ্চিতা বনস্পতিচরপরিচ্যকতির । বিশেষতশ্চ জিক্রমি প্রভাগের রানাং গুল্ডরানাং লিলাভূমাবত্র প্রান্তাং পাটেট্রন নাই-বিভূম। পরং তত্র ভবতাং ভবতাং নিদেশৈকপরবাঃ স্থাবনসহন্দ কান্দোলিত-মানসাহিপি স্বাক্রাম্যনাহাহিপি বদ্ভবিত্রক্টিত্যিতি যথাকটিবিহিত্য। আশা-সেচ দোষমর্মণ মুক্ত্রিল্লালভ্যঃ।

কেনাপি দৈশকালচর্য্যানন্তরা ন কাপি সভা প্রারক্ষ্ণক্রম্। আপামরং চৈতং কর্ণপথনায়াতং সর্বের্যানন্ত্রাকং ভারতীয়ানাং বদম্মদ্রাজরাজেশ রন প্রবলপ্রতাপ প্রচয়প্রভবিষ্ণুনা জিষ্ণুনা পঞ্চমজার্ভেন স্বীয়াতিঃ সেনাভিরাক্রা-স্থো বেলজিয়নস্বাধীনভাত্রা নিজযশোপহন্তা সন্ধিভেণা জগতাং শান্তিহর্তা

জর্মনভূদারঃ। ধর্মপথাধ্বনীনস্য তুর্বলোদাসীনরাজ্যসভারে যুখ্যমানস্য সমা-জোৎস্মদীয়াম ভারতাদিনানাদেশায়াত্রসেনাসমূহৈরূপটীয়মানবলম্ভ বলানাং পুর-তো নশ্যতু জর্ম্মনময়ং জগৎকর্ত্তুং তুরুৎসাহো, যথারুচি মুদিতপত্রথগুমিব রাজ প্রতিজ্ঞাং দলয়িতুং প্ররভিনিবেশো, জগতুরায়কবিজ্ঞানানাং জনপদবিধবং-मत्न छुकुभरयागात भर्तनेता श्रवस्थिः, विकालस्योववालसम्बिक्तिसम् स्वा-য়িতং চ জর্মনরাজস্তাচিরাদেবেতি রাজভক্তানাং শান্তিপ্রিয়ানামস্যাকং সবের্ব-মাং হার্দো প্রার্থনা। তত্র রণফোত্রেরু যে ভারতীয়াঃ শূরাঃ সূর্যুমণ্ডল-**ए**डिनिर्म वीतर्राडिश याखि, राष्ट्र माञ्चारत्तन शृष्ट्री करें प्राचित्र वीतायरख, যে চায়ুবের দিন্ত পাশ্চাতাসংস্করণে শলাকর্মপ্রাধানে দক্ষা দক্ষতরা (Doctors) মূতোদংঠ্রতঃ পাতি। নিঃস্বভ্নিত্রভেনং শ্রাহ্তান্ এ্ণাংশ্চ **সাহ্র,রন্তি,+তেথাঃ স**র্বের্কনাং মহতা গৌরবেন বশ উরেয়ানয়। পরমে-শ্বরানুগ্রহেণাশ্বাকং বাহিনানাং তথা নিরুট্রো জয়োহস্ত । যথা ন কোহপি পরো বলদুগুঃ শতাঞাম্লাং জননীমিব সবর প্রথদাত্রীং বৃটিলৈঃ সৌরাজ্য-ৰাঞ্জিং সনুদ্রপরিথাং শান্তিমধুসনাপাদরতঃ ধর্মিতুমুংসংহত। হেন বয়ং নিজনিজবিদ্যানাং বিকাশনে জাগঞ্কাঃ সাবে দৈশিকমুংকরং বুটিশচছ্যুচছা-য়ায়াং প্রাণার্যামঃ। ইতঃ পরং বয়নস্মংপ্রভোর্ভাবভারিশরন্ত প্রতিনিধের্ধৈর্য্য-গান্তীর্যাভনেকগুণগণপারাণার জ জ্রী নার্ডহার্ডি এমছোদরভা পত্নীপু নরোরসামু-ব্রিকবিয়োগরপ্রণ বিপদমন্ত্রশোচন্ত্রে হার্দ্দিকীং মনবেলনাং সংখদং প্রকাশধামঃ। (] Na(°)

আহার-সমস্থা।

(0)

আহারের প্রধান প্রয়োজন স্বাস্থ্য ও জীবন রক্ষা, লোকসকল দেশ, কাল ও ব্যক্তির কর্ম্মানুযায়ী এই আহারের ব্যবস্থা করিয়া থাকে, ইহাই সচরাচর দেখা যায়। আমাদের শান্তে তিন প্রকারের আহারের ব্যবস্থা দেখা যায়, সান্তিক, রাজাদিক ও তামদিক। তন্মগ্যে—

"পথ্যং পূতমনায়ন্তমাহার্য্যং সান্ধিকং স্মৃত্যু। রাজসঞ্জেন্দ্রিয় প্রেষ্ঠং ভামসঞ্চার্তিদাশুচি॥

পথ্য—বিশুদ্ধ অথচ সহজ লভ্য এইরূপ আহার সান্তিক, মিষ্টদ্রব্য, কটু
আম, লবণ ইত্যাদি ইন্দ্রিয় প্রিয় আহার রাজসিক এবং তুর্গন্ধ, পযুর্গনিত
অর্থাৎ বাসী ও অপবিত্র এবং যে দ্রব্য খাইলে রোগ জুন্মে তাহাই তামসিক
আহার। বিশেষতঃ—

আয়ু:সন্ত বলারোগ্য স্থপ্রীতি বিবর্দ্ধনা:।
রস্থা সিন্ধা: স্থিরাক্তা আহারা: সাদিকপ্রিয়া:॥
কটুম লবণাত্যুক্ষ তীক্ষরকাবিদাহিন:।
আহারা রাজ্সস্থোটা তুঃখ শোকাময়প্রদা:॥
যাত্যাম: গতরস: পৃতিপযুর্ণিতঞ্জ যৎ।
উচ্ছিস্টমপি চামেধ্য: ভোজন: তামস্প্রিয়ম॥

শাস্ত্রোক্ত এই যে আহারের ত্রিনিধ লক্ষণ দেখা যায়, ইহার সফল
দৃষ্টান্ত কোথায় মিলে ? এখনও হিন্দুগণ সাদ্ধিক আহারেরই পক্ষপাতী
কিন্তু তাহারা সাদ্ধিকতা কওটুকু রক্ষা করিয়া দেহ জীবনের কডটুকু উৎকর্ষ
লাভ করিতেছেন, তোমরা যাহাদিগকে রাজসিক বা তামসিক বলিয়া
দ্বণা করি তাহাদের মধ্যেই বা উন্নত দেহ জীবন মসুস্থোর অসন্তাব কোথায় ?
এ প্রশ্ন ও অনেকে করিয়া খাকেন। ২।৪টি খাদ্য জাতি বিশেষের অখাদ্য
ভদ্তির দেশ বিশেষে সকলের খাদ্যই প্রায় এক রকম। বাঙ্গালা দেশের
সর্বব্রেই আহার বিহারের সোসাদৃশ্য আছে স্থতরাং বাঙ্গলার যেখানে যাও
সেখানকার সকল জাতীয় লোকের স্বান্থ্যই একরূপ দেখিবে, কিন্তু শঞ্চাবে
যাও, সেখানে হিন্দু মুসলমান সকলের স্বান্থ্য ও আকৃতিই এদেশ হইতে

ভিন্ন বলিয়া বোধ হইবে হিন্দু মুসলমান খ্রীষ্টিয়ান বঙ্গদেশেরই হউক পঞ্জাবেরই হউক বা বিলাতেরই হউক খাদ্য যার যার একই নিয়মে পৃথক। ভবে ভিন্ন ভিন্ন দেশে দেহ প্রকৃতি অভ প্রভেদ হয় কেন ? বলিতে পার উহা দেশেরই গুণ। একথা বলিলে খাদ্যের সহিত স্বাস্থ্যের সম্বন্ধ গৌণ হইয়া পড়ে। একজন কাবুলি মুসলমানের সঙ্গে বাঙ্গালী মুসলমানের जूनना कतिरन कि तुवा याग्र ? कातूरन शिक्टु आहि जाशाता । वाजानी হিন্দুর তুলনায় স্বাস্থ্যের গুরুত্বে অধিক হইবে সন্দেহ নাই। অনেকে বলেন সেদেশে খুব বলকারী ফলাদি স্থলভে পাওয়া যায় ভাগার ফলেই উহারা এরপে স্বাস্থ্যে উন্নত, ইহাও প্রকৃত কথা বলিয়া মনে হয় না। অবশ্য ইহার ভিতরে এক রহস্য আছে।

আহারের সহিত স্বাস্থ্যের অতি নিকটতর সম্পর্ক তাহা সকলেই স্বীকার कत्रिद्धन ♦ नाष्ट्रिकांनि याशांत्र ভেদে স্বাক্তেল সম্বন্ধটুকু অনেকেই যেন নির্ণয় করিয়া উঠিতে পারে না। আমরা যাগ্রদের জানসূতি রাজস প্রিয় বলিয়া দ্বণা করি ভাহাদেরই যেন দুঃখ শোক রোগ কম, আর সন্ব্রিয়গণই বলারোগ্য হথে বঞ্চিত। কেন এরপ হয় ? চীনাগণ প্রায় সমস্ত জিনিষই 🛩 তি-পর্যুষিত না করিয়া খায় না, উহাই ভাহাদের অধিকতর প্রিয়। 🛚 উহা-দেরত বুদ্ধি ঋদ্ধি কম নহে, রোগ দৈত্তেরও দারিজ্য। ম্যালেরিয়ার প্রকেপ স্থানে বাঙ্গালী যেমন আক্রান্ত হয়, চীনাগণত সেখানে প্রায় নিরাময়ে নিয়ত বাদ করিয়া থাকে। কেন এমন হয় অনেকেই ইহা চিন্তা করিয়া থাকেন. ভাই विभार अधिकाम आशांत्रममञ्जा भाग भाग । मकल मञ्जानार । आशांत्र विषरा এমন এক একটা ধারণা বন্ধমূল হইয়া যায়, যাহা ভাহারা সহজে কিছুভেই দুর করিতে পারে না। যথন দেই মোহটুকু কাটিয়া অগান্তর মোহ উপ-স্থিত হয়, তখনই সে অবস্থান্তর প্রাপ্ত হইয়া গল্য প্রকৃতি লাভ করে। এক্ষয়ই আমরা দেখিতে পাই, ভিন্ন দেশের লোক যতদিন ভিন্ন দেশে গিয়া নিজ দেশের আচার নিয়ম মত আহার বিহার করে ততদিন তাহাদের স্বাতন্ত্রা লোপের ছাফা পাত হয় ন।। যখনই ধীরে ধীরে বিশেষজটুকু বিশ্মত হইতে থাকে, তথ্নই তাহাদের স্বাভদ্রা লোপের সূচনা হয়। বাঙ্গালী বছ-দিন হিন্দুস্থানে থাকিয়া ঠিক ভাহাদেরই মঙ মিশিয়া বাইতে পারে আবার

স্বপ্রাধান্ত অক্ষরও রাখিতে পারে, অন্তদেশের লোক সম্বন্ধেও এই কথা। শুধু আহারের ব্যতিক্রমেই এই পরিবর্তন ঘটাইয়া থাকে সন্দেহ নাই। ৰাঙ্গালী হিন্দুর মৎস্য প্রধান থাদ্য কোন কোন দেশের হিন্দু উহা স্পর্শত করে না। ইহার উপযোগিতা কি দেশের প্রতি অথবা বাক্তির প্রতি ভাহাই বিবেচ্য। বাঙ্গালী যেথানেই যায়, মাছ খায়। যথন ভাষারা মাছ ছাড়িবে তথন তাহাদের মান্তে ২ পরিবর্ত্তন আরম্ভ হইবে। হিন্দুস্থানীগণ এদেশে আদিয়া যত্তাদন মাছ মাংস না খায় তত্তাদন একরূপ থাকে, যেই মাছ মাংসে লোলপু হয় অমনি তাহাদের পরিবর্ত্তনের সূচনা হয়। এরূপ অভাভ খাদ্য বিষয়েও এই কথা। প্রথম খাদ্য, দ্বিতীয় দেশ ইহার সমন্বয়েই দেহ প্রকৃতি গঠিত হয়, ইহাই বলিৰ অথবা দেশ মাত্রই কারণ ? খাদ্য মাত্র কারণ इस्टल (य प्राप्त दलादकत साम्बा जान जारात जिल्ला प्राप्त यारेगा कथनर (यन थामा পবিধর্তন না করে, আর দেশ মাত্র কারণ হইলে, पুর্বল ব্যক্তি-প্রধান দেশের লোক বলবানপ্রধান দেশে গিয়া বাস করিলেই তদমুরূপ স্বাস্থ্য লাভ করিতে পারিবে: আহারের নিয়ম পরিবর্তনের ভাহার প্রয়োজন নাই। এখন ইহার কোন্টা পরীক্ষাসিদ্ধ, বা লয়া দিতে পার কি ? এই মাত্র বলিতে পার, দেশের উপযোগী খাদ্যই গ্রহণ করা উচিত। যেমন শীতপ্রধান দেশে শীত সহনোপযোগী গুরু, উষ্ণ মাংসাদি, গ্রীষ্মপ্রধান দেশে উষ্ণবিরোধি সিগা শীতল অলা, মৎস্থাদি। চিগাভাস্ত দ্রব্য পরিস্থাগ করাও কঠিন। ক্রমশাঃ পরিভ্যাগ করিলেও প্রকৃতি অভারণ হইয়া যাইবে। কোন নৃতন দেশে 🦥 यादेशा तमरे त्मान छेभरयांशी थामा धार्य कतिए धरे ममुमस वित्वहना করিতে হয়। (ক) দেই আহার কতটা ক্রচিকর ২ইবে ? (থ) অনায়াস লভ্য হইবে কিনা ? (গ) স্থায়ী অধিবাদী হইবে কি না ইভ্যাদি অরুচিতা মহার্ঘতা অথবা সাময়িক প্রবাদী হইলে, পরিবর্ত্তন ভাহার বিভ্রমনা বিশেষ हरेटन । कृषि रिमालटा यारेग्रा हा हुत्तरे द्वारि मारम मन्। ट्लाजन-भारन क्रिके পুষ্ট বলিষ্ঠ হইতে পার। কিন্তু যথনই আবার বাঙ্গালার মাটিতে আসিয়া भा, किलित, उथन द्यामात मना कि श्रेत ? शिमालाय कि कम मूल जाल ভাত থেয়ে স্বাস্থ্য রক্ষা হয় না ? নাঙ্গালার তপ্ত ভূমিতে রোটি মাংস চা প্রভৃতি খাদ্য পানীয়ে পূর্ণ সান্ত্য বজায় থাকে না ? "ভাছো বাঙ্গালী"

ছাতুখোর মেরুয়া মাংসখোর কাবুলী বলিয়া পরস্পরকে বিদ্রুপ করা চলে কিন্তু ইহার ভিতরে স্বান্থ্যের ভর্টুকু কোণার লুকায়িত আছে কেহ খুজিয়া দেখিয়াছ কি ? লোক সকলকে প্রকৃতির সঙ্গে লড়াই করিতে হয়, একথা স্চা, স্ব্ৰিত্ই প্ৰায় এই রীতি চলিয়া আসিতেছে। সভ্যতার যুগে বিজ্ঞানের প্রসারে সে দিন চলিয়া যাইতেছে, সকল দেশের আহারই এখন সকলে সঙ্কন করিতেছে। এই দেশের এই খাদ্য এই নিয়মটি বুঝি বা বিলুপ্ত হইয়াই যায়। আমেরিকাবাসীও আজ ভারতীয় ব্রহ্মচারীর পথ্য অমুমোদন পূর্বক গ্রহণ করিয়াছে, বাঙ্গালীগণের আঞ্চ আর বেন ভাতে রুচি জন্মিতে-ছেনা। ভাহারা চায় বৈজ্ঞানিক প্রণালী মতে প্রস্তুতমাংস,ডিম, রোটী, বিস্কৃট, प्रकार, प्रचिन একথা আর এখন বিশাল যান বাহন যুগে খাটিবে না। অভাব বোধ হইলে এখন সহজে তাহার প্রতিকার হইয়া পড়ে। বাঙ্গালী ভাত মাছ ছাডিতে পারে, ইংরেজগণেরও হবিষামভোজী হওয়া বিচিত্র নহে। সাহারীয় প্রব্যে প্রকৃত সভাব বোধ ও স্বেচ্ছাচারিতা চিস্তার বিষয়। ক্লুচি ও অভাবের ভাণ করিয়া লোকে যে কত অভক্ষ্য অসাত্র অসার স্রব্য উদরস্থ করিয়া ফেলিতেছে সে সব এখন নির্দ্ধারণ করিয়া উঠাও হুরুহ। নিভ্য নূতন আহার্য্য আবিষ্কৃত হইতেছে আর সকলে তদ্ধারা রসনা পরিতৃপ্ত করিতেছে। আহার্য্যের বিচার কডটকু?

প্রাচীন শাস্ত্রে আহারের বছবিধ নিয়ম প্রণালী রহিয়াছে সভ্য কিন্তু উহা-দের যথার্থ আচরণ ও ফলানুসরণের উপায় কি ? শাস্ত্রে আছে-ভিথি বিশেষে দ্রব্য বিশেষ ভোজনে ফল ছানি ঘটিয়া থাকে যেমন সপ্তমীতে তাল ভক্ষণে রোগ বৃদ্ধি ও শরীর নাশ, অফমীতে নারিকেল ভক্ষণে বৃদ্ধি দ্রংশ ইত্যাদি। এই নিয়মগুলি কেহ কেহ পালন করেন সভ্য কিন্তু ভাহার। কডটা ফলভোগ করেন, আর যাহারা ইহা মানেন না বা পালনে অগ্রসর নহেন ভাহারাইবা কতটা প্রত্যবায় ভাগী, তাহার বিচার কেহ করিয়া দেখিয়াছ কি ? ইহার কোন প্রকৃত ব্যাখ্যা অদ্য পর্যান্তও আবিষ্কৃত হইয়াছে কি ? "সায়ং প্রাতশ্মসুষ্যাণামশনং প্রতি বোধিতম'' "নৈকাদিত্যে ছিভোজ-নম্' এসকল নিয়ম কেন ? ইহা কি শরীর রক্ষা না পারলোকিক ধর্ম ? দিবাতে একবার মাত্র ভোজী ও বছবার ভোজীর স্বাস্থ্য, জ্ঞান, আয়ুর তুলনা

করিলে কি দেখিতে পাই ? অনেক জাতীয় লোক দিবারাত্রির মধ্যে বহুবার ভোজন করিয়া থাকে, কোণায় তাহাদের স্বাস্থ্য মন্দ ? দিবায় একবার ভোজন করিতে বসিয়া যাহারা চর্ব্য চোষ্য, লেহ্য পের চতুর্বিধ ভোজন-পানীয় দারা আকঠ পূর্ণ করিয়া থাকে, একবার ভাব তাহাদের কথা, আবার দেখ যাহারা ক্ষ্ধার সময় পরিমিত আহার্য্য পুন:পুন: গ্রহণ করে, তাহাদের কথা কোন্টা সমীচীন ? আমরা এখানে বিচার করিতে প্রবৃত্ত হই নাই,কেবল দিঙ্মাত্র প্রদর্শন করিয়া যাইব। অনেক পাশ্চাত্য ও আধুনিক এতদেশীয় পণ্ডিতগণ কিন্তু পুন:পুন: ভোজনেরই প্রশাংসা করিয়া থাকেন।

"আহারং বিজনে কুর্যাৎ" "তন্মনা ভূঞ্জাত" নির্ম্ভনে আহার করিবে,
নিবিইমনে আহার করিবে। কিন্তু আজকাল পণ্ডিতগণ বলিভেছেন প্রকাশ্য
ভাবে হাসি গল্ল তামাসার সহিত আহার করিবে, সেরূপে আহারই উত্তম,
ইহাদের কোন্ পশ্ম আমাদের অবলন্ধন করিতে হইবে ? প্রাচীন পণ্ডিতগণ
আর্দ্র পদে ভক্ষণের ব্যবস্থা করিয়াছেন। এখনত অনেক পাত্রকাবদ্ধ
শুক্ষপদে ভোজনেরই আদর্শ দেখাইতেছেন। ভোজনের বিধি নিবেধ ও
বিপর্যায়ের কপা কেহ বলিয়া শেষ করিতে পারে না। ভোজনের সার্বভোম
পস্থাটি পুঁজিয়া বাহির করিবার জন্ম সকলে লালায়িত হয় না কেন ? সকলদেশের, সকল জাতীয় মন্তুষ্যের কি এক খাদ্য হইতে পারেনা ? ধাওয়ার মাত্রা
কি, কতদিন মানুষ না খাইয়া বাঁচিতে পারে, রীতিমত ভোজন করিলেও
উপবাসের আবশ্যক আছে কি না ? দীর্ঘায়ুলাভ করিতে ইইলে কি নিয়মে
আহার করা উচিত, শক্তি ও স্বাস্থ্য সঞ্চয়ের জন্ম কোন্ আহার উপযোগী,
আমিষ বর্জ্জনীয় কি না বা কেবল আমিষ ধাদ্যে দোষ কি, ইত্যাদি প্রশ্নের
সমাধান শক্ত হইলেও বিচার করা নিতান্ত প্রয়োজন।

যাঁহারা "নৈকাদিতো দি ভোজনম্"রীতি রক্ষা করিতে যাইয়া একবারেই তিনবারের বা ততোহধিক থাদ্য উদরসাৎ করিয়া থাকেন; ইঁহারা যে কেবল মাত্রাগুরুই ভোজন করেন এমন নহে। চর্ব্যা, চোষ্যা, লেহ্য, পেয় যভটা দৈনন্দিন জুটে তাহাই উদরস্থ করেন। ইহারা কোন স্থানে ভোজনে আহুত হইলে, ভোজন সময়ে, নিমন্ত্রণ কর্তার বে কোন থাদ্য কেন সংগৃহীত না থাকুক, সমুদ্য় একবারে উদরস্থ করিয়া লয়েন, শাক হইতে, ভাল ভালনা

মংস্ত, মাংস পোলাও থিচুরী লুচি দণি চিড়া গুড়ি মুড়কী মিঠাই মঞা কত নাম করিব, কোনটিই বাদ দিতে নারাজ, যেতেতু দিবাতে আর ভোজন চলিবেনা। এবিষয়ে ভোকন দাতারও সমুদয় খাওয়াইতে পারিলেই সম্মোধ ভোজনকারীর কথা আর কি বলিব ? কোনরপ অভাব হইলে তাহা তার নিমন্ত্রণ কি, দে ত নিত্য বাড়ীর খাওয়া। এই প্রথাটি যে অল্লদিনের এমন নহে। এখন আমরা যত প্রাচীন মনুষা দেখিতে পাই, তাহাদের অনেকেরই আহার এই নিয়মে চলিয়া আসিয়াছে। আধুনিক শিক্ষিতগণের যদিও আহারপ্রথা কিঞ্চিৎ পরিবর্ত্তিত দেখা যায় কিন্তু স্বাস্থ্যে কি ভাহারা প্রাচীনদের নিকট দাঁড়াইতে পারেন গুপ্রাচীনদের আহারের ঘোর বিশুখলার মধ্যেও একটি প্রণালীর স্বাতন্ত্র্য কাছে। আধুনিকদের আবার নানাবিচার বিবেচনার भर्षा ও একটা विषय वाण्डिक्य पृथ्वे इय, जादा व्यवना विष्ठार्था । এकांपिट्डा (সুধ্যান্তের মধ্যে) এক ভোজনই হউক আর পঞ্চ ভোজনই হউক, স্বাস্থ্যের বীজ কোপায় ভাহাই কি দেখা কর্ত্তন্য নহে ?

আহার সম্বন্ধে একে অন্তকে বড়ই নিন্দা বিদ্রুপ করিয়া থাকে। বিচার করিয়া দেখিলে কি সকলেই বিদ্রুপের পাত্র হর না ? তুমি সভ্যতাভিমানী তোমার আহার ব্যবস্থা ভাল, অমুক গাড়ো, কুকা, ভাল উহার আহার অপদার্থ। একবার চাহিয়া দেখ ও স্বাস্থ্যের অভিমান কে বেশী করিছে পারে ? ঐ যে দেখিতেছ মাটি কাটিতেছে, লাঙ্গল চ্যিতেছে, মোট বহিতেছে ইহারা খায় কি ? "গৃহন্থের ঘরে তপ্ত সবদিন রয় না' তাই ইহারা যথন যেমন জুটে ভাহাই পরিভোষের সহিত উদরস্থ করে, কোন ভয় ভাবনা নাই। আর তুনি অট্টালিকায় বাস করিয়া ধনীর গরবে মানীর মানে নিত্য টাট্কা খুজিতেছে, কই তোমার যে নিভ্য অজীর্ণ অক্ষুধা লাগিয়াই যেন রহিয়াছে, আজ একট ভাতটা শক্ত বহিয়াছে, না খেয়েও উপায় নাই। হ'ল অন্তুগ। আজ দৈবাৎ বন্ধুর বাড়া,কুটুম্বের বাড়ী অথবা উৎসব আমোদের ব্যাপারে একটু বেশী গরম বা বেশী ঠাণ্ডা কতকদ্রব্যই ঠেকিয়া খাইতে হইল। নাহয় একটু সময়েরই বা ব্যতিক্রম, হইল, কি ভয়ানক ! সেটুকুর ফল তুমি যাহা ভোগকর, তাহা সায়লাইতে তোমাকে হয়তঃ কত ডাক্তার কবি-ताज ७ (পটে । ওয়ালাদের শরণাপন হইতে হয়। তুমি यদি ওই চাষা

कुर्वात्तत मक, पीन पतिरामुत मक, यथन त्यमन नामी, शहा, कुक्ना काहा, बाँधा সকল রকম আহারে অভ্যস্ত হইতে পারিতে, তবে কি আর ডোমার ঐ একটু দোষে অমন বিপদে ঠেকিতে হয় 💡 ইহাও দেখা যায় অনেক শিক্ষিত পরিবারেও বাদীভাত ব্যপ্তন, পচা শুক্না মাছ মাংদ্ নষ্ট তুধ, পচা মিঠাই, মণ্ডা থাইতে কিছমাত্র শক্ষা বোধ করে না। বাজারের পঢ়া মাছ কি অবিক্রীত থাকে ? সে সব কাহারা উদরত্ব করে ? এক বেলা পাক করিয়া দ্ধ' বেলা খাওয়া ইহাত অনেক পরিবারে নিভাক্রিয়া মধ্যে পারিগণিত। এজন্ম আমরা ওরূপ খাদ্যেরই যে সমর্থন করিভেছি তাহা অবশ্য বুঝিতে হইবেনা। ইহা কেবল সাধারণ দৃষ্টান্ত মাত্র। উৎকৃষ্ট আহারে উৎকৃষ্ট স্বাস্থ্য, ইহা স্বতঃসিদ্ধ, কিন্তু নিকুষ্ট আহারে ও ত অনেক জাতি পূর্ণ স্বাস্থ্যে বর্ত্তমান, আবার ভাল থাই বলিয়া যাহার৷ বড়াই করেন, তাহাদের ওত স্বাস্থ্য নিতান্ত হেয়। পুতি পর্যাধিত জব্য রোগের আকর ইহা যেমন সভা, তেমনি অভ্যাসের ফলে উহা অনেক সময় অমৃতের আয় কার্যা করে। মনেকর দৈবাৎ যদি নানা শ্রেণীর কতকগুলি লোককে কোন তাক স্থানে এই প্রকার কুৎসিৎ পচা,বাসী, বিরদ খাদ্য গ্রহণ করিতে হয়। যাহা হয়ত প্রাণের দায়ে ঠেকিয়া করিতে হয়। যাহারা নিতা কুৎসিত দ্রবাহারী বা যাহার। উহাতে অভান্ত তাহার। কোন প্রকার অস্থ্রথ অস্থবিধা ভোগ করে না, কিন্তু যাহাদের সেরূপ আদে অভ্যাস নাই, ভাহাদের অনেকেই উৎকট রোগে আক্রাম্ভ হইতে পারে. এমন কি মারাও পড়িতে পারে। কেবল এই অভ্যাসের দরুণই কি এক দেশের লোক অস্তা দেশের অন্যারকম খাদ্য গ্রাহণ করিতে নারাজ্ব, না অস্তা কারণ আছে ?

ভূমি আহারের নান কোথাও সাধিক, রাজসিক, বা তামসিকই বল, আমি, আজ তাহা শুনিতে চাইনা, আমাকে বলিয়া দেও, কোথায় স্বাস্থ্যের বীজ দীর্ঘ জীবনের বীজ নিহিত আছে ? এই বেট্ট এত ত্রত নিয়ম উপবাস, চাল্রায়ণ প্রভৃতি কত বিধি ব্যবস্থা রহিয়াছে, সকলটার মধ্যেই খাওয়া সম্বন্ধে কত না বিধি নিষেধ আছে, দেগুলি কি কেবলই পারত্রিক কলের জন্য না বৈছা কালেরও কোন ফল আছে ? লোক সকল যত ধর্মানুষ্ঠান করে সকলই কি প্রকালের জন্ম করিয়া থাকে ? এই কে কঠোর উপবাস, ত্রত, নিয়ম

হোম, হবিষ্য প্রভৃতি সকলের মধ্যেই ত আহার সম্বন্ধেই কেবল বিধি নিষেধ। এই সকলের সঙ্গে কি স্বাস্থ্যের বা জীবনের কোনই সম্বন্ধ নাই ? ঘাঁহারা এ সকল অমুফীন করিয়া থাকেন তাহারা কি স্বাস্থ্য কথাটা একবারও মনে ভাবেন ? কিন্তু অনেকে ইহা ভাবেন বেশ জানি যে, ব্রতের কঠোরতায় প্রাণ গেলেই যেন মঙ্গল। পুণ্য হইবে, স্বর্গ হইবে, চিরশান্তি হইবে ইত্যাদি অলোকিক অপরূপ কল্পনা। আমরা আবার আহার বিহারে যথেচছাচার করিয়াও গর্বন করি "রাখে কৃষ্ণ মারে কে.মারে কৃষ্ণ রাখে কে" বস্তুত সময়ং দেখা ৰায়। লোক স্থাদ্য খাইয়াও অকালে কাল প্রাদে পতিত হয় আবার নিত্য কুখাদ্য কদাচারীও অমর বাঞ্চিত পদ লাভ করিতেছে। আহারের **ফলেই** कि লোক বাচে বা মরে না ইহা ভার্কের ভাব না **এ**কৃতই আমরা আহার তত্ত্ব ব্রিনা ? আমরা বুনি বলিরা শ্লাঘা করি; তাই বলি সর্বেষা-মাহারমের মূলম্" আবার বলি "আহারমের সর্বাপদাং মূলম্" কোন্ আহারে প্রাণ রকা হয়, কিদে অনিষ্ট সঞ্নয়ন করিয়া থাকে অবশ্য আমরা ভাহারও একটা হিসাব রাখিয়া থাকি, সে কথাও সময়ান্তরে বলিবার ইচ্ছা আছে। অনেক বড় বড় পণ্ডিত খাদ্যাখাদ্য দম্বন্ধে গবেষণা করিয়া মতামত অকাশ করিয়া গিয়াছেন ও করিতেছেন, কিন্তু সে কথা কয়জন ব্যক্তি এবন করিয়া থাকেন ? আমরা শাস্ত্র পড়ি, যত্নে লোকমত সংগ্রহ করি. কাজের বেলায় তাহার বিপরীতই প্রায় আচরণ করি। আমরা চিরাগত সংস্কার ষশেই চলিতে ভালবাসি ও চলিতে বাধ্য। চিরস্তনকে কেন ছাডিতে পারি-না, চিরস্তন যে আমাদের প্রিয় স্থা। তাই বলি চিরন্তনকেই ধরিয়া থাকি কি নবীনকে আলিঙ্গন করি, এই সমস্তায়ই আমাদের জীবন কাটিয়া যাইভেছে। ছে নবীন, তুমিও আমার মনোরঞ্ন প্রাণ প্রতিম। এস, তোমাদের উভয়কেই আমি আলিক্সন করি, ভোমরাই আমার বাত্ত্বয়, নেত্রযুগল, শ্রহনপক্ষ এবং রথচক্রনেমি. তোমাদিগের চরণে প্রণিপাত হই। তোমরাই গল্ভব্য भव वाहित कतिया (म 3।

পল্লী চিকিৎসক।

স্কু-- ঘা এর ঔষধ বলিতে থাক।

হ--শামুকে চূণ ও গবাঘুত সমপরিমাণে একসঙ্গে রগ্ড়াইলে যে মলম হয়, উহা ব্যবহারে সকলপ্রকার ঘা নিশ্চয় আরোগ্য হয়।

আহলী পাতার উপর পিঠ ঘায়ে লাগাইলে ঘা শীঘ্র পরিকার হয়। গব্যন্থতে নিমপাতা ভাজিয়া সেই ন্বত দিলে ঘা দরর শুকাইয়া যায়। বাসকপাতা ঘায়ের পরিমাণ কাটিয়া তেলাপিঠ মুখামৃত দারা (পূপু) লাগাইয়া দিনে ৪।৫ বার পরিবর্ত্তন করিলে ৪।৫ দিনে নিশ্চয় পৃষ্ঠাঘাত, উরুস্তম্ভ প্রভৃতি ভয়ানক ঘা আরোগ্য হয়।

কদম্ব পাতা, থানকুড়ে পাতা বা ঘা-পাতা অথবা স্থল কমলির পাতার তেলাপিঠ ক্ষতে দিলে ক্ষত শুকাইয়া যায়। বিপরীত পিঠে ঘা পরিকার করে।

মনুষ্য মস্তকের খুলি বা নরদেহান্থি গোমূত্রসহ ঘষিয়া লেপ দিলে প্রশামিত হয়। পুরাতন খুলি বা অস্থিই অধিক গুণকারী। বহু ঔষধ প্রয়োগে নিক্ষল স্থলেও এই ঔষধ বিফলকাম হয় না।

যষ্ট্রিমধু ও ভিল পেষণ করিয়া ক্ষতস্থানে প্রলেপ দিলে দূষিত মাংস দূর হইয়া ক্ষত স্থান পূর্ণ হয়।

নিমপাতা ও তিল বাটিয়া মধুসহ বা যব পেষণ করিয়া ঘুতসহ ক্ষত স্থানে প্রলেপ দিলে ক্ষত শুক্ষ হয়।

পাতাড়ীর পাতা বাঁধিয়া দিলে উরুস্তম্ভ, ওষ্ঠত্রণ, পৃষ্ঠত্রণ ও বাঘী প্রভৃতি দুঃসাধ্য ক্ষত ও আরোগ্য হয়।

१-नानी था-

মধু ও দৈয়াব লবণ একত্র জ্বাল দিয়া বর্ত্তি (বাতি) প্রস্তুত করিয়া দালীযাএ প্রয়োগ করিলে ক্ষত শান্তি হয়।

দার্রহরিক্তা ছালের রস অগ্নিভাপে গাঢ় করিয়া মধুসহ প্রয়োগে মুখ-রোগ, রক্তদোষ ও নাড়ীত্রণ (নালীঘা) ভাল হয়।

শিয়ালমোতরা গাছের শিকর নালীতে ভরিয়া দিলে ঘা শুকাইয়া যায় এবং ক্রমশঃ শিক্ত ঠেলিয়া বাহির করিয়া ফেলে।

মট্কুরা (আট্কিড়া) মূলের বাকল ও আদা একত্রে বাটিয়া আইঠা কলার নরম পাতা দিয়া পট্টি দিলে সারে।

এলাইঞার (হেলাঞ্চের বা হিঞ্চের) শিক্ত ও ঐ শিক্তের রস একত্র নালীঘায় দিলে আবোগা হয়।

মোণ্টার (পাতায় বিশেষ উত্রাগন্ধ: গোটা হয়) শিকড় চল্দনের স্থায় ঘদিয়া উক্ত স্থান্ট পদার্থে একটা গোল মরিচ ঘধিয়া ক্ষয় করিবেন। ঐ পদার্থ নালীঘায়ের চতুপ্পার্শ্বস্থ চর্ম্মোপরি ৩/৪ দিন প্রলেপ দিলে বিনা যন্ত্রণায় নালী আরোগা হয়।

বটের মাঠা গুলিয়া পিছকারী সাহায়ে অথবা অপামার্গের বীজ চুর্ণ করিয়া মাথনসহ নালীতে প্রবেশ করাইলে সত্তর আরোগ্য হয়।

কাটানটের মূল (ক্ষুদরিয়া ডাটা) অল্ল আদাসহ বাটিয়া ক্ষত স্থানে পট্টি দিলে পঢ়া মাংস দূর করিয়া যাব গ্রীয় ঘা আরোগ্য করে।

কভকগুলি সংগৃহীত কচি নিম পাভার শির হাত বা কাঁচি দারা কেলিয়া দিয়া অল্ল জলে পাঙাগুলি পিষিবেন, যেন মোমের স্থায় নরম হয়। পরে টাটুকা গ্রান্থত উহার সহিত সংমিশ্রণ করিবেন, যেন চ্য়াইয়া না পড়ে। পরে একখানা লোহার (পরিক্ষত) হাতায় উক্ত নিময়ত রাখিয়া ঈষং উষ্ণ করতঃ নালিমুখে লাগাইয়া দিবেন এবং অতি কোমল ক্দলী পত্রদারা ঢাকিয়া কাপড়দারা বাঁধিয়া রাখিবেন। ইহাতে কঠিন নালী আরোগ্য হয়। ইহার বিশেষ গুণ এই যে ক্ষত নীচ দিক হইতে ভরিয়া আসিয়া ক্রমে মুখ পূর্ণ হইয়া শুকাইয়া যায়।

আদা, কাঁচলাঘাসের মোথা (স্থল কেচলা বা মালকাক্নাড়া), হাগড়ার মোথা ও ভাঙ্গের পাতা সমভাগে জল দিয়া পিষিয়া একখানা কোমল কলাপাতা ছিদ্র ছিদ্র করিয়া তথায় এই ঔষধ রাখিবে ও অপর অংশ কলাপাতা দারা ঢাকিয়া ছিদ্র সংশ সম্মুখে স্থাপন করিয়া একখানা নেক্ড়া দারা জড়াইয়া রাখিবে। অসাধ্য নালী ঘা সম্বর এই ঔষধ ব্যবহারে व्याद्वांभा इय ।

বেলের শিকড়, ছোট পিয়াজ, কলমীর ডগা, কাটানটের মূল (ক্ষুদরি। ডাটা) একত্রে পিষ্ট করিয়া ইহার ঠিক উপরের লিখিত ঔষধের মত নিয়মানুসারে 'ঘা'এর উপরে পটা বান্ধিলে নালী-ঘা সত্বর আরোগা হয়।

কেচ্লার শিকড় বা মানকচ্র শিকড় পরিন্ধার করতঃ নালী মুখে প্রবিশ করাইয়া দিয়া বসিয়া থাকিবে। রাত্রিতে এই ঔষধ ব্যবহার করাইতে হয়। নালী ভিতর দিক হইতে যতই ভরিয়া আসিয়া এই শিকড় ঠেলিয়া বাহির করিতে থাকে, ততই উহা একখানা কাঁচি দিয়া ক্ষত মুখের উপরে কাটিয়া দিতে হয়। ইহাতে সহক্ষেই নালী শুকাইয়া যায়।

(ক্রমশঃ)

ভীগোপীনাথ দত্ত, রাজাবাড়ী, ঢাকা।

বৈত্যক প্রস্থ বিবরণ।

৮। রদ পদ্ধতি।

B

৯। রদ পদ্ধতি টীকা।

স্থৃভিষক্বিন্দু রস পদ্ধতির এবং মহাদেব পণ্ডিত রসপদ্ধতির টীকাকার। রসপদ্ধতিগ্রন্থে রস ও ধাতু প্রভৃতির শোধন ও মারণাদি এবং রস ও ধাতু ঘটিত ওঁষধ সহযোগে রোগ সমূহের চিকিৎসা পদ্ধতি নানা গ্রন্থ হইতে সারসংগ্রহ পূর্ববক লিপিবদ্ধ করা হইয়াছে।

১০। বৈগ্যবল্লভ।

হস্তিরুচি, নানাগ্রন্থ হইতে সার সঙ্কলন পূর্ববক ''বৈন্তবল্লভ'' প্রণয়ন করিয়াছেন। ইহাতে জ্বাদি সকল রোগের চিকিৎসা সংক্ষেপে প্রকৃতিত হইয়াছে। বৈল্পবল্লভে মোট আট অধ্যায় আছে। এই গ্রন্থ ১৭৩৬ শকাবে বিরচিত হইয়াছে। পুস্তকে দেখিতে পাওয়া যায়;—

"শিশুনা হস্তিরুচিনামবৈত্যেন রস নয়ন-মুনি-ভূবর্যে পরোপকারায় বিহিতোহয়ং।"

১১। ভোজন কুতৃহল।

''শ্রীমদ্ বিশ্বদৃন্দবন্দ্যপদারবিন্দ'' অমন্তদেবের পুক্র পণ্ডিভ রঘুনাথ, ধহস্তরিনিঘণ্টু প্রভৃতি গ্রন্থ অবলম্বন পূর্বনক ''ভোজন কুতৃহল'' রচনা করিয়া গিয়াছেন। ইহাতে ভোজনবিধি ও দ্রব্যগুণ বিস্তার পূর্বক বর্ণিত হইয়াছে। ভোগৈখর্য্য সম্পন্ন ভোজন-প্রিয়জনগণের রচনা পরিতৃপ্তিকর স্থরসাল সামগ্রী পরিবর্ণনই, ভোজন কুতৃহলের উপাদান।

১২। পরিভাষা।

পরিভাষা গ্রন্থে আয়ুর্নেবদীয় সাঙ্কেতিক শব্দ সমূহের ব্যাখ্যা প্রকটিত হইয়া থাকে। পরিমাণ, দ্রব্যের অভাবে তৎসমগুণ দ্রব্য পরিগ্রহণ, কল্প. কাথ, মুত ও তৈদ প্রভৃতির প্রস্তুত প্রণাদী পারিভাষাতেই ব্যাখ্যাত হইয়া থাকে। এই এন্থ হইতে নিম্নে কণ্ঞিং উদ্ভ হইল :--

''মর্দ্দিতা সমিতা (গম, আটা ইতি) ক্ষীরে নারিকেলাদিভিঃ।

অবগাহা স্বভেপকো স্বভপুরোহ্যমুচ্চাতে॥ স মতাবেষ্টনঃ পাকে ঘনীভূতো মধুরসঃ। মধুশীৰ্ষক ইত্যুক্তঃ যুংষাহয়মমূতোপমঃ॥ সমিতা গ্রাত্ত্রেন মোদ্যিকা পচেদ্যুতং। মৃচ্ছিতার্দ্রক খণ্ডেরবা যুক্তঃ সংকার উচ্যতে॥"

১৩। বিভাপ্রকাশ চিকিৎসা।

ইহা ''ধন্বস্তরি'' নামধেয় কোন ব্যক্তি কর্তৃক বিরচিত হইয়াছে। গ্রন্থে দোষপ্রকোপ, নাড়ী ও মৃত্রপরীক্ষা, এবং সংক্ষেপে সকল রোগের চিকিৎসা কথিত হইয়াছে। গ্রন্থ হইতে প্রবাদ বচনের অনুরূপ বক্ষামাণ শোক গুলি এম্বলে উপনিবদ্ধ করা গেল:---

> "মার্গে পৌষে তথা মাঘে আষাতে শ্রাবণে তথা। ভাদ্রে সংজ্ঞা বিজীনায়াদ বাতো রাজা প্রকীর্তিতঃ॥ व्याधित कार्तिक मानि देवनात्थ देकार्ष्ठक छथा। সর্ববশাস্ত্র বিচারেণ পিত্তরাক্রা প্রকীর্ত্তিতঃ।

ফাল্পনে চৈত্রমাদে তু যাঞ্চ পীতাং করোতি চ। শীতরশ্মি সমুগশ্চ শ্লেমা রাজা প্রকীর্ত্তিতঃ॥

"বমনং কফনাশায় বাতনাশায় মর্দ্ধনং।
স্নানং পিত্তবিনাশায় জ্বনাশায় লগেনং॥
ন বাতেন বিনা শৃঙ্গং ন পিতেন বিনা ভ্রমঃ।
ন কফেন বিনাচছদ্বিজ্ঞীর্নেন বিনা জ্বঃ॥
ন বাতেন বিনা পীড়া ন নিম্রা বসবর্জ্জিতঃ॥" (ক্রমশঃ)
ন পিতেন বিনা দাহো ন মৃত্যুঃ শ্লেম বর্জ্জিতঃ॥" (ক্রমশঃ)

২নং বালাখানা খ্ৰীট্, কলিকাতা

শ্রীমথুরানাথ মজুমদার কবিরাজ কাব্যতীর্থ, কবিচিস্থামনি।

আহরণ।

প্রতিশায় রোগের পরীক্ষিত ঔষধ।

প্রতিশ্যায় রোগকে সাধারণ কথায় সর্দ্দি রোগ বলা হয়। সর্দ্দি ইইলে নাকদিয়া সর্ববদা জল পড়ে। মাথা ধরা, ভার বোধ ও হাঁচি হইতে থাকে, কোমরে ব্যথা, শরীরে মানি প্রভৃতি নানা উপদ্রব আদিয়া কফ দিয়া থাকে। যদিও সর্দ্দি একটা সাধারণ রোগ হউক কিন্তু ইহারও প্রতিকার না করিলে কিন্তা পুরাণা হইয়া পড়িলে নানাপ্রকার তুঃসাধ্য ব্যাধি উৎপন্ন হইতে পারে। এই তরুণ সর্দ্দির পরিপাক করার নিমিত্ত আজ একটি ছোট মৃষ্টিযোগ ওষধ লিখিত হইল। ইহা একটি পরীক্ষিত মহৌষধ।

আর্দ্রক (আদা) ১ তোলা, অর্দ্ধসের জলবারা সিদ্ধ করিয়া অর্দ্ধ পোয়া থাকিতে নামাইয়া ছাকিবে, পরে তাহাতে একপোয়া তুগ্ধ মিশ্রিত করিয়া পুনঃ পাক করিতে থাকিবে, যখন বেশ উত্তলান আরম্ভ হইবে তখন তাহাতে তুই ভোলা পরিমাণ চিনি প্রক্ষেপ দিয়া নামাইবে এবং উহা গরম গরম রাত্রিতে শয়ন করিবার সময় পান করিবে। এইরূপ নিয়মে প্রাতঃকালেও একবার করিয়া সেবন করিতে দেওয়া যায়।

ভাজা আদা না পাইলে এক ভোলা শুঠী দারাও উক্ত নিয়মে কাঞ্চ চলিতে পারে। একভোলা আদার রস একপোয়া তুগ্ধদারা জ্বাল করিয়া চিনী **মি**শ্রিত করিয়া পাক করিলেও চলিতে পারে।

উপরোক্ত যোগটি তিন চার বার সেবন করিলেই সৃদ্দি পাকিয়া যাইবে এবং নাকদিয়া জল পড়া, হাঁচি প্রভৃতি বন্ধ হইবে। কফ পাক পাইয়া ২।১ দিন মধ্যেই স্বাভাবিক অবস্থা প্রাপ্ত হইবে। "বৈশ্বভূষণ"

আলোচনা--

উপেক্ষিত লতাগুলাদি।

১। অটরুষ ও আকরোষ।—

অভিধানে দেখা যায় বাসকের একটা নাম অটরুষ। আয়ুর্বেবদেও বে যে স্থানে অটরুষ শব্দের উল্লেখ আছে তত্তৎস্থানে ব্যাখ্যাকারগণ বাসক ব্যাখ্যা করিয়াছেন। প্রায় সর্বত্র বাসক রক্ত ও শ্বেত ভেদে দ্বিবিধ দেখিতে পাওয়া যায়। পলীগ্রামে খেত বাসক হাড় বাসক নামে প্রসিদ্ধ। আয়ুর্কেদে পৃথক্ভাবে রক্ত বাদকের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায় না। এবং বাসক বা তৎপর্যায়ভুক্ত যে কোন নাম উল্লিখিত হইলে তৎস্থানে খেতবাসকই ব্যবহার করিতে দেখা যায় কিন্তু প্রাচীনগণ রক্তপিত্তে বাসক স্থানে বক্ত বাদক ব্যবহার করিতেন। তাঁহারা বলিতেন, রক্তপিতে শেত অপেক্ষা রক্তবাসকে স্ফল পাওয়া যায়। খেত ও রক্তবাসকের পত্রপুষ্প-ফলাদির আকৃতি এবং স্থাদ একরূপ কেবল বর্ণের পার্থক্য মাত্র। শেতগুলি সর্বত্র যথেষ্ট পাওয়া যায়। রক্তবাসক তজ্রপ অনায়াস লভ্য নহে। বোধ হয় ভজ্জ্ম রক্তবাসকের ভাদৃশ ব্যবহার করিতে দেখা যায় না।

পৃশ্লিপর্ণী ও সিংহপুচ্ছী একই জ্রব্যের নামান্তর। এবং গুণও এক অথচ এরগু দাদশকে সিংহপুচ্ছীর আকৃতি নির্দেশ দেখিতে পাই। অশ্র স্থানে পৃশ্লিপর্ণীর ভক্রপ কোনও বিশেষ নির্দ্দেশ নাই। সাধারণ পৃশ্লিপর্ণীর অপেক্ষা এরগু দ্বাদশকে সিংহপুচ্ছীই সমধিক গুণবিশিষ্ট, এরূপ অনুধাবন করা অসঙ্গত নহে |

সিংহপুচ্ছীর ন্থায় শ্বেতবাসক অপেক্ষা রক্তবাসক রক্তপিত্তে সমধিক

কার্য্যকরী দেখা যায়। স্কুতরাং অটরুষও কোন একটা অতিরিক্ত গুণ-বিশিষ্ট বলা যাইতে পারে।

বাদকের কাণ্ড ও পত্রের ন্থায় কাণ্ডপত্র ও বৃহতীর পুপ্প ফলসদৃশ পুপ্পফল বিশিষ্ট একপ্রকার রক্ষ দেখা যায়। উহার পত্রাদিতে ধূলিকণার স্থায় পদার্থ থাকে। পল্লী গ্রামে ইহাকে আকরোষ বা কাদফল বলিয়া থাকে। বৃদ্ধাগণ আকরোষ শ্লেম্মন্টিত ব্যাধিতে ব্যবহার করিয়া থাকেন। বিশেষতঃ শিশুদিগের প্রতিশ্যায় (স্দি) কাদাদিতে আকরোষের ফলের মালা গলায় দিয়া থাকেন, এবং উহার পাতার রস বক্ষে কঠে মালীশ এবং মধুসহ সেবন করাইয়া থাকেন।

কফামুগত বাতে— আকরোধের গাতার রস সৈন্ধবসহ ব্যবহারে ফল-প্রাপ্ত হওয়া পূর্বেও দেখিয়াছি অগচ আয়ুর্বেরদে উহার ব্যবহার দৃষ্ট হয় না।

একপর্যায়ভুক্ত হইলেও চারি প্রকার পৃশ্লিপণীর ব্যবহার দেখিতে পাওয়া যায়।

কেবল বাসক বলিলে স্থল বিশেষে শ্বেত ও রক্ত উভয় প্রকার বাসকই ব্যবহার হইয়া থাকে। তজ্ঞপ আকরোষও একশ্রোণীর বাসক বলিয়া অমুমিত হয়।

অটরুষ শব্দের অপভাশে আকরোয় শব্দ প্রচলিত হইয়াছে ইহাও অমুমান করা যাইতে পারে। প্রকৃত শব্দের অপভাশের ক্রম পর্য্যালোচনা করিলে অটরুষ শব্দের অপভাশে আকরোষে পরিবর্ত্তন অসম্ভব নহে।

আকরোষ বাসকের তুলাগুণবিশিষ্ট কিনা তাহা নিঃসন্দেহ বলা যায় না। যেহেতু এ পর্যান্ত আকরোষকে রীতিমত ব্যবহার করিয়া গুণ নির্দ্ধারণ করিতে দেখা যায় নাই। আয়ুর্বেবদীয় চিকিৎসকগণ ব্যবহারিক বিজ্ঞানা-লোচনায় তাদৃশ মনোযোগী এরূপ বলা যায় না।

আলোচনা করিলে অব্যবহৃত বহু দ্রোর ব্যবহার ও গুণাগুণ নির্ণয় হইতে পারে, আকরোষের স্থায় বহু দ্রব্য আছে যাহা আয়ুর্নেদে পুত হয় নাই অথবা আমরা অনবগত অথচ ঐ সকল দ্রব্য ব্যবহারে যথেষ্ট উপকার পাওয়া যায়। বাল্যকালে আকরোষের উপকারিতা দেখিয়াছি। আমরা গভাসুগভিক বৃদ্ধদিগের পথাবলম্বন ভিন্ন নূত্র পথ আবিষ্ণারে যত্নবান এক্ষণে ব্যবহার করিয়া গুণাগুণ নির্দ্ধারণ করিতে निश् । স্থুতরাং অনিচ্ছক।

নাটোর (রাজসাহী) }

শ্ৰীকুমুদনাথ সেনগুপ্ত ব্যাকরণভীর্থ কবিরাজ।

"বৈত্যক-পরিমাণ-পরিভাষা _।"

ধ্বংসীস্থাৎ সূর্য্যদীপ্তীক্ষিত বিধৃতরজঃ সূক্ষমসূক্ষ্মং গবাকে ষড় ধ্বংসী ভিম্রীচি স্তদুভূপরিমিতী রাজিকা তৎ ত্রয়েণ। সিদ্ধার্থ*চাফভিত্তৈর্যব ইতি গদিত ত্তৈ*চতুর্ভি*চ গুঞ্চা তাভিঃ ষড্ভিশ্চ মাধে। জলধিভিরপি ভৈষ্টক্ষকস্থে চ কোলঃ॥ ১॥ কর্যঃ শুক্তিঃ পলং চ প্রস্থতি কুড়বকৌ মানিকা প্রস্থকস্তৎ-পুর্বোক্তদ্বতঃ স্থাঃ ক্রমশ উদ্ধিভিঃ প্রস্থবৈরাঢ়কঃ স্থাৎ। দ্রোণক্তঃ স্থাচ্চতুর্ভি যুর্গাসমথ তায়েঃ সূর্পকো দ্রোণামূ তদ্-বেদৈঃ খারী তুলা স্থাৎ পলশতমপি তদ্বিংশতির্ভার একঃ॥ ২॥ মাষফক 🕶 কर्षः शलमथ कू एवः প্রস্থক 🏲 চাঢ়ক 🏲 চ। দ্রোণো দ্রোণী চ খারী ক্রমশ উদ্ধিভি র্বর্দ্মানা ভবস্তি॥৩॥

"বৈছক পরিমাণ বাচক পর্য্যায় শব্দাঃ।" রক্তিকা ভবতি গুঞ্জিকার্থিকা মাষ এব নন্ম হেমধামকৌ। কুদ্র মোরটক কোল ক্রাক্ষণা ফক্ষণাণ ধরণানি চাপৃথক॥ ১॥ किঞ্চিদক্ষ পিচু কর্ষ ভিন্দূক পাণি পাণিতল পাণিমানিকাঃ। ষোড়শী চ কবড়গ্রহঃ কর-মধ্য ইত্যথ তথাপ্যাড়ুম্বরঃ॥ ২॥ ওত্হংস পদবৎ স্থবর্ণকং শব্দপঞ্চদশক্ষ কর্ষকে। স্থাৎ প্রকুঞ্চ পলবিল্ল ষোড়শী-মুস্টিমাত্রমথবা চতুর্থিকা॥ ৩॥ স্থাৎ শরাব ইব মানিকা পুন রম্টমান কুড়বা বিবাঞ্জলিঃ। কংস পাত্রমিব ভাঙ্গনাঢ়কং শুক্তিঃষ্টমি কয়াপি সূচ্যতে॥ ৪॥ রাশিরুন্মিতিরথো ঘটোহর্মণো দ্রোণ এব কলসশ্চ লল্পনঃ। কুস্ত এব খলু সূর্পসূচকঃ বর্গ এষ পরিমাণবাচকঃ॥ ৫॥ সঙ্গলিভমিদং বঁ৷কুড়ান্তর্বর্ত্তি-

বিষ্ণুপুরবাস্তব্য শ্রীভোলানাথ দাশ গুপ্তেন।

নিখিল ভারতবর্ষীয় বৈজ্য-সম্মেলন, কলিকাতা।

প্রথম দিন।

৯ই জাত্মারী, ২৫শে পৌষ, সোমবার, বেলা তুই ঘটিকার সময় :জোড়াশাঁকো-স্থিত শীষ্ক হরেক্সচক্র শীল মহাশ্রের ৮০ সংখ্যক রাজপ্রাসাদ সদৃশ কুস্জ্জিত ভাবনে ষষ্ঠ বৈদ্য সম্মেশনের কার্য্য সমার্জ হয়। চক্রাত্রপমণ্ডিত বিশ্বত প্রস্তরাস্থ্ত প্রাঙ্গণের দক্ষিণ দিকে মঞ্চোপরি মভাপতি এবং কতিপন্ন প্রধান ব্যক্তির আসন নির্দিষ্ট ছিল। সভাপতির সমুধ ভাগেই বিদেশাগত প্রতিনিধিবর্গের আসন, তৎ-পশ্চাতে বঙ্গীয় প্রতিনিধিবর্গ, প্রাঙ্গণের বাম দক্ষিণ ও পশ্চান্তাগন্থিত গৃহের বারেন্দায় সমাগত দর্শকর্নের স্থান এবং বিতণগৃহসমূতে মহিলাগণের জন্য স্থান নির্দিষ্ট ছইয়ছিল। সভাপতির মঞ্চের ঠিক দক্ষিণ ভাগেই সংবাদপত্তের প্রতিনিধিবর্গ উপবেশন করিয়াছিলেন। সভাম্বল প্রতিনিধি ও দর্শকর্লে পরিপূর্ণ হইয়া অপূর্ব্ব শ্রী ধারণ করিয়াছিল। রাজপুতানা, মালাবার, হায়দ্রাবাদ, মালাজ, যক্তপ্রদেশ মালয়া, মধ্যপ্রদেশ, গুজরাট, মধ্যভারত, বঙ্গদেশ, পঞ্জাব, মহারাষ্ট্র, প্রভৃতি নানা স্থানীয় প্রতিনিধিবর্গ এবং কণিকাতার সমুদয় চিকিৎ সকবর্গ সভায় বোগদান করি-য়াছিলেন। এই স্থমধুর সম্মেলনে শ্বভাবতঃ সায়ুর্বেদের প্রতি এক অভ্তপূর্ব অফুরাগ ও উৎসাহের সঞ্চার দেখা গিয়াছে। সম্মেলনের উপস্থিত প্রতিনিধি, দর্শক, সভার সাজসজ্জা, উৎসাহ অমুরাগ প্রভৃতি দর্শন করিয়া আযুর্কেদ-বিরোধি জন-গণেরও চিত্তে আয়ুর্ব্বেদের প্রতি মতঃ অমুরাগ ও ভক্তি উৎপর হইয়াছে।

প্রথমেই ক'লকাতা সাস্কৃত কলেজের দর্শনাধ্যাপক মহামহোপাধ্যায় পশুত লক্ষ্মণ শাস্ত্রী মহোদয় বেদোক্ত মস্ত্রোচ্চারণ পূর্মক মঙ্গলাচরণ করেন। অতঃপর শ্রীযুক্ত স্থান্তিকাথে সেন বিরচিত এক স্থাগত সঙ্গাত গীত হইলে স্থাগতকারিণী সভার সভাপতি বৈদ্যারত্ব কবিরাজ শ্রীযুক্ত যোগীন্দ্রনাথ সেন এম, এ, বিদ্যাভূগণ মহোদয় স্থাধুর জনদগন্তীরস্বরে নিজ অভিভাষণ পাঠ করেন।

অনস্তর সভাপতি নির্বাচনের গিখিত প্রস্তাব কবিরাজ শ্রীযুক্ত শ্রামদাস বাচ-ম্পতি মহাশ্যের পক্ষ হইতে কবিরাজ গণনাথ দেন মহোদর পাঠ করেন। এই প্রস্তাবের অনুমোদক কবিরাজ বাজেজ্ঞনাবায়ণ সেন কেবিরত্ব, মাধ্রচক্ত তর্কতর্থ,

শীতলচক্ত কবিরত্ব, গণনাথ দেন এম এ এল অম এস বিদ্যানিধি কবিভূষণ, বামিনীভূষণ রায় এম এ এম বি, কণিয়ত্ব, ছেমচক্স সেন কবিরত্ব—কলিকাতা; **অমুক্লচন্দ্ৰ শান্ত্ৰী কাৰ্যতীৰ্থ--ঢাকা; বৈদ্যৱত্ব আয়ুৰ্কোন্মৰ্ভণ্ড ভিষ্ড্মণি ডি,** পোপালাছালু, এ-ভি-এদ-এ-এম-বি—মাদাজ; অ রুর্কেদমার্ত ও পভিত যাদবজী জিকনজী আছার্যা—বোৰাই; বৈদ্যপঞ্চানন ক্ষণাস্ত্রী কণ্ডে—পুন ; বৈদ্যপঞ্চানন জ্ঞাশকর লীলাধর জিবেদী—আহ্মাদাবাদ; কবিনিনোদ ঠাকুরদত্ত শর্মা বৈদ্য —লাহোর; বৈদ্যরাজ ক্ষ্যাপতি বাজপেরী—লংক্ষা; আঃবুংক্লভ্ষণ এম ভি শাস্ত্রী — गांगारवात ; देवसार्थकानन ताक्तरेवता कृषानादावन—हेत्स्तत ; हाकीम हत्रावित्स ক্ৰিরাজ-- হারদ্রাবাদ। প্রস্তাব অনুমোদন প্রসঙ্গে ইহাদের মধ্যে ক্বিরাজ গণনাথ বেন এবং ঠাকুর দত্ত শর্মা হিন্দীতে, ক্ষমাপতি বাজপেয়ী সংফৃতে অতি স্থন্দর বক্তাচ্ছলে সভাপতির গুণগ্রাম, সংকালনের উত্তরোক্তর সাফল্য ও আয়ুর্বেদের মহিমাদি বর্ণন করেন। অতঃপর সর্কাদশতিক্রমে সভাপতি ৰাজবৈদ্য পণ্ডিত লক্ষীরাম স্বামী আচাৰ্যা মহোদয় আসন গ্ৰহণাৰ্থ দণ্ডাগ্নমান হইদে সমবেত উপস্থিত সভামগুণী উপান, হর্ষস্তক করতালী সহকারে অভিনন্দন করেন। এই সময় সভাপতি মংগাদর এবং থাবান প্রধান সঞ্জনবৃদ্দকে পূজামাল্য ভূষিত কঞ হয়।

সভাপত্তি মহোদয় আসন পরিগ্রহ করিলে ছটি বালক স্বোত্ত পাঠ এবং পশুক্ত ভারাচরণ শাস্ত্রী, পণ্ডিত রামভঙ্গন শর্মা বৈদ্য, পণ্ডিত গোবিল শাস্ত্রী মহোদয়গণ খাৰ রচিত সংস্কৃত কৰিতা আবৃত্তি করেন। অভিনন্দন কাৰ্য্য শেষ হইলে সভাপতি মহোদন মুদ্রিত সংস্ত অভিভাষণ অতি স্বালিত কঠে পাঠ করিতে আরম্ভ করেন। অভিভাষণ অতি সুণীর্ঘ হইলেও প্রতিমধুরত। এবং জ্ঞানপূর্ণ विषय माहारका मकरलबर विराग मानारवान चाकर्यन कविवाहिल। অভিভাষণ পাঠ পরিসমাপ্ত হইলে রাজি প্রায় ৭ ঘটিকার সময় সভাভঙ্গ হয়। সভাভজের পর বিষয় নির্বাচন দনিভির অধিবেশন ছইয়া পরবর্তী দিবদের কার্যাঞ্চাণাণী স্থিনী-ক্লত হয়।

अमा कांत्र मठाव वह कवितां अध्यक्ष वानादमात्र अधान अधान वाकिवार्भत महा-মুভূতিক্তক পত্ত ও টেলিগ্রাম পাঠ করা হয়। ইহাদের মধ্যে চিকিৎসক ব্যক্তীত বাঙ্গালা গবর্ণমেন্টের প্রাইভেট দেক্টোরী, কৌশিলের সদস্ত সিঃ লায়ন এবং কাশী-नत्त्रत्वत (हेनिशाम वित्व हेत्स्वत्यांशा ।

কলিকাভার প্রদিদ্ধ কবিরাজ পণ্ডিত খ্রামাদাস বাচস্পতি মহোদ্য স্থানীয় এবং विष्यभोत्र क्षेत्रिविधिवर्गत्क माकामात्रागत्न द्याग्यान कत्रात्र निमिन्न निमन्त्र कर्यन । ইহাতে তাঁহার উদারতা এবং সজ্জনের প্রতি শ্রহা উত্তরই বিশেষভাবে প্রকৃটিত व्हेम्राट्ड ।

বিতীয় দিন।

১ • हे आयुवाती, २७८म माय, तिवात, दिना ১२ हात मगत्र मत्यमत्नत कार्या आवस হয়। অদাও বেশ লোকসমাগম হইয়াছিল। অভাও নানাস্থান হইতে প্রাপ্ত অনেক টেলিগ্রাম ও পত্র পাঠ করা হর। সভাপতি সহোদ্য আসন পরিগ্রহ করিলে আহ প্রায় সমুদর সময় প্রস্তাব গ্রহণ ও অনুমোদনাদিতেই কাটিয়া যায়।

তৃতীয় দিন।

২৭শে পৌষ সোমবার। রবিবারের তুলনায় অন্ত প্রথমে তেমন লোকসমাগম ना इटेरल ७ ज्राय करम कन मम्रहत आधमरन मजाइन शूर्व इटेग्ना हिल। अञ्च (वर्ता ১১টার সময় সমুদয় প্রতিনিধিণর্গের ফটো তোলা হয়, এছতা সভার কাগ্যারস্ত হইতে অনেকটা বিলম্ব হইয়া পড়ে। বেলা ২ ঘটিকার সময় সভার কার্য্যারম্ভ হয়। প্রথমতঃ সহাত্মভৃতিস্তক পত্ত ও টেলিগ্রাম পাঠ হইলে কয়েকবা'ন নিবদ্দ পাঠ হয়। ইহাতেই অনেকটা সময় ব্যন্তিত হয়। অতঃপর প্রাণাচার্য্য প্রতিত বাল শাস্ত্রী লাগবনকর মহোদয় এক বক্তৃতা করেন। ইহাতে আয়ুর্কেদের: শাস্ত্রীরতা এবং উপযোগিতা সম্বন্ধে অতি সারগর্জ বিচার পরিলক্ষিত হইয়াছিল। অন্ত রাত্রি প্রায় ৭॥ ঘটিকার সময় সভা ভঙ্গ হয়। কবিরাজ খ্রামদাস বাচুম্পতি মহোপ্যের আম্মন্ত্রণ সমুদ্য প্রতি-নিধিবর্গ রাজা বিনয়ক্তফ দেবের বাটা গমন করায় অতা রাত্রিতে আর বিষয় নির্বাচন সামতির অধিবেশন হইতে পারে নাই। সাল্ধা সংখ্যান প্র'ভনিধিবর্গের জীভি चाकर्षन कतियाहिल। ইराउ नाना चारमान अ अनुराहित उठम गुरुषा हरेगाहिल: हेश वलाहे वाहना।

हञ्ज िन।

ব্দত্ত প্রাত্তে বিষয় নির্ব্বাচন সমিতির অংধবেশন হয়। বেলা এক ঘটিকার সময় সম্মেলনের কার্যারম্ভ হয়। প্রাথমেই সভাপতির অন্তরোধ ক্রমে বৈদ্যরত্র যোগীন্ত্রনাঞ্ সেন মহোদয় সহামুভূতিস্তক পত্র ও টেলিগ্রাম পাঠ করেন। পত্র ও টেলিগ্রামের मःथा। चाक व यरबष्टे हिन । हेहारात मर्या मूर्निगाबारात नवाव, नारहे। रतत महाताका, জষ্টিদ আশুভোষ চৌধুরী প্রভৃতির নাম বিশেষ উল্লেখযোগ্য। প্রথমেই পুনার প্রদিদ্ধ বৈদ্য প্রাণাচার্য্য বাল শান্ত্রী লাগবনকর মহোদয় হিন্দী ভাষায় এক স্থান্ত বক্তা করেন। অন্তর আবরও ২।১ জনের বজুতার পর পূর্ব দিবসের তর্কিত ১৪শ প্রস্তাবটি

সংশোধিত হইয়া স্ক্রিঅভিক্রে গৃহীত হয় বে, আয়ুর্কেন মহামগুলের বায়ে বৈদ্যুত সম্মেলন নামে যে প্রিকা হিন্দীতে বাহির হইতেছে উহা অতঃপর অর্দ্ধেক হিন্দী ও আর্দ্ধেক সংস্কৃতে বাহির হইবে। প্রস্তাবের অন্ত তাংশ পূর্ববং ঠিক রহিল।

षाशुर्त्वन मार्क्ष अधिक यानवज्ञो जिक्सकी जा हार्ग প্রস্তাব করেন যে, আযুর্ব্বেদের সমুদর দেশে এক ওজন নির্দারিত হওয়া উচিত। এতদর্থে ১৫ জন বৈদ্য লইয়া এক ক্ষিটি গঠিত হউক। উক্ত ক্ষিটি ছয় মাস মধ্যে প্রস্তাবিত বৈদ্যগণের মতামত সংগ্রহ করতঃ নিজ মন্তবাসহ আয়ুর্বেদ মহামওলের নিকট প্রেরণ করিবেন। আয়ুর্বেদ মহামণ্ডল সদস্তগণের বিচার ফল আগামী মহাসম্মেলনে উপস্থিত করিবেন। **এী**যুক্ত গণনাথ দেন ইহার সমর্থন এবং আর করেক জন ইহার অনুমোদন করিলে প্রস্তাবটি গুহীত হয়।

रात्रकावारमञ देवमातास स्त्रत्याविन मरशामत रक्षत्र मशस्त्र वकु छ। करतन। व्यवः भन्न কৰিরাজ গণনাথ দেন অন্ত চিকিৎসা বিষয়ে অন্ত্রশন্ত প্রদর্শন পূর্মক এক ছালয়গ্রাহী বজুতা প্রদান করেন। তিনি শাস্ত্রীয় প্রমাণাদিগছ অসু গ্রদর্শন ও বন্ধনাদি প্রয়োগ প্রতাকভাবে দেখাইয়া দেন। ইংহার ব্যাখ্যান সকলেরই বেশ মনোযোগ আকর্ষণ করিয়াছিল। আয়ুর্বেদে অস্ত্র চিকিৎসার যেরপ অগঃপতন ঘটিয়াছে, ভাছাতে এইরূপ ব্যাখ্যান যথেষ্ট সময়োপংযাগী হইয়াছে।

উপসংহারে সমাগত প্রতিনিধি এবং সভাপতি মহোদয়ের ধন্তবাদান্তে রাত্তি প্রার ১০ ঘটিকার সময় সভার কার্য্য পরিণমাপ্ত হয়। সভার উপসংহারের কিঞ্চিৎ পূর্বে মহামগুলের কার্য্যের জন্ম সভাগুলেই প্রায় তিন শতাধিক মুদ্রা দান প্রাপ্ত হওয়া যায়।

সম্মেলনের কার্য্য যথায়থ স্থানির্বাহ হইয়াছে বলা যায়। সম্মেলন সংশ্লিষ্ট বিরাট আয়ুর্বেদ প্রদর্শনীও বেশ শিক্ষাপ্রদ এবং মনোরম হইয়াছিল। আমরা উত্তরোত্তর সম্মেলনের সাফলা কামনা করি। আগামী বাবে এই মহাসংখ্যান মাক্রাঞ্জ নগরীতে সম্পন্ন হইবে। মাক্রাজের বিখ্যাত পণ্ডিত ডি: গোপালা চার্লু মহোদর সম্মেলনকে एशात्र आक्तान कतित्रा यरश्रेष्ठ धनावात्र जाकन इरेत्राह्मन । आमता मालाट्य अधि-বেশনে অধিকতর কার্যাতৎপরতা দেখিতে পাইব বলিয়া আশা করি।

সভাত্ৰে নিম্লিখিত প্ৰস্তাব সমূহ গৃহীত হইয়াছে:-

১। সম্রতি মুরোপথণ্ডে ভামধর্মকদার জন্ত যে মহাসমর চলিতেছে তাহাতে এই বৈদ্য-সংখ্যলন আমাদিগের মহামান্ত সমাট জীল জীযুক্ত পঞ্ম জর্জ মহোদয়ের বিজয় कामना छ्रावात्नत निक्रे मुक्ता छः कत्रत्व कति छ्राह्य ।

২। এক বংসরের মধ্যেই সর্বজনপ্রিয় মহামাত্ত শ্রীল শ্রীযুক্ত রাজপতিনি ধ লও हार्जिः मरहामरत्रत्र पञ्जो विरवाण बनः शुरताणीय महाममरत लात्रु ला प्रश्न परवत विरवाल এই সম্মেলন গভীর শোক ও আম্বরিক সমবেদনা প্রকাশ করিতেছেন।

প্রস্তাবক -- সভাপতি।

 । निम्निथिक मर्गानम्भार्यः अवर्ताकगगरन आयुर्विरात वल्ल का विवेशास्त्र । এ জন্ম এই দল্মিলন গভীর শোক এবং স্বর্গন্ত মহাত্মগণের পরিবারবর্গের সভিত আন্তরিক সমবেদন। প্রকাশ করিতেছেন। (১) পণ্ডিত তারকণ্ডরুনাথ কালে রসায়নাচার্য্য-(পুনা) (২) বৈজ্ঞাজ পণ্ডিত বিষ্ণু কৃষ্ণ পুরাণিক-(পনবেল) (৩) বৈশ্বনাথ শর্মা রাজবৈদ্য—(প্রয়াগ) (৪) পণ্ডিত গণপতি শর্মা—(রাকলপিণ্ডী) (৫) প্রাণাচার্য্য গোপাল রাও বিবলকর—(নাসিক : (৬) কবিরাল ক্ষণ্ডক গেন-(१) কৰিরাজ রেবতী কান্ত রায় চৌধুগী—(টালাইল) (৮) বাবু রাজকুমার সরকার— (রাজসাহী) (৯) পণ্ডিত চক্রকুমার কবিভূষণ রাজবৈদ্য--(ত্রিপুরা) (১০) কবিরাজ রাধিকানাথ রায়—(শ্রীথও) (১১) কবিরাজ আনন্দচন্দ্র সেন কবীক্স-(বিক্রমপুর) (১২) কবিরাজ জয়কুমার ভট্টাচার্ঘ্য রাজবৈদ্য—(ক্রিপুরা) (১৩) পণ্ডিত মুকুল রায় জোশী—(কাশীপুর, তরাই) (১৪) মনীয় সমর্থদান—আজমীর, (১৫) শেঠ মাণিকটাদ হীরাচদাদ—বম্বে, (১৬) পণ্ডিত ভৈরৰপ্রসাদ পাণ্ডে - লক্ষো।

প্রসাবক-সভাপতি।

৪। এই সন্মেশন পণ্ডিত টী, পরমেশরমমূষ (তৃপাংগোড়) কোডাকল, মালাবার, মহোদরের "বৈদ্যারত্ন" উপাধি প্রাপ্তিতে আনন্দ প্রকাশ করিতেছেন।

প্রস্তাবক—সভাপতি।

৫। ম্যালেরিয়া কমিশনের ডিব্রীক্ত কমিটিতে কবিরাজ হরিরঞ্জন মজুনদার-কশৌ, শিবরাম পাতেও বৈদ্য —প্রয়াগ, চিকিৎসকচুড়ামণি জ্ঞানসিংহজী বৈদ্যরাজ- আগরা। মহোদরপ্রের স্থান লাভে এই সংখালন অভ্যস্ত আনন্দ প্রকাশ করিতেছেন এবং স্দা-শর প্রথমেন্টকে আন্তরিক ক্রন্তক্তা জ্ঞাপন ক্রিতেছেন।

প্রশাবক-কবিরাল নগেজনাথ দেন-কলিকাতা, সমর্থক-ইবদারাল কল্যাণসিংছ —আজমীর, অমুমোদক—পণ্ডিত হরিপ্রসাদ মিত্র—বহরানপুর।

৬। বেহার গ্বর্ণমেন্ট পূরী ও মজফরপুরে প্রস্তাবিত সংস্কৃত কলেজ আয়ুর্কেদের অধ্যয়ন, অধ্যাপনাও প্রীকা গ্রহণের ব্যবস্থা করিবার জন্য যে আজা দিয়াছেন এবং তৎপ্রসঙ্গে বলিয়াছেন যে ইহাতে জনসাধারণের অত্যস্ত অতীপ্সিত আয়ুর্কেদ

চিকিৎসার বিশেষ উন্নতি হইবে --এজন্ত এই সন্মিলন বেহার গভর্ণমেণ্টকে আন্তরিক ক্লড জ গ জাপন করিতেছেন।

প্রভাবক —পণ্ডিত জগলাথ প্রদাদ শুক্র—প্রদাগ, সমর্থক—পণ্ডিত ব্রহ্মদেব নারায়ণ মিশ্র—আরা, অনুযোদক—পণ্ডিত কুর্গুপ্রাদ বাড়পেয় — উনাও, পণ্ডিত গোবিন্দ माञ्जी-कव्यनभूतः कविताक प्रशानातायम (मन माञ्जी-कनिकां छ।।

৭। গত ১৪ই ডিসেম্বরের অধিবেশনে মাস্ত্রাঞ্জ লেজিসলেটিভ কাউলিলের আয়-কেলের উত্তেজনাকরে মাননীয় ক্লফ স্বামী আয়ার মহোদয় কর্ত্তক উত্থাপিত প্রস্তাবের উক্তরে গ্রন্মেটের পক্ষ হইটে আয়ুর্কেদ সগন্ধে জ্ব:জীর্ণ, অবৈজ্ঞানিক গুপুরিদ্যা-পূর্ণ ইত্যাদি অবক্রান্ত্রক শদের প্রয়োগ করিয়া যে আক্রেপ করা হইয়াছে তাহাতে সমস্ত নৈদ্য মর্মাহত হইয়াছেন। এজনা এই সন্মিশন অতি বিনীতভাবে তাহার তীব্র প্রতিবাদ ও ক্ষোভ প্রকাশ করিতেছেন এবং আজও শতকরা প্রায় ৮০ জন ভারতবাসী আয়ুর্বেলাক চিকিৎস। দারা উপক্ত হুইতেছেন, এই বিষয়ের উল্লেখ করিয়া এ বিষয়ে পুন্ধিবেচনার জন্য মাজাজ গ্রণ্মেটের নিকট অতি বিনীতভাবে প্রার্থনা করিতেছেন।

প্রস্তাবক-পণ্ডিত ক্লফ স্বামী কবড়ে। সমর্থক-পণ্ডিত ঠাকুর দত্ত-লাহোর. পণ্ডিত জগরাথ প্রদাদ শুরু-প্রথাগ, কবিরাজ সতীশচন্দ্র ভীষক শাস্তী।

প্রিত ডি, গোপাল চালুর যুক্তিপূর্ণ প্রতিবাদে প্রসাণ্টি প্রত্যাহ্বত হইল।

৮। এই সম্মেলন কলিকাতা, লাহোর ও কাশীর সংস্কৃত বোর্ডের নিকট বিনীত প্রার্থনা করিতেছেন যে, বেহার গ্রথমেণ্টের ন্যায় ভাহারাও নিম্ন নিজ শিক্ষাবিভাগে कावानि व्यनाना भारत्वत नाम वामुर्व्यन्तक शान नान करतन।

প্রস্তাবক-পণ্ডিত আপ্রা শাস্ত্রী শাঠে (বঙ্গে) সমর্থক-পণ্ডিত রামেম্বর মিত্র (কানপুর) অমুমোদক—কবিরাজ মতিলাল দাশ (বরিশাল) পণ্ডিত অযোধ্যা लात (यात्री) लीवुक अम, जि, भाक्षी मानिशालात)।

৯। ভারতীয় প্রজাবর্গের অধিকাংশ অন্তাবধিও আয়ুর্কেণীয় ঔষধ দেবন করিয়া স্বাস্থ্য লাভ করিয়া থাকেন। এজন্য গভর্ণমেণ্ট, ডিষ্ট্রীক্ট বোর্ড ও মিউনিসিপালিটীর অধীন হাসপাতাল সমূহে অথবা স্বতম্ভাবে বৈদ্যদিগকে নিয়োগ করিবার ব্যবস্থা कदिवात अना এই मृत्यन्तन भर्जायणे. छिष्ठीके वार्ष ও मिडेनिमिशानिर्वित निक्रे অমুরোধ করিতেছে।

প্রস্তাবক—পণ্ডিত ভটাশঙ্কর লীলাধর ত্রিবেদী (আহন্ধদাবাদ), সমর্থক—কবিরাজ যামিনীরঞ্জন দেন কাবাতীর্থ (.কলিকাতা), অনুমেদ দ – পণ্ডিত র'নভগন শর্মা (अব্বৰপূব)।

১০। আয়ুর্কেলিক ভৈষ্ণ্য দ্বোর মধো যে যে গুল বর্তমান কালে সাল্প্র অনুমত হয়, তাহা নির্দ্ধি করা বিশেষ আবশ্রক। এই বিষয়ের মীমাংসা সম্পাদন করিবার জন্ম পণ্ডিত যাদবজী ত্রিকমজীব প্রাথনান্দারে এই সংগ্রেন তাঁহাকেই লিযুক্ত করিতেছেন। তিনি অনুগ্রহ পূর্বক ভারতবর্ষের ভিল্ল ভল্ল প্রায়ার বৈদ্য "ও-বিদ্যাহোলয়গণের নিকট হইতে সাল্প্র ভিষ্ত্রের এক স্থা সংগ্রহ করিয়া তাহা হইতে সাল্প্র দ্বোর একটি সম্পূর্ণ স্থী সংগ্রহ ও প্রস্তুত করিবেন এবং আগ্রামী সংগ্রেলনের অধিবেশনে তাহা উপস্থিত করিবেন।

প্রস্তাবক—গণনাথ দেন (কলিকাতা) সমগক— বৈছারত্র ডিঃ গোপালাচালু (মাক্রাজ) অনুমোদক— শ্রীযুক্ত মোহনগাল জৈন (প্রথাগ) পত্তিত রামচক্র শর্মা (মথুরা) কবির:জ সতীশচপ্র ভিষকশাস্ত্রা কবিরাজ বালিকা খ্যাদজী (বেওয়া)।

১>। আয়ুর্বেদ মহামন্ত্র ও আয়ুব্বেদ বিদ্যাপীঠের অন্থ্যাদিত পাঠাক্রম অন্থ্যামী অন্তাঙ্গ আয়ুর্বেদ শিক্ষা দিবার জন্য এক বিশাণ আয়ুর্বেদ বিদ্যালয়ের অন্থ্র ছান করা বিশেষ আবিশ্রক হই ॥ ছে। এজন্য সম্মেণনের প্রত্যেক সভাকে অন্থ্যাদ করিতেছেন যে তাঁহারা সকলেই এই উদ্দেশ্তে অন্ধ্র প্রাপ্তে এক একটি কমিটি নির্দ্ধারিত করিবার ও যথা সাধ্য অর্থ সংগ্রহ করিবার জন্য প্রয়ক্তরেন।

প্রভাবক— বৈদ্যরত্ন পণ্ডিত ভি: গোপালাচালু (মাজ্রার) সমর্থক— কবিরাজ ধামিনীভূষণ রায় এম্, এ এম্ বি, (কলিকাতা , অনুনোদক— কবিরাজ ধ্রগোবিলকী হাকিম (হায় লাবাব), পণ্ডিত ঠাকুর দত্ত শগ্রা, লাহোর), পণ্ডিত আগ্রা শান্ত্রী (ব্যে) পণ্ডিত ক্র্যা নারায়ণ্ড্রী (ইন্দেরে), কবিরাজ অনুক্লচক্ত শাস্ত্রী (ঢাকা), হেসচক্র গেন কবির্তীয় (ঢাকা), পাণ্ডত বিশ্বের মিল্র (প্রয়াগ)।

২২। বৈদ্যপঞ্চনন পণ্ডিত জ্ঞাশস্কর লীলাশর ত্রিবেদী মহাশন্ন বৈদ্যসন্মেশনের আক্ষাস্থ্যারে যে বৈদ্যসন্মেশনের প্রতিত্ত জ্ঞাশস্কার বিদ্যসন্মেশনের বিদ্যসন্মেশনের সহিত সম্ম্য সভা সমূহকে অনুরোধ করা হউক।

প্রস্তাবক—পণ্ডিত রনেশচন্দ্র শর্মা। (খালীগড় , সমর্থক—কবিরাক্স ভারাচরণ চক্রবর্তী আয়ুর্বেদশালী (কলিকাতা)। অনুমোদক—পণ্ডিত শিবদত বিদ্যাভূষণ (কলিকাতা), কবিরাজ কুল্লনাথ মজুমদার কবিভূষণ (বিদ্যাল)।

১৩। বৈদ্য সম্মেলনের উদ্দেশ্য বিশেষভাবে প্রচারিত করিবার জন্য এবং নিজ নিজ উপকারের জন্য প্রত্যেক প্রায়ে প্রান্তিক সম্মেলন হওয়া আবশ্যক। এইরূপ প্রান্তিক সমিতির বার্ষিক অধিবেশন বৈদ্য সম্মেলনের অধিবেশনের অন্যন ছুই मान श्रीत्व इ छ। चावनाक এवः छ। हाट छ छ दशा छोत्र देवना मरहान वर्गातन व्यक्ति-প্রায় সংগ্রাহ করি। সম্মেশন কার্যালয়ে প্রেরিত হওয়া আবশাক।

প্রভাবক-কবিরাল অধাংগুভূষণ কাণাতীর্থ বাচম্পতি (ঢাকা)৷ সমর্থক-প্তিত স্বামনারায়ণ শাস্ত্রী (কলিকাতা। অনুমোদক—বৈদ্যরাজ স্বাদ্রী লাল্ডী (লাছোর), পঞ্জি বামন শাস্ত্রদাভার (নাসিক), পণ্ডিভ রামাবভার শর্মা (দানা-পুর), পণ্ডিত হরিশকর শর্মা (আনিগিড়), কবিরাজ গিরিশচন্দ্র কাব্যতীর্থ বাজিত-পুর, (সরমন্সিংছ), পণ্ডিত ক্ষমাণ্ডি বাজপেয়ী (লক্ষো।

১৪। বৈদ্য সম্মেলনের উদ্দেশ্য ও কার্য্যবিষরণ প্রচারের জন্ত বৈদ্য সম্মেলন প্রিকা ত্রৈগাসিকের পরিবর্ত্তে দ্বৈসাসিক করিয়া সংস্কৃত ভাষায় প্রচারিত হউক এবং ভারতবর্ষের বিভিন্ন প্রদেশ হইতে প্রকাশিত করেকখানি প্রকাকে তত্ত্তেশীয় ভাষায় মহাম ওলের মুখপতা নির্দ্ধারিত করা হটক ৷ এই উদ্দেশ্য অনুসারে বল-ভাষার "আয়ুর্শেদ বিকাশ", গুজর ভাষার "বৈদাক্রতক্", মহারাষ্ট্র ভাষার আয়ু-কোন" জাবিড়, (তামিল) ভাষার "বৈদাকলা নিধি", তেলুগু ভাষার "মাযুর্বেদ", উদ্ ভাষায় "দেশোপক:রক'', কানাড়ি ভাষায় "বৈদ্যসিন্ধু ও হিন্দী ভাষায় স্থা-निधि देवहा मृत्यानातत भूथभेख निर्काति ह इंडेक ।

প্রস্থাবক—পণ্ডিত ক্লয় শাস্ত্রী কবরে বি. এ, পুনা। সমর্থক—কবিরাজ হুরেশ-চক্র সেন ন 9গা. রাজ্য।হী। অনুমোদক-ক্রিরাজ নরেল্ডচক্র দাস ভিষ্যগরত্ব ঢাকা। প্রিত শ্রামস্থলর আচার্য্য কাশী। কবিরাজ মনোমোহন সেন কবিরত্ন ঢাকা।

मःवान।

স্বাস্থ্য প্রদর্শনী। - সাগমী ১লা মার্চ্চ তারিণে বরোদারাজ্যে একটি স্বাস্থ্য अपूर्णनी अिडिशि इहेर्त । अपूर्णनीय माल माल अवि ि विवासामा अपाना इहेर्त ব্রোদারাজ্যের প্রজাপঞ্ল প্রদর্শনী ও চিত্রশালা দেখিয়া স্বাস্থ্যতত্ত্ব সম্বন্ধে অভিজ্ঞতা লাভ করিষা যাহাতে উপকৃত হইতেপারে তত্ত্তেশেখেই বরোদার মহারাজ সামাজী রাও গায়কোরাড় মহোদঃ এই স্থভামুষ্ঠানে বতী হইরাছেন। এই সমুষ্ঠানটি এদেশে নতন। মহারাজা সকল পকার জনহিতকর কার্ণোই অগ্রাী। এরপ অফুটান একাস্ত প্রবোজনীয় এবং সর্বত্র অণুকরণীয়। স্বাস্থ্যের মর্গাদা এ দেশের লোকে একেবারে ভলিতে বসিয়াছে। সকল শিক্ষার অগ্রেই বে স্বাস্থ্য শিক্ষা প্রয়োজনীয় ভাহাতে সন্দেহ নাই। আমরা প্রত্যেক দেশের লোককে ইহার অত্করণ করিতে দেখিলে स्वी इहेव।

আয়ুৰ্কেদ বিকাশ

প্রয়াগ-তৃতীয় সমগ্র ভারতীয় নৈত সম্মেলনের সভাপতি, "প্রত্যক্ষ শারীরম্" "সিদ্ধান্ত নিদানম" প্রভৃতি সায়ুর্নেনদীয় গ্রন্থের প্রণেত্য



''বৈছাৰতংস'' কবিরাজ শ্রীগণনাথ সেন, এম, এ, এল, এম, এস, বিদ্যানিধি, কবিভূষণ।



স্বাস্থ্য, দীর্ঘজীবন ও চিকিংসা বিষয়ক মাসিক পত্র।

"আয়ঃ কাময়মানেন ধর্মার্থ প্রথাধনম্ । আয়ুর্বেদাপদেশেয় বিধেয়ঃ প্রমাদরঃ ।।" (বাগ্ভট।)

কবিরাজ শ্রীস্থাংশুভূষণ সেন কাব্যতীর্থ, বাচস্পতি সম্পাদিত।

প্রকাশক—শ্রীকামিনীকুমার দেন এম, এ, বি. এল। "আর্য্য ভৈষজ্য নিকেতন"

ঢ়ক।।

দ্বিতীয় 🕬

2022 1

আযুরেরদ-বিকাশ কার্যালয়---পাটুয়াটুলী, চকে।। অগ্রিম কাষিক মূল্য ২১ছুই টাক।।

वाशुर्खमिविकाणा

. দিতীর বর্ধের নানিস্ক্রমিক সূচী।

বিশ্য	,লথকগা,ণেব • ম		পৃষ্ঠা
হাতিভাদ-ম্ .	বৈশবঃ শি. ফ ব'ম আমা	•••	২২৯, ২৬৭
व्यक्तांश १ आवा वत क वन	ने। राभावहर । र रिवर्	• • •	:৯, ১৯
জাহার ওপবিচ্ছদ। আহন	· 「新月かりトゥロショーリイン」	• • •	>8•
আ্ঠাৰ স্থান্ধ .	भूकशास्त्रहा इ.स. १९४०	٠ ه	, >> ৯, > ৩৩
ভাষ্বমা	শ্রীরিবিশচক কোন কবিবছ	• • •	<u>ల</u> ೨
আয়ে, বেদ বাণী		• •	২৯৭
जा'यात्तराम विवि	ভূমি, খা নিখ খা খা না খা	••	96, 555
छ। थ्रतरा । क्रांतिक । त्याराक	क,तन उर्विक्ट्य, बी इताने हत	नग्रक	বিভূষণ ২২ ৬
অব্যানেক্তের ঐতিহ সিক ১ ই	Hook! 4 4	•••	২২৩
আয়ুৰেকদ প্রকান ব নিসমা	1ๆเ		२ऽ৫
আয়ুবেদদ মহামণ্ডলেব কাল	্যবিবৰণা	• • •	२ २०
আযুর্বেনদ গ্রন্থবিববণী	শ্রীমপুরামোহ নজমদার, কার	ন্যভাৰ্থ	786
आ शुरतव न निनार्श्व ठ	শ্রীজগর থ প্রসাদ শুক্র বৈদ্য	•••	2 APA
व्यायुर्व्व मिय मृष्टिर्याश	শ্রীমনোমোজন চক্রবর্তী	• • •	२०৯
আয়ুনের দায় চিকিৎসার বিশে	াষ্ট্র ও উৎকন সম্পাদক	•••	२७๕ .
কা যুদেব দীয় তেগজ সমুক্তেব	নব্যপ্ৰণাৰ্ক তে ৬ল পৰীক্ষা	•••	২৬৬

	Jo				
উপেক্ষিত লতা গুলাদি (অট্	ক্ষ ও আকোরোষ) ঐীকুষ্	ুদনাথ সে <u>ন</u>	ৰ ব্যাকরণ-		
তীর্থ			২৪৬		
ঔষধপ্রস্তুতি ও প্রয়োগপ্রণালী	্রীশীতলতন্দ্র চট্টোপাধায়ে	কবিরত্ন	208		
कान्गोतो कुक्षुम		•••	-৬৩.		
কৃত্রিমতা (আহরণ)		•••	: ৩৮		
কুধা ও অগ্নিমান্দ্য (আহরণ)		• ৬৯		
চি কিৎসাকৌশল	Ŝ∥	•••	৫৯		
চিত্র পরিচয়		•••	હ		
দেশীয় পণ্য	শ্রীবিপিনবিগরী সেন গুপ্ত	\$3. O.,	90, २৮৯		
দীর্ঘায় মনুষ্য ও তাহার আহার বিহার । আহরণ) রাজবৈদ্য শ্রীশীতল প্রসাদ জৈনী					
•••		• • •	47		
দ্রব্য পরিচয়		•••	৬১		
নিথিল ভারতীয় যন্ত বৈদাসত্তে	লেনের কংগ্য বিবরণ	• • •	288		
পরীক্ষিত মুষ্টিযোগ (আহরণ)		•••	ર, ૦ ૭		
পল্লা চিকিৎসক	শ্রীগোদীনাথ দত ১৬, ২	.४১, २११	, ૪৬, ৮৩,		
		558, 5	৯৬, ১৪৬,		
পাচকপিতের স্থান কোথায় ?	শ্রীষয়তলাল ওপ্ত কনিভূষণ	1	১৬৩		
পুস্তক পরিচয়			>3,9		
প্রভাকর বন্ধনের মৃত্যু (আহর	ণ) শ্রীশরক্তক্র ঘোষাল		:6a		
প্রতিশ্যায় রোগের ঔষধ চিকি	ৎসা (আহরণ)	• • •	2,8℃		
প্রান্থর		•	ઢ		
প্রাপ্তি সীকার ও গ্রন্থ পরিচয়		•	৩০, ২৭৫		
रक् ज्ञास्तर आयुत्तर नीत अञ्	প্রায়ণ সম্পাদক	G	>		
বালরোগচিকিৎসা ও গর্ভিণী ফি	শক্ষা (আহরণ)	۰	>0>		
বিনিধ •		٠	২৯৫		
বিবিধ সংগ্রহ ০			299		
বৃদ্ধ বাক্য (কস্তাচিৎ বৃদ্ধস্ত)		•	३ २२		

বৈদাক গ্রন্থ বিবরণা শ্রীমথ্রামোহন মজুমদার কাব্যতীথ, কবিচিন্তামণি				
۰ ـ	\$.5	, no. 36	৩, ২৮৬,	
বৈদ্যক পরিমাণ পরিভাষা	জ্রীভোলানাথ দান ওপ্ত	•	২৪৮	
বৈদ্য সম্মেলনের সংক্ষেপ বৃত্ত	ন্তি	o	200	
ব্র গা চর্যোর উপকারিত।	শ্রীগিরিশ চন্দ্র সেন কবিরত্ব	^	२०१	
মথুরার বিরাট আয়ুরেবদি প্রদর্শনীর সংক্ষিপ্ত রুতান্ত		•	:90	
মৃষ্টিযোগ •	শ্রীহরিপদ রায় কবিরত্ব	•	৯৬	
যুগনা চিকিৎসা (আহরণ ।			95	
্যক্ষারোগের ঔষধ চিকিৎসা (আহরণ)		•.	200	
রসায়ন "	<u>শ্রীত্রাম্বকেশ্বর রায় কবিরত্ন</u>	n	306	
রোগের পাপসংজ্ঞা	সম্পাদক	٥	৬ ৫	
লংঘন চিকিৎসা	শ্রীকামিনী কুমার সেন এম	় এ, বি,	এল ১১৭	
যন্ত বৈদাসন্মেলন ও প্রদর্শনা		•	÷ 0.6	
সংক্ষিপ্ত জীবনী			363	
সংক্ষিপ্ত সমালোচনা			<i>৯. ৬২</i>	
সংক্ষিপ্ত মৃক্তাবলী	শ্ৰীভোলানাথ দাশ গুপ্ত	•••	300	
সংবাদ			3 P &	
স্বাগ্ত	ेश्रीख्नाथ (मन	•••	234	

"প্রানোল অমৃতম্।" (আছেতিঃ)

ञाशुर्क्ष विकाला

(স্বাস্থ্য, দিবজ বন ও চিকিৎসা বিষয়ক মাসিক পত্র) "আমুংকাময়মানেন ধ্যার্থ গ্রুগ্যাধন্ম। আয়াবেবলোপাদেনেয় িধেয়ে প্রমাদরঃ॥ বার্গ্রিট।

२य वन

{ ফাল্কন ও চৈত্র ১৩২১ } ১২শ ও ১২শ সংগ্রা

ব্রন্টরের উপকারিত। ।*

মৃহথি মনু বলেন, "লারোগাঃ স্বাসিদ্ধার্থা শচ্তুব্দ শাতাযুদ্ধ। কুতে ভোলিষ ফোযামাযুহ সতি পাদশঃ॥"

সভাষুণে মানবের প্রমায় চারিণত বংসর ছিল এব' তাঁছারা সিদ্ধকাম ও নারোগ ছিলেন। নেতাদি যুগে ইছাদের আয়ুর এক এক পাদ হাস হইতেছে, ভার্থাৎ ক্রেভায় ভিনশত বংসর দাপরে ছুইশত বংসর হইয়া কলিতে এক শতবংসর প্রমায় দাড়াইয়াছে।

"শতায়ুবৈ পুরুষঃ, শতং জাঁবতৃ" ইত্যাদি শ্রুতি বাক্য দ্বারা ও কলিযুগে মানুষের শত্বংসর প্রমায় প্রমাণিত হইযাছে।

মহবি চরকবলের "বনশতং থলাস্বঃ প্রমাণমন্মিন কালে" এই কলি-কালে মানবের পরমায়ব পরিমান একণত বংস্র। মাবব নিদানে "বীতরোগাঃ সমাঃ শতং" বিজয়রক্ষিত এই শ্লোকের টীকায় বরাহসংহিতার "সমাঃ ষষ্ঠি দিলা মন্তুজকরিণাঃ পঞ্চ নিশাঃ" এই শ্লোক উদ্ধৃত করিয়া দেখাইয়াছেন যে, মানবের প্রমায় একশ্ত বিশ বংস্ক পাঁচদিন। খনার বচনে আছে, "নরা গজা বিশ্রেশ্র তার অর্ক্ন ঘোড়া রয়"

🤹 কলিকাতা বৈগু সম্মেলন উপলক্ষে লিখিত।

হাতী ও মামুষের সায় একশত বিশ বংসর, গোড়ার সায় তাহার সর্দ্ধ। উক্ত সমস্ত প্রমাণ দারা জানা যায় যে, বর্ত্তমান যুগে মানবের সাভাবিক আয়ু একশত কিম্বা একশত বিশ বংসর।

কি কারণে আমাদের আয়ু স্বাস্থ্য বলবার্যা দিন দিন ক্ষীণ হইয়া আসিতোভ তাহা আমর। একবারও চিন্তা করিয়া দেখিতেছিনা, চিন্তা করার প্রয়োজন ও মনে করিতেছিন। প্রতাক দেখিতেছি, পিতামহের আয়ু স্বাস্থ্য বল বর্যাদি ্পিতা পাইতেছেন না, আবার পিতার আয়ু বল বীর্যাদিও পুত্র পাইতে-্ছেন না, এইভাবে ক্রমে ক্রমে যে আ্যাদের সর্বনাশ ঘটিতেছে, দিন দিন ্যে ক্ষীণকায় হীনায়ু অসার অকর্মনা হট্যা যাইতেছি, কিছুতেই যে আমরা বর্তুমানে কালোক্ত আয়ু বল বির্ঘাদি লাভ করিতে পারিতেছি না, একশত বংসরের পরিবর্তে অফ্টপ্রহর অস্বাস্থা, ক্ষণিতা, দুর্বলতা, মলিনতার ভার অঙ্গে বহন করিয়া উদ্ধানংখ্যা পঞ্চাশ কি ষাট বংসরেই যে মানব লীলা শেষ হইতেছে: ইহার প্রধান কারণই আমাদের ব্রন্ধচর্য্যের অভাব। মহর্ষি চরক সূত্রস্থানের ১১ অধ্যায়ে বলিয়াছেন "ত্রয় উপস্থা ইত্যাহারঃ সংগা রক্ষচর্যামিতি"। আহার নিদ্রা ও ব্রন্সচর্ন্য এই তিনটী শরীরের শুস্ত সরুপ, অর্থাৎ স্তম্ভ যেরূপ গৃহাদিকে ধারণ করিয়া রাথে, আহার নিদ্রার আয়ে ত্রকাচর্য্যও সেইরপে দেহকে ধারণ করিয়া রাখিয়াছে। আহার নিদ্রার অভাবে মানবগণ যেরপে সমস্ত শক্তি হারাইয়া অকালে জীবন বিদর্জন করে, ত্রন্সচর্য্যের অভাবেও ঠিক ঐরপ ফল দাঁডার। চরক স্থানান্তরে বলিয়াছেন "ব্রক্ষচর্য্যমায়গ্যাণা:" জগতে আয়ুর হিতকর যত কিছু আছে ব্রক্ষার্চণ্য তাহার মধ্যে সর্কেপেশা উৎकृष्टे। जायुर्तिक द्यानाचरत दिनशास्त्रन,

> আয়ুষ্যুং ভোজনং জীর্ণে বেগানামবিধারণম্। ব্ৰহ্মত্যা মহিংসাচ সাহস্মিকি বুজনমু॥

আহার্যা বস্তু উত্তমরূপে জার্ণ হইলে ভোজন করা, মলমূত্রাদির বেগ ধারণ না করা, ব্রহ্মচর্য্য অবলম্বন, অহিংসা ও দ্বঃসাহসের পরিবর্জন, এগুলি আয়ু বুদ্ধির মূল কারণ।

মহি পতঞ্চল বহেন, "ভ্ৰমচৰ্য্যপ্ৰতিষ্ঠায়াং বিশ্বলাভঃ" ভ্ৰমচৰ্য্যের প্ৰতিষ্ঠায়

কায়িক মানসিক শক্তি লাভ হয়। ব্রহ্মচর্য্যে মুখ্য কর্ত্তব্য শুক্রধারণ, পবিত্র আহার বিহার ভাহার অনুকলক মাত্র।

শুক্র সমস্ত ধাতুর সার এবং শুক্রই নেহের মূলভিন্তি, এই শুক্রের রক্ষায় জীবন রক্ষা হয়, দেহের কান্তি পুষ্টি তেজঃ বিক্রম কৃদ্ধিগায়, মন প্রাকৃত্র হয় ও বৃদ্ধি স্মৃতি প্রীতির উদয় হয়, শুক্রের নাশে সমস্তই বিনষ্ট ইইয়া যায়। এই জন্ম শিবসংহিতা বলেন, "মরণং বিন্দুপাতেন জীবন বিন্দুবারনাং!" বিন্দুপাতে অর্থাৎ শুক্রক্ষরণে মৃত্যু হয়, আর শুক্রনারণে জীবন লাভ হয়।

তরুণ বক্ষের শাখা পল্লবাদি বাহির হইবার সময় তাহাকে যাত বিক্ষাত করিয়া রস বাহির করিলে তথনই সে মরিয়া বায়, তৎক্ষণাৎ না মরিলে ও সে আরু রুদ্ধি পাইতে পারে না। কিছু দিন জীবন্মত অবস্থায় থাকিয়া আপনা হইতেই শুকাইয়া যায়। সেইরূপ প্রথম ব্যুসে, দেহ মনের পুষ্টি লাভের সময় সমস্ত ধাতৃর সারভূত শুক্রের ক্ষয় হইলে সে কথনও পুষ্টিলাভ কিংলা দার্ঘজীবন লাভ করিতে পারে না। এই কারণে প্রাচীন আর্য্যাণ শিকার সময়, দেহ মন চরিত্র গঠনের সময় ব্রহ্মচর্য্য অবলম্বন করিতেন। তাহার। পঠদশায় শুক্রবারণ করিয়া পবিত্র আহার বিহারে কাল যাপন করিছেন। কে.পি.ন কিংবা সামাশ্য বন্ধ ধারণ পূর্ববক এক বেলা মাত্র হবিষ্টার গ্রহণ করিতেন। বেশ বিলাসিভার নামগন্ধ পর্যান্ত ভাঁচারা জানিতেন না, কুচিন্তা কুভাবনা কথনও ভাঁহাদের অন্তঃকর্যো স্থান পাইত না। তাঁহারা সর্বনা সংযমা হুইয়া সভাপথে শাস্ত্র চিন্তায় কাল যাপন করিতেন। আর আজকলে শিকার সময়, চরিত্র গঠনের সময়, ভ্রন্কচর্য্যের পরিবর্টে মেচ্ছের্টোর অভ্যাস হইতেছে। আহার বিহারে কিভুমাত্র পবিত্রতা রক্ষা হুইতেড়ে না বেণ বিলাসিতার মাত্রা দিন দিন শত সহস্র গুণ রূদ্ধি পাইতেতে, ডেলেদের গাত পোষাক পরিচছদের চটকে দরিদ্র অভিভাবকের অনিবৰ্শনাৰ কাট উপস্থিত হুইয়াছে।

কেছ মনে করিবেন না বে, আমরা ছাত্রগণকে সত্য যুগের পোধাক পরিয়া পুলে উপস্থিত হউতে বলিতেছি। আমাদের দেরপ অভিপ্রায় নতে, তাহা কথনও সম্ভব পরও নতে। আমরা কি ছিলাম কি হইয়াছি, কোথা হইতে কোথায় পতিত হইয়াতি, তা্তার এক্ট নুম্না ভাদশনেব জগুই এসকল কণা বলিতেছি।

আজ কাল শুক্ধাবণ একরূপ উঠিয়া গিয়াছে বলিলেও অত্যক্তি হউতে পারেনা। কারণ ছাত্রাবস্থায় অনেকেই ৫।৬টা পুন কল্যাব মুখ দর্শন ক্রিয়া ধারেন। যাহাদিগকে শৈশবে বিবাহ বাজারে বিক্রয ক্ৰিণা প্ডার, থ্রচ ঢালান হইয়া থাকে তালারা প্রাণই ছাত্রাবস্থায় পুন কতা রূপ জারে জড়িত হুইয়া চতুদিক অন্ধকার দেখিয়া থাকেন।

এদিকে ছাত্র জাবনে নীতি শিক্ষা নাই, সামাজিক শাসন নাই, ধ্যা .কিংব। ঈশর বিষয়ের বিন্দুম। এ চর্চচা আ্লোচন। নাই, পিতা নাত। প্রভৃতি সভিভারকগণেরও এসকন বিদয়ে তাত্র দৃষ্টি নাই, এই অবস্থান বিশ্বিত। ল্যের ছাত্রগণ সাধানভাবে মুক্তক্তে ধ্থেচ্ছরূপে বিচরণ করিতে থাকেন। চারি িকে বৃষ্টি থেমটা থিয়েটাব প্রভৃতি নানাবিন প্রলোভনেব শামা সংখ্যা নাই। ্এদিকে অবারিত দাব, স্তরা° অনেকে মনের বেগ সম্বরণ করিতে ন। পারিয়া অবৈধ উপায়ে কিংবা কুৎসিত স্থানে ইন্দ্রিয় স্থ্য উপভোগ করিয়া থাকে। এই কুক্রিয়ার ফলে সনেক স্থলেই অনেরা অল্লবয়সে ইন্দ্রিয় শিথিলতা, সপ্রদোব, মস্তব্যূর্ণন, অগ্রিমানদা, স্মরণশক্তির লোপ, দৃষ্টি ইনেতা প্রভৃতি তুরারোগ্য রোগেব উৎপতি দেখিতে চি। ইহার ্সঙ্গে প্রায়েহ উপদ শেরও ক্রমে ক্রমে প্রসার বৃদ্ধি পাইতেছে। এই তুইটা রোগ্ সামীর থাকিলে দ্রীর, দ্রীর থাকিলে সামীব এবং উভয়ের, শুক্রশোণিতের দোষ পুত্র পৌত্রাদির শর্রি,রে সংক্রমিত হইয়া এক এক ্বংশাকে অবঃপাতের চ্রম সীমায় উপস্থিত করিতেছে। উপদংশরোগীর দ্ভান প্রায়ই জ.বিত প্রদৃত হয় না, হইলেও কেহ ্বিকৃতাঙ্গ, কেহ. আব্দ কেহ বা ক্ষুটিতাঙ্গ হয়। এইভাবে বিকৃত সন্তানের , ঊঽপত্তি হইয়া, থাকে এবং উহারা দীর্ঘকাল জীবন ধারণ করিতে পারে না। শুক্রবারণের অভাবে আমবা নানাদিক দিয়া আয়ু স্বাস্থ্য বল বীর্যা হারাইতেছি। অংপচ় ে আমাদের এই ভাবেই যে কেবল এরপ দশা ঘটিতেছে তাহা নয়, ভিদ্ন রূপেঞ্জামরা পুত্র পোত্রাদির সহিত হান্বিস্থার চরম সীমায় উপস্থিত , হইয়াছি। ুস্কুশত মুক্তকৃঠে, বলেন্—

উন যোড়শ বর্ষায়ামপ্রাপ্তঃ পঞ্চ বিংশতিং।
যতাধতে পুমান্ গর্ভং কুক্ষিস্থঃ স বিপততে॥
জাতো বা ন চিরংজীবেং জীবেদা ভূর্বলেন্দ্রিয়ঃ।

পুরুষ পঁটিশ বৎসরের নূনে ষোড়শ বর্ষের নূন বরস্বা দ্রীতে যদি গর্ভাধান করে তবে সেই সন্তান উদর মধ্যেই জীবন বিসর্জন করে। জীবিত অবস্থার ভূমিষ্ঠ হইলেও সে অবিক দিন বাচে না, কিছু দিন বাচিয়া থাকিলেও সে কথনও সবলেন্দ্রিয় হইতে পারে না। স্কৃতরাং ব্রেক্ষাচর্য্যে অপালনে বাল্য-বিবাহে আমাদের নিজের জীবন নাশ এবং পুত্র পোত্রাদির জীবন নাশ ঘটিতেছে। পূর্ববং ব্রক্ষাচর্য্যের প্রভাব থাকিলে কিছুতেই আমরা ঈদৃশ হীনায়ঃ ক্ষীণকায় অসার অপদার্থ হইয়া পরিতাম না।

এখনও বাঁহারা ব্রহ্মচর্য্যে নিরত আছেন, তাঁহারা বল বীর্য্য সাস্থ্য লাভ করিয়া দীর্ঘকাল জীবন ধারণ করিতেছেন। আমাদের দেশে আর্য্যবিধবাগণ ইহার জাজ্জ্বামান উদাহরণ বটে। বিধবারা অনেক সময় ছুঃথ প্রকাশ করিয়া বলিয়া থাকেন "বিধবার মৃত্যু নাই।" বস্তুতঃও একথাটা যেন ধ্রুব সত্যু, আমরা শতণত স্থানে পরীক্ষা করিয়াছি, সধবা অবস্থায় যাঁহারা নিত্য রোগিনা, নানাবির ছুরারোগ্য রোগে যাঁহাদের জীবনতরি ডুবু ডুবু, বহু চিকিৎসায় বহু স্থান পরিবর্ত্তনে ও যাঁহাদের কিছুমাত্র ফল হয় না তাঁহারা বিধবা হওয়ার অব্যবহিত পরেই যেন নব জীবন প্রাপ্তা হন। বিধবাদের সমস্ত রোগ বিদ্বিত হয়, কান্তি পুষ্টি আসিয়া তাঁহাদের দেহে প্রবেশ করে এবং তাঁহারা দীর্ঘজীবন ধারণ করিয়া থাকেন। বিধবাদের আহার বিহারে কিছুমাত্র পারি পাট্য নাই, শারীরিক শ্রমও তাঁহাদের যথেন্ট করিতে হয়, তথাপি একমাত্র ব্রহ্মচর্যারে বলে তাহারা সমস্ত রোগ ও মৃত্যুমুথ হইতে অব্যাহতি পাইয়া স্কস্থ শরীরে দীর্ঘজীবন ধারণ করিয়া থাকেন।

আমরা পূর্বেই বলিয়াছি ত্রক্ষচর্য্যে মুখ্য কর্ত্র্য শুক্রধারণ, পবিত্র আহার বিহার তাহার অনুকূলক মাত্র। স্থুতরাং বলিতে গেলে শুক্র ধারণের নামই ত্রক্ষচর্য্য। এই শুক্র রক্ষার জন্ম মহর্ষিদিগের কভ ভীব্ৰদৃত্তি ছিল এবং এবিধয়ে তাঁহারা কত উপদেশ প্রদান করিয়া গিয়াছেন তাহা লিপিবন্ধ করিলে প্রকাণ্ড একখানা পুস্তক হইয়া পড়ে। আমরা সংক্ষেপতঃ এবিধয়ে ২।১ টি কথা বলিয়া প্রবন্ধের উপসংহার করিতেছি। পুরাকালে ছাত্রাবভায় সকলেই ব্রহ্মচর্য্য অবলম্বন করিতেন, তৎপর উপযুক্ত বয়সে গুরুকুন পরিত্যাগ পূর্বিক গৃহস্থাশ্রমে দার পরিগ্রহ করিতেন। শাস্ত্র বলেন "পুতার্থে ক্রিয়তে ভার্য্যা" স্ত্রাং এই দার পরিগ্রহ পুত্রের জন্ম ইন্দ্রিয় স্থুণ চরিতার্থের জন্ম নহে, অবশ্য যাহারা তত সংযমী নহেন তাহাদের, স্থাসহবাসের কালাকাল ও অবস্থাবিচার আছে। মহামতি স্তর্শাত বলেন,

ত্রিভি ক্রিভি রহোভিশ্চ রমযেৎ প্রমদাং নরঃ। সংর্ববৰ তুষু ঘর্মেষ্য পক্ষাৎ পক্ষাৎ ব্রজেদুধঃ॥

সমস্ত ঋতুতে তিন তিন দিন পরে স্থা সহবাস করিবে; কিন্তু প্রীয় ঋতুতে এক এক পক্ষপরে স্ত্রীসহবাস কর্ত্তিয়। পর্শবিদিনে সন্ধ্যাগমে দিবাভাগে প্রভূবে স্থাসহবাস নিষিদ্ধ। রক্ষপ্রলা, পীড়িতা, মলিনা, গভিনী প্রভৃতি স্থা পুরুষ সহবাসে বর্জিতা। স্থাশত বলেন, যাহারা উক্ত সকল স্ত্রীতে উপগত হয তাহাদের জ্ঞম, ক্লান্তি, হৃদয়ের তুর্বলতা, বলক্ষয়, ধাতুক্ষয় ও ইন্দ্রিয়ের শক্তিক্ষয় হয়, এবং অকাল মৃত্যু পর্যান্ত ঘটে। ইত্যাদি ইত্যাদি রূপে বহু সময় বহু অবস্থাতেই স্থা সহবাস নিষিদ্ধ হইয়াছে। স্ত্রা সম্ভোগ বিগয়ে যিনি যত সংযমী তিনি সেই পরিমাণ আয়ুংস্বান্ত্য বল বির্যাদি লাভে স্বিকারী। স্থাশত বলেন,

্ম্মৃতি মেবাযুরারোগ্য পুর্ফীন্দ্রিয় যশোবলৈঃ। অবিকা মন্দরজসো ভবস্তি স্ত্রীযু সংযতাঃ॥

যাহারা দ্রী সম্ভোগে সংযত, তাহারা শ্ব্তি মেধা আয়ুঃ আরোগ্য পুষ্টি ইন্দ্রিয় শক্তি যশঃ ও বন দারা অধিক বলীয়ান্ হইয়া থাকেন এবং তাহাদের রজোগুণ মন্দীভূত হয়। ভাব প্রকাশ বলেন,

> আয়ুরন্তো মন্দজরা বপুর্বর্ণবলান্বিতা:। স্থিরোপচিতমাংসাশ্চ ভবস্তি স্ত্রীরু সংযতা:॥

যাহারা স্ত্রী সম্ভোগে সংযত তাহাদের শরীরে সহজে জ্বর। প্রবেশ করিতে পারে না, এবং তাহারা ফুন্দর বর্ণ, ফুর্গঠিত শরীর ও বলশালী হইয়া দীর্ঘ-জীবন লাত করিয়া থাকে। এবং তাহাদের শরীর উপচিত ও স্থির হয়। স্থতরাং ব্রহ্মচর্য্যে আয়ুঃ স্বাস্থ্য বল বীর্য্য স্মৃতি মেধা কীর্ত্তি স্থথ শান্তি সমস্ত রক্ষা হয়, আর তাহার অভাবে সমস্ত নফ হইয়া যায়। অপিচ, ব্রক্ষচর্য্যে সান্ধিক আহার বিহার অবলম্বন করিতে হয়, আমিম ভোজন পরিত্যাগ করিতে হয়, এই আহার বিহারের গুণেও মানব সাস্থা ও দীর্যায়ুঃ লাভ করিতে পারে।

আমরা আমাদের দেহের গঠনপ্রণালী ও ব্যবহার প্রণালী অবলোকন করিলে উপলব্ধি করিতে পারি যে আমাদের আমিষ ভোজন থেম প্রকৃতির অমুমোদিত নহে।

আমিবভোজী বিড়াল কুকুর বাাঘু প্রভৃতি জন্তুগণ চাটিয়া জনপায়, আর নিরামিবভোজী গো, গর্ভিভ, ঘোটক, হন্তী, মেষ, ছাগ প্রভৃতি জন্তুগণ চাটিয়া জল থায় না, মুথদিয়া টানিয়া জল থায়। আমিব ভোজী ব্যাব্যাদি জীবের দম তীক্ষাগ্র, আর নিরামিবভোজী গো গর্দভাদির দন্ত স্থুলাগ্রা। আমিষ ভোজী জন্তুর অন্ত (আঁত) থর্বন, আর নিরামিষ ভোজী জীবের অন্ত্র অপেক্ষাকৃত দীর্ঘ।

এই হিসাবে মাতুর নিরামিধভোজীর দলে বিভক্ত। মাতুষে জল চাটিয়া খায়না, মাতুষের দত্ত তীক্ষাগ্রাও নহে, মাতুষের অন্ত বৃহৎ, স্থভরাং মাতুষের পানীয় নিয়ম ও দৈহিক গঠন ঠিক নিরামিধ ভোজী দিগের অনুরূপ।

এইজন্মই মানবের পক্ষে ব্রহ্মচর্য্য ব্যবস্থেয়। তথাপি মানব প্রকৃতির প্রতিকৃলে আমিষ ভোজন করিয়া প্রকৃতির সঙ্গে যুদ্ধ করিতে করিছে সমস্ত শক্তি হারাইয়া অকালে জীবন বিসর্জন করিতেছে।

আনিব ভোজন যে মানবের স্বাস্থ্যকর নহে, সহস্র সহস্র বর্গ পূর্বের মহর্ষি-দিগের আবিক্বত এই সত্য আজ কাল পাশ্চাত্য বৈক্সানিকগণও উপলব্ধি করিয়াছেন।

তাঁহারাও আজ কাল মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিতেছেন যে, আমিষভোজন

অপেকা ত্রগ্ধ ন্বত ফল মূল প্রস্তৃতি নিরামিষ ভোজন শ্রেষ্ঠ। ইহাতে মানবের দীর্বায়ঃ লাভ হয় এবং বল বীর্য্য স্বাস্থ্য পূর্ণমাত্রায় থাকে।

এইরূপে ব্রহ্মচর্যোর সমস্ত অংশই আমাদের মঙ্গলকর বলিয়। প্রমাণিত হইতেছে। পক্ষান্তরে ব্রহ্মচর্য্যে সাধিক আহার বিহারের গুণে ক্রমশঃ মানবের রজস্তমোগুণ দূরীভূত হয় ও সত্ব গুণের উদ্রেক ইইতে থাকে। যথন ব্রহ্মচর্য্যের পূর্ণ বিকাশ হয় তিনি তথন তত্বজ্ঞান লাভের সোপানে আরুচ হইয়া থাকেন। তাঁহার হিংদা বেষ প্রাভৃতি নিকৃষ্ট বৃত্তিগুলি তিরোহিত হইয়া যায়। স্কুতরাং এই ব্রহ্মচর্য্যের সোপানে আরোহণ না করিয়া অধ্যাত্ম জগতেও কেহ আম্মোন্নতি লাভ করিতে পারে না। অতএব ব্রহ্মচর্য্য আমাদের ঐহিক পারত্রিক উভয় জীবনেই পরম বন্ধু। এই পরম বন্ধুকে সগ্রাহ্য করাতেই আমাদের সিংহের কুল ক্রমে পিপীলিকার পালে পরিণত হইতেছে।

> শ্রীগিরিশ চন্দ্র সেন করিরত্ব। ময়মন, সিংহ।

আয়ুক্কে দীয় প্রবন্ধ।

২। আয়ুকো দীয় চিকিৎদার বিশেষত্ব ও উৎকর্ষ---

আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসার বিশেষর ও উৎকর্ম বিষয়ে আলোচনা করিতে হইলেও প্রথম কয়েকটি বিষয়ে সাবধান হইতে হইবে। অনেকেই আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসার বিশেষর ও উৎকর্ম গাইতে গিয়া অনেক অসম্ভব অনাবশ্যক অবান্তর বিষয়েরও সমাবেশ করিয়া গুরুকেও লাগু করিয়া ফেলেন. ইথা তাঁহারা যেন বুঝিতেই পারেন না। প্রকৃত বর্ণনায়ই বিষয়ের গুরুষ বাড়িয়া উঠে। য়দিও কোন লুপ্ত বস্তুকে বা অমাদৃত বস্তুকে প্রথম প্রথম দাঁড় করাইতে কিছু অত্যুক্তি ও উদ্দীপনাক্ষারিণী ভাষার আবশ্যক হয়, তাহারও নাজা এবং কেন আছে, তাহার বাহিয়ে যাওয়া কটবা নহে। নিজের জিনিম সকলেই বড় দেখে এবং ভালবাসে, অন্যক্ষেও ভালা বোদ করাম যায়, য়দি বুঝানের মত বুজিয়ান ব্যক্তির বাকা স্ফুর্তি হয়। এজয়্রই লোকে আপ্রন্টাকেও ভাল না বাসিয়া পারের জিনিমত সময় সময় ভাল বাসিয়া থাকে, আপনাকে—অাপনার ক্রবাকে ব্যা আড়ক্রের মধ্যে নিলা কেলিওনা, সক্রেপ থাকিলেই কার্য্য সিদ্ধ হইতে পারে।

বিশেষর ও উৎকর্গ চুটি সভত্র কথা, ইহাদের আবার কেই ২ এক পর্যায়েও বানহার করিয়া থাকেন। বিশেষর বিশিষ্ট্রভা অর্থাই উত্তম, এই জাতায়ের মধ্যে বিশেষ অতএব সর্বর্শ্রেষ্ঠ । উৎকর্ম সম্বন্ধেও এই কথা থাটে। এই জাতায়ের মধ্যে ইহার উৎকর্ম বা প্রাবাহ্য কারেই ইথা বরণীয়। ইহাই একার্থবাদিয়েনের মত্ত। ভিয়র্থতা এইঃ—বিশেষর বা বৈশিষ্ট্য—এই জাতায়ের মধ্যে, যেমন সমুদ্র চিকিংসা শাছের মধ্যে ইহার এইটুকু বৈশিষ্ঠ্য বা সাত্রা স্কতরাং অবৈশিষ্ট্য অসাত্রাও কিছু আছে; এবত্ত যে পর্য্যালোচনা তাহাকেই প্রকৃত বিশেষর আথ্যা দেওয়া যায়। ইহার বিশেষর কোথায় সেটুকু দেখ এবং তুলনা কর। আর ধর উৎকর্মের কথা—এই যে বৈশিষ্ট্যের কথা বলা হইল, দেখ ইহার উৎকর্ম তুলনায় কি পরিমাণ ? বৈশিষ্ট্যের মধ্যে, সাতন্ত্রোর মধ্যে কোন উৎকর্ম আছে কিনা ? বিশিষ্ট্যের মধ্যে, সাতন্ত্রোর মধ্যে কোন উৎকর্ম আছে কিনা ?

বেশ থাক, যে সংশে উৎকর্ষ নাই এবং হইতে পারে তাহার উৎকর্ষ সাধন কর, মনোযোগী হও, কারণ ও কার্য্য অতুসন্ধান করিয়া তৎ-প্রতিকার পরায়ণ হও। ইহার দিকে না যাইয়া, আমার সোণার চাঁদ,--রপার চাঁদ,--মাথার মণি কুধার অন্ন, মৃতের প্রাণ, আর্তের অভয় ইত্যাকার চিংকারে কি ফলোদয় হয় জানি না। আয়ুর্বেক যাবতীয় চিকিৎসা শাস্ত্রের মেরুদণ্ড, আয়ুর্নেবদের তুলনা নাই, এদেশ বাসীরে ইহা ভিন্ন গতি নাই, ইহা জগদিখ্যাত, সকলে ইহার আশ্রয় লও, সকল তুঃথ দূর হইবে, অমন বক্তৃতা করিলেও কেবল চলিবেনা। মূল কথা, আয়ুর্বেবদের বিশেশর ও উৎকর্ষের আলোচনা করিতে হইলে দেখিতে হইবে স্বাস্থ্য তত্ত্বে রোগ প্রতিকারে ইহার বিশেষত্ব কি. আর কোণায় ? তারপর দেথিতে হইবে, ইহার উৎকর্ম কতটুকু এবং তাহাকে উৎকৃষ্টভর করা যায় কিনা, কিংবা যে অংশের অপকর্য দৃষ্ট হয়, তাহার উন্নতি বিধান সম্ভব পর কিনা, সম্ভব হইলে তাহার হেতুও বণাযোগ্য উপায় অবলম্বনের ব্যবস্থাই প্রকৃষ্ট পন্থা। এই সকল পন্থা বিনি প্রদর্শন করিবেন, তিনিই আয়ুর্নেদের বরমাল্য পাওয়ার উপযুক্ত। এমন বরপুরুষ কোপায় আছেন, একবার কি আমরা তাহার থোঁজ করিব না ? সেই অনুসন্ধানের জন্মই এই সম্মেলন-নীলা-নিকেতন। স্থরপতি এই স্তমনা মানবেন্দ্র সজের প্রতি পুনঃ প্রদূম বর্গণ করিবেন, সে আশাও কি আমরা করিতে পারি না ?

৩। আয়ুবের দীয় ভেষজসমূহের নব্যপ্রণালীতে গুণ পরীক্ষা---

এই প্রবন্ধের বিনয়ে অনুকৃদ প্রতিকৃদ দুইটি মতই দেখা যায়। আয়ুর্বেনীয় ভোজ সমুহের আয়ুবের দীয় এণালীতেই গুণ পরীক্ষা স্বতঃসিদ্ধ। নব্য প্রণালী বলিতে এখন লোকে পাশ্চাত্য প্রণালী বুঝিয়া পাকে, তবে কি পাশ্চাত্য প্রণালীতে ইহাদের গুণ পরীক্ষিত হইবে ? যদি ভাহাই হয়, তবে আয়ুবেব দক্ত গণের অগ্রে এ প্রয়াস কেন ? তাঁহারা পারেন **আয়ুর্বেনোক্ত** ভেষজ ভিন্ন অগ্যান্ত ভেষজাদির আয়ুর্বেদ মতে গুণ পরীকা করিতে অথবা আয়ুর্কেদোক্ত ও অপর যে কোন ঔষধির নৰোম্ভাবিত প্রণালী অবলম্বনে গুণ দোষ বিচার করিছে। প্রথমতঃ দেখিতে হইবে আয়ুর্বেদাচার্য্যগণ কোনু নিয়মের অধীনে ঔষধির গুণ দোষ বিচার করিতেন

এবং তাহাদের উপযোগীতা, পাশ্চাত্য প্রণালী ও প্রাচীন প্রণালীর **ভেদা**েদ ও উৎকর্ষাপকর্ষ। পরম্ব এতব্যতিরিক্ত কোন অভিনৰ সরল কার্য্যকরা পদ্ধা মিলে কিনা ? এলতা প্রত্যেক জাতীয় চিকিৎসা প্রণালীর প্রতি অতি সূক্ষাণুসূক্ষ দৃষ্টিপাত আবশ্যক হইবে। তারপর কথা এই, - আয়ুবের দীয় তেবজ ও গভেবজ কি ? কতগুলি আয়ুবের দীয় যৌলিক ভেষজ, কতটা অবান্তর, কতটা অন্য শান্ত্রাগত। আয়ুকেরণীয় দ্রব্যগুণ পরীক্ষার প্রণালীটি সক্ষাত্রে আমাদের গভীরভাবে আলোচন করা আবশ্যক হইবে। আমরা প্রাচীন বিষয়ে আজ মেন অন্ধ, তাই নব্য মাতর দিকেই অধিক ঝুকিয়া পড়িয়াছি। আগৱা যদি কোন অভিনৰ প্ৰণান্য আবিষ্কার করিতে পারি, সে অতি গৌর:বর কথা, সেদিন করে আসিবে ? ভিষক্ষণ ভেষজ সমূহের ওচ প্রিফার কাত উল্লিন্ন। কাত কাত ভেষজ ভিষক্কুলের ভেরীনালে বিহতনংজ্ঞ হইয়া কোনু কোণে লুকাইভ রহিয়াছে ভাহার থবর লওলা হল কি ? আজ অনোদের বাদকের ভুল্য উন্ধ নাই, গুডুটার গুট্য অভুলনীর আসল টার উপলা চোপাল, হরীত দার হার নাই ইত্যাদি বাক্যে জগৎ কম্পান। কিন্তু দেখ একবার চোখ ভুলিয়া কত -তোমাদের অনাদরে অভিশাপ গ্রাস্থা অহল্যার ভারে আনার ভাবে পড়িয়া রহিয়াছে। সে রাম কাব জনিবেন কবে তা'দের উদ্ধার ১ইবে ৪

অভিভাষণম্। (পূৰ্ব্বাকুত্বত্তি)

সর্বেরামপ্যায়্রের প্রায়িনাং পরমাভিপ্রশক্তিস্থানং স্থগৃহীতনামধ্য়া যে থলু
মহাভাগা মন্দায়মানাং দশামুপগতস্তায়্রেরদন্ত ততুদিতানাং চ চিকিৎনাদিবিধীনাং
পুনক্তরতার বাবদ্বুদ্ধিবলোদায়ং প্রথতমানা গতেঃস্মিন্বংসরে ত্রিদশালয়মধ্যাক্তহং স্তেরাং মহাসুভাবানাং মনঃপাবনানি নামধ্য়েনি পরিচয়ং চ পুরব্তঃ
প্রকাশয়ন্ হাদিমুচ্ছাসমভিব্যঞ্জয়ামি।

(১) এতে বায়্রেবিদসমুন্নতো পরমোৎসাহী পুনানগরনিবাসী রসায়নাচার্য্য-পশ্চিত গুরুনাথকালেমহোদয়ো 'ভারতীয়রসায়নশান্ত্রম্' ইত্যাদীনামুপযোগীনাং মহারাষ্ট্রভাষামঘানাং পুস্তকানামুপনিবন্ধা, 'সমালোচকা'খ্যমাসিকপত্রস্থ প্রচানরকঃ, পঞ্চত্রিংশদ্বর্ষবযক্ষ এব পরলোকপথিকোহভূদিতি পরং নো বিষাদঃ। বিশ্বনামপ্যাধিকদশাঘানেয় মহাভাগো রসাযনগ্রস্থানাময়েষণে তেষামালোচনায়াং মন্দীকৃতাগুল্যাপাবো ব্যাপৃত আসীও। শ্রীমতোহস্থ বসাযনশান্ত্রে পরমান্যবসায়
মালোক্যান্মিরের সংবৎসরে অনেনাপিযভাবতবর্ষীয় বৈদ্যসংক্ষেলনেন বালে
মহোদ্যায় বিত্তাগিন্দ্ "বসাযনাচায্যম্" ইতি পদবী ৷

- (২) বাব বিশিষ্ট নাববাস্ত্রো বৈদ্যাবক পাণ্ড হগাপতি নান্ত্রী, হাসরে দিবিবযাগাং প্রনাভিত্রো বিশ্বানাসীও। নৈলাসন্মেলন স্যোৎসাহিবগণনিয়োহয়ং মহাভাগং
 শাবি ববিধন চনেকং গ্রন্থনিপি বিচিত্রান যক্ত ভি চভুকি শস্ত্রীক্রণ প্রোক্তির পালমাননো ভাগং সংপ্রিভোত্তবং। ভানেনমহাভাগন সাক্তান হল প্রিচন্ত্র গ্রামীদিক্সিন মহাভাগে ভুষনি থানা নিশ্ব চন্ত্র প্রামান
- (৩) প্রাণাচার্য্যে গোপা বাস্কুরিন স্থান্ত দিবে নাসিকনগ্রমধ্য ব ২সিং আই মাহান্ত সদ্ধিন্ত্যু গান যা স্বাণ্টেশ শাস হ। এতিই বংশ শাহাক্ষাঃ পূর্বত এব মহাবাং পুষ বৈদ্য বাবসায়ে প্রতি পিত গানিত। শ্রম হি প্রান্ত বিশ্ব বিশ্ব
- (৪) পন বলনগৰাভিজনঃ পণ্ডিত বিষ্ণুক্ত শৃষ্ণ কৈ মহাশত, কাৰা কুনালে। বৈদ্য আসি ৫। এতেন মহাভাগেন খ্রীবতপা ৪ শৃতত পৌষণশালা নাই কাই দিন যবশালা ভাপিতাসী ৫। এতসাং শালাফা সন্ত্রানা সাহাত্যালাকি ভেষজানি নিবমায়ন্ত । মহাভাগস্যাইসাবেশদেশকে ন বিভিম্ন বৈদ্যুদ্ধেলন পনবেল্ডানেহ বিষ্ঠিতমভূও।
- (৫) অজমেবনগবনিলয়ে বৈদ্যমন বিষ্কার্থন নাহপি বৈদ্যকশাস্ত্রাভিনিবিউ আসি ৫। পূর্বধেষ মনিখি বজেন্তানসমটোৰ নামক ইন্দি ভাষাময়ং পত্রত সাপ্তাহিক দৈনিকরূপেণ প্রকাশযামাস। ব্যস্যোহন্তিমে সময়ে বৈদ্যকবাবসায়ে ব্যপ্রিয়েত স্থামনীয়ে নহোদ্যঃ।
- (৬) প্রযাগনিবাস। পণ্ডিত বৈদ্যনাথশর্মা রাজবৈদ্যঃ প্রযাগীয়বৈদোয় প্রসিদ্ধ সাসী। ও। এব হি স্থানিদ্ধস্য রাজবৈদ্যপণ্ডিতজগন্ধাথ শর্মণো লঘুভাতা-সীও। এতেন মহোদয়েন বৈদ্যকসম্বদ্ধীমাসিকমপ্যেকং প্রকাশয়িত্বং প্রক্রান্ত-

মাসীৎ। পরংচতুরক্ষপ্রকাশনামন্তর্মেব তৎ ব্যরমত।

(৭) কাশীপুর ধরাই নিকেতনঃ পণ্ডিত মুকুন্দরাম জোশী মহাভাগোছ-প্যায়ুর্বেদ বিষয়ের্ঘভিনিবিষ্ট আসীৎ।

এতেষাং সর্বেষানের মহাভাগানাং পরলোক্যাত্রয়া নিভরাং খিদ্যতৈ-হস্মাদৃশাং চেডঃ। এভস্মিন্ বৎসরে প্রজারঞ্জনকারিণা রাজ্যভস্তেশ নিম্ন-প্রকাশিতাভ্যাং মহাভাগাভ্যাং বৈদ্যরত্বপদবী বিতীর্ণা।

- (>) हिमानन यूनम अनर्गनर्गाम मार्यापतम् (मानावात)।
- (২) টী, কে, পরকেশর শর্মা মুসদ ত্রিপুরা গোদাকভকল (মালাবার)।
 এতেন খলু বৈদ্যবিদ্যাত্রোৎসাহনেন নিকামং প্রীয়তে বৈদ্যসম্প্রেলম্য়।
 ব্রীয়ভাং রাজভন্তাধিকারিণামসুগ্রহং সংমানয়ামো সর্বেব বয়মাস্তরে।

অথ থপু দর্বব এব ভবস্তো বিদ্বাংসো মননশীলা: কর্মদক্ষা: সভভাভান্তচিকিৎসাকর্মাণ: সিদ্ধিমন্ত: সদ্ গুর্ববাদ্যাশ্রয়বন্তক্ষ অভ এব সন্তুভং বৈদ্যশব্দমর্থ্য: পুনশ্চাপি প্রকৃতিজ্ঞা: প্রতিপত্তিজ্ঞা দেশকালমাত্রাবিভাগবিদশ্চ
সন্তি ভূয়াংসশ্চ মহাপুরুষা: প্রাচীনায়র্বেদবিশারদা নবনবাবিদ্ধত কলাকলাপক্ষেবিদা বৈদেশিকস্বভন্তলেখকোন্তাবিভতত্ত্বপর্য্যালোচনা সমুদ্ধসিতান্ত:করণা: প্রতিভাশালিন: সমুদিতা:। তদত্রাল্পজ্ঞেন পরিচিত কতিপুর সংগ্রহগ্রান্থেন সংগ্রহমন্তর্মা কিমুচ্যতামিতি বলাবরুদ্ধবাগপি ভবনিরোগপরবশঃ
কিঞ্চিটভিধাত্বং প্রেসরামি।

সর্ধবিধা বিজয়তে খলু সমগ্রসর্গরচনা প্রকটিভ নৈপুণস্থ ভগবতঃ স্বয়স্থ্রো
মানসজন্যা প্রজাপতি দক্রস্থরপতি ধরন্তরি প্রভৃতি ভিরাদি নৈ বৈদ্যরা বিশ্বভক্রৈকালাববাধ বিদিতবেদিত বৈত্তিপঃসমাধিনির্ভ্জিতর জন্তমঃ প্রসরণাতীশরৈ ক্রয়জনতাবিলোক নসঞ্জাভক রুণার্ক্রছন হৈরখিলজগদাত ছোল রণকৃত প্রতিজ্ঞাঃ
মহর্ষিভিন্তির মুপাসিত উন্তাসিতঃ প্রভিন্তঃ পুনশ্চালোকিক প্রভাবৈঃ
সিক্রঃ প্রভাবিতঃ সংসাধিত শ্চায়ুর্কেবাে নাম।

স চার্মায়:প্রদক্তেনায়র্বোধকত্বেন বায়্ব্যানার্য্যক্রবাঞ্পকর্মনির্দেশক-বেন বা আয়ু:পরিপন্থিব্যাধিসমূহতা হেতুলক্ষণোব্ধসংবেদনকারিছেন বা বুধার্থয়তি নিজাভিখ্যান্। দিনচর্যার্ড্র্চ্য্যাসঘ্তাত্যুপদেশঘারা অনাগভা-বাধপ্রশামনোপদেশং রুসায়নবাজীকরণ্যারা চ উর্ক্তিক্সরক্রব্যগুণকর্মোপদেশং বিদধত্পকরোতি স্থান্। **ভ**থৈবচ সর্বেষাং ব্যাধীনাং নিদানপূর্বক্রপ-রূপোপশয়সম্প্রাপ্তিমুপদিশন্ধুপকরোতি ব্যাধিতান্। উভয়থা 🛭 বৈদ্যানিতি।

ন চ প্রতিকৃর্বায় ত্রিষ্ঠতি মিয়তে চ, অপ্রতিকৃর্বায় ত্রিষ্ঠতি মিয়তে চেত্যভয়দর্শনাদ্ধিতাহিতোপদেশোহ কিঞ্ছিৎকর ইতি মস্তব্যম্। তথাচাষ্টাঙ্গ সংগ্রাহে—সকলোহণি চায়ং রোগসমূহঃ প্রতিকারবানায়ুর্নেবদবিহিতমুপদেশ-মপেক্ষতে যম্মালিয়ত হেতৃকোহপ্যাময়ঃ সম্যাগ্ ভিষ্গাদেশাকুষ্ঠানাত্ৰপাতায়ুঃ-সংক্ষারাপরিক্ষয়ে জাতোহপি বা সহ্যবেদনতাং প্রতিপদ্যতে অনুপক্ষম্যাণস্ত সর্বব এব প্রায়শো ভিনত্যকাণ্ডে। স্বয়মপি চ দৈবালিদানাল্লতয়া বা নিবর্ত্তমানঃ ষোড়শগুণসমূদিতক্রিয়োপলস্তাদাশুতর মপরিক্লিউস্ত চাপ গচ্ছতি। আনিয়-ভক্লদায়িনিত দৈবে হিতাভ্যাসরওস্থাবকাশমেব ন লভতে ব্যাধিঃ। তস্মান্ন কন্সাংচিদবস্থায়ামাত্মবান্ হিভাহিতয়োপ্তল্যদর্শীস্থাৎ ইতি।

এবং চাস্ত গৌরবমহিমানমৌদার্য্যগান্তীর্য্যং চোপাদর্শয়িত্বং কথং পারয়তি মাদৃশঃ। পূর্টের্বঃ সভাপতিভিশ্চাত্র নির্ণীয়াতে স্ম হুনিপুণ্ডরম্। কেবলং কেষাংচিদায়ুর্বেবদবিষয়ানামবভারয়ামি সহৃদয়াহলাদনায় প্রতিকৃতিম।

আয়ুর্বেবদলো হি ব্যাধিপ্রতিকারব্যাখ্যানম্। ব্যাধয় স্চ সহগর্ভজাত-পীড়াকালপ্রভাবস্বভাবজা ইতি সপ্তবিধাঃ। তে পুনঃ পুণগ্ দিবিধাঃ। তত্র শুক্রন্তিবদোষায়য়া: কুষ্ঠার্শো মেহাদয়: সহজা: পিতৃত্ব। মাতৃজাশ্চ। জনম্বপচারাৎ কোষ্ঠ্যপৈঙ্গল্য কিলাসাদয়ে৷ গর্ভজা অম্বরসজা দৌষ্ট্ দিবিমান-স্বাপাচারান্মিথ্যাহারবিহারাদিতে। জাতজা: সন্তর্প**াজা**ন্চ। ক্ষতভঙ্গপ্রধারাদয়ঃ ক্রোধশোকভয়াদশ্চ পীড়াকৃতাঃ শারীরা মানসাশ্চ। শীতাদিকালতায় হেতুকা স্করাদয় কালজা ব্যাপমর্ত্তুজা অসংরক্ষণজাশ্চ। দেবগুরুত্মনশাপাথর্বণাদিকৃতা: প্রভাবজা জ্রাদয়: পিশাচাদয়**শ্চ**। কুৎপিপাসা জরাদয়: সভাবজা: কালজা অকালজাশ্চ। তত্র কালজা রক্ষণকৃতা অরক্ষণজ্ঞা অকালজা: । এতেম্বের সর্বের উক্তা অনুক্তা বা নানা-বিধা বাাধয়োহস্তর্ভবস্তি ৷ তে পুনা রুক্সামান্তাদেকাকারাঃ প্রভ্যেকং ममुशानस्रानवर्गनामत्वमना अजारवाभक्तमवित्मयाममः थारजम। वा जवस्रि ।

বস্তুতস্তু শারীরাণাং দ্রব্যাণাং রসরক্তমাংসাদি ধাতৃনাং মৃত্রস্থেদাদি মলানাং ধমনী সিরারদায়নী প্রভৃতি নানাবিধস্যোতসাং হৃদয় ফুস ফুস যকুদাদি যন্ত্রাণা-

মজেষাং চ শরীরোপকরণানাং সূক্ষাক্ষোপাঙ্গানাং তথা তত্তদ্দ্রব্যবর্ত্তিনাং নানাবিধানাং গোরবলাখনলৈত্যোফাশ্লাক্ষ্যকার্কশ্যবৈশদ্যপৈচিছ্ল্যসান্দ্রদ্রবস্থান্ধ তুর্গন্ধরূপরসম্পর্শাদীনাং গুণানাং চ বিপৎ, বৃদ্ধিঃ, ক্ষয়ো বিকৃতির্বাঃ
রোগঃ। সম্পদ্ধ সামামারোগ্যম্। তত্ত্বসম্—

বেষামেব হি ভাবানাং সম্পৎ সংজনয়েররম্। তেষামেব বিপদ্ বাাধীন্ বিবিধান্ সমুদীরয়েৎ॥ ইতি।

তেষাং সর্বেষামপি ব্যাধিনামারোগ্যন্ত চ বাত পিত্তকলা এব ভবস্থি
মূলং কুপিতাকুপিতাঃ। যতন্তৎসাম্যবৈষম্বাহরব সর্বেষাং শারীরভাবানাং বিকৃতাবিকৃতকার্য্যকর্তৃত্বম্। ধাতুসাম্যকার বৈরাহার বিহারাদিভিরাদেবিতৈঃ সময়োপযুক্তেঃ কালার্থ কর্মারু পর্বাতাদিসাম্যরক্ষণভাবৈর
বিধীয়তে ২নবরতমান্তরং বাহ্যঃ চ কৃৎস্যং কার্য্যজাতম্। এবং ধাতু বৈষম্যকার বৈর্মান্যে ক্রিয়ার্থসংযোগপ্রজ্ঞাপরাধপরিণামাধ্যেরপি বাতপিত্তক্ষানাং
সঞ্চয় প্রকোপপ্রসার্বহানসংশ্রাদিন্ বিধায়ের বিধীয়তে নানাবিধব্যাধিভাত্তম্ তথাচ কার্য্যনিয়তপূর্বব্রতিত্রা ধাতু বৈষ্যান্ত ব্যাধেশাতু সামস্য
চারোগ্যন্ত বাতাদিকোপাকোপাবের কারণ্যিতি সিদ্ধম্।

ত্থবা বাতাদিসাম্যমেবারোগ্যম্, বাতাদিবৈষম্যমেব চু ব্যাধিঃ।
ক্রাদীনাং চ ব্যাধিবং দোষবৈষম্যরূপব্যাধিক্সভাদেব। যথা — মনুষ্যো মনুষ্যপ্রভব ইত্যাদি। তথাচ চরকঃ —

रतांशञ्च (नाय देवसग्रः (नायनाग्रगदतांशङ। **३**डि ।

তথা তৎকোপাকোপেচি বস্তুতক্তেষাং বৈক্তী প্রাকৃতী গভিরেব। ততুক্তং চরকে—

গতিশ্চ বিবিধা দৃষ্টা প্রাকৃতী বৈকৃতী চ বা।
পিত্তাদেবোস্থাঃ পক্তিন রাণামুপজায়তে ॥
তচ্চ পিতঃ প্রকৃপিতঃ বিকারান্ কুরুতে বহুন্।
প্রাকৃতস্ত বলং শ্রেমা বিকৃতো মল উচ্যতে ॥
ন চৈবৌজঃ স্মৃতঃ কায়ে স চ পাপ্যোপদিশ্যতে।
সর্বা হি চেষ্টা বাতেন স প্রাণঃ প্রাণিনাং স্মৃতঃ ॥
তেনৈব রোগা জায়ন্তে তেন চেবোপরুণ্যতে। ইতি।

ত্রিশোথীয়েহপি:---

নিত্যাঃ প্রাণভূতাং দেহে বাতপিত্ত কফাশ্রয়ঃ।
বিক্তা প্রকৃতিস্থা বা তান্ বুজুৎসেত পণ্ডিতঃ॥
উৎসাহোচছাস নিশাস চেষ্টা ধাতুগতিঃ সমা।
সমোমোক্ষো গতিমতাং বায়োঃ কর্মাবিকারজম্॥
দর্শনং পক্তিরুজা চ ক্ষুত্র্যা দেহমাদ্ধ বিম্।
প্রভাপ্রসাদেশ মেধাচ পিত্তকর্মাবিকারজম্॥
সমো ধৃতিরলোভশ্চ ক্ষকর্মাবিকারজম্॥
ইতি

এষাং বাঙপিত্তকফানাং কুপিতাকুপিতানাং লিঙ্গানি বাঙ্কলাকলীয়ে ক্রেইব্যানি।

কুপিতানাং চ তেষাং সামাখ্যজনানাত্মজন্তেদান্দিবিধবিকারকরণং কর্ম।
তত্র নানাত্মজা নথভেদাদয়োহশীতির্বাত্যজাঃ। তেমখেষু চ তত্ত্তবেষু
বায়োরাত্মরূপং রৌক্ষ্যাদি শরীরাবয়ব প্রবেশ নিমিতং প্রংসভ্রংসাদিকর্ম চ
নিয়তং ভবতি। ওযাদয়শ্চ চন্ধারিংশৎ পিতত্ত্বাঃ। তেমখেষু চ তত্ত্তবেষু
পিত্তস্তাত্মরূপমৌক্ষ্যতৈক্ষ্যাদি তত্তচ্ছারীরাবয়বাবেশনিমিতং চ দাহৌফ্যাদি
কর্ম নিয়তং ভবতি। ভৃপ্যাদয়শ্চ বিংশতি শেমজাঃ। তেমস্তেষু চ
তত্ত্তবেষু শ্রেমণ আজ্যরূপং ক্রেছ শৈত্যাদি শরীরাবয়বাবেশনিমিতং শৈত্যশৈত্যকগুনাদিকর্ম নিয়তং ভবতি। তদিদং মহারোগাধ্যায়ে বিস্তরতঃ প্রোক্তং
ভগবতা তত্তিব ক্রম্টবাম্।

শত্রেখনপরে প্রত্যবৃতিষ্ঠন্তে—যৎ হাদয় যকৃৎ প্রীহান্তরকাদিয়ু শারীর-ভাবেয় যদ বৈক্ত্যমুপজায়তে তদ্ বাহ্যায়িদানাদেব। এতেম্বের চ ভাবেয়ু সঞ্চলনাদি ক্রিয়া পৃথক্ পৃথক্ বিভজ্যমানা প্রত্যক্ষতো বামুমেয়া বা দৃশ্যজে, ন হি যা হাদয়ত্র ক্রিয়া সৈব যক্তঃ, অন্তত্ম বা তয়োর্ব্বা তত্ম। সিরাধমনীনাং যা রক্ত্যকরণাদিক্রিয়া ন সামাশয়ত্রেতি সর্বেষামের পৃথক্ পৃথক্ সিছোঁ বাধীনাং চ তথৈব ব্যবাস্থিতো বাস্তবাং শারীরস্থিতিমপরিচ্ছিদ্যবাস্থক্রনা মৃলকোহয়ং বাত্রপিত্তককপ্রপঞ্চঃ, কৃত্যমন্তর্গভূনামুনা।

তত্তেদং প্রতিবিধানম্ –রক্তার্শ: প্রদর রক্তপিত্তিসিরাব্যধত্রণাদিষু রক্তে, কাসখাসক্ষয় যক্ষাদিষু চ কফে, স্তম্ভারোগেয় স্তম্মে, মেছাদিয় 💗রাতীসারপাগু, দরাদিবিবিধরোগ পরিগৃহীতেমু নানারোগেয়ু বিশ্যুক্ত षड्नथरनकां पियु देववर्ग द्वीक कार्कमाविविधवर्गक भाकत्काशदक्रापाने-লেপাদয়ো নানাবিধা বিকৃতয়ো দৃশ্যন্ত। তত্তা বিবিচামান।স্তাল্লিবিধা **এব সম্পদ্যক্তে—আ**হোষ্যঃ সৌম্যা বায়বীয়া*****চ। ভত্ত নিখিলেম্বপি भाजीतजारवयु द्राकालाचव देभजायज्ञ द्राभाजभावनामयः व्यःभवागापरेया ৰা বিকৃত্যন্তা বায়বীয়া:। যাস্ত ঔষ্ণাতৈক্মাবিস্তা সরাজভারারণ-বর্দ্ধাবর্ণতা কটুকামরসতাদয়ো দাহকোথাদয়ন্তা আগ্নেয়াঃ। যাশ্চ স্মিশ্বৰ-গৌরবমাধুর্যার্মাৎক্ষাদয়ঃ খৈত্যশৈত্যক গু ছৈর্যাগৌরব স্তম্ভস্থ ক্রেদোপ-দেহ চিরকারিত্বাদয়স্তাঃ সৌম্যা:। এবং তাঃ দর্ববা বিবিধা বিকৃত্যো-হস্তাশ্চাসুক্তাঃ স্বামৃহ্যানা অপি এভাষেবাস্তর্ভবন্তি ত্রিবিধাম। যতশ্চ-লোকে রৌক্যাদয়ো বাতস্ত, ওফ্যাদয়ঃ পিতত্ত স্নিশ্বছাদয়শ্চ শ্লেমণঃ এব নির্দ্ধার্যন্তে। তত্তাপি শরীরে পৃথিবীজলপরিণাম: শ্লেমা, আকাশ-বায়োর্বাতঃ তেজদঃ পিত্রম্। তথাচ তৎসমানগুণবছলৈ প্রবিশ্ব-কণ্মভিরেত। উৎপদ্যন্তে বিবর্দ্ধন্তে চ: তদ্বিপরীত গুণৈশ্চ সাম্যন্তি। বর্ণাৎ ৰাতপিত্তকজপ্ৰত্যনীকৈরেব ঔষধান্নবিহারৈঃ সর্ববা অপি বিকৃত্যঃ প্রায়ে নিবর্ত্তন্তে। অতোহপ্যসুমীয়তে সর্ব্বাসামাসাং বিকৃতীনাং কারণং বাতপিত্ত-ৰুকা এব। আপ্তোপদেশাশ্চ নিশ্চিমুমঃ – যদ্বাতপিত্তককানামে কৈতাঃ ক্রিয়া:। তথা চ চরকে—নাস্তি রোগো বিনা দোধৈঃ ইতি।

বৃদ্ধ বাগ্ভটেইপি—সর্ব এব বিকারা নাষ্ট্রত বাতপিত্ত কফেভো। নিবর্ত্তন্তে—ইতি দোষা এব হি সর্ববেরাগ কারণম্ ইতি। যথা চ বিজ্ঞান দয়ো নভসি ভবস্তি, তরঙ্গবৃদ্ধাদয়শ্চান্তসন্তথা দোষেয়ু রোগাঃ। ইতি চ

ন চ কেবলং নিজেষেব দোষসম্বন্ধ: আগস্তম্বিপ দোষসম্বন্ধেনৈব কুণমুবন্ধদৰ্শনাৎ। তথা চ বৃদ্ধ বাগ্ভটঃ।

নিজেষু পূৰ্ববং বাতাদয়ো বৈষণ্যমাপাদ্যন্তে ততো বাথাভিবর্ততে বাছা-ছেতুজাশ্চাগন্তবন্তেষু ব্যথাপূর্ববমুপজায়তে ততো দোষবৈষমাম, দোষ-বৈষম্যেনৈৰ চ বহুরূপা রুগনুবধ্যতে প্রবর্দ্ধতে চ; এবং চ কৃষা ন চ দোষ ব্যভিরেকেণ রোগান্তবন্ধঃ কেবলং পৌর্বাপর্য্যে বিশেষ ইতি।

তথাচ সর্বাসাং বিকৃতীন: প্রভ্যক্ষাসুমানাপ্তাগমৈর্বাভপিত্তকফা এব মূলং সিদ্ধান্তি। অমুমেবার্থমূবরীকুত্য ভগবানুপদিশতি ধ্রন্তরি:---

সর্বেবষাং চ ব্যাধীনাং বাঙপিতশ্লেমাণ এব মূলং তল্লিক্সখাদ দৃষ্ট-ফলহাদাগমাচেতি। সুঃ সুঃ ২৪৯:

যক্ষোক্তং প্রতাক্ষেণ (যন্ত্রসাহাব্যেন) অমুশানতো বা হ্রদাদিষেব বৈকুত্যং সঞ্চলনাদি ক্রিয়া চ পুণক্ পুণ্যিভক্তামানা দৃশ্যতে, তেখেবচ চিকিৎসয়াহমূথাপাদনেন স্বাস্থ্যমূপলভাতে নাভো লেশতোহপীতি। ভত্রোচ্যতেহদাদি যন্ত্রেয়ু যৎকিমপি সংস্করণাদি দৃশ্যতে. নৈতত্তেষাম। তানি হি স্থানানি, ন হি স্থানে জায়মানা ক্রিয়া স্থানত কিন্তু ভদ্ধিষ্ঠাতু:। তথাহি যা কশ্মিন্নপি শারীর্যন্তে ক্রিয়া জায়তে লা তদ্বদ্রস্থ বা তদ্ধিষ্ঠাতুৰ্বাত্পিত্তক্ষাগ্ৰত্মস্থ বেতি মীমাংসায়ামূ—ন তাবত্তদ্যন্ত্ৰস্থ, প্রায়ন্তৎক্রিয়ায়। অম্বত্রাপি দর্শনাৎ। ন বা ধাত্মত্বস্ত্রত তৎক্রিয়াণাং প্রীণনং বর্জ্জনমিজ্যাদিনা পরিগণিতবাৎ। তথা চ পারিশেষ্যাতদ্ধিষ্ঠাতৃ-র্বাতপিত্তককাম্বতমক্তৈব। ন হি বাষ্পাযন্ত্রপরিচালিত যন্ত্রক্রিয়া প্রত্যুত তৎপরিপান্দনাধায়কবাস্পাস্যেবেতি কো নাম ন স্বীকর্ত্তমুৎসহতে। কচিচ্চ তদ্যন্ত্রপ্ত তদর্ভিধাতোর্ব। ক্রিয়াপি গুণান্তর দ্যোতনায় বাতাদীনামেব নিদ্দিটা, শীতৰপাৰনৰ্ন্যোতনায় গঙ্গায়াংঘোষ ইত্যত্ৰ তটেহপি গঙ্গা-প্রয়োগবং। অতএব শরীরে হুদাদি যন্ত্রাণাং ক্রিয়াপুথঙ্ ন নিদ্দিষ্টা, · शानानितायुमाभकानिशिखावनश्वकानित्याश्वकियाक शत्रोतव ভেষামপি যন্ত্রবিশেষেয়ু ক্রিয়া বৈশিষ্ট্যংতু জিজাহুভির্বিবেচনীয়ন্। অভএব স্বোপার্চ্ছিতকর্মফলাতকানলদহ্যনান্দান মামুবান উদ্দীধীববঃ সমাধিমাত্র সহায়াঃ কারুণ্যরস পরিপ্লুতমানসাঃ তপঃপ্রভাবাধিগতদিব্যচকুররবারিতা-শেষজ্ঞগৎসারাসারবিশেষাঃ প্রত্যক্ষমিব পরোক্ষমপ্যধিগন্তমীশান্তত্রভবস্থো মহর্ষয়ঃ---'আতুরাণামবস্থান্তরেষু স্থানবিশেষেষু চ বছবিধা ভবস্তি বিকৃতয়ো ন তা বিশেষেণ পরিচেছভূং শক্যন্তে, তাসামেকৈকতা অপি বয়োবলদেশকা-नामिविद्यादेव क्रांशाख्याख्यामः (थाग्राखांद, देखि ममागाताका मार्क्य । शि ক্লগ্ৰিশেষা এফেবাস্তৰ্ভবস্তি ইভি চ স্ম্যগমুভ্য় বাতপিত্তককটত্ৰেৰিখ্যেন সঞ্জিকিপু:, তত্তবিশেষান পরিজ্ঞাতু: চ মার্গং দশরামাস্থঃ। (ক্রমশঃ)

প্রাপ্তিমীকার ও পুস্তক পরিচয়।

আৰু কোন কিন্তা—চারিখণ্ডে সমাপ্ত, ডিমাই অফাংশিত, চারি খণ্ডে ১০৫৬ পৃষ্ঠা। প্রতিখণ্ডের মূল্য ১, টাকা করিয়া। ১৭নং কাশানাথ দত্তের খ্রীট হইতে শ্রীবিনোদলাল গুপ্ত কর্তৃক প্রকাশিত।

আমন্ত্রা উক্ত পুস্তকগানির প্রাপ্তিসীকার প্রদঙ্গে ইহার সংক্ষেপ পরিচয় পাঠকবর্গকে প্রদান করিব। এই পুস্তকখানীর প্রণেড। কলিকাভার স্থপ্রতি কবিরাজ শ্রীযুক্ত অমৃতলাল গুপ্ত কবিভূষণ মহাশয়। পুস্তক করখানীই প্রাপ্তল বঙ্গভাষায় রচিত। বিশেষ প্রয়োজনামুরোধে স্থানে স্থানে মূল সংস্কৃত উদ্ধৃত হইয়াছে। বঙ্গভাবায় আরও কয়েকখানি আয়ুৰ্বেদ এছ প্ৰকাশিত হইয়াছে সত্য কিন্তু এই প্ৰন্থের একটু বিশেষত্ব আছে। কবিভূষণ মহাশয় কেবল মূলের অনুবাদের দিকেই লক্ষ্য করেন নাই, ভিনি আয়ুর্বেনদীয় চিকিৎদাকে দর্বনদাধারণের বুঝিবার উপযোগী করিতে যাইয়া মথেট গবেষণাও পরিশ্রম করিয়াছেন এবং কুতকার্য্যও হুইয়াছেন, সন্দেহ নাই। আয়ুর্বেদীয় শাস্ত্রসকল অধ্যয়ন ও আলোচনা করিবার আকাজ্ঞা আজকাল অনেকেরই হৃদয়ে জাগিয়াছে, কিন্তু বহুকালের অভিজ্ঞতা ব্যতীত অনেকেই উহার মশ্ম যথায়থ পরিজ্ঞাত হইতে প্রণাতন না। অনেকেই জানেন যে, আয়ুর্বেদ শাস্ত্র কেবল কতগুলি সূত্র সমপ্তি। ইহাদের তাৎপর্য্য গ্রহণ করা যার তার কর্ম নহে। আজকাল অনেকেই বাঙ্গালা পুস্তক দেখিরা কবিরাজী করেন, ইহা একশক্ষে যেমন আশার কথা অপর্নিকে অনভিজ্ঞতার বাল্লো বিষম কোভের বিষয়। হোমিওপ্যাপি ও এলোপ্যাথী চিকিৎদা যেমন বাঙ্গালার সাহায্যে এদেশের সর্পত্র ছড়াইয়া পুডিয়া বিশাল আয়ুর্বেদক্ষেত্রকেও প্রচ্ছন্ন করিয়া তুলিবার উপক্রম করিয়াছে। তেমন আয়ুর্বেদকে অতি সরলভাবে সর্বিসাধারণকে বুঝিতে দিয়াও আয়ুর্বেদের প্রতিষ্ঠা প্রতিপত্তি অব্যাহত রাখিতে হইবে। এতদর্থে যিনি যে প্রকার প্রযত্ন করিবেন, তাঁহারা অবশ্যই ধ্যাবাদের পাত্র। কবিরাজ অমুডলাল ষ্টাহার এই প্রস্তুচয়কে হোমিওপ্যাথি ও এলোপ্যাথী চিকিৎসা প্রন্থের ভায়

শাক্ষণিক চিকিৎসা প্রত্থে পরিণত করিবার প্রয়াস পাইয়াছেন। আয়ুর্বেদশান্ত্রে বস্তু প্রত্যাক্ষ ফলপ্রদ ঔষধ বিধিনদ্ধ আছে; কিন্তু বস্তুদশী চিকিৎসক
ভিন্ন কেইই তাহার প্রয়োগপ্রণালী বিদিত নহে। যাহারা পুস্তক দেখিয়া
রোগ নির্ণয় ও ঔষধ নির্বাচন করিতে উৎস্থক আছেন, তাহাদের পক্ষে এই
প্রস্থানী বিশেষ উপাদেয় ইইবে। এই প্রস্তু রোগ সমুদ্রের বিস্তৃত নিদান,
লক্ষণ ও চিকিৎসাপ্রণালী অতি স্থান্দরভাবে বর্ণিত ইইয়াছে। প্রস্তু বে
কেবল আয়ুর্বেদীয় প্রস্তুরই অনুসরণ করা ইইয়াছে এমন নহে, পাশ্চাত্য
চিকিৎসাশান্ত্র, দেশীয় মত প্রভৃতি স্থান্দররূপে আলোচিত ইইয়া সন্ধিবিষ্ট
ইইয়াছে। দেশীয় প্রচলিত এবং খ্যাতনামা ভিষক্রন্দের পরীক্ষিত বস্থ ঔষধি ও মতামত্রও সন্ধলিত ইইয়া প্রস্থানীকে সমধিক প্রয়োজনীয় করিয়া
ভূলিয়াছে। চিকিৎসক, অচিকিৎসক সকলের নিকটই প্রস্থকয়থানী সমাদের
লাভ করিবে ভ্রসা করা যায়।

পল্লী-চিকিৎসক।

সপ্তম অধ্যায়।

(পূর্বামুর্ত্তি)

হরি—খাটি সন্প্রিল /। এক পোনা (কুড়ি তোলা) এক খানা পরিক্রন লোহার কড়াতে রাখিন। কাঠের আওলে মৃত্রন্থালে পাক করিবেন। যথন কৈন নিক্ষেণ হইবেও ছির হইবে অর্থাৎ ভাজা ভাজাব জার পাক আসিরে তথন তাহাতে ১২টা জাবত টেগর। মাজ জাড়িলা দিবেন। মাজগুলি খুব মুচ্মুচে ভাজা হইলে নামাইরা জাকিবেন। এই তৈল ঘু' এ দিহেহয়। পরিকার ভূলা উত্তমরূপে পিজিয়া তাহা ঐ তৈলে ভিজাইয়া ঘ'এ লাগাইবেন এবং নাগে ২ ঐ ভুলাতে তৈল দিয়া ভিজাইয়া লাখিবেন। তিন দিন এরূপ করিতে হয়। কদাচিৎ আরও ২।১ বিন প্রয়োগ করিতে হয়। ইহা মহাপ্রক্র প্রদত্ত উষব। সভ্রেন, শাবিরেরানের মহৌষধ এমন কি কুষ্ঠারোগের ক্ষত ও বাতরক্ত প্রভৃতি রোগজন্য তালিকিংসা ক্ষতরোগে প্রাণ করিলে অত্যাশ্চনা কর পাওয়া যায় এক্কথার ঘা' নামে

প্রতিনি কতন্তানে দিলে যা শুক্তিয়া যায়। কেত নক্ট করিতে পারে না।
১০৮টা জামির পাতা ও অটে রকমের কটে। লইয়া একত্র মৃত্যকালে
শ্ব জ্বাল দিতে হয়। এই জল দারা ঘা ধুইলে যদি কেত্ব নক্ট করিয়া থাকে,
ভবে ঐ দোন সারিয়া যায়; অভ্যুংকট বিষের যন্ত্রণা প্রশমিত হয় ও
যা সহজে সারিয়া যায়। দিনে প্রাতে ও সন্ধ্যায় তুইবার ধুইতে হয়।
প্রেক্তিক জল্লাবা ঘা ধিকা পরে ইয়াক্তেম্বর প্রাত্তিক বি

পূর্ব্বাক্ত জলদার। ঘা' ধুইয়া পরে টগরফুলের পাতা ও আদা বাটিয়া প্রলেপদিলে (ক্ষতমুগ খোলা রাখিয়া) ঘা' সহজেই আর্দ্ধোগা' ছর।

বি ও মেটে সিন্দুর একত্র মিশাইয়া বায়ে দিলে সারোগা হয়।

ননী (নবনীত) /১/০ অর্দ্ধপোয়া পেয় জে ।১/০ আনী, আপাং রস ১॥০ দেড় আউন্স, (৩৬০ তোলা) গাজা অর্দ্ধতোলা, একটি ডাব নারিকেল ছিদ্র করিয়া জল কেলিয়া মধ্যে ননী ভরিয়া নারিকেলটী মাটিঘারা লেপিয়া চূলাভে বসাইয়া ছোবড়া ঘারা জ্বাল দিতে হয়। স্থাল দিতে ২ যখন ননী মরিয়া

মৃত হইবে, তথন আপাং মূল থণ্ড ২ অথবা আপাং পাতার রস বাহির করিয়া ঐ রস ও পেয়াঁজের কোষ গুলি এবং গাঁজা ঐ নারিকেলমধ্যক্ত ঘতে মিশ্রিত করিবে। ভালরূপ স্থাল হই ল নামাইয়া শিশিতে ভরিবে। প্রচারাত হইতে বাগী, নালীয়া ও সামাত্ত কোড়া প্যান্ত সক্ত বক্ষের ক্ষত বিনা অন্ত চিকিৎ-সায় নিঃসন্দেহে আরোগ্য হইবে। ইহাই "হছরের নন্" নামে খ্যাত।

ञ्च- 3 ঠাকুদ্ধা. যদি কোনও ক্লপ 'গ্ৰ্মা' লাগিয়া চানড়া উঠিয়াযায বা ক্ষত হয় ত'বে কি করিতে হইবে গ

হ – রুঁ,বিবার জনা নে মেটে কড়াই কানহার হয় তাহা হইতে কালা **উক্তস্থানে তথ্যত** লাগাইনা কিনে। কেনুমান এইটা কামড' দি.ব অর্থাৎ হটাৎ একটা জালা সমুভত ইংব, একটু পাবেই ম'রিয়া যাইবে। **ইহাতে উক্তক্ষত সহজেই সারে। উক্তকা**ন যা' টাকে শুক্তিয়া তবে উপরের আবরণটা (বচটা) সহ প্রিয়া বান।

হ – সদি কোপাও 'কোন আগাত নাগে ও বেদনা পাওয়া মায় তবে কি করিবে ? মনেকর যেন হসং একটা মরাকাঠে (শুকন। কাঠে) ঘাত • লাগিয়া অপবা মনেকর যদি গক বা বোড়ায় লাখি দেয়।

হ—এমতাবস্থার—গাতল জলবার। গালিল নি

যায়। শীতল জনের পটা করিলে ও সারে।

ম্ব—যা' এর—ত অনেক ঔষণ বালয়া ফেলিলে ?

হ—দাদা ঘায়ে যে কতলোক কত কফ পাইতেতে তাহার ইয়তা নাই, তাই এ স্থলে এত বলিলাম। আরও অনেক আছে, সে সম্বন্ধে আজ আর অধিক বলিবনা, তবে এই, সার চুই একটী এথানে বলিয়া যাই।

৫ তোলা পুরাতন মৃত কাচ:তুতিয়ার গুড়া দিয়া মাড়িবেন। সল্ল পরিমাণে দিতে দিতে যথন সবুজ রঙ্ হইবে, তথন আর দিবেননা। পরে এককড়ি প্রমাণ কালিচ্ণ দিয়া মাড়িবেন। চুণ বেশী দিলে জ্বাল হয় ৰভুবা কোনও জ্বালা হয় না। নালী হইলে পলিতায় মলম মাথিয়। ভরিয়া দিবেন। নালী ঘায়ের এক্সপ মলম চুল্ল ভ। ইহাতে অভিউত্তম নেকডার পটা করিয়া দিতে হয়।

জাতিফন চূর্ন ১ তোলা, জঙ্গীহরিতকী ১ তোলা, পাপড়া থয়ের ২ তোলা জাতিফন ও জঙ্গীহরিতকী চূর্ন করিয়া কাপড়ে ছাঁকিয়া লইবেন। থয়ের উষ্ণ জলে দ্রব করিয়া চূর্ন প্রক্রেপ দিবেন। তংপর বাসক পাতায় উষ্ণ মাথাইয়া শুকাইয়া লইতে হয়। অয়িতে বাসক পাতা উষ্ণ করিয়া ক্রতের উপর দিয়া তাহার উপর পান গরম করতঃ দিয়া পটী বান্মিবেন। ইহাতে সর্বপ্রকার মা সহজে আরোগ্য হয়। আমি য়েগনে হইতে ইহা পাইয়াছি, তিনি বলিয়াছেন য়ে, ইহাই "ঢাকার শাগরির" প্রচলিত "বাসক পাতা"। ঠিক উহাই কিনা তাহা আমি বলিতে পারি না, তবে এপরাজ্ব বলিতে পারি এই উদ্ধের নিয়ম ও কল এক্টরূপ দেখা যারা।

ন্ত-- যায়ে পোকা পভিলে ভাহা দুরী করিবার উপায় কি গ

্র সুর স্থারে সারে পোকা হউলে পচামান কচুর ডাটা ও <mark>মাধনা</mark> একত বাটিয়া যায়ে দিলেও রৌজে বসিলে পোকা বৃথির হইর) <mark>আরামা</mark> হয়।

রসোন বাটিয়া ক্ষাত স্থানে দিলে। ক্ষাত্ত কীট বিন্ট হয়। পুরাতন যায়ে। প্রায়ই পোকা হয়, কীট বিনাশার্থ রসোন স্থানুৰ ফল প্রদান

ন্ত্ৰায়ে পোকাত প্ৰায়ই মাছিতে পাড়ে; কেমন নয় কি ?

হাত্রাহা এজন্য সর্বদা ক্তর্ম ঢাকিয়া রাখিতে হয়, য়েন ক্তে মাছি বসিতে না পায়। দেখন ক্য়েক বংসর হয় আমাদের প্রানে —র কনে পাকে ও তুর্গ রামর পুনাদি বাহির হয়। ছেলে মানুষ সর্বদাই মাছি পড়িত। হঠাৎ একদিন দেখা গোল বড় বড় পোকা একবার গর্তুমধ্যে ভূবিয়া যায় পুনঃ ঝাক ধরিয়া উপরে ভাসিয়া উঠে। ছেলেটা বেদনায় হাছির। গ্রামে একটা হৈচে পড়িয়া গোল এখন উপায় ? ভাক্তার কবিরাজত ভাবিয়া ব্যাকুল। সকলেই বলিল পিচকারী দারা ধোয়াইলে হয়ত সারিবে, কিন্তু তাহা বিফল হইল। পরে উহাতে কেরোসিন তৈল দেওয়া গেল, কিছুক্ষণ পরে দেখা গোল আর পোকা ভাসেনা। কাজেই পুনঃ পিচকারী দারা জল দিতেই কর্ণ মধ্য হইতে ক্রেমে ১২। ১৪ টা পোকা (বিষ্ঠামধ্যন্ত পোকার ছায়) বাহির হইয়া পড়িল। ন্থ—বিষ্ঠাতে পোকা আসে কোথা হইতে ? পচাদ্রব্য মাত্রেই ওরূপ।
পোকা দেখা যায়।

হ-—সবই ঐ মাছির কাণ্ড। ইংরেজ রাজত্বে মূন্সিপাল (Municipality কুলি রাখিয়া আবর্জনা পরিকারে করায়, কিন্তু ভগনা,নর রাজ্যে ও ঐ ব্যবস্থা আছে। এই মাছিগুলি কুমি পাড়ে এবং সহজে ঐ গলিত শব যাহাতে নম্মই হইযা যায় তাহাব পথ করিয়া দেয়। (৽) আজ এই প্রান্তেই থাক।

স্থাচছ। আজ তাবে বিদায হও, কিন্তু কথাটা কি, ৯পে।ডা ছা প্রভৃতির ঔষধ, কিছু বলিলেনা।

হ---সে কলে বলিব আজ তবে আসি।

স্থ--- সাচ্ছা, এসো তবে , সামি একবার মদারধারে বেডাইয়া সাসি।

হ –তবে একটা কথা বলিয়া দেই, রাপ্তায় অনেক সময় বড়ই দুস্কিবের হয়। কাপড় দারা নাক বন্ধ করিলেও প্রাশান্ত কর ইইয়া উঠে এমতা-বহায় নাকের একটা ছিদ্রপথ কোনরপ বন্ধ কবিলে (অঙ্গুলি-চাপদারা) গনাটা খোলা থাকা সত্ত্বেও কোন ও গদ অন্ত ভূত হয় না জনিবেন। সত্যাচর এক জিদ্রেই শ্বাস বাহির হয়, কাজেই যেইটা জিলা শ্বাস বাহিব হন সেইটাই খোলা রাখা বিধেয় কারণ তাহা ইইটো শিলা শ্বাস কেলিতে কোন ধনকাই হয় না অপচ দুগ্রির হাত ইইতেও নিক্তি পাওয়া হাল।

ম্ব--- সাচছা দেখা যাবে, সাসি তাব।

(ক্রমশঃ)

শ্রীগোপীনাথ দত্ত রাজাবাড়ী, ঢাকা !

বৈতাৰতংস কবিরাজ প্রীযুক্ত গণনাথ দেন এ্ম, এ,এল, এম, এদ, বিতানিধি, কবিভূষণ মহাশয়ের সংক্ষিপ্ত জীবনী। **

জন্ম ও কুলাদি---

অন্ত আমরা যে কুতিপুক্ষের সংক্রেপ পরিচয় দিতে প্রবৃত হুইয়াছি, ইনি ১২৮৪ বঙ্গাব্দে ১৭ই আখিন দিবসে পরম পুণাক্ষেত্র ৬কানীবানে জন্ম গ্রহণ করেন। ইহার পিতার নাম ৬বিখনাথ বিস্তাকপ্পদ্রুম কবিশাজ। বিখনাথ বিস্তাকপ্পদ্রুম মহোদ্য কাশীর রাজ বৈস্ত এবং অতি প্রান্তিক পিছিত ছিলেন। এক দিকে তিনি যেমন অসাধারণ পণ্ডিত বলিয়া প্রথিত ছিলেন, চিকিৎসা ক্ষেত্রেও তাঁহার নৈপুণা এবং যশঃপ্রতিপত্তি মথেক্ট ছিল। হিনি ময়মনসিংহের মহারাজ সূর্বাকান্ত আচা্যা চৌধুবি মহাশ্যের পত্নীর চিকিৎসার জন্ম মাসিক ৫০০ পাঁচশত টাকা বেতনে একসম্য ক্যিকাতা আগ্রমন করিয়াছিলেন।

গণনাথ সেনের জ্যেষ্ঠতাত ওকদারনাথ বিজ্ঞাবিনোদও একজন অত্যুদারপ্রকৃতি প্রসিদ্ধ পণ্ডিত ছিলেন। ইনি সন্ন্যাস অবলম্বন পূর্বক 'চিদ্ ঘনানন্দস্বামী' নামে পরিচিত হইয়া অবশেষে নিরুদ্ধেশ হন। ইঠা-দের আদি নিবাস বর্দ্ধমান জেনা প্রীথণ্ডগ্রাম। গণনাথ জ্রীতৈতন্ত দেব কর্ম্কুক পুত্রীকৃত জ্রীরঘুনন্দন ঠাকুরের দৌহিত্র বংশীয়।

শিকা - -

পঞ্চমবর্ষ বয়সেই মাতৃহারা হইতা কেবল পিতাব স্নেত যজেই লালিত পালিত হন এবং প্রার্চান প্রথামুযায়ী পিতার নিকটেই প্রাথমিক

জিবিতের জীবনী প্রকাশ নানা কারনেই নিরাপদ নহে। আমর।
প্রধান প্রধান কবিরাজ মণ্ডনীর জীবনী প্রকাশে কৃতসঙ্কর ইইবা আচার্না
গঙ্গাবর কবিরাজ প্রভৃতির জীবনী প্রকাশ আরম্ভ করিয়াছি।, "চিত্রনয়জগং" "মুধানিধি" প্রভৃতি হিন্দীমাসিক পত্রিকাঃ ইতঃপূর্বে প্রথিত নামা শ্রীযুক্ত
গনণাথ সেন মহোদয়ের র্জ ব

ভির ইইয়াছে, মৃতরাং আমর।ও তাহাদের
পান্তামুসরণ ও সেই বিষ্য ও

শা অবসর ক্রমে উক্ত মহোদয়ের সংশিশ্র
জীবনী প্রকাশ করি কি

শা কার ক্রাটীবিচ্নুতি ঘটিলে সংশিন্দিনির।
জাঃ জি সং

সংস্কৃত শিক্ষা করেন। নবম বর্বে ইহার বঁথারীতি উপনারন সংস্কার সম্পন্ন হয়। এই বয়সের মধ্যেই ইনি সমগ্র অফীধ্যায়ী (পাণিনি ব্যাকরণ) ও অমর কোয একবারে কণ্ঠস্থ করেন। ১০ম বর্ণে পদার্পণ করিয়া ইনি প্রথম সংস্কৃত কবিতা রচনা করেন। যথন ইহাঁর একাদশ বংসর বয়ঃক্রম তথন ইহাঁকে কলিকাতার সংস্কৃত কলেজে ভর্তী করান হয়। তত্রত্য তদানীত্র উচ্চশিক্ষা ও সমস্ত বৃত্তি গুলিই ইনি লাভ করেন্। দ্বাদশবর্ষে পদার্পণ করিয়াই ইনি স্থবিজ্ঞ পিতার নিকট অসামান্ত পরিশ্রামের সহিত আয়ুর্বেদ শাস্ত্র অধ্যয়ন করিতে আরম্ভ করেন। যখন ইহার বয়ঃক্রম ষোডণ বৰ্ণ তথন পিত্ৰেবও স্লেচ্বরুন ছিন ৰবিয়া স্বৰ্গাম, হন। তাহার কয়েক দিন পরেই নেই বংদর শোক চুঃথের মধেটে ইনি এণ্টান্স পরিক্ষায় প্রথমশ্রেণীতে উত্তর্গ হন। সেই সময়েই আর এক ঘোর বিপদ আসিয়া উপস্থিত হয়। পিতা সর্বাস বায় করিয়া শোভাবাজারে যে বাটী ক্রা করিয়াছিলেন. ভাহা দেবোত্তর বলিয়া প্রমাণিত তওয়ায় গণনাথ সর্ববণা নিরাশ্রয় ও স্বিস্থান্ত হইয়া পড়েন। এইরূপ উপযুগিপরি বিপংপারেত গণনাগ উচ্চাকাষ্যায় এবং স্কর্তব্য পালনে কিছু মাত্র পরাঙ্মুণ হন্ নাই, পরস্থ অচল অটল অধ্যবসায়ে কর্দ্মক্তে প্রবিষ্ট হন।

পূর্বেক বলা হইয়াছে যে, ইনি ১০ বৎসর বয়সেই সংস্ত কবিতা লিখিতে আরম্ভ করেন: বিভালয়ে অগায়ন কালে যে সমস্ত সংস্কৃতে কবিতা রচনা করিয়াছিলেন, দে সমুদ্য কবিতা ভবিখ্যাত সংস্কৃত "বিজ্ঞোনয়" নামক মাসিক পত্ৰে একাশিত ইউত তন্মধ্যে প্ৰকাশিত "শ্রীশী হুর্গাপুদা কু মুমাঞ্জান" চন্দ্রকান্ত তর্কলঙ্কার মহাশ্যের অবসর লাভ" একং অপ্রকাশিত "নিশাঁথ দপ্ত" "মেয সন্দেশ" প্রভৃতি উল্লেখ যোগা। আশা করি, সেই সকল কবিতা সংগ্রহ করিয়া কবিরাজ মহাশয়ের কোন ছাত্র প্রকাশিত করিবেন।

গণনাথের বাল্য কালেই পিতৃমাতৃ বিয়োগ ঘটে, এমন আর কোন অভিভাবক ছিলনা যে কোনরূপ সাহায্য করে। এরূপ সর্ব্বণা অর্থ ও অভিভাবক শৃশ্য অবস্থায় কেবল নিজ সসাধারণ অধ্যবদায় ও প্রতিভা বলে কলেজের এবং য়নিভার্সিটি প্রভৃতির হতি সকল লাভ করিয়া

বহুক্টে নিজ জীবিকা নির্বাহ করিতে করিতেই বিভার উচ্চ মন্দিরে আরোহণ করিয়াছেন।

ে ইং ১৮৯৪ সনে এন্ট্রেল এবং ১৮৯৬ সানু এক, এ, পরীকার উত্তীর্ হন। ১৮৯৮ সালে বি. এ, পরীকা দেওয়ার কথা ছিল কিন্তু নানা কারণে কলেজে উপস্থিতির সংখ্যা কম (Percentage short) ছওয়ায় সে বৎসর পরীক্ষা দিতে পারেন নাই তবে সেই বৎসরই তিনি মেডিকেল কলেজে ভর্তী হন এবং ১৯০০ সালে মেডিকেল কলেজ হইতে উচ্চ ডাক্তারী উপাধি প্রাপ্ত হন। মেডিকেল কলেজে প্রথম বর্ণ হইতেই নানার্ত্তি। প্রক (Mulal) এবং উত্ত প্রথম। পত্র (Cortificate) পাইয়াছিলেন। সঙ্গে সঙ্গে Preliminary M. B. এবং first M. B পর কার সমন্ত্রানে উত্তীর্ণ স্ট্রয়াছিলেন। final M. B. পরিক্রার সময় কোন কারণে Principal Doctor Bomford এবং Dr Kelly র অসংস্থায়-ভাজন হওয়ার M. B. উপানির পরিবর্তে কেবল L. M. S. উপাধিই লাভ করেন। ইহার পরই ইহাঁকে চিকিৎসা ব্যবসায় আরম্ভ করিতে হয় এবং কল্প সময়ের মধ্যেই তাহাতে বেশ প্রতিপত্তি লাভ হয়। ইতোমধ্যে ১৯০৮ সালে একবন্ধুর অনুরোধ ক্রমে Non Callegiate Student রূপে B. A. পরীক্ষা প্রদানের অধিকার প্রাপ্ত হন সেই একই ধংসরের মধ্যে এপ্রিন মাসে বি. এ এবং ন্রেম্বর মাসে এম. এ পরিকায় উত্তর্গহন। ইনি এন এ পরিকায় প্রথম শ্রেণীতে শ্রেষ্ঠ সম্মান লাভ করেন। কবিরাজ মহাশয় বাল্য কাল হইতে যেরূপ তুংগ তুদিশা ও সহিষ্ণুতার সহিত্স:গ্রাম করিয়া বিদ্যোগতি ও থ্যাতি লাভ করিয়াছেন ্ তাহা যথাৰ্থই বিশ্বায়ের বিষয় !

^{কৈ} কবিরাজ মহাশ্য মহাম্হোপাধ্যায় কবিরাজ ভবিজয়রত্ব সেন মহাশয়ের অবাপক পণ্ডিতপ্রবর স্বাীয় কালীপ্রদান দেন কবিরত্ন মহাশরের নিকট সায়ুর্নেদ শিকা পরিস্মাপ্তি করেন। গণনাথ ইহারই মধ্যে আয়ুর্নেদ শাস্ত্রে যেরপ পারদশিতার পরিচয় দিয়াছেন তাহা বস্তুতই সভুত।

গত ১৯১১ সালে প্রয়াগে ভারতের সমস্ত দেশের প্রতিনিধি গণকে লইয়া বৈ নিথিল ভারতীয় বৈত্রসম্মেলনের তৃতীয় অধিবেশন হয় উহাতে

ক্ৰিরাক গানাগ সভাপতি নিকাচিত হইরাছিলেন। ইনি সেই সভায় যে বহু গবেষণাপূর্ণ হিন্দীভাবায় রচিত এক অভিভাষণ পাঠ করেন, তাহা মুক্তিত হইয়াছে (উহা প্রাাগ "প্রণানিধি" কার্যালয়ে প্রাপ্তব্য) উহাতে আযুর্বেদের ইতিহাস ও প্রাচীন গৌরৰ নিপুণ গবেষণার সহিত ব্যাখ্যাত হইয়াছে 🎄 উক্ত সম্মেলনের শেষদিন নিথিল ভাবত ব্যীয় সমাগত বৈজ্ঞান ইহাকে "বৈল্যারতংস" পদবীতে ভূষিত করেন এবং পরবাতিবৎসরের জন্ম সমতা ভারতব্যীয় চিকিংসক গণের হার্যা সভা "মায়বের্ব দ মহামণ্ডনের" সভানতি নির্বাচন করেন। সেই বংদর হইতেই প্রয়া,গ "আয়বেনদ মহামও,নার" কার্যালয় স্থাপিত হইবাছে #

নিখিল ভারতীয় বৈদাদাঝেলনের জনিবেশন ১৯১২ সালে পুননায় কামপুরে আহত হয়। এই সভাষ কলিকাভার 🕏 সিদ্ধ নান। বৈদ্যবন্ধ কবিরাজ শ্রীযুক্ত যোগীন্দ্রনাথ সেন এম, এ বিন্যাস্কৃষণ মহোলয় সভাগতিৰ আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন। নানা বিদ্নবশতঃ এই শক্ষেণানে কবিবাল আয়ুক্ত গণনাথ উপস্থিত হইতে পারেন নাই। তাহাতে নিশিন ভাব গ্রাণ বৈল্যানের নিকট হইতে কবিরাজ মহাশয়ের নিকট যে টেলিগ্রাম আসিযাড়ি: ৬২,ব ভাষা এইরপ "No Conference without you" অপাৎ আপনি না আসিলে সম্মেলন নিতান্তই এই হান ২ইবে। উক্ত সংখননে সমগ্র বাবত বর্ষে আয়ুকের্বদ শিক্ষার প্রণাল। স্থিব করণের নিনিত একটি বিশাল শিক্ষা-সভা "নিথিল ভারতবর্ষীয় আযুরেব'দবিদাপিঠি" নামে স্থাপি স্থা এবং কবিরাজ গণনাথই ভাহার সভাপতি নিকাচিত হন। বভ্নান ার্ন মধুরা নগরীতে অহত বৈদ্যসম্মেলনে উক্ত "বিদ্যাপাঠের" প্রবান কার্য্য সমগ্র ভারতবর্ষের আয়ুরেবদি শিক্ষার বিষয় নিবর্বাচন ইইয়াছে। বর্ত্তমান ষষ্ঠ বৈদ্যসম্মেলনে কলিকাতায় উহা সর্বাঙ্গ স্থানর করা ইন্যালে ।

মধুরানগরীর সন্মেলনে কবিরাজ মহোদর "প্রাচান বাত্রের দীর যন্ত্র শস্ত্র শীর্ষক যে এক প্রবন্ধ (হিন্দীভাবায় লিখিত) গঠি করিয়াছেন তাং। তও ইহার । র পাণ্ডিভার পরিচয় পাওয়া যায়। উক্ত প্রবন্ধে

^{🚜 ু}ক্ব। । বৈ কোন ছাত্র উহার বঙ্গালুধান প্রান্ত কবিলে তে হইবেন। সম্পাদক

তিনি প্রচলিত ডাক্তারী যন্ত্র পমূহ লইয়া এক একটি করিয়া শান্ত্রীয় প্রমাণের সহিত মিশাইয়া দেখাইয়াছেন যে. এতং সমুদয়ই সায়ুবের্ব দোক্ত। প্রবন্ধ পাঠ শ্রবণ করিয়া সভাপতি কর্ণেন কার্ত্তিকর মহাশয় কবিরাজ মহোদয়কে সবর্ব সমক্ষে "গুরুজী," বলিয়া স্বীকার করেন। বস্তুতঃ বয়সে নবীন হইলেও ইনি যে জ্ঞানবৃদ্ধ তাহাতে সন্দেহ নাই। ইথার রচিত "প্রত্যক্ষ শারীরম্" "সিদ্ধান্ত নিদানম্" প্রভৃতি সংকৃত ভাষায় নিগিত স্তবৃহৎ গ্রন্থরাজিও তাহার প্রমাণ। "প্রত্যক্ষ শার্রার-ত্যায়বের দেব বর্তমান অবস্থায় শার্রারের (শার্রার ওছের) অগাব দূর। করণেব জত্ত অনাবার। পরি শ্রামের সহিত যে নিখিত হুইয়াছে তাহাতে **স**.নদহ নাই। এইগ্রন্থে আযুরেব দের শারীরে প্রায়ুক্ত শব্দ সমূহ পারিভানি চ অর্থ প্রিব কবিলা ব বজত হইবাছে এবং প্রতা ক্ল-দৃষ্ট নরদেহতও প্রাচান সাম প্রানান .৩ পুষ্মানুপুষ্ম রূপে বর্ণিত হইরাছে। সংকৃত ভাষায় এরপ গ্রন্থ রচনা করা এবং প্রাচীন শার্নারের জীর্নোদ্ধার করা যে কিরূপ তুর্ক ব্যাপাব ভাষা স্থাবিজন অবশ্যই বুঝিতে পারিবেন। এই মহাগ্রান্তব মাত্র প্রাণ্ম ভাগ প্রকাশিত হইযাছে। স্থার বিষয় এই যে, উক্ত পাস্তকেৰ ভূনিহা প্ৰাননিত হটবাৰ পূৰেবহি ভারতেৰ নানা-স্থান ২ঈতে এ।।গ ৩০০ শতেবও এনিক পুত্তক গুঠ্ছ হইয়াছে। এই গ্রন্থের ৬পরো।। তা বি।,ব ভাবতের নান,স্ব।,নর প্রধান প্রধান ভিষক্রুক শতি উক্ত অভিনত জ্ঞাপন করিয়াছেন। এই বংসর মন্ত বৈদাসংখ্যলনের সভাপতি আবুৰেৰ দ্বাইও পণ্ডিত লাভা বাম আমী আয়ুৰেৰ দাচালা মহাশয়ও নিজের সংকৃত বক্তৃত।য এই গ্র.ওর অসানাত প্রশংসা করিয়াছেন। আয়ুর্নেনদ-বিকাশেও এই গ্রন্থের সমালোচনা বাহির হইয়াছে।

কবিরাজ গণনাথ রোগবিনিশ্চয় সম্বন্ধে সিদ্ধান্ত নিদান নামে যে আর এক থানি উৎকৃট পুস্তক রচনা করিয়াছেন, উহা কতক মুদ্রিত চইবাছে শীঘ্রই উহা সাম সাধারণেব গোচরী ভূত ১ইবে।

কবিরাজ গণনাথের অসাধারণ অব্যবসায়, অমাযিক স্বভাব ও কর্ম্ম-পটুতা বস্তুতই প্রশংসনীয় ও অনুকর্মীয়। োচ প্রনংসার জন্ম নিজের প্রধান্ত থ্যাপনের প্রবৃত্তি গণনাথের ছদয়ে কথনও দেখিন।ই। সেই জন্ম আজ তিনি সমস্ত ভারতবর্ষের বৈদ্যগণের ছদয় অধিকার করিতে পারিয়াছেন।

বৈত্যকগ্রন্থ বিবরণী।

১৪। রসমঞ্জরী।

গ্রন্থকারের নাম শালিনাথ, ভাঁহার পিভার নাম বৈদ্যনাথ। এই প্রস্তে নিম্ন লিখিত ১০ দশটি অধ্যায় আছে।

১। রস শোধন।২। রস জারণমারণাদি। ৩। রস শোধন মারণ সত্ত্র-পাতনাদি। ৪। বিষলক্ষণ ও বিষপরিহারাদি।৫। স্তবর্ণাদি ধাত শোধন মারণাদি। ৬। রোগের অনিকার অনুযায়ী নানারস ঘটিত ওষধ প্রয়োগ। ৭। রসায়ন। ৮। নেত্রার্জন ও কেশরঞ্জন যোগা ৯। বীর্যাস্থন্ত, কৌতৃহল (ইন্দ্রজাল) ও বালগ্রহ নিবারণ। ১০। কাণ্যস্কান।

२०। शासालत तक्रमण।

গ্রন্থকারের নাম শৈলনাপ। তাঁহার পিতার নাম একামনাথ অনধান **সরস্বতী। ইনি প্রসিদ্ধ বেদভাষ্যকার সায়ণাচার্য্যের অনুমতি অনুসারে** "আয়ুর্বেবদস্থবানিবি" নামক গ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন। ইঙাঁরা অগ্নিংগাত্র-**সম্ভূত** ব্রা**লা**। গ্রন্থকারের মাতামহ ও গুরু কশ্যপগোত্রজ কামেণনা থ रेनि रेगवाठार्या जिल्लन।

১৬। কালজ্ঞান।

ইহার রচয়িতা শস্ত্রনাথ। গ্রান্থে মৃত্যুদোবক অরিষ্ট লক্ষণ, রোগের লক্ষণ ও চিকিৎসা এবং দোষের সঞ্চার ও প্রকোপ প্রভৃতি সংক্রেপে বর্ণিত হইয়াছে।

. , ১৭। ভীমবিনোদ।

এই গ্রন্থ দামে।দর কৃত। ইश চিকিৎসা ও উত্তরগণ্ডে বিভক্ত। গ্রন্থ-কার সকল রোগের নিদান ও চিকিৎসা ইহাতে উপনিবন্ধ করিয়াছেন। অধিকম্ব জ্যোতি:শাস্ত্র সমত কর্মবিপাক ও রোগ সমূহের উৎপত্তিকারণ **ইহাতে প্রকটিত হই**য়াছে। গ্রম্থে রসটিবত ও উদ্ভিজ্জাত উভয় প্রকার ঔষধ প্রয়োগই ব্যবহৃত হইয়াছে।

१ । तम हिन्द्रका।

ইহা একথানি রদগ্রন্থ। প্রায়ন্ত্রের নাম বৈদ্য শ্রীমানৰ কবিচন্দ্র। গ্রন্থকার

প্রস্থারন্তে নিজপিতা ও শশুরকে নমস্কার করিয়াছেন। .শশুরই তাঁহার অধ্যাপক ছিলেন।

নানা রসগ্রন্থ হইতে সার সংগ্রহ পূর্বক রস চক্রিকা সঙ্গলিত হইয়াছে। এই গ্রন্থে মোট ৯ অধ্যায় আছে।

১ম অধ্যায়ে রদ শোধন মারণাদি। বিতারে উপরদাদি মারণ ও শোধন।
তৃতীরে স্বর্গাদি শোধন মারণ, চতুর্থে জর, অতিসার, অজীর্ন, অর্শ, ক্রিমি
পাণ্ডু ও রক্তপিত্ত চিকিৎসা। পঞ্চমে রাজযক্ষমা, কাদ, শ্বাস: হিক্কা, অরুটি
বিমি, মৃচ্ছা, পানাত্যয়, দাহ, স্বরভেদ, তৃষ্ণা, উন্মাদ, অপস্যার বাতব্যাধি,
বাতরক্তা, আমবাত, শূল, উনাবত, গুলা, প্রমেহ, স্বোল্য দৌর্গয়া, উদর ও
প্রীহা চিকিৎসা। যতে শোপ, বৃদ্ধি, গগুমালা, অপটা, প্রন্থি, অবনুদ,
শ্বীপদ, বিদ্রবি, ত্রণ নাড়ারণ, ভগদর ও উপরশে চিকিৎসা। সপ্রমে কুর্ছ
শীতপিত ও কোঠ চিকিৎসা। অক্টমে অম্পতি, বিস্ফাট মস্রী,
কুমেরোগ, মুখরোগ, চক্ষু ও নেররোগ, শিরোরোগ, ক্রীরোগ, বালরোগ ও বিদ

তিকিৎসা। নবম অধ্যায়ে রসায়ন ও বাজীকরণ অধিকার।

গ্রন্থশেষে আছে, "ইতি শ্রীসানন্দকবীক্রকৃতায়াং রসচক্রিকায়াং নবমোহ-ধ্যায়ঃ।" ইহাতে "সানন্দ কবীন্দ্র" গ্রন্থকারের অহ্য উপাধি এরপে বোধহয়।

১৯। ওধধি কল্প।

প্রান্থ প্রান্তকারের আসপরিচয় নাই। ইহাতে নিম্ন লিপিত করা মমূহ প্রকটিত হইয়াছে।

*১। জ্যোতিয়তী।২। করঞ্জাত। পুনর্বা।৪। রক্ত পালাশ।৫।
শেত পালাশ।৬। কৃষ্ণইরিদা।৭। কটুরোহিণী।৮% অধ্যরা।৯।
লক্ষনণ।১০। অকোল।১১। ঈশরী।১২। শালালী।১৩। কাকজজ্বা
।১৪। ক্ষরিক্ষিপ্রা(१)।১৫। করঞ্জ।১৬। নিপ্তাভী।১৭। ইন্ধারাকণী
।১৮। ভৃত্তরাজ।১৯। ত্রিফলা।২০।...(१)।২১। মুশলী।২২।
মুখ্রী।২০। চিত্রক।২৪। মণ্ডুক।২৫। শ্রীফল।২৬। লাঙ্গলী।২৭।
আমলকী।২৮। শেতগুঞ্জা।২৯। মণ্ডুক ও ব্রাক্ষী।৩০। কুদা।৩১।
সোমরাজী।৩২।বাকুটী।৩১। রুদ্রা।৩৪। কটু তুলি।৩৫ নিম্বপঞ্চক
।৩৬। তৃণজ্যোতিঃ।৩৭। শেতাক্ষাব।৩৮। শুষ্ঠী।৩৯। পাঠা।৪০।

ভূকদন্দ । ৪১। গন্ধক । ৪২। দেবদালী । ৪৩। এরগু। ৪৪। ময়ুরশিপা । ৪৫। লেকদন্তী । ৪৬। মহাদেবী । ৪৭। শেতাপরাজিতা । ৪৮। বিজয়া া ৪৯। নাগদমনী । ৫০ । বজ্ৰবলী । ৫১ । বজ্ৰদন্তী । ৫২ । অসিকৰ্ণ ৫৩ । নীলী। ৫৪। শৈলোদক । ৫৫। ইন্দ্রগোপ। ৫৬। দ্রাবণ । ৫৭। কেশরঞ্জন । ৫৮ । ধাতুমারণ । ৫৯ । ভ্রম সূত্রিধি ।

২০। ইন্দ্রকোষ বা রাজেন্দ্র কোষ।

প্রভাকর পুত্র ভট্ট রামচন্দ্র, এই গ্রন্ধের প্রাণেতা। "গৌড়োবর্নী শাবতংস ক্ষিতিপটিতিলক রাজা ইন্দ্র সিংহ" বাহাতুরের আদেশ অনুসারে নিঘণ্টু প্রভৃতি নানা বৈচগ্রহ অবলম্বন পূর্ণক, প্রহাকার কর্ত্ক এই কোষ বিরচিত হইয়াছে ৷

ইন্দ্রকোষে মোট ৩০ টি পরিচেছদ আছে। পরিচেছদ গুলি, "বর্গ" সংজ্ঞায় বিনিদ্ধিউ হইয়চে। নিমে অবাায় গুলির নাম উল্লেখ করা গেল।

১। অনুপাদি ।২। ভূমি ।৩। গ্রুড্টাদি । ৪। শতাহবাদী। ।৫ পুর্পটাদি ।৬। পিপ্পল্যাদি ।৭। শুলকাদি ।৮। শাল্মল্যাদি ।৯। প্রভন্নাদি। ১০। কর্ব।রাদি। ১১। আমাদি। ১২। চন্দনাদি। ১৩। রসায়ন বা স্থবর্ণাদি । ১৪। পানীয়াদা । ১৫। ইক্ষু । ১৬। মধু । ১৭। ক্ষীরাদি । ১৮। মূত্র ৷ ১৯। তৈল । ২০। কাঞ্জিক । ২১। শাল্যাদি । ২২। কৃতাল । ২৩। রুমাদি । ২৪। প্রনাণ নিরপেণ । ২৫। মন্ত্র্যাদি । ২৬। সিংহাদি । ২৭। কৃজাভিধান । ২৮। হিভাহিত। ২৯। একার্থাদি। ৩০। দিনচর্যাদি।

্রত প্রস্থ হইতে এস্থলে শিল্পে "আত্রস্ততি" উদ্ধৃত করিয়া দেওয়া গেল;

"ন তাদৃক কপুরে ন চমুগমদে নো মলয়জে ফলে বা পুপে বা ন হি ভবতি তাদুক্ পার্মনঃ তথাপ্যেকে। দোষস্থায়ি থলু রসালে সভতং শিকে বা কাকে বা ওরুলবুবিংশযো ন ভবতি॥ শ্রুষা চম্ফুলস্তুতিং জলমভূতরালিকেরান্তরে॥ প্রায়ঃ কণ্টকটুকিভংতু প্নসং চের্ববারুকং ভিদ্যতে। আন্তেংধোম্থমেৰ দাড়িমফলং দ্ৰাক্ষাফলং ক্ষুদ্ৰতাং শ্যামহং সমুদৈতি জাত্বনমনে মাৎস্য্য রোষাদিতঃ।"

ক্রমশঃ

२ नः व.न थानाष्ट्री है, কলিক,তা

এ মথুর নাথ মজুমদার কবিরাজ কাব্য গ্রিথ কবিচিন্তামণি

দেশীয় পথ্য।

(পূর্বাসুর্ত্তি)

বাতজ পিত্তজ কফজ এবং সান্নিপাতজ জ্বরের পৃথক পৃথক সময়ে বিভিন্ন অবস্থায় (তরুণ, মধ্য ও জীর্ণাবিস্থায়) বিলেপী, মণ্ড, যূষ ও কতিপয় তপ্ণ-যোগ ইতঃপূর্বে প্রকাশিত ইইয়াছে। সাধারণতঃ সাতদিন, দুশদিন, বারদিন পর বাতজ, পিত্তজ্ঞ ও কফজ জ্বরের অন্ধকাল উপস্থিত হয়। বাতপৈত্তিক, পিত্তশ্লৈমিক, বাতশ্লৈমিক ও স্নান্নিপাতিক জ্বরে রোগীর অন্ধকাল উপস্থিত ইইতে এতদপেক্ষা অধিক সময় আবশ্যক ইইয়া থাকে; পক্ষান্তরে কোন কোন জ্বাক্রান্ত ব্যক্তি ২।৪ দিনের মধ্যেই সম্পূর্ণ স্বস্থতা লাভ করিয়া ভাত থাওয়ার উপযুক্ত অবস্থা প্রাপ্ত হন। স্থতরাং জ্বরিত ব্যক্তির ভাত থাওয়ার সম্বন্ধে দিনের সংখ্যাগত কোন নির্দিন্ত সময়ের অপেক্ষা করা হয় না। যে সময়ে জ্বরের সম্পূর্ণ বিরাম; মলমুত্রাদির সম্যুক্ত না হওয়া, হলয়ের লঘুতা, উপদারাদিতে কোন প্রকারের তুর্গনাদির অমুভূতি না হওয়া, হলয়ের লঘুতা, কঠের কফলিগুতাদি তিরোহিত হয়, মুখের বিরস্থ দূর ইইয়া যায় এবং অল্প অল্প স্বেদনির্গম ইইতে থাকে; এমতাবস্থায় যথারীতি ক্র্থপিপাসার উদয় ইইলেই রোগী অন্ধপথ্যের উপযুক্ত ইইয়াছে বুঝিতে ইইবে। চরক বলেন—

ক্ষুৎসম্ভবতি পকেষু রসদোষমলেষ্চ।
কালে বা যদি বাহকালে সোহন্নকাল উদাহতঃ॥
আমপাকং গতে নৃণাং যথা ভোজনলালসা।
ভবেৎ কালেহকালেবা সোহন্নকাল উদাহতঃ॥

পূর্বন কথিত সাত, দশ, ঘাদশ প্রভৃতি নিদ্দিষ্ট দিনের পূর্বেই হউক বা পরেই হউক, জরিত ব্যক্তির অপক রসের পরিপাক, জরাব্রস্তক দোষের লাঘব হইয়া জরের সম্পূর্ণ বিশ্রাম হইলে এবং যথারীতি ক্ষুৎপিপাসার উদয় হইলেই অন্নপথ্যের উপযুক্ত বলিয়া মনে করিতে হইবে। অপিচ, নির্দ্দিষ্ট দিন অতীত হইলেও যে পর্যান্ত আমরসের পরিপাক এবং জরের সম্পূর্ণ বিরাম না হয়, তৎকাল পর্যান্ত অন্নপথা বিহিত্ত নহে।

সাধারণতঃ জ্বিত কিংবা জ্বমুক্ত ব্যক্তি অপরাহ্ন অর্থাৎ দুই প্রহর

পুরাতন ধান্যের অচিরকালোৎপন্ন তণ্ডুলই স্বাস্থ্যরকা সম্বন্ধে অধিকতর কার্য্যকরী বলিয়া সিদ্ধান্ত হইতে পারে।

জুরিত বা জুরমুক্ত ব্যক্তির ব্যবহারোপযোগী তণ্ডুল নির্বাচন উপলক্ষে মূল লক্ষ্য বিষয় অভিক্রম করিয়া অনেক জল্পনা কল্পনার অবভারণা করা : ছইল, এবিষয়ে পাঠকগণের বিরক্তির কারণ না হইলে ভৃগ্তিবোধ করিব।

অন্ন প্রস্তুত সম্বন্ধে স্তুম্থ কিংবা অস্তুম্থ সকলের অন্নই এক প্রাণালীতে প্রস্তুত করা হয়। তবে রুগা ব্যক্তির আন প্রস্তুত করিতে শীমপাকিতার অমুরোধে একটু বিশেষ সতর্কতা অবলম্বন করা আবশ্যক। চাউলগুলি পরিকার করিয়া ধুইয়া কিছু সময় রাশ্বিয়া দিলেই অপেক্ষাকৃত স্ফীত হয়। সেই তণ্ডুল পাঁচ গুণ জলে জ্বাল দিবে। যথন ভাত বেশ মোলায়েম হইবে অর্থাৎ ভাতের উপর অনুদীর চাপে কিছুমাত্র কাঠিন্যের অমুমান না হইবে, সেই সময়ে তাহার ৠড় পরিত্যাগ করিয়া ফেলিলেই বেশ ভাত প্রস্তুত হইল। মাড় পরিজ্ঞাগ না করিলে তাহা কফবর্দ্ধক, গুরুপাক, শীতবীর্যা ও অপেকাকৃত রুচিকান্সক হয়। যথা---

স্বধোতান্ তণ্ডুলান্ স্ফাতান্ তের্বয়ে পঞ্চণ্ডণে পচেৎ। তপ্তক্তং প্রস্তুতং চোফং বিশদং গুণবন্মতম্ ॥ ভক্তং বহ্লিকরং পথ্যং তর্পণং রোচনং লঘু। অধ্যেত্রমশ্রুত গুরু রোচ্যং শীতং কফপ্রদম্॥

মুধোত তণ্ডলের অন্ন আগ্নেয়, পথ্য, তুল্তিকারক, রুচিকারক ও স্তুত্পাক। অনৌত তগুলোৎপন্ন ভাতের মাড় পরিত্যাগ না করিলে তাং। অত্যন্ত গুরুপাক শীতবীর্য্য ও কফবর্দ্ধক হয়। এরূপ অন্ন জ্বরমুক্ত वाक्तित भक्ति कपाछा वावशांश नदृश वर्खमान मगर्य कान कान ज्रात জ্বমুক্ত ব্যক্তির ভাতের পরিবর্ত্তে রুটি প্রাথমিক প্রথারূপে ব্যবহার করিয়া থাকেন। কিন্তু ভাত ব্যবহার সম্বন্ধে শারীরিক কিংনা প্রকৃতিগত কোন বিশেষ অন্তরায় না থাকিলে জরমুক্ত ব্যক্তির প্রাথমিক পথা রুটি অপেক্ষা অন্নই সমধিক উপযোগী। কেননা কৃটি ভাত অপেক্ষা গুকুপাক কক্বৰ্দ্ধক। ক্ষবর্মক গুরুপাক পদার্থ রুগা ব্যক্তির সর্বর্থা পরি ত্যক্ষা। যথা----

রোটিক। বলকুদ্রুচ্যা বৃহণী ধাতুবর্দ্ধনী।

বাতদ্বী কক্ষ্দ শুবৰ্বী দীপ্তাগ্নীনাং প্ৰপৃঞ্জিতা।

স্বরমৃক্ত ব্যক্তি প্রাথমিক পথ্য গ্রহণ কালে স্বরোৎপাদন কারী দোষোপশমক দ্রব্যাদি দ্বারা দন্তধাবন ও জিহ্বা নির্দেশন করিবেন। আর্থৎ বাত-স্বরাক্রান্ত ব্যক্তি অম ও লবণরস, পিত্তস্বরী মধুর ভিক্তরস, কফজুরী কটু ক্যাররস বিশিষ্ট দ্রব্যদারা দন্তধাবন ও জিহ্বা নির্লেখন করিবেন। ইহাতে মুখের তুর্গদ্ধাদি ভিরোভিত হুইয়া অল্লে রুচি হয়। যথা—-

ভৃষ্ট জীরকচুর্ণেন সিন্ধুজনাযুত্তনচ।
জিহ্নাদন্তান্ মুখস্তান্ত সুন্ট্ৰা কবলনাচরেৎ॥
মুখসলং বিগদ্ধরং বিরসদ্বন্ধ নশ্চতি।
মনঃ প্রসন্ধ ভবতি ভোজনেহতিরুচির্ভবেৎ॥

ভাজা জীরার চূর্ণ ও সৈদ্ধব একত্র মিলিত করিয়া দন্তমর্দন ও জিহ্বা ঘর্ষণ করিলে মুখের মল বিদূরিত হয় ও মুখের তুর্গদ্ধ, মুখের বিরসত্ব নষ্ট হইয়া মন প্রফুল্ল ও আহারে রুচি জনিয়া থাকে।

अक्टर्ज गाजूनुत्रस्य किमतः माजारेमक्तरम्।

ংধাত্রী দ্রাক্ষা সিতানাং বা কন্মমাস্থেন ধীরয়েং॥

অরুচি দূর করিবার জন্য লেবুর কেশর দ্বত ও সৈদ্ধব যোগে মুথে ধারণ ও জিহনা ঘর্ষণ করিবে। কিস্মিস্ আমলকী ও চিনি এক ক্রম মর্দদন করিয়া মুখে ধারণ ও জিহনা ঘর্ষণ করিলে অরুচি নইট হয়।

● জরিত কিংনা জ্রমৃক্ত ব্যক্তির যুষার্থে মৃগ্, মস্র, বুট, কুল্পকলাই
ও বনমৃগ প্রভৃতি ডাইল প্রশস্ত। বিশেষতঃ জ্রিত ব্যক্তির পক্ষে মৃগ্
ও মস্বের যুষের প্রতি আয়ুর্কেদাচার্য্যাণ সমধিক অফুরাগ প্রকাশ
করিয়াছেন। যথা—

ক্ষরিভাবেতু যুক্তাৎ মুদ্গমসূরয়োরের।

স্থারত ব্যক্তির শাকার্থে পটোলপাতা, বেগুন, পটোল করকা, ক্ষেত্রপাপ্ড়া, কাকরোল, গোজিয়াশাক কচিনুলা ও গুড় টি প্রভৃতি উদ্ভিদের পতা দেওয়া যাইতে পারে। প্রতিনিয়ত এক রস বিশিষ্ট দ্রবাদি সেবনের ঘার। সভাবতঃ অফ্রচি জামবার সম্ভাবনা। সেই অক্রতি নিবারণার্থে পূর্ব্ব নির্দ্ধিষ্ট ডাইল তরকারী মাংসাদি ঘারা হৃদ শাক্রামুযায়া (পাকপ্রণালী বিধিতে) বিবিধ প্রকারের মশলা সংযোগে

ব্যঞ্জনাদি প্রস্তুত করিয়া দিবেন। কিন্তু স্বর্ব-লাই-লক্ষ্য রাথিতে হইবে যেন সংস্কার ভেদে পথ্যাদি গুরুত্বে পরিণত না হয়। যথা---

সাততাৰে স্বাদ্বভাবাদ্বা পথ্যং দ্বেষ্যম্মাগ্ৰম। কল্পনাবিধিভিস্তৈস্থৈঃ প্রিয়হং গময়েৎপুনঃ ॥ **এীবিপিনবিহারী সেন গুপু কবিরাজ**

আয়ুক্কে দ-বাণী।

—"চতুষ্পাঠীর কথায় আমাদের আয়ুর্বেবদের অবনতির কথা মনে পড়িতেছে। ইদানীং মফঃস্বলে প্রতিভাশালী যশস্বী বৈছের সংখ্যা ক্রমেই কমিয়া যাইতেছে। কবিরাজী চিকিৎসায় মফঃসলবাসীর ক্রুচিমতি ক্রুলাইয়া গিয়াছে। বহুসংখ্যক মফঃস্বলের কবিরাজ "জীবিকার বিপাকে" পঞ্চিয়া, কন্তুরী ভৈরবের" বাক্সে 'কুইনাইনের গুলি' রাথিতে বাধ্য হইয়াছেন। ফলতঃ যাঁহারা পল্লীগ্রামের করিরাজগণের ব্যবসায়ের অবস্থা ইদানীং প্রান্ত্যক্ষ করিতেছেন, তাহাদিগের অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে, পল্লীগ্রামের বৈত্তসম্প্রদায় ব্যবসায়ভ্রম্ভ সম্ভ মভ্রম্ভ হুইয়া, দীনদশায় দিন কাটাইতেছেন। পূর্ববকালে, প্রত্যেক পল্লীজ্ঞাদারের "ছারবৈত্ত" ছিলেন। জমিদারগণের অর্থসাহায্যে তাঁহারা উৎকৃষ্ট ঔষধ, অকৃত্রিম তৈল মৃত অরিফীদি যথাশাস্ত্র প্রস্তুত করিতেন। অধুনা পল্লীজমীদার-গণ কবিরাজ ছাডিয়া ডাক্তার ধরিয়াছেন। ফলে অর্থনায়ে বৈছগণ বিপন্ন ছইয়া পড়িয়াছেন। তাঁহারা উপাযুক্ত মূলধনের সভাবে যথাশান্ত্র ওষধাদি প্রস্তুত করিতে পারিতেছেন না। বৈগ্রকুল ব্যবসায়ভ্রাই হইলে ভারতের •এক অত্যাবশাক ও অতীতগৌরবের সামগ্রী আমরা হারাইব। স্তর্মা উপত্যকায় একটা 'বৈগ্রদজের' প্রতিষ্ঠা করিয়া উপযুক্ত চিকিৎসক ও ওষধাদি প্রস্তুতের বাবস্থা করা যাইতে পারে না কি প এই অঞ্চলের অবস্থাপন্ন ও প্রতিপতিশালী মনস্বিগণ থদি এই অত্যাবশুক বিষয়টির দিকে কিঞ্চিং কুপানৃত্তী ক্রন, সামাদের বিশাস, সামাদের একটা পুরাতন 'বাণীভাণ্ডার' রক্ষা পাইতে পারে। ভরতের পুরাতন চিকিৎসাশাস্ত্র কতদুর

ম্ব্যবান, ডাক্তার প্রক্রচন্দ্রের "রদায়ন" সম্পর্কিত ম্ল্যবান্ প্রস্থগুলিই উহার প্রমাণ। কলিকাতার বৈত্যকুল অত্যাপি "স্বশক্তি"তে আত্মরক্ষা করিতেছেন। আমরা পার্থানের বৈত্যগণের তুরবন্থার কথাই আলোচনা করিতেছি। ঢাকা সাভারের গুরুত্রন করিরাজ, ময়ননসিংহ আচমিতার স্বদন কবিরাজ, শ্রীহট্ট-তরপের গৌরচন্দ্রকবিরাজ-প্রভৃতির মত পার্লীবৈত্ত অধুনা আর দেখা যায় কি ? সমাজের এই অভাবের দিকে শিক্ষিত সম্প্রায় কি লক্ষ্য করিবেন না ?"

বিবিধ।

ধূম ও মেব।—"ভারতবর্ধের ত্রিকালদর্শী ঋষির ব্যবস্থিত অনেক অনুষ্ঠানই আধুনিক অসম্পূর্ণ জড়বিজ্ঞান ভ্রান্তবৃদ্ধি মানবেরা হাসিয়া উড়াইয়া দিতে চাহেন। রাজ্যে বহুদিন অনাত্তি হইলে পুরাকালে এদেশে ইব্রুযজ্ঞের অনুষ্ঠান হইত :-- রামায়ণে এবং আরও বহু বহু গ্রেষ্ট ইহার উল্লেখ আছে। এই যজ্ঞের ফলে ইন্দ্রদেব প্রাসন্ন হইয়া প্রাচুর বারি বর্ষণ করিছেন: ফলে শশ্রহীনা বস্তব্য শত্মসম্ভারে পরিপূর্ণ হইত। ইহা অলীক কল্পনা নহে:— সম্পূর্ণ সত্য। তোমরা কথাটা উড়াইয়া দিতে পারো,—কি**ন্তু** ঐ শুন,— কলিকাতা দেণ্ট-জেভিয়ার কলেজের দাদার দানকোট কি বলিভেছেন !---তিনি বলিতেছেন,—বলিকাতা অঞ্লে গত বারেক্দিন যে আকাশ্তরা মেঘ দেখা দিয়াছিল - হৃতিপাত হইয়াছিল,- এই মোঘাৎপতিইউরোপভাম-ফ্রান্স রাজ্যের রণাঙ্গণে যে শত সংস্র কামাণ বর্ষণ ইইতেছে,—ভাহার ফলানা হউক—কেনমা ক্ৰাফা ভারতবৰ্ষ হইতে অনেক দুৱে অৰহিত,— কিন্তু 'গুড়ো সাবহাওয়া পরিবতিত হউতে পারে। করেক বংসর পূর্বে ফুর্কেস একবার বিশ মহজ লোক যুগপং গুলিবরণ করিয়াছিল, ফ**লে অচিরে** বায়্বিচলিত নভোমণ্ডল মেঘপূরিত ইবল,— সঙ্গে সঙ্গে প্রচুর হৃদ্ধি পাত ইইতে থাকিল: ইহা ব্টাত আমেরিকায় লোকে ক্রিম উপায়ে হুঠিলাভের আশায় দুৱনুৰ গুৱবাপী ঘনজন্মলে আগুন লাগাইয়া দিয়া পাকে ;—ইহার ফালে ওর্টিপতি হটে। যোগোজ্জ্বল-মানস আর্যা ঋষিগণ-ক্রের তপস্থাবলে বে ভূতবিজ্ঞানের স্থান্ট করিয়া রাখিয়া গিয়াছন,—পশ্চাত্য বিজ্ঞানস্পর্দ্ধী বিশ্বানেরা এখনও তাহার প্রান্তদেশও স্পর্শ করিতে সমর্থ হয়েন নাই,---সমর্থ হইবার শক্তি বা অধিক।রও তাহাদের ন।ই। `হা ভগবান্! আমাদের আহাম্মক ঘরের ছেলের। কতদিনে আবার তথাকথিত পরের বিদ্যা ছাড়িয়া, ঘরের বিদাার যত্ন করিতে শিথিবে ?" বঙ্গবাসী

যক্ষারে'গের রৌক্রচিকিৎসা — ভাক্তারের ও বৈজ্ঞানিকেরা অনেক দিন হইতে জ্ঞাত আছেন যে, সুর্যোর কিরণের আশ্চর্য্য রোগাপনয়নের ক্ষমতা আছে। পরীকা দারা সম্প্রতি প্রকাশ পাইতোছ যে, ফ্লারোগের ও **অন্থি** ও প্রস্থির ক্ষয়বোগে এন° প্রস্থিবা**ক্ত**রোগে ইহা আক্ষর্যা ফলপ্রদ চিকিৎসা প্রণালী, কেবল দেহ নগ্ন করিয়া 🛊 র্য্য কির'ণ রাখা। বিখ্যাত ফরার্স। চিকিৎসক ভাক্তার আরমাণ্ড ডেলিলি বলেন যে এইরূপ চিকিৎসার ফল এরূপ বিম্ময়কর যে কথন কথন দৈবক্রিয়া বলিয়া ভ্রম হয়। ইউ-রোপের অস্তাম্য অনেক ডাক্তার পরীক্ষা দারা ইহার অন্তুত ফল দেখিয়াছেন।

জর্মাণির অধ্যাপক ফ্রাডেনখ্যাল বেরিম্ খড় হইতে এক রকম নুতন থাদ্য আবিষ্কার করিয়াছেন। জর্মণীর ২বরের কাগজগুলি বলিভেছেন বে এই আবিষ্কারে প্রকৃতি পুঞ্জের থাদা সরবরাহ ব্যাপারে এক বিপ্লব আনয়ন করিবে।

পৃথিবীর হাঁস্পাতাল সমূহে বছ রোগীর হতা খল, তাহাদের মৃত দেহ পরীক্ষান্তে এই সিদ্ধান্ত হইয়াছে ২. চিকিৎসকগণ তাখাদের ৫ জনের মধ্যে ৩ জনৈর রোগ আদে। •িণ্য করিতে পারেন না। সামুখের জ্ঞানের বড়াই ত এই।

ফরাসী ডাক্তারগণ এই সিদ্ধান্তে উপনিত ইইয়াছেন ধে, কর্ণরোগ পুরু-ধের যত বেশী, প্রাকোকের তত নয়। প্রোচ্চের ৭ জং নর মধ্যে ২ জন এক কাণে কম শুনিতে পায়। ১৫ বৎসরের কম বয়ক হাজার বালক বালিকার সুদধ্য শতকরা ম জনের কর্ণরোগ দেখা বায়, ৬ জন কানে কম শোনে। জন্ম হইতে ৪০ বৎসর বয়স পর্যান্ত এই রোগের আক্রমণের সভাবনা বুনি ্হয় ভাষ্টার পর এই রোগের আক্রমণের সম্ভাবনা কমিয়। আইসে।